

Yearbook of Educational Statistics 2002

Official Statistics of Sweden
Statistics Sweden
2002

Tidigare publicering Utbildningsstatistisk årsbok 1978, 1979, 1980, 1981
 Utbildningsstatistisk årsbok 1983/84
 Utbildningsstatistisk årsbok 1986
 Utbildningsstatistisk årsbok 1988
 Utbildningsstatistisk årsbok 1992
 Utbildningsstatistisk årsbok 1995
 Utbildningsstatistisk årsbok 1998
 Utbildningsstatistisk årsbok 1998, Tabeller
 Utbildningsstatistisk årsbok 1999, Tabeller
 Utbildningsstatistisk årsbok 2000, Tabeller
 Utbildningsstatistisk årsbok 2001, Tabeller

Previous publication Yearbook of Educational Statistics 1978, 1979, 1980, 1981
 Yearbook of Educational Statistics 1983/84
 Yearbook of Educational Statistics 1986
 Yearbook of Educational Statistics 1988
 Yearbook of Educational Statistics 1992
 Yearbook of Educational Statistics 1995
 Yearbook of Educational Statistics 1998
 Yearbook of Educational Statistics 1998, Tables
 Yearbook of Educational Statistics 1999, Tables
 Yearbook of Educational Statistics 2000, Tables
 Yearbook of Educational Statistics 2001, Tables

Producent SCB, Programmet Utbildning – arbetsmarknad
Producer 701 89 Örebro, e-post: peter.hedberg@scb.se

Förfrågningar Peter Hedberg, Avdelningen för arbetsmarknads- och utbildningsstatistik, tel: +46 19 17 60 33,
 e-post: peter.hedberg@scb.se

Grafisk form: Peter Hedberg, Inga-Lill Kvist, SCB
Omslag: Marit Jorsäter, SCB

Om du citerar ur denna publikation, var god uppge: Källa: SCB, Utbildningsstatistisk årsbok 2002, Tabeller.

ISSN 0348-6397
ISBN 91-618-1127-0

Printed in Sweden
SCB-Tryck, Örebro 2002.11

Förord

Föreliggande rapport utgör 2002 års uppdaterade tabelldel av Utbildningsstatistisk årsbok. Denna årsbok syftar till att ge en samlad, översiktlig beskrivning av det svenska utbildningsväsendet.

Utbildningsstatistisk årsbok utkommer i två separata delar, en årlig tabelldel och en kommenterande textdel vart tredje år. Den årliga tabelldelen innehåller en omfattande och detaljrik mängd tabeller. Förutom uppgifter från SCB:s egna undersökningar ingår även utbildningsstatistik producerad av andra myndigheter och organisationer. Tabelldelen kommer även att finnas tillgänglig på SCB:s hemsida, www.scb.se. Tabellerna kan även beställas i elektronisk form (Excel) på CD-ROM. Nästa tabelldel beräknas utkomma i november 2003.

Textdelen innehåller beskrivande och kommenterande text, diagram och översiktliga tablåer. Den senaste textdelen utkom år 2001 och nästa beräknas utkomma i december 2004.

Tabelldelen till Utbildningsstatistisk årsbok 2001 har utarbetats av Peter Hedberg. En grupp bestående av Gunilla Dahlén, Ewa Foss och Almira Hecimovic har fungerat som redaktionsråd.

Statistiska centralbyrån i november 2002

Anna Wilén

Innehållsförteckning

Contents

Sida/ Page	Kapitel/ Chapter		
3		Förord	Preface
6		Teckenförklaring	Explanation of symbols
7	1	Befolkningens utbildning	Educational attainment
45	2	Barnomsorg	Child care
57	3	Förskoleklass	Pre-school class
63	4	Grundskolan	Compulsory school
91	5	Särskolan	Education for pupils with learning disabilities
103	6	Specialskolan	Schools for pupils with impaired hearing/ vision
107	7	Gymnasieskolan	Upper secondary school
159	8	Svenska skolor i utlandet	Swedish schools abroad
163	9	Kommunal vuxenutbildning (Komvux)	Municipal adult education
181	10	Vuxenutbildning för utvecklingsstörda (Särvux)	Education for adults with learning disabilities
187	11	Statens skolor för vuxna (SSV)	National state school for adults
195	12	Svenska för invandrare (Sfi)	Swedish tuition for immigrants
203	13	Folkhögskolan	Folk high school
223	14	Kvalificerad yrkesutbildning (KY)	Advanced Vocational Education (AVE)
231	15	Universitet och högskolor – Grundutbild- ning	Universities and university colleges – Undergraduate education
325	16	Universitet och högskolor – Forskarutbild- ning	Universities and university colleges – Postgraduate education
355	17	Arbetsmarknadsutbildning	Labour market training
363	18	Personalutbildning	Staff training
375	19	Studieförbunden	Adult educational associations
389	20	Utbildningskostnader	Educational expenditure
413	21	Verksamhet efter utbildning	Activity after education
439		Ordlista	List of terms

Teckenförklaring

- Intet finns att redovisa (värdet noll)
- .. Uppgift inte tillgänglig eller alltför osäker för att anges
- . Uppgift kan inte förekomma
- 0 Mindre än hälften av den använda enheten

I tabeller med avrundade tal kan smärre avvikelser förekomma mellan summan av dessa tal och den redovisade slutsumman.

Explanation of symbols

- Zero
- Data not available
- Not applicable
- Less than half of unit employed

In tables where figures have been rounded to the nearest final digit, there may be a slight discrepancy in the sum of the constituent items as shown.

1 Befolkningens utbildning

Educational attainment

Sida/ Page	Tabell/ Table		
8		Inledande text	Text
12	1.1	Befolkningen fördelad efter ålder och kön den 31 december 1992–2001	Population by age and sex
14	1.2	Befolkningen 25–64 år fördelad efter kön och utbildningsnivå 1985–2001	Population aged 25–64 by sex and level of education
16	1.3	Befolkningen 16–74 år fördelad efter kön, ålder och utbildningsnivå 2002–01–01	Population aged 16–74 by sex, age and level of education
18	1.4	Befolkningen 16–74 år fördelad efter ålder och utbildningsnivå 2002–01–01	Population aged 16–74 by age and level of education
20	1.5	Befolkningen 16–74 år fördelad efter kön, födda i Sverige/utrikes födda, ålder och utbildningsnivå 2002–01–01	Population aged 16–74 by sex, place of birth, age and level of education
24	1.6	Förvärvsarbetande 20–64 år fördelade efter kön, näringsgren och utbildningsnivå. Utbildningsregistret 2001–01–01 och RAMS 2000	Gainfully employed population aged 20–64 by sex, industry and level of education
29	1.7	Högutbildade förvärvsarbetande (personer med minst treårig eftergymnasial utbildning) i åldern 20–64 år fördelade efter kön och näringsgren 1988–2000. Procent	Gainfully employed population with tertiary education aged 20–64 by sex and industry. Per cent
33	1.8	Befolkningen 25–64 år fördelad efter län, kön och utbildningsnivå 2002–01–01	Population aged 25–64 by county, sex and level of education
35	1.9	Befolkningen 25–64 år fördelad efter utbildningsgrupp och kön 2002–01–01	Population aged 25–64 by education and sex
39	1.10	Antal studerande i befolkningen 16–64 år fördelad efter kön och ålder höstterminen 1996–2000	Population aged 16–64 by sex, age and participation in education
41	1.11	Befolkningen 16–64 år fördelad efter kön, ålder och studiedeltagande höstterminen 2000	Population aged 16–64 by sex, age and participation in education
43	1.12	Befolkningen 16–64 år med utländsk bakgrund fördelad efter kön, ålder och studiedeltagande höstterminen 2000	Population aged 16–64 with foreign origin by sex, age and participation in education

Befolkningens utbildning

Beskrivning av statistiken

Befolkningens utbildning

Utbildningsregistret (UREG) är en totalräknad statistik som beskriver utbildningsnivån i riket. Registret har förts sedan 1985 och därefter uppdaterats årligen. Dessförinnan togs detaljerad utbildningsstatistik fram i samband med folk- och bostadsräkningarna 1930 och 1970. Underlag till registret hämtas från aktuella källregister vid SCB och även andra myndigheter, t.ex. AMS och Centrala studiestödsnämnden (CSN).

Utbildningsregistret innehåller uppgifter om högsta utbildning inom det reguljära utbildnings-systemet för drygt 6 miljoner folkbokförda invånare i åldrarna 16–74 år. Senaste version (2002–01–01) innehåller utbildningar t.o.m. vårterminen 2001.

Uppgifter om övriga utbildningar, t.ex. utländska, kommer till stor del från FoB90 eller riktade enkäter. Sådana riktade enkäter om "Skolgång utanför Sverige" har gjorts 1995 och 1999. Från och med år 2000 genomförs dessa enkäter årligen. I registret saknas personalutbildning vid företag och flertalet folkhögskoleutbildningar. Ej heller studiecirklar och kurser av hobbykaraktär ingår. För mer information se www.scb.se/statistik/uf0506/uf0506.asp.

Registret sambearbetas årligen med RAMS (Registerbaserad arbetsmarknadsstatistik) i syfte att kombinera utbildnings- och sysselsättningsdata.

Befolkningens studiedeltagande

Registret över personer i utbildning (RPU) innehåller uppgifter om studiedeltagande för landets 5,5 miljoner invånare i åldrarna 16–64 år. Detta register uppdateras årligen med uppgifter från Universitets- och högskoleregistret samt Skolverkets elevregister. Uppgifter om utnyttjande av studiemedel inhämtas från CSN.

De utbildningar som omfattas är i första hand gymnasieskolutbildning, KOMVUX-utbildning (inkl SSV), grundläggande högskoleutbildning samt forskarutbildning. Dessutom ingår kategorin "övriga studerande", en samlingsbenämning för övriga utbildningar där SCB har tillgång till individuppgifter för deltagarna. Där ingår deltagare i tekniskt basår inom universitet/högskola, studerande i s.k. långa kurser i folkhögskola och personer med studiestöd från CSN (SVUX/-A eller UBS).

Jämförbarhet

Utbildningsregistret (UREG) genomgick version 2001–01–01, avseende året 2000, ett par större kvalitetshöjande förändringar vilket gör att jämförelser med tidigare versioner av registret måste göras med stor försiktighet.

1) Det tidigare klassificeringssystemet SUN (Svensk Utbildningsnomenklatur) har ersatts av den ISCED-anpassade nomenklaturen SUN 2000.

2) Ett antal nya uppgiftskällor till Utbildningsregistret har tillkommit. Exempel på nya källor är "Summerade högskolepoäng 1993-" , "Komvux 1988-" och "Utländska utbildningar som ekvivalerats av Högskoleverket".

Detta gör sammantaget att utbildningsnivån i riket enligt Utbildningsregistret ökade, vilket delvis är en effekt av de ovan beskrivna förändringarna. Ökningarna ligger främst på nivåerna "Treårig gymnasieutbildning" och "Eftergymnasial utbildning 3 år eller längre". Ökningen beror till stor del på att många personers samlade komvux-poäng (1988–1999) bedömts ge motsvarande 3-årig gymnasieutbildning utan att någon examen tagits ut. Andelen med "Eftergymnasial utbildning 3 år eller längre" har också ökat. Detta är till största delen en effekt av att personer med mer än 120 högskolepoäng efter 1993, men utan examen, förts till denna nivå. De andra nya källorna och nomenklaturbytet påverkar också denna nivå.

Kvaliteten höjdes också fr.o.m. 1990 då kompletterande uppgifter samlades in i samband med Folk- och bostadsräkningen 1990. Antalet personer för vilka uppgift om utbildning saknas minskade från 6 procent 1989 till 2 procent 1990. Uppgifter om fullföljda högskolestudier om minst 20 poäng samt personers utländska utbildningar samlades dessförinnan i SCB:s utbildningsregister.

SCB rekommenderar att versioner före 1990 undviks vid tidsseriejämförelser.

Insamlingen av uppgifter om minst 20 poängs fullföljda högskolestudier har under 1990-talet successivt förbättrats. Uppskattningsvis beror ca 2 procentenheter av ökningen 1991–1997 av kort eftergymnasial utbildning på denna kvalitetshöjning. Men inte förrän fr.o.m. version 2001–01–01 finns summerade högskolepoäng som källa (se ovan).

För förändringar av Utbildningsregistret under perioden 1990–2001 samt en utförlig beskrivning av registret, se SCBs webbplats www.scb.se/statistik/uf0506/uf0506mer.asp .

Svensk utbildningsnomenklatur (SUN)

Till utbildningsregistret är knutet vård och utveckling av SUN, Svensk utbildningsnomenklatur. SUN har nyligen genomgått en revidering. Den nya versionen, SUN 2000, gäller som officiell standard för utbildningsklassificering fr.o.m. juli år 2000.

I Utbildningsregistret används SUN 2000 fr.o.m. version 2001–01–01.

Beskrivning av SUN 2000 ges i MIS 2000:1 "SUN 2000, Svensk utbildningsnomenklatur" samt på SCB:s hemsida www.scb.se/klassifikationer/sun.asp .

Befolkningens utbildning

Källor och annan publicering

Vartannat år har uppgifter om befolkningens utbildningsnivå publicerats i Statistiska meddelanden (SM), serie U 37. Under år 2000 publicerades även "Utbildningsnivå för utrikes födda", Statistiska meddelanden (SM), serie UF 49.

Uppgifter om befolkningens utbildning och studiedeltagande publiceras årligen i Statistiska meddelanden (SM), serie UF 37 respektive UF 79.

Tabeller om befolkningens utbildningsnivå och befolkningens studiedeltagande på kommunnivå finns inlagda i Sveriges Statistiska Databaser och kan gratis nås via SCB:s hemsida www.scb.se.

För intresserade av utbildningsstatistik på regional nivå, t ex kommunnivå, kan tabeller beställas separat från statistikpaketet "Regionala tabeller", www.scb.se/statistik/rg0614/regpak.pdf (beställs från programmet för Högskolestatistik). I paketen kan information erhållas om befolkningens utbildningsnivå, personer i utbildning, övergång från gymnasieskolan, sökande och rekrytering till universitet/högskolor, var de examinerade bor, arbete efter examen och övergång till forskarutbildning.

Befolkningens utbildning

Tabell 1.1

Befolkningen fördelad efter ålder och kön den 31 december 1992–2001

Ålder	1992		1993		1994		1995		1996	
	Samtliga	därav kvinnor	Samtliga	därav kvinnor	Samtliga	därav kvinnor	Samtliga	därav kvinnor	Samtliga	därav kvinnor
Hela befolkningen	8 692 013	4 397 428	8 745 109	4 424 155	8 816 381	4 460 127	8 837 496	4 471 425	8 844 499	4 474 782
0	122 582	59 569	117 373	57 394	111 984	54 811	103 072	50 052	94 983	46 478
1	124 040	60 231	122 968	59 770	117 570	57 472	112 307	54 988	103 371	50 196
2	124 819	60 875	124 505	60 443	123 547	60 075	117 520	57 484	112 324	54 976
3	117 645	57 202	125 432	61 157	125 819	61 028	123 572	60 080	117 397	57 414
4	114 498	55 518	118 335	57 562	126 791	61 786	125 848	61 035	123 415	60 010
5	107 659	52 717	115 171	55 855	119 742	58 236	126 900	61 829	125 824	61 010
6	105 663	51 441	108 352	53 053	116 538	56 544	119 925	58 325	126 899	61 836
7	102 453	49 728	106 322	51 779	109 692	53 722	116 689	56 620	119 987	58 338
8	98 299	47 763	103 154	50 075	107 621	52 371	109 876	53 829	116 766	56 654
9	96 258	46 720	99 016	48 090	104 384	50 658	107 794	52 462	109 937	53 847
10	97 210	47 269	96 919	47 047	100 134	48 609	104 595	50 745	107 908	52 493
11	98 006	47 907	97 837	47 564	98 046	47 588	100 320	48 701	104 740	50 806
12	100 837	49 164	98 579	48 174	98 879	48 055	98 211	47 675	100 455	48 758
13	99 578	48 619	101 456	49 480	99 520	48 624	99 044	48 131	98 287	47 701
14	96 427	47 053	100 099	48 875	102 398	49 906	99 689	48 718	99 132	48 155
15	99 308	48 227	96 914	47 296	100 990	49 293	102 592	50 001	99 797	48 782
16	101 888	49 577	99 843	48 505	97 748	47 684	101 188	49 386	102 720	50 076
17	107 446	52 491	102 455	49 841	100 718	48 906	97 996	47 832	101 337	49 459
18	114 029	55 567	108 148	52 837	103 434	50 353	101 043	49 101	98 261	47 981
19	113 386	55 484	114 786	56 033	109 339	53 503	103 931	50 709	101 358	49 326
20	115 948	56 731	114 211	55 948	115 822	56 659	109 742	53 778	104 252	50 962
21	117 497	57 528	116 833	57 249	115 182	56 498	116 178	56 905	110 041	53 995
22	114 300	56 331	118 438	58 077	117 989	57 877	115 621	56 813	116 477	57 128
23	113 586	55 514	115 364	56 880	119 582	58 667	118 498	58 129	115 991	56 971
24	120 557	59 105	114 620	56 025	116 534	57 489	120 132	58 918	118 888	58 285
25	128 802	62 574	121 527	59 593	115 941	56 729	116 991	57 701	120 519	59 107
26	131 138	63 584	129 717	63 051	122 797	60 264	116 387	56 947	117 293	57 845
27	132 110	64 032	132 002	64 010	130 877	63 625	123 228	60 474	116 683	57 065
28	132 561	64 512	132 923	64 451	133 027	64 609	131 110	63 727	123 378	60 511
29	123 503	59 686	133 364	64 888	134 056	65 036	133 161	64 716	131 172	63 749
30–34	578 064	281 290	589 279	286 487	611 780	297 868	630 745	306 599	646 933	314 371
35–39	586 314	286 923	585 391	286 420	589 654	288 106	586 388	286 607	583 167	285 248
40–44	618 403	304 108	604 798	297 121	593 926	291 498	587 929	289 071	588 796	289 080
45–49	663 655	324 946	669 913	328 897	664 306	327 197	651 153	321 146	631 626	311 791
50–54	503 679	247 613	533 707	261 989	568 363	278 532	604 877	296 623	636 967	312 720
55–59	420 192	211 351	431 774	216 672	446 695	223 453	458 223	228 737	470 829	234 263
60–64	415 136	215 140	407 467	210 592	404 841	208 932	401 689	206 234	403 293	206 550
65–69	419 046	221 764	411 627	218 220	403 962	214 084	399 191	211 698	394 774	209 195
70–74	407 740	223 506	411 310	225 097	413 340	226 407	399 390	218 651	387 594	211 944
75–79	317 510	183 654	315 391	182 493	314 681	181 624	330 012	189 866	340 141	195 440
80–84	228 722	141 990	230 983	142 906	233 150	144 175	233 334	144 488	234 130	144 831
85–89	115 713	78 544	119 570	81 220	124 873	84 334	128 783	86 667	131 590	88 348
90–94	38 198	27 979	39 434	28 954	41 903	30 795	43 720	32 172	45 744	33 682
95–	7 608	5 901	7 802	6 085	8 206	6 445	8 902	7 055	9 323	7 405

Befolkningens utbildning

1997		1998		1999		2000		2001		Ålder
Samtliga	därav kvinnor	Samtliga	därav kvinnor	Samtliga	därav kvinnor	Samtliga	därav kvinnor	Samtliga	därav kvinnor	
8 847 625	4 475 712	8 854 322	4 478 703	8 861 426	4 481 308	8 882 792	4 490 039	8 909 128	4 500 683	Hela be- folk- ning- en
90 180	43 860	89 234	43 223	88 367	43 058	90 714	43 950	91 653	44 439	0
95 292	46 664	90 715	44 201	89 890	43 599	89 230	43 589	91 628	44 441	1
103 346	50 204	95 520	46 785	91 008	44 356	90 304	43 801	89 779	43 868	2
112 328	54 994	103 455	50 270	95 773	46 880	91 457	44 555	90 776	44 027	3
117 386	57 410	112 432	55 029	103 678	50 383	96 145	47 065	91 931	44 757	4
123 424	60 033	117 503	57 483	112 627	55 150	104 083	50 619	96 588	47 291	5
125 895	61 029	123 580	60 108	117 695	57 586	112 922	55 297	104 514	50 810	6
127 066	61 900	126 092	61 137	123 777	60 189	118 053	57 776	113 331	55 534	7
120 151	58 422	127 282	62 014	126 366	61 253	124 106	60 351	118 462	57 963	8
116 968	56 757	120 412	58 559	127 545	62 139	126 748	61 446	124 505	60 525	9
110 168	53 935	117 210	56 838	120 657	58 685	127 902	62 314	127 140	61 652	10
108 129	52 570	110 457	54 092	117 454	56 948	121 073	58 898	128 415	62 561	11
104 952	50 878	108 429	52 692	110 691	54 201	117 914	57 149	121 507	59 100	12
100 670	48 858	105 201	51 013	108 696	52 820	111 108	54 411	118 454	57 415	13
98 497	47 789	100 940	48 980	105 477	51 148	109 039	52 959	111 592	54 639	14
99 418	48 262	98 800	47 946	101 220	49 082	105 858	51 326	109 482	53 160	15
100 006	48 885	99 707	48 405	99 075	48 083	101 663	49 271	106 357	51 573	16
102 950	50 188	100 330	49 020	100 090	48 576	99 460	48 259	102 152	49 493	17
101 661	49 666	103 397	50 491	100 684	49 267	100 595	48 865	100 013	48 549	18
98 590	48 138	101 781	49 770	103 623	50 587	101 004	49 423	101 057	49 133	19
101 627	49 475	98 869	48 387	102 193	50 113	104 249	51 050	101 650	49 862	20
104 502	51 173	101 877	49 690	99 242	48 684	102 803	50 511	104 898	51 471	21
110 221	54 130	104 774	51 371	102 375	50 036	100 021	49 155	103 586	51 017	22
116 730	57 252	110 599	54 350	105 360	51 740	103 296	50 562	101 043	49 743	23
116 383	57 163	117 198	57 556	111 201	54 672	106 353	52 199	104 456	51 164	24
119 247	58 473	116 832	57 378	117 816	57 858	112 179	55 151	107 371	52 691	25
120 789	59 259	119 684	58 737	117 423	57 724	118 721	58 326	113 259	55 676	26
117 501	57 966	121 110	59 423	120 121	58 974	118 215	58 124	119 640	58 771	27
116 970	57 194	117 888	58 131	121 586	59 665	120 823	59 374	119 044	58 545	28
123 485	60 608	117 369	57 421	118 213	58 313	122 220	59 933	121 606	59 723	29
658 337	319 925	657 571	320 465	641 382	312 809	627 790	307 225	619 124	303 551	30–34
584 485	285 361	593 246	289 442	611 618	298 675	632 088	308 090	651 076	317 223	35–39
588 035	288 989	585 567	287 670	586 363	287 831	584 563	286 872	583 214	286 409	40–44
615 077	303 708	600 919	296 446	588 423	290 176	583 580	288 137	585 599	288 618	45–49
654 511	322 190	660 646	326 018	654 431	323 914	641 968	318 019	623 688	309 213	50–54
493 454	244 668	522 308	258 368	555 368	274 127	591 181	291 704	623 397	307 783	55–59
406 821	207 470	417 732	212 286	431 363	218 114	442 477	223 028	455 077	228 538	60–64
391 885	207 350	384 467	202 733	381 212	200 532	378 259	197 651	380 279	197 835	65–69
379 324	207 101	373 188	204 048	365 974	199 813	362 075	197 578	358 429	195 076	70–74
343 677	197 310	347 368	198 816	348 887	199 719	337 991	192 992	329 145	187 297	75–79
234 736	144 792	234 565	144 502	234 503	143 912	247 591	151 039	256 484	156 086	80–84
135 115	90 757	137 571	92 258	139 021	92 981	139 802	93 522	140 736	93 730	85–89
47 820	35 147	49 917	36 727	51 880	38 099	53 626	39 207	54 780	39 892	90–94
9 817	7 809	10 580	8 424	11 078	8 837	11 543	9 266	12 211	9 839	95–

Befolkningens utbildning

Tabell 1.2

Befolkningen 25–64 år fördelad efter kön och utbildningsnivå 1985–2001¹

Kön År	Antal perso- ner 25–64 år totalt	Uppgift saknas		Förgymnasial utbildning		Gymnasial utbildning högst 2 år	
		Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
Samtliga							
1985–12–31	4 225 141	239 705	6	1 672 212	40	1 157 933	27
1986–12–31	4 224 372	232 027	5	1 619 788	38	1 189 087	28
1987–12–31	4 238 010	241 517	6	1 562 658	37	1 224 699	29
1988–12–31	4 263 400	249 511	6	1 518 934	36	1 258 441	30
1989–12–31	4 308 591	268 012	6	1 446 979	34	1 302 024	30
1990–12–31	4 351 951	292 677	7	1 405 602	32	1 333 121	31
1991–01–01	4 351 951	51 395	1	1 426 770	33	1 398 932	32
1992–01–01	4 393 696	69 978	2	1 382 368	31	1 427 697	32
1993–01–01	4 433 558	85 561	2	1 311 126	30	1 476 729	33
1994–01–01	4 471 862	108 954	2	1 263 216	28	1 498 137	34
1995–01–01	4 516 263	65 925	1	1 234 245	27	1 525 200	34
1996–01–01	4 541 881	63 876	1	1 197 678	26	1 545 782	34
1997–01–01	4 570 656	68 202	1	1 162 786	25	1 562 491	34
1998–01–01	4 598 712	59 986	1	1 137 193	25	1 571 547	34
1999–01–01	4 630 872	64 667	1	1 115 585	24	1 569 114	34
2000–01–01	4 664 107	56 063	1	1 090 316	23	1 564 078	34
2001–01–01 ¹	4 695 805	51 739	1	966 548	21	1 558 098	33
2002–01–01 ¹	4 722 095	55 598	1	928 002	20	1 535 788	33
Kvinnor							
1985–12–31	2 093 910	103 054	5	848 181	41	636 589	30
1986–12–31	2 092 669	97 953	5	820 363	39	649 125	31
1987–12–31	2 098 026	102 509	5	789 847	38	663 572	32
1988–12–31	2 108 747	104 931	5	766 347	36	677 297	32
1989–12–31	2 128 470	111 355	5	720 280	34	704 773	33
1990–12–31	2 148 066	122 659	6	697 128	32	716 779	33
1991–01–01	2 148 066	19 501	1	688 279	32	757 643	35
1992–01–01	2 167 203	28 434	1	663 009	31	767 441	35
1993–01–01	2 185 760	35 905	2	615 405	28	796 433	36
1994–01–01	2 204 171	48 068	2	588 423	27	803 096	36
1995–01–01	2 225 849	28 208	1	573 216	26	811 320	36
1996–01–01	2 238 582	28 373	1	553 960	25	816 723	36
1997–01–01	2 252 300	30 494	1	535 147	24	820 213	36
1998–01–01	2 265 811	28 345	1	520 890	23	819 640	36
1999–01–01	2 281 785	30 595	1	510 882	22	812 705	36
2000–01–01	2 298 180	26 882	1	498 466	22	805 459	35
2001–01–01 ¹	2 313 983	24 448	1	432 673	19	786 091	34
2002–01–01 ¹	2 326 741	26 044	1	412 176	18	769 362	33
Män							
1985–12–31	2 131 231	136 651	6	824 031	39	521 344	24
1986–12–31	2 131 703	134 074	6	799 425	38	539 962	25
1987–12–31	2 139 984	139 008	6	772 811	36	561 127	26
1988–12–31	2 154 653	144 580	7	752 587	35	581 144	27
1989–12–31	2 180 121	156 657	7	726 699	33	597 251	27
1990–12–31	2 203 885	170 018	8	708 474	32	616 342	28
1991–01–01	2 203 885	31 894	1	738 491	34	641 289	29
1992–01–01	2 226 493	41 544	2	719 359	32	660 256	30
1993–01–01	2 247 798	49 656	2	695 721	31	680 296	30
1994–01–01	2 267 691	60 886	3	674 793	30	695 041	31
1995–01–01	2 290 414	37 717	2	661 029	29	713 880	31
1996–01–01	2 303 299	35 503	2	643 718	28	729 059	32
1997–01–01	2 318 356	37 708	2	627 639	27	742 278	32
1998–01–01	2 332 901	31 641	1	616 303	26	751 907	32
1999–01–01	2 349 087	34 072	1	604 703	26	756 409	32
2000–01–01	2 365 927	29 181	1	591 850	25	758 619	32
2001–01–01 ¹	2 381 822	27 291	1	533 875	22	772 007	32
2002–01–01 ¹	2 395 354	29 554	1	515 826	22	766 426	32

1) Se textavsnittet om jämförbarhet mellan åren på den inledande textsidan.

Befolkningens utbildning

Gymnasial utbildning 3 år		Eftergymnasial utbildning mindre än 3 år		Eftergymnasial utbildning 3 år eller mer	
Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
411 652	10	341 142	8	402 497	10
410 617	10	358 199	8	414 654	10
415 180	10	369 266	9	424 690	10
422 425	10	379 482	9	434 607	10
431 687	10	400 793	9	459 096	11
443 184	10	412 375	9	464 992	11
488 635	11	489 538	11	496 681	11
502 470	11	505 802	12	505 381	12
514 467	12	537 648	12	508 027	11
522 475	12	564 377	13	514 703	12
544 087	12	602 164	13	544 642	12
553 435	12	624 413	14	556 697	12
560 870	12	646 501	14	569 806	12
575 230	13	666 769	14	587 987	13
588 486	13	685 774	15	607 246	13
611 272	13	705 703	15	636 675	14
703 317	15	653 503	14	762 600	16
739 080	16	660 884	14	802 743	17
129 728	6	191 553	9	184 805	9
131 870	6	200 673	10	192 685	9
136 931	7	206 272	10	198 895	9
143 507	7	211 176	10	205 489	10
153 663	7	223 026	10	215 373	10
163 578	8	228 480	11	219 442	10
178 719	8	273 193	13	230 731	11
190 193	9	281 283	13	236 843	11
200 671	9	297 544	14	239 802	11
208 847	9	310 893	14	244 844	11
222 855	10	329 633	15	260 617	12
230 874	10	340 181	15	268 471	12
237 408	11	351 685	16	277 353	12
245 312	11	361 926	16	289 698	13
252 509	11	371 984	16	303 110	13
263 046	11	382 542	17	321 785	14
324 125	14	346 288	15	400 358	17
343 361	15	350 731	15	425 067	18
281 924	13	149 589	7	217 692	10
278 747	13	157 526	7	221 969	10
278 249	13	162 994	8	225 795	11
278 918	13	168 306	8	229 118	11
278 024	13	177 767	8	243 723	11
279 606	13	183 895	8	245 550	11
309 916	14	216 345	10	265 950	12
312 277	14	224 519	10	268 538	12
313 796	14	240 104	11	268 225	12
313 628	14	253 484	11	269 859	12
321 232	14	272 531	12	284 025	12
322 561	14	284 232	12	288 226	13
323 462	14	294 816	13	292 453	13
329 918	14	304 843	13	298 289	13
335 977	14	313 790	13	304 136	13
348 226	15	323 161	14	314 890	13
379 192	16	307 215	13	362 242	15
395 719	17	310 153	13	377 676	16

Befolkningens utbildning

Tabell 1.3

Befolkningen 16–74 år fördelad efter kön, ålder och utbildningsnivå 2002–01–01¹

Kön Ålder	Antal per- soner totalt	Uppgift saknas		Förgymnasial utbildning		Gymnasial utbild- ning högst 2 år		Gymnasial utbild- ning 3 år	
		Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
Samtliga	6 386 015	106 051	2	1 693 174	27	1 746 902	27	1 142 297	18
16–19 år	409 579	22 618	6	316 899	77	4 751	1	65 131	16
20–24 år	515 633	15 204	3	70 259	14	29 591	6	277 248	54
25–34 år	1 200 044	20 674	2	115 010	10	339 768	28	289 660	24
35–44 år	1 234 290	14 670	1	177 045	14	473 316	38	172 675	14
45–54 år	1 209 287	9 699	1	266 363	22	406 148	34	150 852	12
55–64 år	1 078 474	10 555	1	369 584	34	316 556	29	125 893	12
65–74 år	738 708	12 631	2	378 014	51	176 772	24	60 838	8
Kvinnor	3 171 657	51 003	2	801 070	25	895 154	28	522 332	16
16–19 år	198 748	9 910	5	153 232	77	2 037	1	33 456	17
20–24 år	253 257	7 525	3	30 497	12	12 691	5	131 182	52
25–34 år	588 957	9 869	2	52 091	9	144 008	24	150 378	26
35–44 år	603 632	6 566	1	73 299	12	218 340	36	95 197	16
45–54 år	597 831	4 228	1	112 636	19	217 961	36	62 559	10
55–64 år	536 321	5 381	1	174 150	32	189 053	35	35 227	7
65–74 år	392 911	7 524	2	205 165	52	111 064	28	14 333	4
Män	3 214 358	55 048	2	892 104	28	851 748	26	619 965	19
16–19 år	210 831	12 708	6	163 667	78	2 714	1	31 675	15
20–24 år	262 376	7 679	3	39 762	15	16 900	6	146 066	56
25–34 år	611 087	10 805	2	62 919	10	195 760	32	139 282	23
35–44 år	630 658	8 104	1	103 746	16	254 976	40	77 478	12
45–54 år	611 456	5 471	1	153 727	25	188 187	31	88 293	14
55–64 år	542 153	5 174	1	195 434	36	127 503	24	90 666	17
65–74 år	345 797	5 107	1	172 849	50	65 708	19	46 505	13

1) Se textavsnittet om jämförbarhet mellan åren på den inledande textsidan.

Befolkningens utbildning

Eftergymnasial utbildning kortare än 2 år		Eftergymnasial utbildning 2 år		Eftergymnasial utbildning 3 år eller längre		Forskarutbildning	
Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
342 060	5	460 100	7	847 781	13	47 650	1
173	0	6	0	1	0	–	–
65 647	13	30 241	6	27 308	5	135	0
95 407	8	94 552	8	238 509	20	6 464	1
89 660	7	109 980	9	184 463	15	12 481	1
58 042	5	110 854	9	195 160	16	12 169	1
25 512	2	76 877	7	142 031	13	11 466	1
7 619	1	37 590	5	60 309	8	4 935	1
138 377	4	289 573	9	460 750	15	13 398	0
109	0	4	0	–	–	–	–
36 672	14	17 080	7	17 552	7	58	0
41 074	7	53 793	9	135 333	23	2 411	0
31 569	5	76 059	13	98 663	16	3 939	1
16 815	3	75 687	13	104 635	18	3 310	1
9 239	2	46 495	9	74 002	14	2 774	1
2 899	1	20 455	5	30 565	8	906	0
203 683	6	170 527	5	387 031	12	34 252	1
64	0	2	0	1	0	–	–
28 975	11	13 161	5	9 756	4	77	0
54 333	9	40 759	7	103 176	17	4 053	1
58 091	9	33 921	5	85 800	14	8 542	1
41 227	7	35 167	6	90 525	15	8 859	1
16 273	3	30 382	6	68 029	13	8 692	2
4 720	1	17 135	5	29 744	9	4 029	1

Befolkningens utbildning

Tabell 1.4

Befolkningen 16–74 år fördelad efter ålder och utbildningsnivå 2002–01–01¹

Ålder	Utbildningsnivå								
	Samtliga	Uppgift saknas	Förgymnasial utbildning	Gymnasial utbildning, högst 2 år	Gymnasial utbildning, 3 år	Eftergymnasial utbildning, mindre än 2 år	Eftergymnasial utbildning 2 år	Eftergymnasial utbildning, 3 år eller mer	Forskarutbildning
16–74	6 386 015	106 051	1 693 174	1 746 902	1 142 297	342 060	460 100	847 781	47 650
16	106 357	8 025	98 329	2	1	–	–	–	–
17	102 152	4 955	97 157	30	9	–	–	1	–
18	100 013	4 814	94 392	232	563	10	2	–	–
19	101 057	4 824	27 021	4 487	64 558	163	4	–	–
20	101 650	3 853	15 546	5 021	69 189	7 920	86	32	3
21	104 898	3 339	12 245	10 107	59 291	17 092	2 698	123	3
22	103 586	2 939	15 981	5 598	51 240	17 310	7 970	2 541	7
23	101 043	2 500	15 229	4 170	47 572	13 134	10 086	8 294	58
24	104 456	2 573	11 258	4 695	49 956	10 191	9 401	16 318	64
25	107 371	2 537	8 971	10 772	45 283	8 912	8 384	22 424	88
26	113 259	2 555	8 696	16 974	42 469	8 295	7 788	26 301	181
27	119 640	2 133	11 017	24 728	36 464	7 960	8 281	28 795	262
28	119 044	1 917	11 770	30 014	29 672	8 825	8 922	27 499	425
29	121 606	2 094	12 684	34 282	26 652	9 444	9 683	26 175	592
30	123 027	2 008	12 135	40 894	22 862	9 668	9 958	24 766	736
31	119 677	1 984	11 717	42 202	21 481	9 942	9 887	21 586	878
32	118 907	1 865	11 525	43 359	20 783	10 130	10 065	20 208	972
33	125 057	1 829	12 638	46 438	21 635	10 724	10 447	20 290	1 056
34	132 456	1 752	13 857	50 105	22 359	11 507	11 137	20 465	1 274
35	134 460	1 698	14 905	51 131	22 667	11 440	11 134	20 180	1 305
36	135 003	1 763	15 938	52 077	21 698	11 122	11 321	19 794	1 290
37	135 362	1 639	17 110	52 449	20 736	10 950	11 074	20 041	1 363
38	125 885	1 490	17 106	48 377	18 386	9 871	10 728	18 621	1 306
39	120 366	1 473	16 893	46 941	16 682	8 984	10 518	17 657	1 218
40	116 872	1 336	16 740	45 877	15 545	8 361	10 236	17 625	1 152
41	115 376	1 427	17 799	44 648	14 944	7 592	10 647	17 067	1 252
42	116 617	1 356	19 039	44 516	14 512	7 443	11 074	17 502	1 175
43	116 347	1 254	20 240	43 440	13 899	7 199	11 456	17 678	1 181
44	118 002	1 234	21 275	43 860	13 606	6 698	11 792	18 298	1 239
45	118 648	1 260	21 759	43 979	13 678	6 488	11 725	18 536	1 223

Tabell 1.4 (forts.)

Ålder	Utbildningsnivå								
	Samtliga	Uppgift saknas	Förgymnasial utbildning	Gymnasial utbildning, högst 2 år	Gymnasial utbildning, 3 år	Eftergymnasial utbildning, mindre än 2 år	Eftergymnasial utbildning 2 år	Eftergymnasial utbildning, 3 år eller mer	Forskarutbildning
46	117 183	1 253	21 678	42 781	13 450	6 383	11 784	18 639	1 215
47	114 854	872	25 239	38 231	13 573	6 167	11 356	18 236	1 180
48	117 823	854	24 911	40 304	13 702	6 240	11 534	19 020	1 258
49	117 091	794	24 126	39 965	14 639	5 969	11 255	19 139	1 204
50	116 087	823	24 771	38 540	15 337	6 027	10 599	18 861	1 129
51	121 071	841	27 146	39 048	15 987	6 221	10 687	19 942	1 199
52	125 578	846	29 741	40 341	16 405	5 462	10 787	20 754	1 242
53	129 889	1 021	32 410	41 553	16 990	4 819	10 615	21 239	1 242
54	131 063	1 135	34 582	41 406	17 091	4 266	10 512	20 794	1 277
55	132 578	1 117	37 205	41 505	16 950	3 937	10 278	20 289	1 297
56	131 282	1 084	38 733	40 501	16 497	3 750	9 850	19 497	1 370
57	128 918	1 008	39 259	39 076	16 173	3 515	9 690	18 856	1 341
58	120 546	985	38 088	36 134	14 757	3 156	8 837	17 172	1 417
59	110 073	909	36 724	32 133	13 104	2 649	8 104	15 143	1 307
60	97 403	946	34 986	28 352	11 114	2 190	6 602	12 143	1 070
61	92 415	1 121	35 292	26 313	10 283	1 765	6 230	10 410	1 001
62	92 714	1 111	36 787	25 846	9 793	1 709	6 091	10 437	940
63	88 615	1 137	36 460	24 313	8 994	1 503	5 793	9 485	930
64	83 930	1 137	36 050	22 383	8 228	1 338	5 402	8 599	793
65	81 118	1 125	35 978	21 140	7 829	1 241	4 980	8 086	739
66	77 197	1 127	35 525	19 866	7 301	1 038	4 491	7 220	629
67	74 634	1 396	35 561	18 963	6 537	904	4 178	6 523	572
68	72 604	1 323	35 628	17 983	6 093	804	3 962	6 296	515
69	74 726	1 370	37 806	17 870	6 224	777	3 884	6 283	512
70	73 602	1 265	38 457	17 338	5 859	694	3 610	5 915	464
71	73 943	1 461	39 738	17 101	5 516	619	3 426	5 636	446
72	70 656	1 218	39 166	15 811	5 365	522	3 136	5 079	359
73	71 693	1 182	40 569	15 843	5 149	549	3 088	4 943	370
74	68 535	1 164	39 586	14 857	4 965	471	2 835	4 328	329

1) Se textavsnittet om jämförbarhet mellan åren på den inledande textsidan.

Befolkningens utbildning

Tabell 1.5

**Befolkningen 16–74 år fördelad efter kön, födda i Sverige/utrikes födda, ålder och utbildningsnivå
2002–01–01¹**

Kön Födda i Sverige/ utrikes födda	Antal personer	Uppgift saknas		Förgymnasial utbildning		Gymnasial utbild- ning högst 2 år		Gymnasial utbild- ning 3 år	
		Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
Samtliga	6 386 015	106 051	2	1 693 174	27	1 746 902	27	1 142 297	18
Födda i Sverige	5 499 307	32 866	1	1 443 635	26	1 549 099	28	994 346	18
16–19 år	364 767	12 891	4	286 614	79	4 087	1	61 051	17
20–24 år	453 718	5 880	1	57 632	13	23 510	5	254 554	56
25–34 år	1 025 797	2 778	0	84 930	8	304 672	30	253 636	25
35–44 år	1 028 947	2 808	0	134 595	13	419 938	41	137 851	13
45–54 år	1 032 349	2 753	0	218 726	21	356 805	35	127 476	12
55–64 år	946 371	3 408	0	323 774	34	282 745	30	108 405	11
65–74 år	647 358	2 348	0	337 364	52	157 342	24	51 373	8
Utrikes födda	886 708	73 185	8	249 539	28	197 803	22	147 951	17
16–19 år	44 812	9 727	22	30 285	68	664	1	4 080	9
20–24 år	61 915	9 324	15	12 627	20	6 081	10	22 694	37
25–34 år	174 247	17 896	10	30 080	17	35 096	20	36 024	21
35–44 år	205 343	11 862	6	42 450	21	53 378	26	34 824	17
45–54 år	176 938	6 946	4	47 637	27	49 343	28	23 376	13
55–64 år	132 103	7 147	5	45 810	35	33 811	26	17 488	13
65–74 år	91 350	10 283	11	40 650	44	19 430	21	9 465	10
Kvinnor	3 171 657	51 003	2	801 070	25	895 154	28	522 332	16
Födda i Sverige	2 714 945	13 328	0	668 100	25	793 989	29	451 834	17
16–19 år	176 930	5 369	3	138 554	78	1 720	1	31 210	18
20–24 år	220 550	2 534	1	24 579	11	9 763	4	119 255	54
25–34 år	497 506	1 206	0	35 767	7	127 194	26	131 342	26
35–44 år	502 481	997	0	51 083	10	193 696	39	78 155	16
45–54 år	506 807	958	0	87 489	17	192 218	38	51 473	10
55–64 år	470 652	1 276	0	150 469	32	170 872	36	29 196	6
65–74 år	340 019	988	0	180 159	53	98 526	29	11 203	3
Utrikes födda	456 712	37 675	8	132 970	29	101 165	22	70 498	15
16–19 år	21 818	4 541	21	14 678	67	317	1	2 246	10
20–24 år	32 707	4 991	15	5 918	18	2 928	9	11 927	36
25–34 år	91 451	8 663	9	16 324	18	16 814	18	19 036	21
35–44 år	101 151	5 569	6	22 216	22	24 644	24	17 042	17
45–54 år	91 024	3 270	4	25 147	28	25 743	28	11 086	12
55–64 år	65 669	4 105	6	23 681	36	18 181	28	6 031	9
65–74 år	52 892	6 536	12	25 006	47	12 538	24	3 130	6

Befolkningens utbildning

Eftergymnasial utbildning kortare än 2 år		Eftergymnasial utbildning 2 år		Eftergymnasial utbildning 3 år eller längre		Forskarutbildning	
Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
342 060	5	460 100	7	847 781	13	47 650	1
308 199	6	402 611	7	733 453	13	35 098	1
123	0	1	0	–	–	–	–
60 116	13	27 514	6	24 511	5	1	0
86 421	8	81 437	8	208 202	20	3 721	0
81 324	8	93 671	9	150 439	15	8 321	1
51 449	5	97 235	9	168 682	16	9 223	1
22 190	2	68 845	7	127 345	13	9 659	1
6 576	1	33 908	5	54 274	8	4 173	1
33 861	4	57 489	6	114 328	13	12 552	1
50	0	5	0	1	0	–	–
5 531	9	2 727	4	2 797	5	134	0
8 986	5	13 115	8	30 307	17	2 743	2
8 336	4	16 309	8	34 024	17	4 160	2
6 593	4	13 619	8	26 478	15	2 946	2
3 322	3	8 032	6	14 686	11	1 807	1
1 043	1	3 682	4	6 035	7	762	1
138 377	4	289 573	9	460 750	15	13 398	0
122 520	5	255 745	9	400 374	15	9 055	0
77	0	–	0	–	–	–	–
33 290	15	15 381	7	15 748	7	–	–
36 644	7	46 416	9	117 694	24	1 243	0
28 050	6	66 960	13	81 144	16	2 396	0
14 031	3	67 346	13	90 939	18	2 353	0
7 965	2	41 570	9	66 985	14	2 319	0
2 463	1	18 072	5	27 864	8	744	0
15 857	3	33 828	7	60 376	13	4 343	1
32	0	4	0	–	–	–	–
3 382	10	1 699	5	1 804	6	58	0
4 430	5	7 377	8	17 639	19	1 168	1
3 519	3	9 099	9	17 519	17	1 543	2
2 784	3	8 341	9	13 696	15	957	1
1 274	2	4 925	7	7 017	11	455	1
436	1	2 383	5	2 701	5	162	0

Befolkningens utbildning

Tabell 1.5 (forts.)

Kön Födda i Sverige/ utrikes födda	Antal personer	Uppgift saknas		Förgymnasial utbildning		Gymnasial utbild- ning högst 2 år		Gymnasial utbild- ning 3 år	
		Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
Män	3 214 358	55 048	2	892 104	28	851 748	26	619 965	19
Födda i Sverige	2 784 362	19 538	1	775 535	28	755 110	27	542 512	19
16–19 år	187 837	7 522	4	148 060	79	2 367	1	29 841	16
20–24 år	233 168	3 346	1	33 053	14	13 747	6	135 299	58
25–34 år	528 291	1 572	0	49 163	9	177 478	34	122 294	23
35–44 år	526 466	1 811	0	83 512	16	226 242	43	59 696	11
45–54 år	525 542	1 795	0	131 237	25	164 587	31	76 003	14
55–64 år	475 719	2 132	0	173 305	36	111 873	24	79 209	17
65–74 år	307 339	1 360	0	157 205	51	58 816	19	40 170	13
Utrikes födda	429 996	35 510	8	116 569	27	96 638	22	77 453	18
16–19 år	22 994	5 186	23	15 607	68	347	2	1 834	8
20–24 år	29 208	4 333	15	6 709	23	3 153	11	10 767	37
25–34 år	82 796	9 233	11	13 756	17	18 282	22	16 988	21
35–44 år	104 192	6 293	6	20 234	19	28 734	28	17 782	17
45–54 år	85 914	3 676	4	22 490	26	23 600	27	12 290	14
55–64 år	66 434	3 042	5	22 129	33	15 630	24	11 457	17
65–74 år	38 458	3 747	10	15 644	41	6 892	18	6 335	16

1) Se textavsnittet om jämförbarhet mellan åren på den inledande textsidan.

Befolkningens utbildning

Eftergymnasial utbildning kortare än 2 år		Eftergymnasial utbildning 2 år		Eftergymnasial utbildning 3 år eller längre		Forskarutbildning	
Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
203 683	6	170 527	5	387 031	12	34 252	1
185 679	7	146 866	5	333 079	12	26 043	1
46	0	1	0	–	–	–	–
26 826	12	12 133	5	8 763	4	1	0
49 777	9	35 021	7	90 508	17	2 478	0
53 274	10	26 711	5	69 295	13	5 925	1
37 418	7	29 889	6	77 743	15	6 870	1
14 225	3	27 275	6	60 360	13	7 340	2
4 113	1	15 836	5	26 410	9	3 429	1
18 004	4	23 661	6	53 952	13	8 209	2
18	0	1	0	1	0	–	–
2 149	7	1 028	4	993	3	76	0
4 556	6	5 738	7	12 668	15	1 575	2
4 817	5	7 210	7	16 505	16	2 617	3
3 809	4	5 278	6	12 782	15	1 989	2
2 048	3	3 107	5	7 669	12	1 352	2
607	2	1 299	3	3 334	9	600	2

Befolkningens utbildning

Tabell 1.6

Förvärvsarbetande 20–64 år fördelade efter kön, näringsgren och utbildningsnivå. Utbildningsregistret 2001–01–01¹ och RAMS 2000

Kön	Antal personer totalt	Andel (%)				
		Förgymna- sial utbild- ning samt utbildnings- nivå okänd	Gymnasial utbildning högst 2 år	Gymnasial utbildning 3 år	Eftergym- nasial ut- bildning, mindre än 3 år	Eftergym- nasial ut- bildning, 3 år el- ler mer
Samtliga	5 212 527	21	31	19	14	15
Förvärvsarbetande	3 922 375	17	32	19	14	17
Jordbruk, skogsbruk och fiske	73 416	34	38	16	8	4
Jordbruk	55 711	34	38	17	7	3
Skogsbruk	16 643	31	39	12	12	6
Fiske	1 062	44	32	10	10	3
Tillverkning och utvinning	754 200	25	35	20	11	9
Gruvor och mineralutvinning	7 186	28	44	15	6	6
Livsmedelsindustri m.m.	65 783	31	34	23	7	5
Textil- och beklädnadsindustri	14 478	40	33	17	7	4
Trävaruindustri	39 061	35	39	18	6	2
Massa- och pappersindustri	43 082	31	38	16	9	6
Förlag och grafisk industri	51 530	22	31	22	15	11
Kemisk industri	43 026	16	27	18	16	22
Gummi- och plastvaruindustri	27 647	29	36	22	9	5
Jord- och stenvaruindustri	17 959	34	34	18	8	5
Stål- och metallverk	32 738	28	39	19	8	6
Metallindustri	82 969	28	42	20	7	3
Maskinindustri	94 875	21	38	21	12	8
Industri för el- och optikpro- dukter	104 808	15	27	23	16	19
Transportmedelsindustri	98 650	21	37	22	12	9
Övrig tillverkningsindustri	30 408	34	36	20	7	3
Energiproduktion, vattenförsörj- ning och avfallshantering	34 340	20	34	18	16	12
Energiproduktion, vattenförsörj- ning och avfallshantering	34 340	20	34	18	16	12
Byggverksamhet	222 529	25	46	19	7	3
Byggverksamhet	222 529	25	46	19	7	3
Handel och kommunikationer	726 435	23	35	25	11	6
Handel med och service av motorfordon samt bensinsta- tioner	69 790	28	41	24	6	2
Parti- och agenturhandel	188 981	19	31	26	14	9
Detaljhandel m.m.	204 254	25	33	27	10	5
Transport och magasinering	188 670	28	35	22	8	6
Post och tele	74 740	7	47	25	12	8
Finansiell verksamhet, media- och företagstjänster	527 992	13	22	24	18	23
Banker och andra kreditinstitut	59 930	8	22	31	16	23
Försäkringsbolag	24 112	11	25	29	16	19

Tabell 1.6 (forts.)

Kön	Antal personer totalt	Andel (%)				
		Förgymna- sial utbild- ning samt utbildnings- nivå okänd	Gymnasial utbildning högst 2 år	Gymnasial utbildning 3 år	Eftergym- nasial ut- bildning, mindre än 3 år	Eftergym- nasial ut- bildning, 3 år el- ler mer
Näringsgren (SNI 92) begränsad nivå						
Fastighetsbolag och fastighets- förvaltare	56 964	24	35	20	10	10
Uthyrningsfirmor	8 769	25	36	26	9	4
Datakonsulter och dataservice- byråer	90 431	4	12	20	27	36
Andra företagstjänster	287 786	14	22	23	17	23
Utbildning och forskning	327 711	7	14	8	18	53
Utbildning	299 544	7	14	8	19	52
Forskning och utveckling	28 167	5	9	9	14	63
Vård och omsorg	713 993	9	39	14	20	19
Hälso- och sjukvård	306 229	5	31	10	22	33
Barnomsorg	121 547	9	35	11	36	10
Äldre- och handikappomsorg	218 303	14	51	19	9	6
Övrig vård och omsorg	67 914	10	43	16	14	17
Personliga och kulturella tjänster	249 089	20	28	26	13	13
Hotell och restauranger	90 927	24	32	31	8	4
Intresseorganisationer och religösa samfund	54 342	17	27	15	16	25
Rekreation, kultur och sport	77 135	16	26	21	18	20
Annan serviceverksamhet	26 685	25	26	41	5	3
Offentlig förvaltning m.m.	216 053	9	24	15	21	30
Offentlig förvaltning m.m.	216 053	9	24	15	21	30
Ej specificerad verksamhet	76 617	22	31	18	14	15
Icke förvärvsarbete	1 290 152	33	26	18	14	9
därav studerande ²	310 283	12	15	25	34	13
Kvinnor	2 567 460	19	31	18	16	16
Förvärvsarbete	1 866 737	15	33	18	16	19
Jordbruk, skogsbruk och fiske	16 376	28	38	20	9	6
Jordbruk	14 375	28	38	20	8	6
Skogsbruk	1 916	25	37	16	12	10
Fiske	85	34	34	18	8	6
Tillverkning och utvinning	197 708	26	33	20	10	10
Gruvor och mineralutvinning	807	25	38	18	10	9
Livsmedelsindustri m.m.	24 499	32	33	23	7	5
Textil- och beklädnadsindustri	7 484	42	33	16	6	3
Trävaruindustri	6 221	30	40	20	7	4
Massa- och pappersindustri	9 879	31	34	17	9	9
Förlag och grafisk industri	20 381	18	30	22	17	14
Kemisk industri	17 059	14	24	17	19	26
Gummi- och plastvaruindustri	9 111	33	35	21	6	4
Jord- och stenvaruindustri	3 698	31	34	20	9	7

Befolkningens utbildning

Tabell 1.6 (forts.)

Kön	Antal personer totalt	Andel (%)				
		Förgymna- sial utbild- ning samt utbildnings- nivå okänd	Gymnasial utbildning högst 2 år	Gymnasial utbildning 3 år	Eftergym- nasial ut- bildning, mindre än 3 år	Eftergym- nasial ut- bildning, 3 år el- ler mer
Näringsgren (SNI 92) begränsad nivå						
Stål- och metallverk	5 540	31	36	17	8	9
Metallindustri	14 896	32	38	20	6	4
Maskinindustri	16 579	25	33	21	11	9
Industri för el- och optikpro- dukter	34 263	23	31	21	11	14
Transportmedelsindustri	18 606	24	35	21	10	10
Övrig tillverkningsindustri	8 685	34	38	19	6	4
Energiproduktion, vattenförsörj- ning och avfallshantering	7 158	13	36	21	15	15
Energiproduktion, vattenförsörj- ning och avfallshantering	7 158	13	36	21	15	15
Byggverksamhet	17 046	20	38	21	11	9
Byggverksamhet	17 046	20	38	21	11	9
Handel och kommunikationer	277 336	20	35	27	11	6
Handel med och service av motorfordon samt bensinsta- tioner	13 394	23	37	28	8	3
Parti- och agenturhandel	56 555	16	31	29	14	11
Detaljhandel m.m.	131 018	27	33	25	11	4
Transport och magasinering	45 324	16	32	33	12	7
Post och tele	31 045	8	50	26	10	6
Finansiell verksamhet, media- och företagstjänster	225 799	15	26	25	15	19
Banker och andra kreditinstitut	34 709	10	27	33	14	16
Försäkringsbolag	12 433	13	29	29	14	15
Fastighetsbolag och fastighets- förvaltare	20 443	25	35	20	10	10
Uthyrningsfirmor	2 010	17	33	33	11	5
Datakonsulter och dataservice- byråer	24 913	5	16	22	23	33
Andra företagstjänster	131 291	17	26	23	15	19
Utbildning och forskning	216 725	8	15	7	18	52
Utbildning	204 911	8	16	7	18	52
Forskning och utveckling	11 814	6	11	10	16	56
Vård och omsorg	618 565	9	41	13	20	16
Hälso- och sjukvård	251 850	5	34	10	24	28
Barnomsorg	114 550	9	36	10	36	9
Äldre- och handikappomsorg	199 623	14	52	19	9	6
Övrig vård och omsorg	52 542	9	46	16	13	16
Personliga och kulturella tjänster	139 466	19	28	28	13	13
Hotell och restauranger	50 193	23	32	33	8	4
Intresseorganisationer och religiösa samfund	30 970	15	30	16	18	21

Tabell 1.6 (forts.)

Kön	Antal personer totalt	Andel (%)				
		Förgymna- sial utbild- ning samt utbildnings- nivå okänd	Gymnasial utbildning högst 2 år	Gymnasial utbildning 3 år	Eftergym- nasial ut- bildning, mindre än 3 år	Eftergym- nasial ut- bildning, 3 år el- ler mer
Näringsgren (SNI 92) begränsad nivå						
Rekreation, kultur och sport	37 511	13	24	21	18	23
Annan serviceverksamhet	20 792	24	24	44	5	2
Offentlig förvaltning m.m.	112 423	12	32	13	15	28
Offentlig förvaltning m.m.	112 423	12	32	13	15	28
Ej specificerad verksamhet	38 135	17	31	18	16	18
Icke förvärvsarbete	700 723	32	27	17	15	9
därav studerande ²	187 512	13	17	24	33	13
Män	2 645 067	23	30	20	13	14
Förvärvsarbete	2 055 638	20	31	20	13	15
Jordbruk, skogsbruk och fiske	57 040	35	38	15	8	3
Jordbruk	41 336	36	38	16	7	3
Skogsbruk	14 727	32	39	12	12	5
Fiske	977	45	32	10	11	2
Tillverkning och utvinning	556 492	24	36	21	11	9
Gruvor och mineralutvinning	6 379	29	45	15	6	5
Livsmedelsindustri m.m.	41 284	30	35	22	8	5
Textil- och beklädnadsindustri	6 994	37	33	17	8	4
Trävaruindustri	32 840	36	39	17	6	2
Massa- och pappersindustri	33 203	30	39	16	9	5
Förlag och grafisk industri	31 149	24	31	21	14	10
Kemisk industri	25 967	18	29	19	14	20
Gummi- och plastvaruindustri	18 536	27	36	22	10	5
Jord- och stenvaruindustri	14 261	35	34	18	8	5
Stål- och metallverk	27 198	28	40	19	8	5
Metallindustri	68 073	27	43	20	7	3
Maskinindustri	78 296	20	39	21	12	8
Industri för el- och optikpro- dukter	70 545	12	24	24	18	21
Transportmedelsindustri	80 044	20	37	22	12	9
Övrig tillverkningsindustri	21 723	34	35	21	7	3
Energiproduktion, vattenförsörj- ning och avfallshantering	27 182	22	33	18	16	11
Energiproduktion, vattenförsörj- ning och avfallshantering	27 182	22	33	18	16	11
Byggverksamhet	205 483	26	47	19	6	2
Byggverksamhet	205 483	26	47	19	6	2
Handel och kommunikationer	449 099	24	36	24	10	7
Handel med och service av motorfordon samt bensinsta- tioner	56 396	29	41	23	5	2
Parti- och agenturhandel	132 426	20	32	25	15	9

Befolkningens utbildning

Tabell 1.6 (forts.)

Kön	Antal personer totalt	Andel (%)				
		Förgymna- sial utbild- ning samt utbildnings- nivå okänd	Gymnasial utbildning högst 2 år	Gymnasial utbildning 3 år	Eftergym- nasial ut- bildning, mindre än 3 år	Eftergym- nasial ut- bildning, 3 år el- ler mer
Näringsgren (SNI 92) begränsad nivå						
Detaljhandel m.m.	73 236	23	32	29	10	6
Transport och magasinering	143 346	32	36	19	7	6
Post och tele	43 695	7	45	25	14	9
Finansiell verksamhet, media- och företagstjänster	302 193	11	20	23	20	26
Banker och andra kreditinstitut	25 221	6	14	28	19	32
Försäkringsbolag	11 679	8	20	29	19	24
Fastighetsbolag och fastighets- förvaltare	36 521	24	36	20	10	9
Uthyrningsfirmor	6 759	27	37	24	8	4
Datakonsulter och dataservice- byråer	65 518	4	11	19	29	37
Andra företagstjänster	156 495	12	20	23	19	26
Utbildning och forskning	110 986	5	11	9	20	56
Utbildning	94 633	5	11	10	21	53
Forskning och utveckling	16 353	4	7	8	13	68
Vård och omsorg	95 428	8	23	15	16	37
Hälso- och sjukvård	54 379	5	17	11	14	53
Barnomsorg	6 997	7	20	17	35	21
Äldre- och handikappomsorg	18 680	14	35	25	15	10
Övrig vård och omsorg	15 372	12	34	18	17	19
Personliga och kulturella tjänster	109 623	21	29	23	13	14
Hotell och restauranger	40 734	26	33	28	8	4
Intresseorganisationer och religösa samfund	23 372	18	23	15	14	30
Rekreation, kultur och sport	39 624	18	27	22	17	16
Annan serviceverksamhet	5 893	27	30	29	8	6
Offentlig förvaltning m.m.	103 630	7	15	18	27	33
Offentlig förvaltning m.m.	103 630	7	15	18	27	33
Ej specificerad verksamhet	38 482	28	30	17	11	13
Icke förvärvsarbetande	589 429	33	26	19	13	9
därav studerande ²	122 771	12	13	26	35	14

1) Se textavsnittet om jämförbarhet mellan åren på den inledande textsidan.

2) Deltagare i gymnasie-, högskole- och komvux-utbildning samt deltagare med studiemedel i övriga utbildningar.

Tabell 1.7

Högutbildade förvärvsarbetande (personer med minst treårig eftergymnasial utbildning) i åldern 20–64 år fördelade efter kön och näringsgren 1988–2000¹. Procent

Kön	1988	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000 ¹	Antal hög- utbildade 2000 ¹
Näringsgren, (SNI92) begränsad nivå														
Totalt	10	11	11	12	12	13	13	13	14	14	14	15	17	669 529
Jordbruk, skogsbruk och fiske	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2 826
Jordbruk	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	1 882
Skogsbruk	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	5	5	6	917
Fiske	2	2	2	4	2	4	5	3	2	1	2	2	3	27
Tillverkning och utvinning	4	4	5	5	6	6	6	6	7	7	7	7	9	67 914
Gruvor och mineralutvinning	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	5	5	6	411
Livsmedelsindustri m.m.	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	5	3 192
Textil- och beklädnadsin- dustri	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	4	555
Trävaruindustri	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	975
Massa- och pappersindustri	3	3	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	6	2 657
Förlag och grafisk industri	6	6	7	7	7	7	7	8	8	9	9	9	11	5 818
Kemisk industri	12	12	13	14	15	16	17	17	18	19	19	16	22	9 593
Gummi- och plastvaru- dustri	2	2	2	2	3	3	3	3	3	4	4	4	5	1 343
Jord- och stenvaruindustri	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	5	5	945
Stål- och metallverk	3	3	3	4	4	4	4	4	4	5	5	5	6	1 932
Metallindustri	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2 378
Maskinindustri	4	4	5	5	6	6	6	6	7	7	7	7	8	7 908
Industri för el- och optikpro- dukter	9	10	11	12	13	14	14	14	15	15	15	16	19	19 994
Transportmedelsindustri	4	5	6	6	6	7	7	7	7	8	8	8	9	9 199
Övrig tillverkningsindustri	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	3	3	1 014
Energiproduktion, vattenför- sörjning och avfallshantering	6	6	7	7	7	7	7	8	8	9	10	10	12	3 967
Energiproduktion, vattenför- sörjning och avfallshantering	6	6	7	7	7	7	7	8	8	9	10	10	12	3 967
Byggnadsverksamhet	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	6 000
Byggnadsverksamhet	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	6 000
Handel och kommunikationer	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	6	46 663
Handel med och service av motorfordon samt bensin- stationer	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1 625
Parti- och agenturhandel	6	6	7	7	7	8	8	8	8	8	8	8	9	17 767
Detaljhandel m.m.	3	4	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	5	10 060
Transport och magasinering	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	11 284
Post och tele	3	3	4	4	4	5	5	5	6	6	6	6	8	5 927
Finansiell verksamhet, media- och företagstjänster	12	13	15	15	16	16	17	18	18	19	19	20	23	122 285
Banker och andra kredit- institut	11	10	13	13	14	14	15	16	17	18	18	19	23	13 783
Försäkringsbolag	12	12	13	14	14	15	15	16	16	17	17	17	19	4 630
Fastighetsbolag och fastig- hetsförvaltare	5	5	6	6	7	6	7	7	7	8	8	9	10	5 424
Uthyrningsfirmor	7	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	377
Datakonsulter och data- servicebyråer	24	25	28	28	29	30	31	31	31	31	30	30	36	32 855
Andra företagstjänster	14	15	17	17	18	19	19	19	19	19	20	20	23	65 216

Befolkningens utbildning

Tabell 1.7 (forts.)

Kön	1988	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000 ¹	Antal hög- utbildade 2000 ¹
Näringsgren, (SNI92) begränsad nivå														
Utbildning och forskning	49	51	54	52	53	52	52	54	53	53	51	51	53	173 734
Utbildning	49	52	53	52	53	51	52	53	53	52	51	50	52	156 081
Forskning och utveckling	49	50	54	55	55	57	58	58	57	55	56	57	63	17 653
Vård och omsorg	9	9	10	10	10	11	11	12	12	13	14	15	19	135 916
Hälso- och sjukvård	12	13	14	15	16	17	18	19	21	22	23	25	33	99 710
Barnomsorg	6	6	6	6	6	6	6	5	5	7	7	8	10	11 906
Äldre- och handikappomsorg	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	4	4	6	12 942
Övrig vård och omsorg	12	12	14	13	13	13	13	13	13	13	14	14	17	11 358
Personliga och kulturella tjänster	9	10	11	11	11	11	12	12	12	12	12	12	13	32 989
Hotell och restauranger	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3 504
Intresseorganisationer och religiösa samfund	17	18	19	19	19	19	20	20	21	22	22	22	25	13 394
Rekreation, kultur och sport	15	16	17	18	18	18	18	18	18	18	17	18	20	15 220
Annan serviceverksamhet	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	871
Offentlig förvaltning m.m.	19	24	23	24	24	25	25	26	27	28	28	28	30	65 383
Offentlig förvaltning m.m.	19	24	23	24	24	25	25	26	27	28	28	28	30	65 383
Ej specificerad verksamhet	8	9	10	9	8	8	9	11	11	13	13	13	15	11 852
Kvinnor	10	10	11	11	12	12	13	13	14	15	15	16	19	352 385
Jordbruk, skogsbruk och fiske	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	5	5	6	1 029
Jordbruk	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	5	6	825
Skogsbruk	4	4	5	5	4	5	4	5	6	7	8	8	10	199
Fiske	2	3	3	7	7	7	5	5	5	4	4	8	6	5
Tillverkning och utvinning	3	3	4	4	5	5	6	6	7	7	8	8	10	20 177
Gruvor och mineralutvinning	2	3	3	3	4	4	4	5	5	6	7	8	9	76
Livsmedelsindustri m.m.	2	2	2	3	3	3	3	3	4	4	4	5	5	1 314
Textil- och beklädnadsin- dustri	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	3	251
Trävaruindustri	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	3	4	243
Massa- och pappersindustri	2	3	3	4	4	5	5	5	6	6	6	6	9	868
Förlag och grafisk industri	6	6	7	7	7	8	8	9	9	10	10	11	14	2 836
Kemisk industri	12	12	12	13	15	16	17	18	19	20	21	18	26	4 383
Gummi- och plastvaruin- dustri	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	3	4	369
Jord- och stenvaruindustri	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	5	5	7	250
Stål- och metallverk	2	2	2	3	3	3	3	4	4	5	6	6	9	478
Metallindustri	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	524
Maskinindustri	2	3	3	4	5	5	5	6	6	7	7	7	9	1 546
Industri för el- och optikpro- dukter	4	5	5	6	7	7	8	8	9	10	10	11	14	4 839
Transportmedelsindustri	3	4	4	5	5	6	6	7	7	8	9	8	10	1 885
Övrig tillverkningsindustri	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	3	4	315
Energiproduktion, vattenför- sörjning och avfallshantering	5	6	7	7	7	8	8	9	9	11	12	13	15	1 088
Energiproduktion, vattenför- sörjning och avfallshantering	5	6	7	7	7	8	8	9	9	11	12	13	15	1 088
Byggverksamhet	3	3	3	4	4	5	5	5	6	6	6	7	9	1 513
Byggverksamhet	3	3	3	4	4	5	5	5	6	6	6	7	9	1 513
Handel och kommunikationer	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	5	6	17 237
Handel med och service av motorfordon samt bensin- stationer	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	447

Tabell 1.7 (forts.)

Kön	1988	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000 ¹	Antal hög- utbildade 2000 ¹
Näringsgren, (SNI92) begränsad nivå														
Parti- och agenturhandel	5	5	6	6	6	7	7	7	8	8	8	9	11	5 979
Detaljhandel m.m.	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	5 677
Transport och magasinering	3	3	4	4	4	5	5	5	5	5	5	6	7	3 133
Post och tele	2	2	2	3	3	3	3	4	4	5	5	5	6	2 001
Finansiell verksamhet, media- och företagstjänster	7	8	9	10	10	11	11	12	13	13	14	15	19	42 729
Banker och andra kredit- institut	6	6	8	8	8	9	10	10	11	11	12	13	16	5 646
Försäkringsbolag	7	7	8	9	9	10	10	10	11	12	12	12	15	1 842
Fastighetsbolag och fastig- hetsförvaltare	4	4	5	5	5	5	6	6	7	7	8	9	10	1 977
Uthyrningsfirmor	6	4	5	6	6	6	5	4	4	5	4	4	5	103
Datakonsulter och data- servicebyråer	14	16	18	19	20	21	23	24	25	25	26	26	33	8 341
Andra företagstjänster	8	9	10	11	11	12	12	13	13	14	15	15	19	24 820
Utbildning och forskning	48	50	52	51	52	50	51	52	52	51	50	50	52	112 107
Utbildning	48	51	53	52	53	50	51	53	52	52	50	50	52	105 549
Forskning och utveckling	35	36	40	40	42	44	45	46	46	46	47	49	56	6 558
Vård och omsorg	6	7	7	7	8	8	8	9	9	10	11	12	16	100 545
Hälso- och sjukvård	8	9	9	10	11	12	13	14	15	17	18	20	28	70 712
Barnomsorg	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	7	7	9	10 433
Äldre- och handikappomsorg	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	6	10 994
Övrig vård och omsorg	11	11	12	12	12	12	13	12	12	13	13	13	16	8 406
Personliga och kulturella tjänster	8	8	9	10	10	10	10	10	10	11	11	11	13	17 543
Hotell och restauranger	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	1 778
Intresseorganisationer och religiösa samfund	11	12	13	14	14	14	15	16	16	17	18	18	21	6 453
Rekreation, kultur och sport	17	18	20	20	20	20	21	21	21	21	20	21	23	8 793
Annan serviceverksamhet	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	519
Offentlig förvaltning m.m.	14	15	15	16	16	17	19	21	22	23	24	25	28	31 559
Offentlig förvaltning m.m.	14	15	15	16	16	17	19	21	22	23	24	25	28	31 559
Ej specificerad verksamhet	8	8	10	9	9	9	10	12	12	15	14	15	18	6 858
Män	10	11	12	12	12	13	13	13	13	14	14	14	15	317 144
Jordbruk, skogsbruk och fiske	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	1 797
Jordbruk	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1 057
Skogsbruk	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	5	5	718
Fiske	2	2	2	3	2	3	5	3	1	1	2	2	2	22
Tillverkning och utvinning	5	5	5	6	6	6	6	7	7	7	7	7	9	47 737
Gruvor och mineralutvinning	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	335
Livsmedelsindustri m.m.	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	1 878
Textil- och beklädnadsin- dustri	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	304
Trävaruindustri	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	732
Massa- och pappersindustri	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	1 789
Förlag och grafisk industri	6	6	7	7	7	7	7	7	7	8	8	8	10	2 982
Kemisk industri	12	12	13	14	16	17	17	17	18	18	18	15	20	5 210
Gummi- och plastvaruin- dustri	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	5	5	974
Jord- och stenvaruindustri	3	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	5	695

Befolkningens utbildning

Tabell 1.7 (forts.)

Kön	1988	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000 ¹	Antal hög- utbildade 2000 ¹
Näringsgren, (SNI92) begränsad nivå														
Stål- och metallverk	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	1 454
Metallindustri	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	1 854
Maskinindustri	5	5	5	6	6	6	6	6	7	7	7	7	8	6 362
Industri för el- och optikpro- dukter	11	13	14	15	16	17	17	17	17	18	18	18	21	15 155
Transportmedelsindustri	5	5	6	6	7	7	7	7	7	8	8	8	9	7 314
Övrig tillverkningsindustri	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	699
Energiproduktion, vattenför- sörjning och avfallshantering	6	6	7	7	7	7	7	7	8	8	9	10	11	2 879
Energiproduktion, vattenför- sörjning och avfallshantering	6	6	7	7	7	7	7	7	8	8	9	10	11	2 879
Byggverksamhet	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4 487
Byggverksamhet	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4 487
Handel och kommunikationer	4	4	5	5	5	5	5	5	5	6	5	5	7	29 426
Handel med och service av av motorfordon samt bensin- stationer	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1 178
Parti- och agenturhandel	7	7	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	9	11 788
Detaljhandel m.m.	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	6	4 383
Transport och magasinering	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	8 151
Post och tele	4	4	5	5	5	6	6	7	7	8	7	6	9	3 926
Finansiell verksamhet, media- och företagstjänster	17	17	20	20	21	21	22	22	22	22	23	23	26	79 556
Banker och andra kredit- institut	18	16	22	22	23	23	25	25	26	27	27	28	32	8 137
Försäkringsbolag	17	17	19	19	20	21	21	21	21	22	22	22	24	2 788
Fastighetsbolag och fastig- hetsförvaltare	6	6	7	7	7	7	8	8	8	8	8	9	9	3 447
Uthyrningsfirmor	8	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	274
Datakonsulter och data- servicebyråer	28	30	32	33	33	34	34	33	33	32	32	31	37	24 514
Andra företagstjänster	20	21	23	23	24	25	24	24	24	24	24	24	26	40 396
Utbildning och forskning	52	54	56	55	55	55	55	56	56	55	53	53	56	61 627
Utbildning	51	53	55	53	54	54	53	54	54	54	52	51	53	50 532
Forskning och utveckling	59	60	65	65	63	66	67	66	64	61	62	64	68	11 095
Vård och omsorg	26	26	28	29	29	30	29	32	32	33	33	33	37	35 371
Hälso- och sjukvård	33	33	36	37	39	41	42	44	46	47	48	48	53	28 998
Barnomsorg	16	16	16	16	16	14	13	15	15	17	17	17	21	1 473
Äldre- och handikappomsorg	6	7	9	9	8	8	6	6	7	8	8	8	10	1 948
Övrig vård och omsorg	16	16	18	17	16	16	16	15	15	15	16	16	19	2 952
Personliga och kulturella tjänster	11	12	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	14	15 446
Hotell och restauranger	2	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	1 726
Intresseorganisationer och religiösa samfund	24	26	26	26	25	25	26	26	27	28	28	28	30	6 941
Rekreation, kultur och sport	13	13	15	15	15	15	15	15	15	14	14	14	16	6 427
Annan serviceverksamhet	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	5	6	352
Offentlig förvaltning m.m.	25	32	31	32	31	32	31	32	32	32	32	32	33	33 824
Offentlig förvaltning m.m.	25	32	31	32	31	32	31	32	32	32	32	32	33	33 824
Ej specificerad verksamhet	9	10	10	8	8	8	9	10	10	11	11	11	13	4 994

1) Se textavsnittet om jämförbarhet mellan åren på den inledande textsidan.

Tabell 1.8

Befolkningen 25–64 år fördelad efter län, kön och utbildningsnivå 2002–01–01¹

Län Kön	Utbildningsnivå					
	Samtliga	Andel (%)				
		Förgymnasial utbildning samt utbildningsnivå okänd	Gymnasial utbildning högst 2 år	Gymnasial utbildning 3 år	Eftergymnasial utbildning, mindre än 3 år	Eftergymnasial utbildning, 3 år eller mer
Riket	4 722 095	21	33	16	14	17
Kvinnor	2 326 741	19	33	15	15	18
Män	2 395 354	23	32	17	13	16
Stockholms län	1 037 057	17	26	17	16	24
Kvinnor	517 067	16	27	16	17	25
Män	519 990	19	25	18	15	23
Uppsala län	159 086	18	29	14	14	24
Kvinnor	79 137	16	30	14	16	25
Män	79 949	20	29	15	13	23
Södermanlands län	134 185	23	37	15	13	12
Kvinnor	66 029	22	37	14	14	13
Män	68 156	25	37	16	12	10
Östergötlands län	213 677	22	34	16	13	16
Kvinnor	104 333	21	35	14	14	16
Män	109 344	22	33	17	13	15
Jönköpings län	165 773	26	35	15	12	12
Kvinnor	81 275	22	36	14	13	14
Män	84 498	29	34	15	12	10
Kronobergs län	90 133	23	36	15	13	13
Kvinnor	43 850	20	37	14	15	15
Män	46 283	26	35	15	12	11
Kalmar län	119 330	26	38	13	12	11
Kvinnor	58 455	22	38	13	13	13
Män	60 875	29	37	14	11	10
Gotlands län	29 682	24	38	14	11	13
Kvinnor	14 678	21	39	13	12	14
Män	15 004	26	37	14	10	12
Blekinge län	77 967	23	36	14	14	13
Kvinnor	38 035	22	36	14	14	14
Män	39 932	24	35	15	13	12
Skåne län	598 085	22	31	16	14	18
Kvinnor	296 650	20	31	15	15	19
Män	301 435	24	30	17	13	17

Befolkningens utbildning

Tabell 1.8 (forts.)

Län Kön	Samtliga	Utbildningsnivå				
		Andel (%)				
		Förgymna- sial utbild- ning samt utbildnings- nivå okänd	Gymnasial utbildning högst 2 år	Gymnasial utbildning 3 år	Eftergym- nasial ut- bildning, mindre än 3 år	Eftergym- nasial ut- bildning, 3 år eller mer
Hallands län	142 772	22	34	15	14	14
Kvinnor	70 778	19	35	15	15	15
Män	71 994	26	33	16	13	13
Västra Götalands län	791 963	22	32	16	14	17
Kvinnor	389 400	20	32	15	15	18
Män	402 563	24	31	16	13	15
Värmlands län	140 836	21	37	16	13	12
Kvinnor	68 979	19	38	14	14	14
Män	71 857	24	37	17	12	11
Örebro län	141 713	22	36	15	14	13
Kvinnor	69 908	20	36	14	15	15
Män	71 805	24	36	16	12	11
Västmanlands län	135 835	21	36	16	14	13
Kvinnor	66 196	21	36	15	14	14
Män	69 639	22	35	18	13	12
Dalarnas län	141 864	22	39	15	12	11
Kvinnor	69 117	20	39	14	14	13
Män	72 747	25	39	16	11	10
Gävleborgs län	144 782	24	38	15	12	11
Kvinnor	70 628	21	38	14	14	13
Män	74 154	27	38	16	11	9
Västernorrlands län	127 159	20	40	14	14	13
Kvinnor	61 960	18	40	13	14	15
Män	65 199	22	39	14	13	11
Jämtlands län	65 961	19	40	14	14	14
Kvinnor	32 017	16	40	13	15	16
Män	33 944	22	40	15	12	11
Västerbottens län	130 112	16	37	14	15	18
Kvinnor	63 379	13	38	12	16	21
Män	66 733	18	37	15	14	16
Norrbottnens län	134 123	17	41	15	13	13
Kvinnor	64 870	15	41	14	15	15
Män	69 253	18	42	17	12	11

1) Se textavsnittet om jämförbarhet mellan åren på den inledande textsidan.

Tabell 1.9

Befolkningen 25–64 år fördelad efter utbildningsgrupp och kön 2002–01–01¹

Utbildningsgrupp (enligt SUN 2000)	Totalt antal	Andel kvinnor (%)				
		Totalt	25–34 år	35–44 år	45–54 år	55–64 år
Samtliga utbildningsgrupper	4 722 095	49	49	49	49	50
Allmän utbildning	1 243 563	49	53	49	47	48
Folkskoleutbildning och motsvarande	418 163	44	61	55	41	44
Grundskoleutbildning och motsvarande	509 839	44	44	40	43	58
Samhällsvetenskaplig, social och humanistisk gymnasieutbildning	280 721	66	63	66	69	69
Naturvetenskaplig gymnasieutbildning	34 840	33	39	34	28	35
Pedagogik och lärarutbildning	301 613	75	79	78	74	71
Gymnasial utbildning inom pedagogiska området	3 743	50	57	55	47	40
Minst 20 högskolepoäng inom pedagogik, ej examen	28 229	71	69	77	71	72
Förskollärarytbildning	75 356	95	96	95	93	97
Fritidspedagogutbildning	19 145	75	77	76	70	81
Lärarytbildning för grundskolans lägre åldrar	55 258	82	86	82	80	81
Ämneslärarytbildning, allmänna ämnen	44 294	57	67	61	52	52
Utbildning för lärare i praktiskt/estetiskt ämne	27 328	60	61	61	56	64
Speciallärarytbildning	14 289	83	91	89	84	80
Yrkeslärarytbildning	19 145	57	61	52	57	57
Övrig eftergymnasial utbildning inom pedagogik och lärarytbildning	14 826	68	79	67	62	64
Humaniora och konst	130 579	58	62	59	53	54
Estetisk utbildning på gymnasial nivå	17 641	54	62	55	47	44
Gymnasial utbildning för medieproduktion	12 365	44	53	51	33	22
Minst 20 högskolepoäng inom humaniora/konst, ej examen	43 616	66	64	66	67	77
Humanistisk högskoleutbildning (minst 3 år)	26 729	66	70	64	64	66
Konstnärlig eftergymnasial utbildning	15 812	51	57	54	48	45
Medieproduktion, eftergymnasial utbildning	3 547	43	49	50	35	28
Teologisk högskoleutbildning (minst 3 år)	6 354	36	48	42	33	26
Övrig eftergymnasial utbildning inom humaniora och konst	4 515	65	64	63	63	74
Samhällsvetenskap, juridik, handel, administration	789 900	62	61	64	61	63
Handelsgymnasium/3-årig ekonomisk linje på gymnasiet	143 533	60	59	59	59	67
Yrkesinriktad utbildning på gymnasial nivå inom handel och administration	328 362	74	67	74	74	78
Minst 20 högskolepoäng inom samhällsv/ekonomi/juridik, ej examen	78 737	55	55	58	56	48
Biblioteks- och informationsvetenskaplig högskoleutbildning (minst 3 år)	5 367	78	84	79	75	82
Ekonomutbildning (högskoleutbildning minst 3 år)	67 658	41	53	43	27	21
Högskoleutbildning för organisation, administration, förvaltning (minst 3 år)	14 756	60	72	63	55	54
Juridisk högskoleutbildning (minst 3 år)	26 455	42	58	49	33	22

Befolkningens utbildning

Tabell 1.9 (forts.)

Utbildningsgrupp (enligt SUN 2000)	Totalt antal	Andel kvinnor (%)				
		Totalt	25–34 år	35–44 år	45–54 år	55–64 år
Journalist- och medieutbildning (eftergymnasial)	6 992	58	76	65	42	47
Psykolog- och psykoterapeututbildning	11 508	69	74	68	65	72
Samhälls- och beteendevetenskaplig högskoleutbildning (minst 3 år)	33 756	43	66	55	43	31
Övrig eftergymnasial utbildning inom samhällsv, juridik, handel, administration	72 776	56	62	60	57	45
Naturvetenskap, matematik och data	100 886	40	44	43	34	31
Yrkesinriktad utbildning på gymnasial nivå inom naturv/ matematik/data	12 936	62	59	61	64	73
Minst 20 högskolepoäng inom naturv/matematik/data, ej examen	25 858	37	37	43	30	25
Programmerar- och systemerarutbildning (eftergymnasial)	23 861	38	41	42	30	28
Naturvetenskaplig högskoleutbildning (minst 3 år)	31 910	37	50	39	29	25
Övrig eftergymnasial utbildning inom naturvetenskap, matematik och data	6 321	31	39	31	26	19
Teknik och tillverkning	1 024 231	11	12	10	9	10
Tekniskt gymnasium (2–3 år)	115 921	5	12	6	5	4
Byggtutbildning vid gymnasium/yrkesskola	91 217	2	2	2	1	1
Elektro- och datateknisk utbildning vid gymnasium/yrkesskola	113 995	4	4	5	5	5
Fordons- och farkostutbildning vid gymnasium/yrkesskola	72 528	2	2	2	1	2
Textil- och konfektionsutbildning vid gymnasium/yrkesskola	19 719	91	95	91	89	89
Livsmedelsutbildning vid gymnasium/yrkesskola	10 249	37	43	34	27	24
Processutbildning vid gymnasium/yrkesskola	5 837	16	12	17	20	26
Energi & VVS-utbildning vid gymnasium/yrkesskola	22 762	1	2	1	0	1
Träutbildning vid gymnasium/yrkesskola	23 272	7	6	9	5	6
Verkstadsutbildning vid gymnasium/yrkesskola	159 343	7	5	7	8	9
Övrig gymnasial utbildning inom teknik och tillverkning	117 098	15	25	21	14	13
Minst 20 högskolepoäng inom teknik, ej examen	40 173	22	21	28	25	15
Arkitekt- och landskapsarkitektutbildning	5 545	41	64	53	37	24
Civilingenjörsutbildning: väg och vatten, byggnad, lantmäteri	13 119	22	39	26	12	4
Civilingenjörsutbildning: maskin, fordon/farkost, industriell ekonomi	24 411	13	21	14	6	2
Civilingenjörsutbildning: elektroteknik, teknisk fysik, data	26 853	9	13	11	5	3
Civilingenjörsutbildning: kemi- och bioteknik, material- och geoteknik	10 838	34	47	40	23	12
Civilingenjörsutbildning: okänd inriktning	5 594	18	37	24	17	8
Ingenjörutbildning: väg och vatten, byggnad, lantmäteri (eftergymn)	17 423	17	28	12	7	9
Ingenjörutbildning: maskin, fordon/farkost, industriell ekonomi (eftergymn)	30 812	9	14	6	4	4
Ingenjörutbildning: elektroteknik, teknisk fysik, data (eftergymn)	42 039	9	13	8	4	7

Tabell 1.9 (forts.)

Utbildningsgrupp (enligt SUN 2000)	Totalt antal	Andel kvinnor (%)				
		Totalt	25–34 år	35–44 år	45–54 år	55–64 år
Ingenjörsutbildning: kemi och bioteknik, material- och geoteknik (eftergymn)	6 410	46	57	44	31	45
Ingenjörsutbildning: okänd inriktning (eftergymn)	27 382	10	16	11	6	6
Övrig eftergymnasial utbildning inom teknik och tillverkning	21 691	14	19	15	10	7
Lant- och skogsbruk samt djursjukvård	77 925	23	33	27	17	10
Gymnasial utbildning inom lant- och skogsbruk samt djursjukvård	59 358	21	30	25	15	10
Minst 20 högskolepoäng inom lant- och skogsbruk/djursjukvård, ej examen	1 310	49	50	53	22	31
Jordbruksvetenskaplig högskoleutbildning (minst 3 år)	4 075	42	64	48	34	20
Skogsbruksvetenskaplig högskoleutbildning (minst 3 år)	1 823	15	24	15	11	4
Veterinärutbildning	1 999	55	81	71	47	22
Övrig eftergymnasial utbildning inom lant- och skogsbruk, djursjukvård	9 360	16	32	22	10	4
Hälso- och sjukvård samt social omsorg	605 345	86	85	86	85	88
Gymnasial utbildning med inriktning mot barn och ungdom	76 095	95	90	94	97	99
Omvårdnads- och omsorgsutbildning på gymnasial nivå	198 875	93	91	93	93	95
Tandvårdsutbildning på gymnasial nivå	15 625	92	90	92	93	93
Övrig gymnasial utbildning inom hälso- och sjukvård/social omsorg	29 344	87	79	83	88	91
Minst 20 högskolepoäng inom hälso- och sjukvård/social omsorg, ej examen	19 896	79	76	84	82	75
Apotekarutbildning	2 666	62	76	69	59	45
Arbets terapeututbildning	8 708	96	95	96	96	97
Biomedicinsk analytiker- och laboratorieassistentutbildning	13 316	92	88	89	92	97
Fritidsledarutbildning (eftergymnasial)	13 624	50	55	54	44	40
Läkarutbildning	33 623	41	54	44	38	32
Receptarieutbildning	5 910	98	97	96	97	99
Sjukgymnastutbildning	12 095	80	79	77	79	89
Sjuksköterskeutbildning	109 113	91	89	90	90	96
Social serviceutbildning	10 796	91	92	92	90	91
Socionomutbildning	26 836	79	86	82	76	75
Tandhygienistutbildning	3 270	98	96	98	99	100
Tandläkarutbildning	9 476	47	63	54	45	37
Övrig eftergymnasial utbildning inom hälso- och sjukvård/social omsorg	16 077	69	77	69	64	63
Tjänster	281 571	56	62	61	51	51
Hotell- och restaurangutbildning på gymnasial nivå	56 593	64	58	65	66	76
Transportutbildning på gymnasial nivå	56 192	28	11	22	29	41
Övrig gymnasial utbildning inom tjänsteområdet	115 528	84	88	90	80	75
Minst 20 högskolepoäng inom tjänsteområdet, ej examen	2 998	52	53	44	45	43
Yrkesmilitärutbildning på eftergymnasial nivå	17 337	1	3	3	0	0

Befolkningens utbildning

Tabell 1.9 (forts.)

Utbildningsgrupp (enligt SUN 2000)	Totalt antal	Andel kvinnor (%)				
		Totalt	25–34 år	35–44 år	45–54 år	55–64 år
Polisutbildning	18 520	17	29	30	13	4
Transportutbildning på eftergymnasial nivå	6 805	10	18	17	8	3
Övrig eftergymnasial utbildning inom tjänsteområdet	7 598	57	71	65	42	30
Okänd utbildning	166 482	47	47	48	46	48
Gymnasial utbildning, ospecificerad	81 176	47	45	50	49	46
Eftergymnasial utbildning, ospecificerad	29 708	48	51	48	45	46
Uppgift saknas	55 598	47	48	45	44	51

1) Se textavsnittet om jämförbarhet mellan åren på den inledande textsidan.

Tabell 1.10

Antal studerande i befolkningen 16–64 år fördelad efter kön och ålder höstterminen 1996–2000

Kön Ålder ¹	Studiedeltagande									
	1996 ²		1997 ³		1998 ⁴		1999 ⁴		2000 ⁴	
	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
Samtliga	773 406	14	866 639	16	912 449	16	892 712	16	892 102	16
16 år	95 232	93	92 816	93	91 783	92	91 508	92	93 434	92
17 år	96 515	95	98 175	95	95 252	95	94 859	95	94 067	95
18 år	91 279	93	94 765	93	96 062	93	93 156	93	92 802	92
19 år	37 239	37	37 486	38	38 762	38	39 249	38	38 446	38
20 år	37 748	36	40 612	40	38 884	39	40 007	39	40 607	39
21 år	40 544	37	44 318	42	42 834	42	41 023	41	42 908	42
22 år	40 826	35	44 202	40	42 438	41	41 233	40	40 345	40
23 år	36 137	31	41 919	36	40 545	37	38 974	37	38 406	37
24 år	31 662	27	35 905	31	36 777	31	35 610	32	34 851	33
25 år	27 110	22	31 821	27	31 988	27	31 543	27	30 202	27
26 år	21 557	18	27 233	23	28 141	24	26 673	23	26 315	22
27 år	18 300	16	22 349	19	24 731	20	23 774	20	22 534	19
28 år	16 908	14	19 595	17	21 444	18	21 060	17	20 667	17
29 år	15 651	12	18 370	15	19 415	17	18 508	16	18 344	15
30–34 år	60 059	9	77 586	12	87 567	13	81 097	13	77 377	12
35–44 år	70 519	6	92 646	8	113 214	10	110 863	9	111 265	9
45–54 år	30 448	2	40 475	3	52 982	4	52 463	4	54 981	4
55–64 år	5 672	1	6 366	1	9 630	1	11 112	1	14 551	1
Kvinnor	426 228	16	486 871	18	521 653	19	510 692	19	512 660	19
16 år	47 043	94	45 940	94	45 166	93	44 968	94	45 866	93
17 år	47 169	95	47 886	95	46 622	95	46 127	95	45 767	95
18 år	44 463	93	46 275	93	46 801	93	45 564	92	45 147	92
19 år	20 014	41	20 364	42	20 328	41	20 192	40	20 027	41
20 år	21 887	43	23 364	47	22 150	46	22 741	45	22 972	45
21 år	22 677	42	24 739	48	23 959	48	22 870	47	24 207	48
22 år	22 515	39	24 236	45	23 325	45	22 781	46	22 532	46
23 år	19 713	35	22 906	40	22 102	41	21 413	41	21 377	42
24 år	17 021	29	19 332	34	19 893	35	19 375	35	19 208	37
25 år	14 385	24	17 575	30	17 700	31	17 421	30	16 800	30
26 år	11 590	20	15 079	25	15 881	27	14 960	26	14 872	25
27 år	9 925	17	12 687	22	14 383	24	13 832	23	13 084	23
28 år	9 344	15	11 204	20	12 619	22	12 551	21	12 281	21
29 år	8 675	14	10 684	18	11 617	20	11 154	19	11 143	19
30–34 år	36 278	12	48 158	15	55 510	17	51 641	17	49 464	16
35–44 år	48 193	8	63 758	11	79 498	14	78 161	13	78 633	13
45–54 år	21 667	3	28 603	5	37 813	6	37 643	6	39 631	7
55–64 år	3 669	1	4 081	1	6 286	1	7 298	1	9 649	2

Befolkningens utbildning

Tabell 1.10 (forts.)

Kön Ålder ¹	Studiedeltagande									
	1996 ²		1997 ³		1998 ⁴		1999 ⁴		2000 ⁴	
	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
Män	347 178	12	379 768	13	390 796	14	382 020	13	379 442	13
16 år	48 189	92	46 876	92	46 617	91	46 540	91	47 568	91
17 år	49 346	95	50 289	95	48 630	95	48 732	95	48 300	94
18 år	46 816	93	48 490	93	49 261	93	47 592	93	47 655	92
19 år	17 225	33	17 122	34	18 434	35	19 057	36	18 419	36
20 år	15 861	30	17 248	33	16 734	33	17 266	33	17 635	33
21 år	17 867	32	19 579	37	18 875	36	18 153	36	18 701	36
22 år	18 311	31	19 966	36	19 113	36	18 452	35	17 813	35
23 år	16 424	28	19 013	32	18 443	33	17 561	33	17 029	32
24 år	14 641	24	16 573	28	16 884	28	16 235	29	15 643	29
25 år	12 725	21	14 246	23	14 288	24	14 122	24	13 402	24
26 år	9 967	17	12 154	20	12 260	20	11 713	20	11 443	19
27 år	8 375	14	9 662	16	10 348	17	9 942	16	9 450	16
28 år	7 564	12	8 391	14	8 825	15	8 509	14	8 386	14
29 år	6 976	10	7 686	12	7 798	13	7 354	12	7 201	12
30–34 år	23 781	7	29 428	9	32 057	10	29 456	9	27 913	9
35–44 år	22 326	4	28 888	5	33 716	6	32 702	5	32 632	5
45–54 år	8 781	1	11 872	2	15 169	2	14 820	2	15 350	2
55–64 år	2 003	0	2 285	1	3 344	1	3 814	1	4 902	1

1) Ålder vid årets slut.

2) För 1996 ingår ej personer med studiemedel för studier i utlandet.

3) Kvalificerad yrkesutbildning (KY) ingår fr.o.m. höstterminen 1997. Ca 800 personer påbörjade KY höstterminen 1996.

4) Teknisk basår vid universitet/högskola redovisas fr o m 1998. Tekniskt basår i Komvux ingår i redovisningen för Komvux. För åren 1998–1999 ingår studerande i kunskapslyftet inom folkhögskolan. Från och med år 2000 ingår samtliga studerande i folkhögskolans långa kurser.

Befolkningens utbildning

Tabell 1.11

Befolkningen 16–64 år fördelad efter kön, ålder och studiedeltagande höstterminen 2000

Kön Ålder ¹	Samtliga personer	Studiedeltagande							
		Gymnasie- utbildning		Högskole- utbildning		Komvux- utbildning		Övriga studerande ²	
		Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
Samtliga	5 615 249	300 734	5	294 274	5	221 900	4	75 194	1
16 år	101 663	93 330	92	—	—	87	0	17	0
17 år	99 460	93 809	94	10	0	224	0	24	0
18 år	100 595	91 246	91	199	0	619	1	738	1
19 år	101 004	16 786	17	9 534	9	7 539	7	4 587	5
20 år	104 249	3 238	3	19 551	19	11 539	11	6 279	6
21 år	102 803	894	1	25 369	25	10 503	10	6 142	6
22 år	100 021	369	0	26 017	26	8 443	8	5 516	6
23 år	103 296	208	0	25 647	25	7 396	7	5 155	5
24 år	106 353	151	0	23 014	22	6 934	7	4 752	4
25 år	112 179	110	0	19 042	17	6 786	6	4 264	4
26 år	118 721	80	0	15 401	13	7 216	6	3 618	3
27 år	118 215	90	0	12 674	11	6 952	6	2 818	2
28 år	120 823	60	0	11 216	9	7 065	6	2 326	2
29 år	122 220	46	0	9 582	8	6 807	6	1 909	2
30–34 år	627 790	140	0	34 536	6	35 170	6	7 531	1
35–44 år	1 216 651	126	0	41 239	3	58 437	5	11 463	1
45–54 år	1 225 548	40	0	17 365	1	31 224	3	6 352	1
55–64 år	1 033 658	11	0	3 878	0	8 959	1	1 703	0
Kvinnor	2 763 278	145 569	5	173 183	6	147 683	5	46 225	2
16 år	49 271	45 808	93	—	—	53	0	5	0
17 år	48 259	45 631	95	7	0	118	0	11	0
18 år	48 865	44 214	90	114	0	355	1	464	1
19 år	49 423	7 165	14	5 447	11	4 367	9	3 048	6
20 år	51 050	1 399	3	11 186	22	6 694	#	3 693	7
21 år	50 511	412	1	14 245	28	6 104	#	3 446	7
22 år	49 155	231	0	14 125	29	5 076	#	3 100	6
23 år	50 562	129	0	13 995	28	4 451	9	2 802	6
24 år	52 199	93	0	12 235	23	4 315	8	2 565	5
25 år	55 151	67	0	10 104	18	4 241	8	2 388	4
26 år	58 326	43	0	8 240	14	4 593	8	1 996	3
27 år	58 124	58	0	6 889	12	4 559	8	1 578	3
28 år	59 374	40	0	6 220	10	4 732	8	1 289	2
29 år	59 933	28	0	5 374	9	4 635	8	1 106	2
30–34 år	307 225	108	0	20 361	7	24 430	8	4 565	1
35–44 år	594 962	100	0	29 201	5	41 205	7	8 127	1
45–54 år	606 156	36	0	12 842	2	21 968	4	4 785	1
55–64 år	514 732	7	0	2 598	1	5 787	1	1 257	0

Befolkningens utbildning

Tabell 1.11 (forts.)

Kön Ålder ¹	Samtliga personer	Studiedeltagande							
		Gymnasie- utbildning		Högskole- utbildning		Komvux- utbildning		Övriga studerande ²	
		Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
Män	2 851 971	155 165	5	121 091	4	74 217	3	28 969	1
16 år	52 392	47 522	91	—	—	34	0	12	0
17 år	51 201	48 178	94	3	0	106	0	13	0
18 år	51 730	47 032	91	85	0	264	1	274	1
19 år	51 581	9 621	19	4 087	8	3 172	6	1 539	3
20 år	53 199	1 839	3	8 365	16	4 845	9	2 586	5
21 år	52 292	482	1	11 124	21	4 399	8	2 696	5
22 år	50 866	138	0	11 892	23	3 367	7	2 416	5
23 år	52 734	79	0	11 652	22	2 945	6	2 353	4
24 år	54 154	58	0	10 779	20	2 619	5	2 187	4
25 år	57 028	43	0	8 938	16	2 545	4	1 876	3
26 år	60 395	37	0	7 161	12	2 623	4	1 622	3
27 år	60 091	32	0	5 785	10	2 393	4	1 240	2
28 år	61 449	20	0	4 996	8	2 333	4	1 037	2
29 år	62 287	18	0	4 208	7	2 172	3	803	1
30–34 år	320 565	32	0	14 175	4	10 740	3	2 966	1
35–44 år	621 689	26	0	12 038	2	17 232	3	3 336	1
45–54 år	619 392	4	0	4 523	1	9 256	1	1 567	0
55–64 år	518 926	4	0	1 280	0	3 172	1	446	0

1) Ålder vid årets slut.

2) Omfattar studerande i tekniskt basår inom högskola, kvalificerad yrkesutbildning, studier i folkhögskolans långa kurser samt övriga personer med studiemedel (för studier i Sverige eller utlandet) eller studiestöd i form av s.k. SVUX, SVUXA eller UBS.

Tabell 1.12

Befolkningen 16–64 år med utländsk bakgrund¹ fördelad efter kön, ålder och studiedeltagande höstterminen 2000

Kön Ålder ²	Samtliga personer	Studiedeltagande							
		Gymnasie- utbildning		Högskole- utbildning		Korvux- utbildning		Övriga studerande ³	
		Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
Samtliga	906 523	45 674	5	37 222	4	61 539	7	13 126	1
16 år	15 591	12 206	78	—	—	31	0	3	0
17 år	15 225	13 542	89	6	0	77	1	2	0
18 år	15 584	13 104	84	60	0	175	1	154	1
19 år	15 587	4 718	30	1 362	9	1 504	10	599	4
20 år	16 256	1 371	8	2 295	14	2 488	15	958	6
21 år	15 936	424	3	2 539	16	2 270	14	886	6
22 år	15 886	140	1	2 561	16	2 014	13	832	5
23 år	16 447	42	0	2 469	15	1 875	11	784	5
24 år	17 588	23	0	2 328	13	1 840	10	706	4
25 år	18 400	16	0	1 977	11	1 821	10	619	3
26 år	19 051	10	0	1 759	9	2 003	11	487	3
27 år	19 433	14	0	1 664	9	1 959	10	445	2
28 år	20 744	12	0	1 487	7	2 072	10	417	2
29 år	21 309	5	0	1 398	7	2 014	9	349	2
30–34 år	115 168	18	0	5 669	5	11 316	10	1 707	1
35–44 år	231 162	19	0	6 949	3	18 519	8	2 679	1
45–54 år	187 600	8	0	2 315	1	8 046	4	1 236	1
55–64 år	129 556	2	0	384	0	1 515	1	263	0
Kvinnor	457 362	22 059	5	21 592	5	39 246	9	7 842	2
16 år	7 462	5 975	80	—	—	17	0	1	0
17 år	7 490	6 688	89	5	0	35	0	2	0
18 år	7 594	6 375	84	36	0	94	1	95	1
19 år	7 714	2 056	27	795	10	853	11	366	5
20 år	8 285	601	7	1 368	17	1 360	16	552	7
21 år	8 244	190	2	1 463	18	1 263	15	504	6
22 år	8 231	71	1	1 437	17	1 166	14	469	6
23 år	8 671	19	0	1 432	17	1 109	13	438	5
24 år	9 115	12	0	1 311	14	1 164	13	393	4
25 år	9 537	10	0	1 036	11	1 175	12	334	4
26 år	9 971	4	0	964	10	1 305	13	284	3
27 år	10 119	8	0	925	9	1 297	13	265	3
28 år	10 880	8	0	851	8	1 411	13	229	2
29 år	11 074	4	0	786	7	1 377	12	210	2
30–34 år	58 518	14	0	3 076	5	7 570	13	979	2
35–44 år	113 853	16	0	4 282	4	11 972	11	1 722	2
45–54 år	96 118	7	0	1 582	2	5 217	5	828	1
55–64 år	64 486	1	0	243	0	861	1	171	0

Befolkningens utbildning

Tabell 1.12 (forts.)

Kön Ålder ²	Samtliga personer	Studiedeltagande							
		Gymnasie- utbildning		Högskole- utbildning		Komvux- utbildning		Övriga studerande ³	
		Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
Män	449 161	23 615	5	15 630	3	22 293	5	5 284	1
16 år	8 129	6 231	77	—	—	14	0	2	0
17 år	7 735	6 854	89	1	0	42	1	—	—
18 år	7 990	6 729	84	24	0	81	1	59	1
19 år	7 873	2 662	34	567	7	651	8	233	3
20 år	7 971	770	10	927	12	1 128	14	406	5
21 år	7 692	234	3	1 076	14	1 007	13	382	5
22 år	7 655	69	1	1 124	15	848	11	363	5
23 år	7 776	23	0	1 037	13	766	10	346	4
24 år	8 473	11	0	1 017	12	676	8	313	4
25 år	8 863	6	0	941	11	646	7	285	3
26 år	9 080	6	0	795	9	698	8	203	2
27 år	9 314	6	0	739	8	662	7	180	2
28 år	9 864	4	0	636	6	661	7	188	2
29 år	10 235	1	0	612	6	637	6	139	1
30–34 år	56 650	4	0	2 593	5	3 746	7	728	1
35–44 år	117 309	3	0	2 667	2	6 547	6	957	1
45–54 år	91 482	1	0	733	1	2 829	3	408	0
55–64 år	65 070	1	0	141	0	654	1	92	0

1) Med "utländsk bakgrund" avses här att personen har två utlandsfödda föräldrar.

2) Ålder vid årets slut.

3) "Övriga studerande" omfattar studerande i tekniskt basår inom högskola, kvalificerad yrkesutbildning, studier i folkhögskolans långa kurser samt övriga personer med studiemedel (för studier i Sverige eller utlandet) eller studiestöd i form av sk SVUX, SVUXA eller UBS.

2 Barnomsorg Child care

Sida/ Page	Tabell/ Table		
46		Inledande text	Text
48	2.1	Förskolor och fritidshem 1975–2001. Antal inskrivna barn fördelade efter ålder	Pre-schools and after-school centres. Number of children enrolled, by age
50	2.2	Familjedaghem (inklusive trefamiljesystem) 1975–2001. Antal inskrivna barn fördelade efter ålder	Family day care units. Number of children enrolled, by age
51	2.3	Förskolor, fritidshem och familjedaghem (inklusive trefamiljesystem) 1975–2001. Andel inskrivna barn av befolkningen i respektive åldrar. Procent	Pre-schools, after-school centres, and family day care units. Number of children enrolled, by type of child care in per cent of the population by age
52	2.4	Förskolor, familjedaghem och fritidshem den 15 oktober 2001. Antal inskrivna barn i respektive verksamhetstyp fördelade efter kön och ålder	Pre-schools, family day care units and after-school centres. Number of children enrolled, in different types of child care by sex and age
54	2.5	Enskild barnomsorg den 15 oktober 2001. Förskolor och fritidshem fördelade efter driftsformer, institutioner och antal inskrivna barn	Private day care. Pre-schools and after-school centres by responsible agency, number of institutions and number of children enrolled
55	2.6	Anställda inom barnomsorgen 2001 fördelade efter verksamhet, huvudman, kön samt omräknade till årsarbetare	Employees by types of child care, organiser, sex and number converted into whole-time equivalents

Barnomsorg

Beskrivning av statistiken

På uppdrag av Skolverket insamlas statistik om förskoleverksamhet och skolbarnsomsorg som drivs i kommunal eller enskild regi.

Statistiken innehåller uppgifter om inskrivna barn i förskola, familjedaghem och fritidshem.

Barn med annat modersmål än svenska redovisas och även antalet av dessa som får modersmålsträning. När det gäller personal redovisas antal arbetsledare och anställda som har arbete med barn samt dessutom antal årsarbetare. Det finns även uppgifter om öppna förskolor och om öppen fritidsverksamhet riktad till 10–12-åringar.

När det gäller den enskilda verksamheten redovisas även driftsformer.

Fram t.o.m. 1997 var mättag 31 december. Åren 1998, 1999 och 2001 var mättdagen den 15 oktober. År 2000 var 13 oktober mättag.

Jämförbarhet

Det har skett stora förändringar i organisationen och ansvaret för barnomsorgen under senare tid. Bestämmelserna om barnomsorgen har flyttats över från socialtjänstlagen till skollagen. Ansvaret för förskoleverksamheten och skolbarnomsorgen ligger hos Utbildningsdepartementet och Skolverket har övertagit det statliga myndighetsansvaret.

Samtidigt ersattes kommunernas skyldighet att erbjuda sexåringar förskola (under minst 525 timmar) med en skyldighet att tillhandahålla plats i den nya frivilliga skolformen förskoleklass.

Den 1 augusti 1998 utgick begreppen daghem och deltidsgupp från skollagen och kvar blev den enhetliga beteckningen förskola.

Förändringarna innebär att de flesta sexåringar har försvunnit från förskolan och går istället i förskoleklass som organisatoriskt tillhör skolan. Samtidigt tar fritidshemmen emot allt fler sexåringar.

För att samordna barnomsorgsstatistiken med statistiken på skolans område har mättdagen flyttats från december till oktober.

Sammantaget gör förändringarna att uppgifterna från 1998 och senare, inte utan vidare kan jämföras med tidigare års uppgifter.

Från och med läsåret 1999/2000 samlas uppgifter om fritidshem in med hjälp av två parallella undersökningar. Dels samlas uppgifter in på aggregerad nivå centralt från kommunerna för sådana verksamheter som inte har samma pedagogiska ledning som grund- eller särskolan. Dessa uppgifter står för mindre än fem procent av den totala verksamheten. Fritidshem med samma pedagogiska ledning som grund- eller särskolan samlas in på skolnivå tillsammans med ordinarie insamlingen av elever och personal i grund- och särskolan. Detta nya insamlingsförfarande medför bland annat att personaluppgifter som tidigare samlats in på gruppnivå nu samlas in på individnivå för större delen av materialet.

Förklaringar och definitioner

Kommunal verksamhet

Verksamhet som kommunen både ansvarar för och själv anordnar och utför.

Enskild verksamhet

Verksamhet som kommunen har ett övergripande ansvar för, men som drivs av annan huvudman än kommunen.

Årsarbetare

Antal anställda omräknat till heltidstjänster.

Familjedaghem inkluderar trefamiljesystem som avser en form av barnomsorg där två eller tre familjer anställer en barnskötare eller motsvarande som ansvarar för familjernas barn i någon av familjernas hem. Kommunen godkänner och ger bidrag till verksamheten.

Källor och annan publicering

Statistik om förskoleverksamhet och skolbarnomsorg publiceras i Skolverkets serie "Barnomsorg, skola och vuxenutbildning i siffror", "Barnomsorg, skola och vuxenutbildning. Jämförelsetal för huvudmän" samt i rapporten "Beskrivande data om barnomsorg, skola och vuxenutbildning".

Statistik finns också på Skolverkets www.skolverket.se och SCB:s www.scb.se hemsidor.

Barnomsorg

Tabell 2.1

Förskolor och fritidshem 1975–2001. Antal inskrivna barn fördelade efter ålder

År	Antal inskrivna barn i förskolor								Totalt	
	Kön	Yngre än 1 år	1 år	2 år	3 år	4 år	5 år	6 år		7 år och äldre
1975		2 858	6 608	9 532	12 189	12 143	11 985	10 647	..	65 962
1976		2 757	7 422	11 003	13 850	15 736	14 713	11 548	622	77 651
1977		1 974	6 985	11 076	14 304	16 219	17 219	13 320	628	81 725
1978		2 821	8 972	13 388	18 270	19 997	20 523	16 652	770	101 393
1979		1 913	10 104	15 369	19 972	23 066	25 229	20 963	4 183	120 799
1980		1 607	12 219	17 458	22 050	25 222	27 070	23 475	6 145	135 246
1981		1 633	14 819	20 622	24 076	26 629	27 848	24 168	8 419	148 214
1982		1 258	15 713	23 520	27 201	28 433	29 422	25 576	10 893	162 016
1983		1 502	17 039	24 476	29 656	31 176	30 329	27 172	11 197	172 547
1984		1 546	19 103	26 454	30 555	34 000	33 449	28 139	11 503	184 749
1985		1 428	20 044	28 124	32 071	34 882	36 617	31 226	11 340	195 732
1986		1 044	21 110	29 599	33 010	36 021	37 262	33 878	11 875	203 799
1987		921	22 592	32 908	35 841	37 849	39 056	35 061	12 172	216 400
1988		1 017	22 547	35 025	39 248	40 982	41 192	37 361	12 094	229 466
1989		500	23 046	36 777	42 726	45 221	44 613	40 175	11 938	244 996
1990		613	25 434	42 215	45 918	49 078	49 385	43 706	11 122	267 471
1991		395	29 081	47 607	51 617	53 165	53 489	48 013	11 713	295 080
1992		548	30 228	53 041	55 859	58 976	57 335	50 882	8 681	315 550
1993		163	29 660	53 155	60 719	63 226	62 599	43 685	8 940	322 147
1994		155	29 024	55 570	64 162	71 895	70 491	40 506	5 819	337 622
1995		363	33 778	58 800	67 931	76 043	79 738	39 463	4 550	360 666
1996		143	35 055	60 267	68 660	77 550	82 015	38 479	3 659	365 828
1997		139	34 505	58 794	68 830	77 682	84 187	34 805	3 978	362 920
1998		39	30 521	57 547	66 635	77 770	85 272	17 645	2 506	337 935
1999		38	32 062	58 153	65 063	75 379	83 706	3 869	390	318 660
Flickor		16	15 336	28 217	31 727	36 297	40 826	1 766	165	154 321
Pojkar		22	16 726	29 936	33 336	39 082	42 880	2 103	225	164 339
2000		21	32 188	60 378	64 528	72 598	81 366	3 449	366	314 894
Flickor		10	15 523	29 136	31 443	35 275	39 161	1 556	176	152 281
Pojkar		11	16 665	31 242	33 085	37 323	42 205	1 893	190	162 613
2001		62	34 456	62 296	66 445	71 506	77 348	2 557	317	314 987
Flickor		17	16 396	30 217	32 083	34 646	37 509	1 085	153	152 106
Pojkar		45	18 060	32 079	34 362	36 860	39 839	1 472	164	162 881

Anmärkning: För förskolor och fritidshem var mättdpunkten april åren 1975 och 1976 och februari åren 1977 och 1978. 1979–1997 var mättdpunkten den 31 december. 1998, 1999 och 2001 var mättdpunkten den 15 oktober. År 2000 var mättdpunkten den 13 oktober.

- 1) Till och med år 1993 ingår 6-åringar i åldersgruppen 7–9 år.
- 2) Inklusive 440 barn i åldern 5 år.
- 3) Inklusive 362 barn i åldern 5 år.
- 4) Inklusive 530 barn i åldern 5 år.
- 5) Inklusive 1 253 barn i åldern 5 år.

- 6) Inklusive 672 flickor i åldern 5 år.
- 7) Inklusive 581 pojkar i åldern 5 år.
- 8) Inklusive 1 240 barn i åldern 5 år.
- 9) Inklusive 659 flickor i åldern 5 år.
- 10) Inklusive 581 pojkar i åldern 5 år.

Antal inskrivna barn i fritidshem			
6 år ¹	7–9 år	10 år och äldre	Totalt
..	18 188	2 525	20 713
..	20 900	2 600	23 500
..	22 901	3 171	26 072
..	27 893	3 801	31 694
..	34 367	4 173	38 540
..	37 704	4 985	42 689
..	40 911	5 610	46 521
..	43 327	6 441	49 768
..	46 000	7 479	53 479
..	48 586	8 477	57 063
..	52 882	9 581	62 463
..	57 727	10 468	68 195
..	64 951	11 121	76 072
..	73 836	12 493	86 329
..	82 861	14 907	97 768
..	91 658	16 935	108 593
..	100 157	16 360	116 517
..	110 667	16 479	127 146
..	122 318	10 428	132 746
25 175	140 281	12 974	178 430
34 291	159 559	16 135	209 985
45 462 ²	176 622	17 355	239 439
52 258 ³	192 293	19 403	263 954
66 599 ⁴	212 393	22 041	301 033
81 336⁵	227 796	23 036	332 168
39 423 ⁶	108 949	9 928	158 300
41 913 ⁷	118 847	13 108	173 868
80 598⁸	227 724	24 147	332 469
39 527 ⁹	108 926	10 315	158 768
41 071 ¹⁰	118 798	13 832	173 701
76 813¹¹	228 443	31 252	336 508
37 414 ¹²	109 887	13 424	160 725
39 399 ¹³	118 556	17 828	175 783

11) Inklusive 888 barn i åldern 5 år

12) Inklusive 488 flickor i åldern 5 år

13) Inklusive 400 pojkar i åldern 5 år

Barnomsorg

Tabell 2.2

Familjedaghem (inklusive trefamiljesystem) 1975–2001. Antal inskrivna barn fördelade efter ålder

År Kön	Antal inskrivna barn i familjedaghem		
	6 år och yngre	7 år och äldre	Totalt
1975	49 811	17 825	67 636
1976	59 227	20 347	79 574
1977	67 332	23 549	90 881
1978	71 592	27 251	98 843
1979	77 898	31 628	109 526
1980	90 156	35 303	125 459
1981	91 530	39 948	131 478
1982	97 004	44 309	141 313
1983	103 177	46 661	149 838
1984	108 808	48 977	157 785
1985	113 466	48 942	162 408
1986	116 000	51 595	167 595
1987	118 677	53 424	172 101
1988	119 995	53 013	173 008
1989	117 825	51 755	169 580
1990	110 356	45 535	155 891
1991	104 988	40 365	145 353
1992	99 855	34 895	134 750
1993	98 235	29 932	128 167
1994	101 345	28 085	129 430
1995	99 730	23 565	123 295
1996	92 262	17 934	110 196
1997	81 129	14 747	95 876
1998	68 451	13 536	81 987
1999	58 527	10 773	69 300
Flickor	29 183	5 441	34 324
Pojkar	29 344	5 332	34 676
2000	49 370	8 392	57 762
Flickor	24 440	4 276	28 716
Pojkar	24 930	4 116	29 046
2001	42 853	6 871	49 724
Flickor	21 214	3 505	25 005
Pojkar	21 639	3 366	49 724

Anmärkning: För familjedaghem var mättdpunkten oktober åren 1975–1979. 1980–1997 var mättdpunkten den 31 december. 1998, 1999 och 2001 var mättdpunkten den 15 oktober. År 2000 var mättdpunkten 13 oktober.

Tabell 2.3

Förskolor, fritidshem och familjedaghem (inklusive trefamiljesystem) 1975–2001. Andel inskrivna barn av befolkningen i respektive åldrar. Procent

År Kön	Inskrivna barn i procent av samtliga barn i befolkningen i respektive åldrar									
	Förskolor, fritidshem och familjedaghem						Fritidshem och familjedaghem			
	1–2 år	3–6 år	1–6 år				7–9 år			10–12 år
			Totalt	därav			Totalt	därav		Totalt
				för- skolor	fritids- hem	familje- daghem		fritids- hem	familje- daghem	
1975	16	17	17	10	..	7	9	5	4	1
1976	18	21	20	11	..	9	10	6	4	1
1977	20	23	22	12	..	10	12	7	5	2
1978	23	28	26	15	..	11	15	9	6	2
1979	27	33	31	19	..	12	19	11	8	2
1980	31	38	36	21	..	15	22	13	9	3
1981	34	41	39	23	..	15	24	14	10	3
1982	38	45	42	26	..	16	28	16	12	4
1983	41	48	46	28	..	18	31	18	13	4
1984	43	52	49	30	..	19	34	20	14	5
1985	45	55	52	32	..	19	37	22	15	5
1986	45	57	53	33	..	20	40	24	16	6
1987	47	60	55	35	..	20	42	26	16	6
1988	47	62	56	36	..	20	45	29	16	7
1989	45	64	57	38	..	19	48	32	16	7
1990	44	64	57	40	..	17	49	35	14	8
1991	45	65	58	42	..	16	51	38	13	7
1992	46	65	59	44	..	14	51	40	11	7
1993	46	63	58	44	..	14	51	42	9	5
1994	48	70	63	45	3	14	52	44	8	5
1995	53	74	67	49	5	14	54	48	6	6
1996	57	76	70	51	6	13	56	51	5	6
1997	59	78	73	53	8	12	56	53	3	6
1998	58	79	73	52	10	11	60	57	3	7
1999¹	60	82	75	52	13	10	63	60	3	7
Flickor	59	81	75	52	13	10	62	59	3	6
Pojkar	60	82	75	52	13	9	64	61	2	8
2000²	60	83	76	54	14	8	64	62	2	7
Flickor	60	83	76	53	14	9	63	61	2	6
Pojkar	61	83	76	54	14	8	65	63	2	8
2001	61	84	77	56	14	8	66	64	2	9
Flickor	61	84	77	55	14	8	65	63	2	8
Pojkar	59	85	77	56	14	7	67	65	2	9

1) Åtta kommuner har inte, helt eller delvis, kunnat fördela 14 121 inskrivna barn efter kön. En korrigering för bortfallet har skett genom en enkel uppräknings. Vid uppräknings antas att könsfördelningen i bortfallsgruppen är densamma som i den grupp för vilken man har uppgift om kön.

2) Två kommuner har inte, helt eller delvis, kunnat fördela 3 091 inskrivna barn efter kön. En korrigering för bortfallet har skett genom en enkel uppräknings. Vid uppräknings antas att könsfördelningen i bortfallsgruppen är densamma som i den grupp för vilken man har uppgift om kön.

Barnomsorg

Tabell 2.4

Förskolor, familjedaghem och fritidshem den 15 oktober 2001. Antal inskrivna barn i respektive verksamhetstyp fördelade efter kön och ålder

Kön Ålder	Antal inskrivna barn			Totalt
	Förskolor	Familje- daghem	Fritids- hem	
Totalt				
Yngre än 1 år	62	21	—	83
1 år	34 456	5 179	—	39 635
2 år	62 296	8 872	—	71 168
3 år	66 445	8 651	—	75 096
4 år	71 506	8 597	—	80 103
5 år	77 348	8 563	888	86 799
6 år	2 557	2 970	75 925	81 452
Summa inskrivna barn 6 år och yngre	314 670	42 853	76 813	434 336
7 år	317	2 434	83 747	86 498
8 år	—	2 034	80 536	82 570
9 år	—	1 449	64 160	65 609
10 år	—	634	20 122	20 756
11 år	—	251	7 592	7 843
12 år och äldre	—	69	3 538	3 607
Summa inskrivna barn 7 år och äldre	317	6 871	259 695	266 883
Summa inskrivna barn 0 – 12 år	314 987	49 724	336 508	701 219
Flickor				
Yngre än 1 år	17	10	—	27
1 år	16 396	2 470	—	18 866
2 år	30 217	4 366	—	34 583
3 år	32 083	4 244	—	36 327
4 år	34 646	4 259	—	38 905
5 år	37 509	4 331	488	42 328
6 år	1 085	1 534	36 926	39 545
Summa inskrivna barn 6 år och yngre	151 953	21 214	37 414	210 581
7 år	153	1 193	40 711	42 057
8 år	—	1 079	39 031	40 110
9 år	—	741	30 145	30 886
10 år	—	327	8 846	9 173
11 år	—	127	3 199	3 326
12 år och äldre	—	38	1 379	1 417
Summa inskrivna barn 7 år och äldre	152 106	3 505	123 311	278 922
Summa inskrivna barn 0 – 12 år	152 106	24 719	160 725	337 550

Tabell 2.4 (forts.)

Kön Ålder	Antal inskrivna barn			Totalt
	Förskolor	Familje- daghem	Fritids- hem	
Pojkar				
Yngre än 1 år	45	11	–	56
1 år	18 060	2 709	–	20 769
2 år	32 079	4 506	–	36 585
3 år	34 362	4 407	–	38 769
4 år	36 860	4 338	–	41 198
5 år	39 839	4 232	400	44 471
6 år	1 472	1 436	38 999	41 907
Summa inskrivna barn 6 år och yngre	162 717	21 639	39 399	223 755
7 år	164	1 241	43 036	44 441
8 år	–	955	41 505	42 460
9 år	–	708	34 015	34 723
10 år	–	307	11 276	11 583
11 år	–	124	4 393	4 517
12 år och äldre	–	31	2 159	2 190
Summa inskrivna barn 7 år och äldre	164	3 366	136 384	139 914
Summa inskrivna barn 0 – 12 år	162 881	25 005	175 783	363 669

Barnomsorg

Tabell 2.5

Enskild barnomsorg¹ den 15 oktober 2001. Förskolor och fritidshem fördelade efter driftsformer, institutioner och antal inskrivna barn

Verksamhet Huvudman Utförare	Antal institu- tioner	Antal barn inskrivna i	
		Förskola	Fritidshem
Förskola, totalt	.	314 987	.
Kommun	6 114	262 683	.
Enskild	.	52 304	.
Fritidshem, totalt²	4 439	.	336 508
Kommun ²	4 068	.	311 513
Enskild ²	371	.	24 995
Förskola och fritidshem, enskilda utförare	2 592	52 304	24 995
Föräldrakooperativ	1 057	21 227	2 289
Personalkooperativ	224	5 637	565
Bolagsdriven	388	15 100	965
Övrig enskild ²	846	9 112	20 705
Övrig offentlig ²	77	1 228	471

1) Enskild barnomsorg avser barnomsorg som drivs av andra huvudmän än kommunen, t.ex. föräldrakooperativ, ideell förening, företag eller landsting. I statistiken avses den barnomsorg kommunen har ansvar för och som drivs i enlighet med de riktlinjer som kommunen bedriver sin barnomsorg. Kommunen kan ge bidrag till driften av enskild barnomsorg.

2) Här redovisas antal skolor/rektorsområden som har barn i fritidshem d.v.s inte antalet fritidshem.

Tabell 2.6

Anställda inom barnomsorgen 2001 fördelade efter verksamhet, huvudman, kön samt omräknade till årsarbetare

Verksamhet Huvudman	Antal anställda arbetsledare ¹			Anställda som arbetar med barn			Årsarbetare
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt
Barnomsorg totalt²	7 848	6 301	1 547	105 874	.	.	.
Kommunal	5 715	4 356	1 359	93 000	.	.	.
Enskild	2 133	1 945	188	12 874	.	.	.
Enbart förskola	.	.	.	64 519	63 052	1 467	58 208
Kommunal	.	.	.	54 722	53 771	951	49 007
Enskild	.	.	.	9 797	9 434	363	9 133
I verksamhet med ledning gemensam med grundskola³							
I enbart fritidshem	.	.	.	14 467	11 895	2 572	11 654
Kommunal	.	.	.	13 826	11 419	2 407	11 153
Enskild	.	.	.	641	476	165	501
I fritidshem och annan verksamhet	.	.	.	15 172	13 224	1 948	6 972
Kommunal	.	.	.	14 295	12 542	1 753	6 619
Enskild	.	.	.	877	682	195	354
I verksamhet med ledning skild från grundskola⁴							
I enbart fritidshem	.	.	.	587	476	111	578
Kommunal	.	.	.	162	123	39	108
Enskild	.	.	.	425	353	72	469
I flera verksamhetsformer ⁵	.	.	.	878	828	50	657
Kommunal	.	.	.	394	368	26	247
Enskild	.	.	.	484	460	24	410
Familjedaghem	.	.	.	9 323	.	.	.
Kommunal	.	.	.	8 753	.	.	.
Enskild	.	.	.	570	.	.	.
Öppna förskolor	.	.	.	928	920	8	595
Kommunal	.	.	.	848	844	4	561
Enskild	.	.	.	80	76	4	34

1) Här ingår också arbetsledare för förskoleverksamhet.

2) Personal i öppen fritidsverksamhet ingår inte (inga uppgifter finns om denna personal).

3) I verksamhet med ledning gemensam med grundskola/särskola/speciälskola respektive sameskola.

4) I verksamhet med ledning skild från grundskola/särskola/speciälskola respektive sameskola.

5) Här ingår anställda som arbetar i två eller tre av verksamhetsformerna förskola, fritidshem och förskoleklass.

3 **Förskoleklass** **Pre-school class**

Sida/ Page	Tabell/ Table		
58		Inledande text	Text
60	3.1	Elever i förskoleklass läsåren 1998/99 – 2001/02 fördelade efter huvudman, kön och ålder	Pupils in pre-school classes by organiser, sex and age
61	3.2	Elever med undervisning i modersmål och svenska som andraspråk i förskoleklass läsåren 1999/2000 – 2001/02 fördelade efter huvudman, kön och modersmål	Pupils receiving tuition in mother tongue and Swedish as second language (SVA) by organiser, sex and mother tongue
62	3.3	Anställda och årsarbetare i förskoleklass läsåren 1999/2000 – 2001/02 fördelade efter huvudman, kön och pedagogisk utbildning	Employed and full-time employees in pre-school classes by organiser, sex and teacher training

Förskoleklass

Beskrivning av statistiken

Den officiella statistiken om förskoleklass görs på uppdrag av Skolverket. Underlag – i form av gruppbase­rade uppgifter – till statistiken samlas in från samtliga rektorsområden på grundskolenivå. Kommunala och fristående rektorsområden samt sameskolor ingår. Måttidpunkt är den 15 oktober eller närliggande vardag. Uppgifterna är avsedda att spegla aktuellt läsår.

Jämförbarhet

Från och med läsåret 1999/2000 samlas uppgifter om förskoleklass in med hjälp av två parallella undersökningar. Dels samlas uppgifter in på aggregerad nivå centralt från kommunerna för sådana verksamheter som inte har samma pedagogiska ledning som grund- eller särskolan. Dessa uppgifter står för ca två procent av den totala verksamheten. Förskoleklasser med samma pedagogiska ledning som grund- eller särskolan samlas in på skolnivå tillsammans med ordinarie insamling av elever och personal i grund- och särskola. Detta nya insamlingsförfarande medför bland annat att personaluppgifter som tidigare samlats in på gruppnivå nu samlas in på individnivå för större delen av materialet.

Förklaringar och definitioner

Kommunal huvudman

Verksamhet som kommunen både ansvarar för och själv anordnar och utför.

Fristående huvudman

Förskoleklassverksamhet som bedrivs vid en fristående grund- eller särskola. Kommunen har ett övergripande ansvar för verksamheten.

Enskild huvudman

Verksamhet som kommunen har ett övergripande ansvar för men som drivs av annan anordnare, t.ex. föräldra- eller personalkooperativ. Här ingår även elever i förskoleklass vid same- och specialskolan.

Internationell huvudman

Förskoleklass anordnad vid en fristående skola med internationell inriktning.

Årsarbetare

Antal anställda omräknat till heltidstjänster.

Källor och annan publicering

Statistik om förskoleklass publiceras i Skolverkets serie "Barnomsorg, skola och vuxenutbildning i siffror", "Barnomsorg, skola och vuxenutbildning. Jämförelsetal för huvudmän" samt i rapporten "Beskrivande data om barnomsorg, skola och vuxenutbildning".

Statistik finns också på Skolverkets www.skolverket.se och SCB:s www.scb.se hemsidor.

Förskoleklass

Tabell 3.1

Elever i förskoleklass läsåren 1998/99 – 2001/02 fördelade efter huvudman, kön och ålder

Läsår	Antal inskrivna barn i förskoleklass ¹			
Huvudman	5 år	6 år	7 år	Totalt
Kön				
1998/99				
Totalt	2 189	110 823	898	113 910
1999/2000				
Totalt	1 534	109 561	1 156	112 251
Flickor	856	53 778	381	55 015
Pojkar	678	55 783	775	57 236
2000/01				
Totalt	1 111	105 023	1 371	107 505
Flickor	645	51 218	496	52 359
Pojkar	466	53 805	875	55 146
Kommun	672	100 325	1 304	102 301
Flickor	395	48 872	475	49 742
Pojkar	277	51 453	829	52 559
Fristående/enskild	254	4 620	67	4 941
Flickor	161	2 305	21	2 487
Pojkar	93	2 315	46	2 454
Internationell	185	78	0	263
Flickor	89	41	0	130
Pojkar	96	37	0	133
2001/02				
Totalt	1 003	97 424	1 188	99 615
Flickor	581	47 303	370	48 254
Pojkar	422	50 121	818	51 361
Kommun	599	92 094	1 116	93 809
Flickor	375	44 657	348	45 380
Pojkar	224	47 437	768	48 429
Fristående/enskild	220	5 293	72	5 585
Flickor	117	2 624	22	2 763
Pojkar	103	2 669	50	2 822
Internationell	184	37	0	221
Flickor	89	22	0	111
Pojkar	95	15	0	110

Tabell 3.2

Elever med undervisning i modersmål och svenska som andraspråk i förskoleklass läsåren
1999/2000 – 2001/02 fördelade efter huvudman, kön och modersmål

Läsår Huvudman Modersmål	Antal elever i förskoleklass								
	Med annat modersmål än svenska			Som får stöd i annat modersmål än svenska			Som får stöd i svenska som andraspråk ¹		
	Totalt	Flickor	Pojkar	Totalt	Flickor	Pojkar	Totalt	Flickor	Pojkar
1999/2000	11 881	5 676	6 205	4 105	1 976	2 129	3 149	1 462	1 687
2000/01	11 892	5 709	6 183	4 584	2 215	2 369	2 918	1 401	1 517
2001/02	12 421	5 982	6 439	4 657	2 269	2 388	3 155	1 506	1 649
därav									
Kommunal förskoleklass	11 187	5 357	5 830	4 198	2 035	2 163	2 837	1 346	1 491
Fristående förskoleklass	1 098	559	539	442	222	220	318	160	158
Internationell förskoleklass	78	37	41	–	–	–	–	–	–
Enskild förskoleklass	58	29	29	17	12	5	–	–	–
därav									
Albanska	629	315	314	217	103	114	163	78	85
Arabiska	2 134	1 032	1 102	944	463	481	675	322	353
Bosniska/Kroatiska/ Serbiska	1 530	718	812	403	175	228	314	137	177
Engelska	617	299	318	268	141	127	75	42	33
Finska	753	367	386	223	108	115	118	61	57
Kurdiska	549	249	300	154	68	86	131	68	63
Persiska	537	251	286	273	133	140	158	70	88
Polska	271	140	131	102	55	47	40	14	26
Spanska	830	392	438	386	196	190	178	84	94
Turkiska	526	245	281	236	108	128	206	95	111
Övriga språk	4 045	1 974	2 071	1 451	719	732	1 097	535	562

1) Uppgift om elever med annat modersmål än svenska, som får stöd i svenska som andraspråk, samlas ej in för enskild förskoleklass.

Förskoleklass

Tabell 3.3

Anställda och årsarbetare i förskoleklass läsåren 1999/2000 – 2001/02 fördelade efter huvudman, kön och pedagogisk utbildning

Läsår Huvudman	Antal anställda ¹			Antal årsar- betare	Antal årsar- betare per 100 elever	Andel (%) årsarbetare med			
	Totalt	därav				Förskol- lärarut- bildning	Fritids- peda- gogut- bildning	Lärarut- bildning	Fritids- ledarut- bildning
		Kvinnor	Män						
1999/2000	14 587	13 748	839	8 969	8,0	73	8	4	1
därav									
Kommun	14 015	13 218	797	8 599	8,0	74	8	4	1
Fristående/enskild ²	572	530	42	369	7,5	58	5	12	2
2000/01	14 290	13 497	793	8 419	7,8	72	7	4	1
därav									
Kommun	13 605	12 855	750	7 992	7,8	73	8	4	1
Fristående/enskild	669	627	42	414	8,4	53	5	9	1
Internationell	16	..	..	14	5,2	..	..	..	..
2001/02	13 860	13 086	774	8 136	8,2	72	7	4	1
därav									
Kommun	13 072	12 362	710	7 640	8,1	73	7	4	1
Fristående/enskild	769	706	63	479	8,6	52	6	10	1
Internationell	20	..	..	18	8,0	..	..	..	..

1) Anställda i arbete med elever. Här inräknas lärare, förskollärare, fritidspedagoger, fritidsledare och barnskötare. Även timanställd personal och skol-/arbetsledare som arbetar med elever ingår.

2) Inkl. internationella skolor.

4 Grundskolan Compulsory school

Sida/ Page	Tabell/ Table		
65		Inledande text	Text
67	4.1	Antal elever läsåren 1980/81 – 2001/02 och beräknat antal elever 2002/03 – 2008/09 fördelade efter årskurs	Number of pupils and estimated number of pupils by year
68	4.2	Elever i årskurs 1 till 9 läsåren 1998/99 – 2001/02 fördelade efter huvudman och kön	Pupils in years 1–9 by organiser and sex
70	4.3	Antal elever per skolenhet läsåren 1992/93 – 2001/02	Number of pupils by school unit
71	4.4	Ålder för elever i årskurs 1 läsåren 1993/94 – 2001/02 fördelade efter kön	Age of pupils in first year by sex
72	4.5	Moderna språk inom ramen för språkval i årskurs 6, 7, 8 och 9 läsåren 1997/98 – 2001/02 fördelade efter kön	Modern languages (compulsory chosen language) in years 6, 7, 8 and 9 by sex
73	4.6	Alternativ till moderna språk inom ramen för språkval i årskurs 1–9 läsåret 2001/02 fördelade efter kön	Alternative to modern languages (compulsory chosen language) in years 1–9 by sex
74	4.7	Elever med moderna språk inom ramen för elevens val läsåret 2001/02 fördelade efter kön	Pupils with modern languages (extra pupil choice) by sex
75	4.8	Elever med undervisning i modersmål och svenska som andraspråk i grundskolan läsåret 2001/02	Pupils receiving tuition in mother tongue and Swedish as second language (SVA)
77	4.9	Antal elever i grundskolan med annat modersmål än svenska läsåren 1991/92 – 2001/02	Number of pupils with other mother tongue than Swedish
81	4.10	Elever som avslutat årskurs 9 läsåren 1997/98 – 2000/01	Pupils completing year 9
82	4.11	Betygsfördelning i olika ämnen för elever som avslutat årskurs 9 läsåret 2000/01	Distribution of grades for different subjects for pupils completing year 9

4 Grundskolan (forts.) Compulsory school (cont.)

Sida/ Page	Tabell/ Table		
84	4.12	Elever med betyg i främmande språk, 3-årig kurs, som avslutat årskurs 9 läsåren 1989/90 – 2000/01 fördelade efter språk och kön	Pupils completing year 9 with grades in foreign languages (3-year course) by language and sex
86	4.13	Elever som ej nått målen av de som fått eller skulle ha fått mål- och kunskapsrelaterade slutbetyg i årskurs 9 läsåren 1997/98 – 2000/01	Pupils failing to achieve the target for goal-related grades on school leaving certificate in year 9
87	4.14	Lärare i grundskolan läsåren 1994/95 – 2001/02 fördelade efter huvudman, kön, pedagogisk utbildning, anställningsslag, heltidstjänster och lärartäthet	Teachers and headteachers mainly employed in compulsory school by organiser, sex, teacher training, form of employment, whole-time equivalent and staffing ratio
88	4.15	Pedagogisk personal och skolledare med huvudsaklig tjänstgöring inom grundskolan läsåret 2001/02 fördelade efter personalkategori, kön och ålder	Teachers and headteachers mainly employed in compulsory school, by category, sex and age
89	4.16	Pedagogisk personal och skolledare med huvudsaklig tjänstgöring inom grundskolan läsåret 2001/02 fördelade efter pedagogisk högskoleutbildning, kön och personalkategori	Teachers and headteachers mainly employed in compulsory school, by teacher training, sex and category

Beskrivning av statistiken

Den officiella statistiken om grundskolan görs på uppdrag av Skolverket. Underlag – i form av gruppbaseade uppgifter – till elevstatistiken samlas in från samtliga rektorsområden på grundskolenivå. Kommunala och fristående rektorsområden samt sameskolor ingår. Mättdpunkt är t.o.m läsåret 1991/92 den 15 september eller närliggande vardag och fr.o.m. läsåret 1992/93 den 15 oktober eller närliggande vardag. Uppgifterna är avsedda att spegla aktuellt läsår.

För betygsstatistikens del är uppgifterna individbaseade. Uppgifterna täcker såväl kommunala som fristående skolor. All officiell statistik om grundskolan är totalräknad. Uppgifterna avser aktuellt läsår.

Jämförbarhet

Under den period som statistiken täcker har vissa förändringar skett i grundskolan vilka kan ha påverkat uppgifterna. Exempel på sådana förändringar är att kommunerna sedan 1997 är skyldiga att erbjuda plats i grundskolan för alla sexåringar som så önskar.

Ett annat exempel är att systemet med tillval fr.o.m. årskurs 7 har bytts ut mot språkval som i princip kan ske med början i vilken årskurs som helst. Denna förändring genomfördes inför läsåret 1995/96.

Läsåret 2000/01 ersatte benämningen "moderna språk inom ramen för språkval" det som tidigare kallades för B-språk. Benämningen C-språk ersattes samtidigt med "moderna språk inom ramen för elevens val".

Läsåret 1997/98 avgick de första eleverna med de nya mål- och kunskapsrelaterade slutbetygen från grundskolan. Jämförbarheten med tidigare år är därmed begränsad.

Förklaringar och definitioner

Antal tjänstgörande lärare

Antal personer som tjänstgjorde som lärare, d.v.s. hade en tjänstgöringsomfattning som inkluderade undervisning. Även timanställda lärare och skolledare med undervisning ingår. Däremot ingår inte korttidsanställda – anställda kortare tid än en månad – och lärare som var helt tjänstlediga hela höstterminen.

Andel (procent) lärare med pedagogisk utbildning

Andel lärare som har någon pedagogisk högskoleutbildning (med dessa har likställts personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).

Grundskolan

Antal lärare omräknat till heltidstjänster

Omräkningen till heltidstjänster har för läsåret 1994/95 gjorts genom att den totala fastställda undervisningstiden dividerats med genomsnittlig undervisningsskyldighet. För läsåren 1995/96 – 2001/02 har omräkningen gjorts genom en summering av de uppgifter som för varje lärare lämnats om omfattningen av lärarens tjänst. Förändringen innebär att uppgifter för 1995/96 – 2001/02 inte är helt jämförbara med uppgifter för tidigare läsår.

Källor och annan publicering

Statistik om grundskolan publiceras i Skolverkets serie "Barnomsorg, skola och vuxenutbildning i siffror", "Barnomsorg, skola och vuxenutbildning. Jämförelsetal för huvudmän" samt i rapporten "Beskrivande data om barnomsorg, skola och vuxenutbildning".

Resultat från de nationella proven (ämnesprov), som dock inte redovisas här, publiceras av Skolverket i en särskild rapport. Denna undersökning är en urvalsundersökning.

Statistik finns också på Skolverkets www.skolverket.se och SCB:s www.scb.se hemsidor.

Tabell 4.1

Antal elever läsåren 1980/81 – 2001/02 och beräknat antal elever 2002/03 – 2008/09 fördelade efter årskurs

Läsår	Åk 1	Åk 2	Åk 3	Åk 4	Åk 5	Åk 6	Åk 7	Åk 8	Åk 9	Samtliga Åk 1–9
1980/81	110 970	112 067	113 751	108 789	107 772	113 330	120 742	122 537	122 006	1 031 964
1981/82	111 026	110 075	112 239	113 063	108 415	107 763	113 351	120 684	122 015	1 018 631
1982/83	105 041	110 339	109 911	111 602	112 734	108 500	107 388	113 150	120 309	998 974
1983/84	99 057	104 314	110 527	109 476	111 511	112 672	108 373	107 411	113 005	976 346
1984/85	96 414	98 797	104 190	110 072	109 462	111 570	112 784	108 460	107 383	959 132
1985/86	93 763	96 266	98 897	104 188	110 017	109 573	111 539	112 726	108 241	945 210
1986/87	96 498	93 614	96 697	98 719	104 420	110 174	109 644	111 759	112 822	934 347
1987/88	97 971	96 534	93 862	96 630	99 117	104 498	110 470	110 019	111 681	920 782
1988/89	95 434	97 952	96 768	93 703	96 805	99 537	104 601	110 795	110 009	905 604
1989/90	95 322	96 004	98 626	97 076	94 340	97 167	99 721	105 181	111 121	894 558
1990/91	94 852	95 558	96 534	99 169	97 388	94 858	97 655	100 211	105 298	881 523
1991/92	98 617	95 110	96 150	96 955	99 392	97 979	95 003	97 954	100 525	877 685
1992/93	105 386	99 063	96 059	96 810	97 566	100 007	98 537	95 558	98 339	887 325
1993/94	108 120	103 849	99 142	95 751	96 193	97 377	99 802	98 351	95 387	893 972
1994/95	112 497	107 299	105 037	99 950	96 655	97 292	98 188	100 657	99 086	916 661
1995/96 ¹	120 008	109 918	108 029	105 177	100 438	97 227	97 825	98 642	101 276	938 540
1996/97	124 099	117 094	110 032	107 711	105 494	100 623	97 146	98 006	98 767	958 972
1997/98	128 779	120 338	117 007	109 489	107 765	105 504	100 232	97 284	97 773	984 171
1998/99	126 014	126 617	120 156	116 397	109 782	107 947	105 338	100 536	97 440	1 010 227
1999/2000	122 934	124 670	126 800	119 575	116 446	110 353	107 755	105 758	100 590	1 034 881
2000/01	118 692	122 621	125 094	126 160	119 766	116 539	109 876	107 828	105 353	1 051 929
2001/02	113 227	117 510	122 726	124 676	126 352	119 993	116 395	110 265	107 978	1 059 122
2002/03	104 500	113 200	117 500	122 700	124 700	126 400	120 000	116 400	110 300	1 055 700
2003/04	96 600	104 500	113 200	117 500	122 700	124 700	126 400	120 000	116 400	1 042 000
2004/05	91 900	96 600	104 500	113 200	117 500	122 700	124 700	126 400	120 000	1 017 500
2005/06	90 800	91 900	96 600	104 500	113 200	117 500	122 700	124 700	126 400	988 300
2006/07	89 800	90 800	91 900	96 600	104 500	113 200	117 500	122 700	124 700	951 700
2007/08	91 600	89 800	90 800	91 900	96 600	104 500	113 200	117 500	122 700	918 700
2008/09	91 700	91 600	89 800	90 800	91 900	96 600	104 500	113 200	117 500	887 600

Anmärkning: Framskrivningsunderlaget utgörs av samtliga 0–6 åringar 2001–12–31 enligt SCB:s register över totalbefolkningen (RTB) och antagandet är att dessa börjar skolan vid sju års ålder. Ingen hänsyn har tagits till de elever som kan förväntas börja sär- och specialskolan. Hänsyn har heller inte tagits till det tillskott av elever som invandringen kan ge.

1) Antalet elever är underskattat med totalt ca 330 p.g.a. att uppgifter saknades för vissa fristående skolor.

Grundskolan

Tabell 4.2

Elever i årskurs 1 till 9 läsåren 1998/99 – 2001/02 fördelade efter huvudman och kön

Läsår	Åk 1	Åk 2	Åk 3	Åk 4	Åk 5	Åk 6	Åk 7
Huvudman							
Kön							
1998/99							
Totalt	126 014	126 617	120 156	116 397	109 782	107 947	105 338
Flickor	60 901	61 779	58 462	56 652	53 933	52 639	51 340
Pojkar	65 113	64 838	61 694	59 745	55 849	55 308	53 998
1999/2000							
Totalt	122 934	124 670	126 800	119 575	116 446	110 353	107 755
Flickor	59 763	60 296	61 846	58 287	56 623	54 163	52 581
Pojkar	63 171	64 374	64 954	61 288	59 823	56 190	55 174
Kommun	117 994	120 111	122 353	115 220	112 559	106 511	104 406
Flickor	57 263	58 056	59 647	56 075	54 590	52 219	50 888
Pojkar	60 731	62 055	62 706	59 145	57 969	54 292	53 518
Sameskola	27	24	26	28	28	22	.
Flickor	15	10	14	16	12	9	.
Pojkar	12	14	12	12	16	13	.
Fristående	4 913	4 535	4 421	4 327	3 859	3 820	3 349
Flickor	2 485	2 230	2 185	2 196	2 021	1 935	1 693
Pojkar	2 428	2 305	2 236	2 131	1 838	1 885	1 656
2000/01							
Totalt	118 692	122 621	125 094	126 160	119 766	116 539	109 876
Flickor	58 007	59 649	60 564	61 712	58 386	56 699	54 038
Pojkar	60 685	62 972	64 530	64 448	61 380	59 840	55 838
Kommun	113 002	117 350	120 136	121 009	114 917	111 569	104 784
Flickor	55 133	56 970	58 105	59 064	55 939	54 115	51 499
Pojkar	57 869	60 380	62 031	61 945	58 978	57 454	53 285
Sameskola	36	22	25	27	25	28	.
Flickor	16	10	11	15	14	12	.
Pojkar	20	12	14	12	11	16	.
Fristående	5 654	5 249	4 933	5 124	4 824	4 942	5 092
Flickor	2 858	2 669	2 448	2 633	2 433	2 572	2 539
Pojkar	2 796	2 580	2 485	2 491	2 391	2 370	2 553
2001/02							
Totalt	113 227	117 510	122 726	124 676	126 352	119 993	116 395
Flickor	55 405	57 412	59 729	60 429	61 804	58 499	56 648
Pojkar	57 822	60 098	62 997	64 247	64 548	61 494	59 747
Kommun	106 894	111 421	116 877	118 906	120 743	113 524	109 910
Flickor	52 147	54 310	56 733	57 508	58 896	55 167	53 278
Pojkar	54 747	57 111	60 144	61 398	61 847	58 357	56 632
Sameskola	25	33	21	25	26	23	.
Flickor	11	17	9	11	15	14	.
Pojkar	14	16	12	14	11	9	.
Fristående	6 308	6 056	5 828	5 745	5 583	6 446	6 485
Flickor	3 247	3 085	2 987	2 910	2 893	3 318	3 370
Pojkar	3 061	2 971	2 841	2 835	2 690	3 128	3 115

Åk 8	Åk 9	Samtliga Åk 1–9	Andel (%) av samt- liga
100 536	97 440	1 010 227	100
49 113	47 331	492 150	.
51 423	50 109	518 077	.
105 758	100 590	1 034 881	100
51 522	49 077	504 158	.
54 236	51 513	530 723	.
102 609	97 788	999 551	97
49 845	47 669	486 252	.
52 764	50 119	513 299	.
.	.	155	0
.	.	76	.
.	.	79	.
3 149	2 802	35 175	3
1 677	1 408	17 830	.
1 472	1 394	17 345	.
107 828	105 353	1 051 929	100
52 704	51 339	513 098	.
55 124	54 014	538 831	.
103 934	101 993	1 008 694	96
50 705	49 562	491 092	.
53 229	52 431	517 602	.
.	.	163	0
.	.	78	.
.	.	85	.
3 894	3 360	43 072	4
1 999	1 777	21 928	.
1 895	1 583	21 144	.
110 265	107 978	1 059 122	100
54 248	52 746	516 920	.
56 017	55 232	542 202	.
104 318	103 580	1 006 173	95
51 273	50 513	489 825	.
53 045	53 067	516 348	.
.	.	153	0
.	.	77	.
.	.	76	.
5 947	4 398	52 796	5
2 975	2 233	27 018	.
2 972	2 165	25 778	.

Grundskolan

Tabell 4.3

Antal elever per skolenhet läsåren 1992/93 – 2001/02

Antal elever	1992/93		1993/94		1994/95		1995/96 ¹		1996/97	
	Antal skol-enheter	Andel (%)	Antal skol-enheter	Andel (%)	Antal skol-enheter	Andel (%)	Antal skol-enheter	Andel (%)	Antal skol-enheter	Andel (%)
Totalt	4 745	100	4 826	100	4 900	100	4 929	100	4 936	100
– 99	1 755	37	1 781	37	1 788	36	1 775	36	1 755	36
100 – 199	1 206	25	1 217	25	1 235	25	1 246	25	1 217	25
200 – 299	792	17	859	18	869	18	844	17	851	17
300 – 399	498	10	499	10	522	11	550	11	574	12
400 – 499	271	6	255	5	263	5	278	6	285	6
500 – 599	135	3	133	3	138	3	138	3	140	3
600 – 699	56	1	54	1	50	1	55	1	69	1
700 – 799	19	0	15	0	22	0	29	1	29	1
800 – 899	9	0	8	0	8	0	5	0	9	0
900 – 999	2	0	3	0	3	0	6	0	5	0
1 000 –	2	0	2	0	2	0	3	0	2	0

Antal elever	1997/98		1998/99		1999/2000		2000/01		2001/02	
	Antal skol-enheter	Andel (%)	Antal skol-enheter	Andel (%)	Antal skol-enheter	Andel (%)	Antal skol-enheter	Andel (%)	Antal skol-enheter	Andel (%)
Totalt	4 981	100	4 992	100	5 048	100	5 090	100	5075	100
– 99	1 755	35	1 757	35,2	1 759	35	1 777	35	1748	35
100 – 199	1 222	25	1 182	23,7	1 182	23,4	1 199	24	1207	24
200 – 299	830	17	820	16,4	826	16,4	824	16	809	16
300 – 399	602	12	598	12	590	11,7	570	11	578	11
400 – 499	293	6	329	7	361	7	357	7	357	7
500 – 599	151	3	161	3	171	3	191	4	203	4
600 – 699	76	2	86	2	90	2	94	2	98	2
700 – 799	30	1	32	1	39	1	46	1	48	1
800 – 899	15	0	18	0	20	0	22	0	17	0
900 – 999	4	0	3	0	5	0	6	0	7	0
1 000 –	3	0	6	0	5	0	4	0	3	0

1) Uppgifter saknades för vissa fristående skolor.

Tabell 4.4

Ålder för elever i årskurs 1 läsåren 1993/94 – 2001/02 fördelade efter kön

Läsår		Antal	Andel	6 år eller yngre		7 år eller äldre	
Kön		elever	(%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
1993/94							
Årskurs 1		108 120	100	5 745	5	102 375	95
därav	Flickor	52 708	100	3 343	6	49 365	94
	Pojkar	55 412	100	2 402	4	53 010	96
1994/95							
Årskurs 1		112 497	100	7 582	7	104 915	93
därav	Flickor	55 032	100	4 274	8	50 758	92
	Pojkar	57 465	100	3 308	6	54 157	94
1995/96 ¹							
Årskurs 1		120 008	100	8 899	7	111 109	93
därav	Flickor	58 295	100	4 958	9	53 337	91
	Pojkar	61 713	100	3 941	6	57 772	94
1996/97							
Årskurs 1		124 099	100	#####	8	114 059	92
därav	Flickor	60 444	100	5 542	9	54 916	91
	Pojkar	63 655	100	4 524	7	59 143	93
1997/98							
Årskurs 1		128 779	100	9 099	7	119 680	93
därav	Flickor	62 799	100	5 082	8	57 717	92
	Pojkar	65 980	100	4 017	6	61 963	94
1998/99							
Årskurs 1		126 014	100	7 287	6	118 727	94
därav	Flickor	60 901	100	3 995	7	56 906	93
	Pojkar	65 113	100	3 292	5	61 821	95
1999/2000							
Årskurs 1		122 934	100	5 005	4	117 929	96
därav	Flickor	59 763	100	2 805	5	56 958	95
	Pojkar	63 171	100	2 200	3	60 971	97
2000/01							
Årskurs 1		118 692	100	4 730	4	113 962	96
därav	Flickor	58 007	100	2 583	4	55 424	96
	Pojkar	60 685	100	2 147	4	58 538	96
2001/02							
Årskurs 1		113 227	100	4 011	4	109 216	96
därav	Flickor	55 405	100	2 208	4	53 197	96
	Pojkar	57 822	100	1 803	3	56 019	97

1) Antalet elever är underskattat med totalt ca 330 p.g.a. att uppgifter saknades för vissa fristående skolor.

Grundskolan

Tabell 4.5

Moderna språk inom ramen för språkval¹ i årskurs 6, 7, 8 och 9 läsåren 1997/98 – 2001/02 fördelade efter kön

Läsår Språkval	Årskurs 6		Årskurs 7		Årskurs 8		Årskurs 9	
	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar
1997/98								
Samtliga elever	51 270	54 234	48 934	51 298	47 277	50 007	47 636	50 137
däruv								
Andel (%) med franska	25	16	31	17	29	14	26	11
Andel (%) med tyska	32	37	45	50	44	45	41	42
Andel (%) med spanska	9	8	10	8	6	5	6	4
Andel (%) med övr. B-språk ²	4	4	0	0	0	0	0	0
1998/99								
Samtliga elever	52 639	55 308	51 340	53 998	49 113	51 423	47 331	50 109
däruv								
Andel (%) med franska	25	17	31	18	28	15	26	12
Andel (%) med tyska	30	35	41	45	41	43	40	39
Andel (%) med spanska	12	10	12	10	9	6	6	4
Andel (%) med övr. B-språk ²	5	5	0	0	0	0	0	0
1999/2000								
Samtliga elever	54 163	56 190	52 581	55 174	51 522	54 236	49 077	51 513
däruv								
Andel (%) med franska	23	16	30	19	28	16	26	13
Andel (%) med tyska	28	32	38	43	38	39	38	37
Andel (%) med spanska	14	13	16	13	12	8	8	6
Andel (%) med övr. B-språk ²	7	7	0	0	0	0	0	0
2000/01								
Samtliga elever	56 699	59 840	54 038	55 838	52 704	55 124	51 339	54 014
däruv								
Andel (%) med franska	23	15	28	17	27	16	26	14
Andel (%) med tyska	25	30	36	40	35	37	35	34
Andel (%) med spanska	18	16	20	17	15	11	11	7
Andel (%) med övr. moderna språk ²	7	7	0	0	0	0	0	0
2001/02								
Samtliga elever	58 499	61 494	56 648	59 747	54 248	56 017	52 746	55 232
däruv								
Andel (%) med franska	20	14	27	17	26	15	25	14
Andel (%) med tyska	22	26	32	37	33	35	32	33
Andel (%) med spanska	22	20	24	20	19	15	13	9
Andel (%) med övr. moderna språk ²	8	8	0	0	0	0	0	0

1) Från läsåret 2000/01 har benämningarna B- och C-språk upphört. I stället talar man om moderna språk som språkval (B-språk) resp. moderna språk som elevens val (C-språk).

2) Här ingår även elever som läser två eller flera moderna språk, för att senare bestämma sig för ett av dem.

Tabell 4.6

Alternativ till moderna språk inom ramen för språkval i årskurs 1–9 läsåret 2001/02 fördelade efter kön

Års- kurs	Totalt antal elever i respektive årskurs		Elever med alternativ till moderna språk				Antal elever med alternativ till moderna språk			
			Antal		Andel (%)		Modersmål		SVA ¹	
	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar
1	55 405	57 822	18	16	0	0	8	5	–	–
2	57 412	60 098	8	13	0	0	6	6	–	–
3	59 729	62 997	13	7	0	0	4	–	–	–
4	60 429	64 247	11	11	0	0	4	1	1	1
5	61 804	64 548	12	20	0	0	4	3	–	1
6	58 499	61 494	4 920	7 212	8	12	25	37	96	107
7	56 648	59 747	8 204	13 609	14	23	42	48	177	233
8	54 248	56 017	11 042	17 974	20	32	33	44	222	303
9	52 746	55 232	14 148	22 217	27	40	37	55	223	331

Års- kurs	Antal elever med alternativ till moderna språk									
	Svenska		Engelska		Teckenspråk		Svenska/Engelska		Annan kombination	
	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar
1	–	–	10	11	–	–	–	–	–	–
2	–	–	2	6	–	1	–	–	–	–
3	–	–	9	7	–	–	–	–	–	–
4	–	–	5	6	–	–	1	3	–	–
5	1	1	5	13	–	–	2	2	–	–
6	192	426	2 082	2 922	68	48	2 064	3 214	399	464
7	413	789	2 835	4 419	117	35	4 465	7 914	155	171
8	607	1 151	3 636	5 841	105	31	6 287	10 309	152	295
9	770	1 516	4 728	6 934	78	23	8 080	12 967	232	391

1) Svenska som andraspråk.

Grundskolan

Tabell 4.7

Elever med moderna språk inom ramen för elevens val läsåret 2001/02 fördelade efter kön

Års-kurs	Totalt antal elever i respektive årskurs		Elever med moderna språk som elevens val				Antal elever med moderna språk som elevens val			
			Antal		Andel (%)		Tyska		Franska	
	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar
1	55 405	57 822	1	2	0	0	–	–	–	–
2	57 412	60 098	4	2	0	0	–	–	–	–
3	59 729	62 997	2	1	0	0	–	–	–	–
4	60 429	64 247	1	2	0	0	–	–	–	–
5	61 804	64 548	–	6	0	0	–	–	–	–
6	58 499	61 494	57	41	0	0	13	13	6	2
7	56 648	59 747	117	65	0	0	16	17	27	22
8	54 248	56 017	3 365	1 756	6	3	473	338	508	248
9	52 746	55 232	2 585	1 376	5	2	434	310	426	252

Års-kurs	Antal elever med moderna språk som elevens val							
	Spanska		Italienska		Teckenspråk		Övriga språk	
	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar
1	–	–	–	–	–	–	1	2
2	1	–	–	–	–	–	3	2
3	–	–	–	–	–	–	2	1
4	–	–	–	–	–	–	1	2
5	–	–	–	–	–	–	–	6
6	31	26	1	–	6	–	–	–
7	66	25	2	–	–	–	6	1
8	2 227	1 105	94	46	49	9	14	10
9	1 602	777	77	31	34	1	12	5

Tabell 4.8

Elever med undervisning i modersmål och svenska som andraspråk i grundskolan läsåret 2001/02

Modersmål ¹	Samtliga elever berättigade till modersmålsundervisning ²	Deltagare i modersmålsundervisning				Deltagare i svenska som andraspråk	
		Antal	Andel av berättigade elever (%)	Utanför schemalagd tid		Antal	Andel av berättigade elever (%)
				Antal	Andel av deltagande elever (%)		
Samtliga	127 929	66 006	52	34 841	53	58 151	45
Albanska	7 545	4 808	64	2 610	54	4 288	57
Amhariska/Amharinya	250	121	48	93	77	140	56
Arabiska	19 361	12 163	63	6 560	54	11 548	60
Armeniska	372	198	53	127	64	205	55
Assyriska	1 454	631	43	228	36	837	58
Bangla	615	411	67	309	75	373	61
Bosniska/Kroatiska/							
Serbiska	13 940	6377	46	3 195	50	6051	43
Bulgariska	135	39	29	30	77	55	41
Danska	853	123	14	78	63	126	15
Dargin	199	164	82	150	91	163	82
Dari	270	184	68	109	59	180	67
Engelska	5 715	2 842	50	1 608	57	1 450	25
Estniska	314	179	57	15	8	44	14
Finska	11 146	4 469	40	1 591	36	2 785	25
Flamländska	250	79	32	53	67	47	19
Franska	1 464	828	57	372	45	475	32
Grekiska	1 857	1 005	54	622	62	638	34
Gujarati	182	100	55	50	50	90	49
Hebreiska	163	59	36	36	61	28	17
Hindi	204	65	32	46	71	113	55
Isländska	403	162	40	83	51	58	14
Italienska	843	348	41	219	63	143	17
Japanska	154	80	52	53	66	44	29
Kantonesiska	946	563	60	344	61	467	49
Kinesiska	909	399	44	179	45	330	36
Koreanska	115	20	17	8	40	29	25
Kurdiska	4 507	2 271	50	1 143	50	2 891	64
Luganda	143	29	20	25	86	65	45
Makedonska	565	235	42	88	37	175	31
Mandarin	473	318	67	182	57	235	50
Mandinka	137	40	29	23	58	90	66
Norska	567	30	5	12	40	90	16
Nyvästysyriska	137	57	42	3	5	7	5
Pastjo	406	278	68	234	84	271	67
Persiska	6 479	3 952	61	2 144	54	2 779	43

Grundskolan

Tabell 4.8 (forts.)

Modersmål ¹	Samtliga elever berättigade till modersmålsundervisning ²	Deltagare i modersmålsundervisning				Deltagare i svenska som andraspråk	
		Antal	Andel av berättigade elever (%)	Utanför schemalagd tid		Antal	Andel av berättigade elever (%)
				Antal	Andel av deltagande elever (%)		
Polska	4 227	2 170	51	1 356	62	1 132	27
Portugisiska	738	296	40	139	47	238	32
Punjabi	219	102	47	46	45	114	52
Romanes	922	251	27	184	73	611	66
Rumänska	669	142	21	93	65	213	32
Ryska	1 923	1 019	53	628	62	882	46
Samiska ³	574	334	58	16	5	32	6
Singalesiska	106	12	11	8	67	43	41
Somali	3 662	2 378	65	1 256	53	2 621	72
Sorani	2 779	1 922	69	1 129	59	1 862	67
Spanska	9 917	5 291	53	3 124	59	4 080	41
Swahili	187	57	30	41	72	100	53
Svenska ⁴	339	0	0	0	0	311	92
Syriska	2 500	991	40	145	15	1 065	43
Tagalog	370	92	25	52	57	190	51
Tamil	131	64	49	27	42	70	53
Thailändska	1 321	511	39	304	59	616	47
Tigrinja	1 700	1 129	66	769	68	1 020	60
Tjeckiska	227	58	26	40	69	47	21
Tornedalsfinska	1 449	687	47	0	0	2	0
Turkiska	4 682	2 630	56	1 568	60	2 987	64
Tyska	1 355	452	33	260	58	293	22
Ungerska	1 174	383	33	219	57	270	23
Urdu	615	341	55	220	65	380	62
Vietnamesiska	1 503	694	46	380	55	840	56
Wollof	224	67	30	52	78	157	70
Övriga (67 st språk) ⁵	1 343	306	23	163	53	665	50

1) Från och med läsåret 1997/98 har benämningen hemspråk ändrats till modersmål.

2) Elever vars vårdnadshavare (en eller båda) hade ett annat språk än svenska som modersmål och använde det språket på sådant sätt att det utgjorde dagligt umgängesspråk för eleven. Eleven skulle dessutom ha grundläggande kunskaper i modersmålet samt behöva undervisning. Språket behövde inte vara dagligt umgängesspråk om eleven var samisk, tornedalsfinsk, romsk eller var adopterad. Från och med 1994/95 har rätten till modersmålsundervisning med vissa undantag begränsats till högst sju år.

3) Här ingår elever som läser luleåsamiska, nordsamiska och sydsamiska.

4) Elever som har svenska som modersmål och som tagits in från skolor i utlandet.

5) Här ingår även samtliga språk med färre än 95 elever berättigade till modersmålsundervisning.

Tabell 4.9

Antal elever i grundskolan med annat modersmål¹ än svenska läsåren 1991/92 – 2001/02²

Modersmål Läsår	Antal elever berättigade till modersmåls- undervisning ³	Deltagare i moders- målsundervisning		Deltagare i svenska som andraspråk	
		Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
Samtliga språk					
1991/92	103 304	61 284	59	60 532	59
1992/93	105 091	59 796	57	62 118	59
1993/94	102 284	58 801	57	56 170	55
1994/95	111 720	61 306	55	62 219	56
1995/96	109 924	60 338	55	61 599	56
1996/97	111 351	60 745	55	58 533	53
1997/98	115 846	62 100	54	59 930	52
1998/99	119 352	62 671	53	58 210	49
1999/2000	123 057	63 986	52	59 188	48
2000/01	125 253	65 322	52	60 218	48
2001/02	127 929	66 006	52	58 151	46
Albanska					
1991/92	1 112	493	44	997	90
1992/93	3 687	868	24	3 264	89
1993/94	1 363	668	49	1 049	77
1994/95	2 838	1 255	44	2 123	75
1995/96	4 656	2 610	56	3 832	82
1996/97	5 319	3 313	62	4 079	77
1997/98	6 024	3 863	64	4 405	73
1998/99	6 469	4 189	65	4 328	67
1999/2000	7 199	4 591	64	4 624	64
2000/01	7 396	4 786	65	4 555	62
2001/02	7 545	4 808	64	4 288	57
Arabiska					
1991/92	8 477	5 837	69	6 962	82
1992/93	9 552	6 569	69	7 541	79
1993/94	10 532	7 364	70	7 754	74
1994/95	11 688	7 625	65	8 341	71
1995/96	11 980	7 980	70	8 365	70
1996/97	13 025	8 789	65	8 513	65
1997/98	14 213	9 290	65	9 018	63
1998/99	15 628	10 031	64	9 832	63
1999/2000	16 962	10 710	63	10 698	63
2000/01	18 214	11 512	63	11 698	64
2001/02	19 361	12 163	63	11 548	60
Bosniska/Kroatiska/Serbiska					
1991/92	4 974	2 587	52	2 664	54
1992/93	5 659	2 330	41	3 344	59
1993/94	5 053	2 108	42	2 667	53
1994/95	11 488	5 387	47	8 423	73

Grundskolan

Tabell 4.9 (forts.)

Modersmål Läsår	Antal elever berättigade till modersmåls- undervisning ³	Deltagare i moders- målsundervisning		Deltagare i svenska som andraspråk	
		Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
1995/96	12 564	6 307	50	9 155	73
1996/97	12 805	6 544	51	8 498	66
1997/98	13 391	6 676	50	8 315	62
1998/99	13 824	6 935	50	7 625	55
1999/2000	14 078	6 715	48	7 222	51
2000/01	13 681	6 421	47	6 535	48
2001/02	13 940	6 377	46	6 051	43
Engelska					
1991/92	4 873	2 989	61	1 606	33
1992/93	4 715	2 915	62	1 613	34
1993/94	4 585	2 693	59	1 468	32
1994/95	4 537	2 454	54	1 340	30
1995/96	4 375	2 427	55	1 307	30
1996/97	4 379	2 378	54	1 211	28
1997/98	4 600	2 392	52	1 327	29
1998/99	4 984	2 525	51	1 270	25
1999/2000	5 234	2 603	50	1 359	26
2000/01	5 426	2 686	50	1 419	26
2001/02	5 715	2 842	50	1 450	25
Finska					
1991/92	22 914	13 520	59	10 888	48
1992/93	20 869	11 704	56	9 724	47
1993/94	19 723	10 914	55	8 355	42
1994/95	18 877	9 906	52	7 667	41
1995/96	16 724	7 767	46	6 004	36
1996/97	15 338	7 424	48	4 921	32
1997/98	15 228	6 989	46	4 521	30
1998/99	14 362	6 101	42	3 955	28
1999/2000	13 530	5 865	43	3 553	26
2000/01	13 291	5 699	43	3 302	25
2001/02	11 146	4 469	40	2 785	25
Kurdiska					
1991/92	1 945	1 190	61	1 650	85
1992/93	2 172	1 289	59	1 732	80
1993/94	2 468	1 427	58	1 930	78
1994/95	2 745	1 592	58	2 054	75
1995/96	2 923	1 670	57	2 179	75
1996/97	3 129	1 742	56	2 202	70
1997/98	3 441	1 831	53	2 408	70
1998/99	3 904	2 189	56	2 627	67
1999/2000	3 864	2 013	52	2 629	68
2000/01	4 330	2 211	51	2 981	69
2001/02	4 507	2 271	50	2 891	64

Tabell 4.9 (forts.)

Modersmål Läsår	Antal elever berättigade till modersmåls- undervisning ³	Deltagare i moders- målsundervisning		Deltagare i svenska som andraspråk	
		Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
Persiska					
1991/92	7 243	5 656	78	5 821	80
1992/93	7 874	6 073	77	5 694	72
1993/94	8 204	6 193	75	5 385	66
1994/95	8 330	5 994	72	4 988	60
1995/96	8 152	5 694	70	4 442	54
1996/97	7 821	5 351	68	3 834	49
1997/98	7 632	4 956	65	3 690	48
1998/99	7 175	4 543	63	3 197	45
1999/2000	7 069	4 513	64	3 214	45
2000/01	6 907	4 326	63	3 176	46
2001/02	6 479	3 952	61	2 779	43
Polska					
1991/92	5 664	3 154	56	2 461	43
1992/93	5 391	2 970	55	2 212	41
1993/94	5 325	2 825	53	1 925	36
1994/95	5 141	2 728	53	1 775	35
1995/96	4 661	2 374	51	1 520	33
1996/97	4 277	2 217	52	1 283	30
1997/98	4 418	2 302	52	1 320	30
1998/99	4 530	2 347	52	1 218	27
1999/2000	4 407	2 258	51	1 181	27
2000/01	4 390	2 199	50	1 245	28
2001/02	4 227	2 170	51	1 132	27
Spanska					
1991/92	9 896	7 175	73	6 471	65
1992/93	9 971	6 867	69	6 144	62
1993/94	9 830	6 479	66	5 523	56
1994/95	9 631	6 075	63	5 058	53
1995/96	9 294	5 703	61	4 819	52
1996/97	9 374	5 688	61	4 436	47
1997/98	9 677	5 649	58	4 471	46
1998/99	9 769	5 385	55	4 146	42
1999/2000	9 746	5 220	54	4 091	42
2000/01	9 871	5 250	53	4 201	43
2001/02	9 917	5 291	53	4 080	41
Turkiska					
1991/92	4 420	3 002	68	3 693	84
1992/93	4 595	2 975	65	3 765	82
1993/94	4 700	3 027	64	3 652	78
1994/95	4 846	2 967	61	3 566	74
1995/96	4 763	2 779	58	3 546	74

Grundskolan

Tabell 4.9 (forts.)

Modersmål Läsår	Antal elever berättigade till modersmåls- undervisning ³	Deltagare i moders- målsundervisning		Deltagare i svenska som andraspråk	
		Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
1996/97	4 731	2 693	57	3 290	70
1997/98	4 901	2 710	55	3 521	72
1998/99	4 984	2 652	53	3 280	66
1999/2000	4 965	2 687	54	3 291	66
2000/01	4 827	2 609	54	3 196	66
2001/02	4 682	2 630	56	2 987	64
Övriga språk					
1991/92	31 786	15 681	49	17 319	54
1992/93	30 606	15 236	50	17 085	56
1993/94	30 501	15 103	50	16 462	54
1994/95	31 599	15 323	48	16 884	53
1995/96	29 832	15 027	50	16 430	55
1996/97	31 153	14 606	47	16 266	52
1997/98	32 321	15 442	48	16 934	52
1998/99	33 723	15 774	47	16 732	50
1999/2000	36 003	16 811	47	17 326	48
2000/01	36 920	17 623	48	17 910	49
2001/02	40 410	19 033	47	18 160	45

1) Från och med läsåret 1997/98 har benämningen hemspråk ändrats till modersmål.

2) Från och med läsåret 1993/94 ingår ej asylsökande elever.

3) Elever vars vårdnadshavare (en eller båda) hade ett annat språk än svenska som modersmål och använde det språket på sådant sätt att det utgjorde dagligt umgängesspråk för eleven. Eleven skulle dessutom ha grundläggande kunskaper i modersmålet samt behöva undervisning. Språket behövde inte vara dagligt umgängesspråk om eleven var samisk, tornedalsfinsk, romsk eller var adopterad. Från och med 1994/95 har rätten till modersmålsundervisning med vissa undantag begränsats till högst sju år.

Av utrymmesskäl publiceras tidsserien enbart för de 10 största språken.

Tabell 4.10
Elever som avslutat årskurs 9 läsåren 1997/98 – 2000/01

Läsår	Elever som avslutat årskurs 9				Genom- snittligt merit- värde ¹	Andel behöriga till gym- nasie- skolan ²	Andel in- tagna i gymnasie- skolan från årskurs 9 ³
	Totalt		därav elever med				
	antal	andel (%)	slut- betyg	mål- och kun- skapsrelatera- de slutbetyg			
1997/98	97 258	100	96 260	95 825	201	91	97
1998/99	96 559	100	95 515	95 089	202	90	98
Huvudman							
Kommun	94 275	98	93 244	93 244	202	90	98
Fristående	2 284	2	2 271	1 845	227	93	94
Kön							
Flickor	46 927	49	46 513	46 296	214	92	98
Pojkar	49 632	51	49 002	48 793	191	89	97
Bakgrund							
Elever med utländsk bakgrund ⁴	14 106	15	13 735	13 652	185	80	96
1999/2000	99 957	100	98 788	98 239	203	89	98
Huvudman							
Kommun	97 196	97	96 035	96 035	202	89	98
Fristående	2 761	3	2 753	2 204	225	93	96
Kön							
Flickor	48 759	49	48 289	48 012	215	91	98
Pojkar	51 198	51	50 499	50 227	192	88	97
Bakgrund							
Elever med utländsk bakgrund ⁴	14 803	15	14 423	14 333	185	79	95
2000/01	104 792	100	103 528	102 926	203	89	97
Huvudman							
Kommun	101 500	97	100 255	100 255	202	89	98
Fristående	3 292	3	3 273	2 671	228	93	96
Kön							
Flickor	51 052	49	50 520	50 185	215	91	98
Pojkar	53 740	51	53 008	52 741	192	87	97
Bakgrund							
Elever med utländsk bakgrund ⁴	15 349	15	14 964	14 871	186	78	95

1) Meritvärdet utgörs av summan av betygsvärdena för de 16 bästa betygen i elevens slutbetyg (G=10, VG=15 och MVG=20). Det genomsnittliga meritvärdet beräknas för de elever som fått betyg i minst ett ämne. Elevernas sammanlagda poäng divideras med antal elever som fått betyg i minst ett ämne enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet. Betygen mäts före provning.

2) För att en elev ska vara behörig till gymnasieskolan krävs minst betyget godkänd i ämnena svenska/svenska som andraspråk, engelska och matematik. Andelen beräknas av de som fått eller skulle ha fått betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet.

3) Andelen beräknas av samtliga elever även de elever som inte fått betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet.

4) Med utländsk bakgrund avses att eleven är född utomlands eller att båda föräldrarna är födda utomlands.

Grundskolan

Tabell 4.11

Betygsfördelning i olika ämnen för elever som avslutat årskurs 9 läsåret 2000/01

Ämne Kön	Betygsfördelning ¹							
	Antal elever				Andel (%) elever			
	G	VG	MVG	Ej nått målen för betyg	G	VG	MVG	Ej nått målen för betyg
Bild	42 894	39 582	15 619	4 828	42	38	15	5
Flickor	13 453	23 462	11 753	1 514	27	47	23	3
Pojkar	29 441	16 120	3 866	3 314	56	31	7	6
Engelska	42 627	38 154	15 920	6 225	41	37	15	6
Flickor	17 829	20 196	9 832	2 328	36	40	20	5
Pojkar	24 798	17 958	6 088	3 897	47	34	12	7
Hemkunskap	38 101	42 080	17 205	5 456	37	41	17	5
Flickor	11 564	23 352	13 340	1 873	23	47	27	4
Pojkar	26 537	18 728	3 865	3 583	50	36	7	7
Idrott och hälsa	36 143	39 464	19 282	8 037	35	38	19	8
Flickor	20 009	18 228	7 452	4 496	40	36	15	9
Pojkar	16 134	21 236	11 830	3 541	31	40	22	7
Matematik	55 893	28 468	11 532	7 033	54	28	11	7
Flickor	26 388	14 722	5 951	3 124	53	29	12	6
Pojkar	29 505	13 746	5 581	3 909	56	26	11	7
Moderna språk, elevens val²	980	1 505	1 311	111	25	39	34	3
Flickor	528	1 031	984	69	20	39	38	3
Pojkar	452	474	327	42	35	37	25	3
Moderna språk, språkval³	26 551	21 516	10 840	3 732	42	34	17	6
Flickor	12 327	13 186	7 806	1 535	35	38	22	4
Pojkar	14 224	8 330	3 034	2 197	51	30	11	8
Modersmål	920	1 907	2 168	136	18	37	42	3
Flickor	419	1 009	1 343	50	15	36	48	2
Pojkar	501	898	825	86	22	39	36	4
Musik	44 572	37 834	14 515	6 004	43	37	14	6
Flickor	17 306	21 605	9 080	2 194	34	43	18	4
Pojkar	27 266	16 229	5 435	3 810	52	31	10	7
NO	6 350	4 414	1 838	1 508	45	31	13	11
Flickor	2 714	2 423	1 098	560	40	36	16	8
Pojkar	3 636	1 991	740	948	50	27	10	13
Biologi	37 394	29 909	13 326	8 187	42	34	15	9
Flickor	15 351	16 406	8 580	3 053	35	38	20	7
Pojkar	22 043	13 503	4 746	5 134	49	30	10	11
Fysik	38 495	28 854	11 860	9 607	43	32	13	11
Flickor	18 095	15 042	6 117	4 136	42	35	14	10
Pojkar	20 400	13 812	5 743	5 471	45	30	13	12

Tabell 4.11 (forts.)

Ämne Kön	Betygsfördelning ¹							
	Antal elever				Andel (%) elever			
	G	VG	MVG	Ej nått målen för betyg	G	VG	MVG	Ej nått målen för betyg
Kemi	40 745	27 123	10 811	10 137	46	31	12	11
Flickor	18 459	14 659	6 116	4 156	43	34	14	10
Pojkar	22 286	12 464	4 695	5 981	49	27	10	13
SO	11 256	9 934	5 054	2 360	39	35	18	8
Flickor	4 522	5 402	3 201	889	32	39	23	6
Pojkar	6 734	4 532	1 853	1 471	46	31	13	10
Geografi	31 880	26 899	10 007	5 536	43	36	13	7
Flickor	13 089	14 656	6 231	2 195	36	41	17	6
Pojkar	18 791	12 243	3 776	3 341	49	32	10	9
Historia	30 285	26 129	11 900	6 008	41	35	16	8
Flickor	13 076	13 571	6 970	2 554	36	38	19	7
Pojkar	17 209	12 558	4 930	3 454	45	33	13	9
Religion	30 850	26 537	11 259	5 651	42	36	15	8
Flickor	11 836	14 647	7 625	2 044	33	41	21	6
Pojkar	19 014	11 890	3 634	3 607	50	31	10	9
Samhällskunskap	32 494	25 516	10 621	5 691	44	34	14	8
Flickor	13 687	13 773	6 419	2 292	38	38	18	6
Pojkar	18 807	11 743	4 202	3 399	49	31	11	9
Slöjd	39 287	44 681	14 750	4 152	38	43	14	4
Flickor	15 973	23 455	9 076	1 632	32	47	18	3
Pojkar	23 314	21 226	5 674	2 520	44	40	11	5
Svenska	43 832	36 773	14 448	4 167	44	37	15	4
Flickor	15 377	21 304	10 566	1 287	32	44	22	3
Pojkar	28 455	15 469	3 882	2 880	56	31	8	6
Svenska som andraspråk	1 970	834	136	766	53	23	4	21
Flickor	818	435	98	300	50	26	6	18
Pojkar	1 152	399	38	466	56	19	2	23
Teckenspråk	114	139	111	37	28	35	28	9
Flickor	63	94	72	19	25	38	29	8
Pojkar	51	45	39	18	33	29	25	12
Teknik	46 279	40 510	9 265	6 872	45	39	9	7
Flickor	21 804	20 893	4 407	3 081	43	42	9	6
Pojkar	24 475	19 617	4 858	3 791	46	37	9	7

1) Betyget G = Godkänd, VG = Väl Godkänd och MVG = Mycket Väl Godkänd.

2) Moderna språk, elevens val motsvarar C-språk i tidigare publikationer.

3) Moderna språk, språkval motsvarar B-språk i tidigare publikationer.

Grundskolan

Tabell 4.12

Elever med betyg i främmande språk, 3-årig kurs, som avslutat årskurs 9 läsåren 1989/90 – 2000/01 fördelade efter språk och kön

Språk Kön	Läsår							
	1989/90		1990/91		1991/92		1992/93 ¹	
	Totalt antal med betyg	Andel av samtliga ³ (%)	Totalt antal med betyg	Andel av samtliga ⁴ (%)	Totalt antal med betyg	Andel av samtliga ³ (%)	Totalt antal med betyg	Andel av samtliga ³ (%)
Franska	18 965	17	17 171	17	15 530	16	12 952	13
Flickor	13 203	25	12 170	24	11 052	23	9 333	20
Pojkar	5 762	10	5 001	9	4 478	9	3 619	7
Tyska	35 140	32	33 505	32	33 019	34	34 745	36
Flickor	18 474	35	17 666	35	17 364	36	18 378	39
Pojkar	16 666	30	15 839	30	15 655	31	16 367	33
Övriga	467	0	497	0	709	1	886	1
Flickor	254	0	282	1	410	1	584	1
Pojkar	213	0	215	0	299	1	302	1

Språk Kön	Läsår							
	1997/98 ²		1998/99		1999/2000		2000/01	
	Totalt antal med betyg	Andel av samtliga ⁵ (%)	Totalt antal med betyg	Andel av samtliga ⁵ (%)	Totalt antal med betyg	Andel av samtliga ⁵ (%)	Totalt antal med betyg	Andel av samtliga ⁵ (%)
Franska	17 079	18	17 472	18	18 238	19	19 431	19
Flickor	11 796	25	11 735	25	12 113	25	12 655	25
Pojkar	5 283	11	5 737	12	6 125	12	6 776	13
Spanska³	4 464	5	4 424	5	6 275	6	8 780	9
Flickor	2 748	6	2 547	6	3 666	8	5 178	10
Pojkar	1 716	3	1 877	4	2 609	5	3 602	7
Tyska	38 649	40	36 253	38	35 850	36	34 385	33
Flickor	18 887	40	18 144	39	17 771	37	17 004	34
Pojkar	19 762	40	18 139	37	18 079	36	17 381	33
Övriga	83	0	51	0	57	0	43	0
Flickor	39	0	21	0	25	0	17	0
Pojkar	44	0	30	0	32	0	26	0

1) Läsåret 1992/93 samlades betyg från fristående grundskolor in för första gången.

2) Läsåret 1997/98 är första gången några elever lämnar grundskolan med det nya mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet.

3) Från och med läsåret 1997/98 särredovisas spanska. Tidigare ingick spanska i övriga språk.

4) Andel av samtliga elever med relativa sifferbetyg.

5) Andel av samtliga elever med mål- och kunskapsrelaterade slutbetyg.

Läsår							
1993/94		1994/95		1995/96		1996/97	
Totalt antal med betyg	Andel av samtliga ³ (%)	Totalt antal med betyg	Andel av samtliga ³ (%)	Totalt antal med betyg	Andel av samtliga ³ (%)	Totalt antal med betyg	Andel av samtliga ³ (%)
9 497	10	12 717	13	14 722	15	15 513	16
6 878	15	8 957	19	10 413	21	11 001	23
2 619	5	3 760	8	4 309	8	4 512	9
37 794	40	36 933	38	34 284	34	30 777	32
20 599	45	19 721	41	18 087	37	15 995	34
17 195	36	17 212	35	16 197	32	14 782	30
891	1	1 183	1	1 433	1	1 887	2
526	1	667	1	848	2	1 035	2
365	1	516	1	585	1	852	2

Grundskolan

Tabell 4.13

Elever som ej nått målen av de som fått eller skulle ha fått mål- och kunskapsrelaterade slutbetyg i årskurs 9 läsåren 1997/98 – 2000/01

Läsår	Elever som ej nått målen ¹							
	Totalt		I ett ämne		I två eller fler ämnen		I alla ämnen (saknar slutbetyg)	
	antal	andel (%)	antal	andel (%)	antal	andel (%)	antal	andel (%)
1997/98	19 753	20	7 018	7	11 737	12	998	1
1998/99	21 833	23	7 483	8	13 306	14	1 044	1
Huvudman								
Kommun	21 464	23	7 317	8	13 116	14	1 031	1
Fristående	369	20	166	9	190	10	13	1
Kön								
Flickor	8 775	19	3 154	7	5 207	11	414	1
Pojkar	13 058	26	4 329	9	8 099	16	630	1
Bakgrund								
Elever med utländsk bakgrund ²	5 058	36	1 425	10	3 262	23	371	3
1999/2000	24 127	24	8 049	8	14 909	15	1 169	1
Huvudman								
Kommun	23 632	24	7 838	8	14 633	15	1 161	1
Fristående	495	22	211	10	276	12	8	0
Kön								
Flickor	9 752	20	3 347	7	5 935	12	470	1
Pojkar	14 375	28	4 702	9	8 974	18	699	1
Bakgrund								
Elever med utländsk bakgrund ²	5 601	38	1 461	10	3 760	26	380	3
2000/01	26 825	26	8 919	9	16 642	16	1 264	1
Huvudman								
Kommun	26 294	26	8 711	9	16 338	16	1 245	1
Fristående	531	20	208	8	304	11	19	1
Kön								
Flickor	10 961	22	3 684	7	6 745	13	532	1
Pojkar	15 864	30	5 235	10	9 897	19	732	1
Bakgrund								
Elever med utländsk bakgrund ²	5 909	39	1 573	10	3 951	26	385	3

Tabell 4.14

Lärare i grundskolan läsåren 1994/95 – 2001/02 fördelade efter huvudman, kön, pedagogisk utbildning, anställningsslag, heltidstjänster och lärartäthet

Läsår	Huvudman	Antal tjänstgörande		Andel (%) med peda- gogisk ut- bildning	Andel (%) med tills- vidarean- ställning	Antal lärare omräknat till heltids- tjänster	Antal lärare (heltidstj.) per 100 elever	
		Totalt	därav					
			Kvinnor					Män
1994/95		83 026	59 353	23 673	92	87	73 514	8,1
1995/96		83 233	60 048	23 185	91	87	75 401	8,0
därav Kommun		80 993	58 434	22 561	92	88	73 595	8,0
Same		34	30	4	65	50	25	19,8
Fristående ¹		2 319	1 642	677	56	72	1 780	8,4
1996/97		81 797	59 576	22 221	91	86	73 666	7,7
därav Kommun		79 306	57 741	21 565	92	87	71 743	7,7
Same		34	28	6	62	47	25	17,3
Fristående ¹		2 586	1 875	711	55	71	1 897	8,1
1997/98		82 176	60 353	21 823	90	84	74 257	7,5
därav Kommun		79 350	58 276	21 074	91	85	72 079	7,5
Same		35	29	6	63	43	24	15,4
Fristående ¹		2 926	2 114	812	61	76	2 155	8,0
1998/99		84 938	62 544	22 394	87	82	76 359	7,6
därav Kommun		81 757	60 199	21 558	88	82	73 933	7,5
Same		38	32	6	71	58	26	15,3
Fristående ¹		3 286	2 391	895	60	75	2 400	7,8
1999/2000		87 374	64 355	23 019	86	81	78 391	7,6
därav Kommun		83 742	61 711	22 031	87	82	75 632	7,6
Same		37	34	3	78	65	28	18,1
Fristående ¹		3 733	2 709	1 024	66	77	2 731	7,8
2000/01		89 814	65 831	23 983	83 ²	80	80 206	7,6
därav Kommun		85 523	62 729	22 794	84 ²	81	76 820	7,6
Same		37	30	7	68	60	28	16,9
Fristående		4 290	3 106	1 184	63 ²	76	3 212	7,7
Internationella		147	..	..	..	..	129	9,3
Riksinternat		51	30	21	80	84	18	10,0
2001/02		92 883	68 017	24 866	81	80	82 330	7,8
därav Kommun		87 771	64 362	23 409	82	80	78 322	7,8
Same		34	29	5	56	53	23	15,1
Fristående		5 049	3 619	1 430	65	78	3 828	7,5
Internationella		165	..	..	..	..	134	9,1
Riksinternat		61	30	31	79	87	22	8,9

1) Inkl. internationella skolor och riksinternatskolor.

2) Uppgifterna för läsåret 2000/01 om andel tjänstgörande lärare med pedagogisk utbildning har korrigerats efter publiceringen 2001.

Grundskolan

Tabell 4.15

Pedagogisk personal och skolledare med huvudsaklig tjänstgöring inom grundskolan läsåret 2001/02 fördelade efter personalkategori, kön och ålder

Personalkategori Kön	Åldersfördelning ¹ (%)								Totalt antal	Medel- ålder (år)
	–29	30– 34	35– 39	40– 44	45– 49	50– 54	55– 59	60–		
Samtliga	13	10	10	11	15	18	16	7	102 445	44
Kvinnor	14	10	10	11	15	18	16	7	74 998	44
Män	13	12	10	11	14	17	16	7	27 447	44
Låg-/mellanstadielärare	7	6	8	9	18	25	20	8	29 159	47
Kvinnor	7	6	8	9	18	25	19	8	25 036	47
Män	7	7	7	10	17	25	21	6	4 123	47
Grundskollärare 1-7	36	24	12	10	9	5	3	1	12 097	35
Kvinnor	37	23	12	10	9	5	3	1	9 985	34
Män	29	27	14	9	9	6	4	2	2 112	36
Grundskollärare 4-9	19	15	11	10	9	13	16	8	21 195	42
Kvinnor	21	14	12	11	9	12	15	7	12 930	41
Män	15	15	9	9	11	14	17	10	8 265	44
Speciallärare/specialpedagoger	3	3	5	8	16	26	25	13	8 318	50
Kvinnor	3	3	4	8	17	27	25	14	6 732	51
Män	5	6	7	8	16	24	24	10	1 586	49
Lärare prakt./est. ämne	13	9	12	13	15	15	15	8	15 382	44
Kvinnor	11	8	12	14	15	14	16	9	8 743	45
Män	14	10	12	12	15	17	14	7	6 639	43
Modersmåslärare	4	6	12	16	20	21	14	8	2 130	47
Kvinnor	5	6	13	16	19	20	13	8	1 331	46
Män	2	5	10	16	21	22	15	9	799	48
Övrig pedagogisk personal ²	15	11	13	16	16	14	11	4	8 257	42
Kvinnor	12	10	13	16	17	15	12	5	6 460	43
Män	23	16	14	13	14	11	7	2	1 797	39
Rektorer	0	2	4	11	23	30	22	8	3 943	50
Kvinnor	0	1	3	10	25	30	23	8	2 402	50
Män	0	3	5	12	20	30	22	9	1 541	50
Övriga skolledare	1	3	7	14	24	26	17	7	1 964	48
Kvinnor	1	2	6	13	25	28	18	6	1 379	49
Män	1	5	10	16	22	23	16	7	585	48

1) Ålder vid 2001 års slut.

2) Övriga lärarkategorier samt förskollärare, fritidspedagoger, fritidsledare och barnskötare.

Tabell 4.16

Pedagogisk personal och skolledare med huvudsaklig tjänstgöring inom grundskolan läsåret 2001/02 fördelade efter pedagogisk högskoleutbildning, kön och personalkategori

Pedagogisk högskoleutbildning Kön	Personalkategori									
	Låg-/ mellan- stadie- lärare	Grund- skol- lärare 1-7	Grund- skol- lärare 4-9	Special- lärare/ special- peda- goger	Lärare prak- tiskt/es- tetiskt ämne	Mo- ders- måls- lärare	Övrig peda- gogisk perso- nal ¹	Rekto- rer	Övriga skol- ledare	Samtliga
Samtliga	29 159	12 097	21 195	8 318	15 382	2 130	8 257	3 943	1 964	102 445
därav kvinnor	25 036	9 985	12 930	6 732	8 743	1 331	6 460	2 402	1 379	74 998
Förskollärarytbildning	1 037	293	77	283	188	62	2 121	812	477	5 350
därav kvinnor	994	266	64	254	135	57	1 932	736	431	4 869
Fritidspedagogutbildning	294	97	45	124	155	6	1 432	282	238	2 673
därav kvinnor	248	75	29	74	80	5	1 063	209	179	1 962
Lärarytb. f. grundsk. lägre åldrar	23 495	8 473	1 772	1 843	323	93	856	1 263	434	38 552
därav kvinnor	20 343	7 284	1 125	1 478	164	65	761	727	306	32 253
Ämneslärarytbildning	578	581	11 480	232	585	95	222	623	278	14 674
därav kvinnor	443	394	7 213	151	334	66	155	217	119	9 092
Musiklärarytbildning	35	24	110	18	1 070	5	21	31	22	1 336
därav kvinnor	29	21	59	14	596	4	12	14	9	758
Idrottslärarytbildning	46	35	263	33	1 949	7	28	97	44	2 502
därav kvinnor	37	27	144	18	938	3	12	32	24	1 235
Bildlärarytbildning	9	5	31	17	700	3	10	12	4	791
därav kvinnor	8	4	27	12	482	2	4	5	3	547
Hushållslärarytbildning	17	12	75	18	1 241	1	13	21	6	1 404
därav kvinnor	16	12	74	18	1 236	1	13	21	6	1 397
Slöjdlärarytbildning	43	27	153	45	3 953	–	32	58	27	4 338
därav kvinnor	37	15	78	23	2 201	–	19	21	14	2 408
Modersmålslärarytbildning	63	20	51	26	8	260	40	5	7	480
därav kvinnor	56	16	28	22	3	144	34	4	4	311
Vårdlärarytbildning	22	5	11	14	11	–	14	26	9	112
därav kvinnor	22	5	11	14	10	–	14	23	8	107
Lärarytb. jord/skog/trädgård	4	1	19	–	4	1	2	3	1	35
därav kvinnor	1	1	6	–	1	1	–	1	1	12
Lärarytb. industri/hantverk	8	17	327	16	194	2	9	32	10	615
därav kvinnor	3	3	26	–	35	1	1	3	1	73
Lärarytb. handel/kontor	1	7	27	3	4	2	25	3	3	75
därav kvinnor	1	5	26	3	4	1	25	1	3	69
Specialpedagogutbildning	794	102	324	4 804	231	12	160	321	132	6 880
därav kvinnor	725	86	168	4 114	133	9	143	212	101	5 691
Övrig pedagogisk utbildning	158	64	248	41	186	484	88	53	20	1 342
därav kvinnor	132	48	163	30	99	313	72	41	14	912
Annan "behörighet"	134	54	291	67	244	182	278	300	246	1 796
därav kvinnor	100	36	168	43	96	102	159	134	153	991
Pedagogisk utb. saknas	2 421	2 280	5 891	734	4 336	915	2 906	1	6	19 490
därav kvinnor	1 841	1 687	3 521	464	2 196	557	2 041	1	3	12 311

1) Övriga lärarkategorier samt förskollärare, fritidspedagoger, fritidsledare och barnskötare.

5 Särskolan

Education for pupils with learning disabilities

Sida/ Page	Tabell/ Table		
92		Inledande text	Text
93	5.1	Elever i den obligatoriska särskolan läsåren 1993/94 – 2001/02 fördelade efter utbildningsform, årskurs och kön	Pupils in education for pupils with learning disabilities by type of education, year and sex
94	5.2	Undervisningsformer i den obligatoriska särskolan läsåren 1995/96 – 2001/02 fördelade efter huvudman och integration	Tuition forms (teaching modes) of education for pupils with learning disabilities by organiser and integration
96	5.3	Elever i gymnasiesärskolan läsåren 1993/94 – 2001/02 fördelade efter program, årskurs och kön	Students in upper secondary education for pupils with learning disabilities by programmes, year and sex
98	5.4	Undervisningsformer i gymnasiesärskolan läsåren 1997/98 – 2001/02 fördelade efter huvudman och integration	Tuition forms (teaching modes) of education for pupils with learning disabilities by organiser and integration
99	5.5	Lärare i den obligatoriska särskolan läsåren 1997/98 – 2001/02 fördelade efter huvudman, kön, pedagogisk utbildning, anställningsslag, heltidstjänster och lärartäthet	Teachers and headteachers mainly employed in education for pupils with learning disabilities by organiser, sex, teacher training, form of employment, whole-time equivalent and staffing ratio
100	5.6	Lärare i gymnasiesärskolan läsåren 1997/98 – 2001/02 fördelade efter huvudman, kön, pedagogisk utbildning, anställningsslag, heltidstjänster och lärartäthet	Teachers and headteachers for pupils with learning disabilities by organiser, sex, teacher training, form of employment, whole-time equivalent and staffing ratio
101	5.7	Pedagogisk personal och skolläda-re med huvudsaklig tjänstgöring inom särskolan läsåret 2001/02 fördelade efter personalkategori, kön och ålder	Teachers and headteachers mainly employed in education for pupils with learning disabilities by category, sex and age
102	5.8	Pedagogisk personal och skolläda-re med huvudsaklig tjänstgöring inom särskolan läsåret 2001/02 fördelade efter pedagogisk högskoleutbildning, kön och personalkategori	Teachers and headteachers mainly employed in education for pupils with learning disabilities by teacher training and category

Särskolan

Beskrivning av statistiken

Elever som på grund av utvecklingsstörning inte kan gå i grundskolan får sin utbildning i särskolan. Den officiella statistiken om särskolan görs på uppdrag av Skolverket. Underlag – i form av gruppbaseade uppgifter – till statistiken samlas in per den 15 oktober, eller närliggande vardag, varje år från samtliga rektorsområden. Uppgifterna täcker såväl kommunala skolor och landstingsskolor som fristående skolor. All officiell statistik om särskolan är totalräknad.

Jämförbarhet

Under den period som statistiken täcker har endast mindre förändringar skett i insamlingen. Det finns därför inte något som talar emot jämförelser mellan åren.

Förklaringar och definitioner

Grundsärskola

Grundsärskolan är avsedd för elever som på grund av utvecklingsstörning inte kan delta i grundskolans undervisning. För placering i grundsärskolan krävs som regel att eleven bedöms kunna lära sig läsa så att han kan tillägna sig övrig undervisning.

Träningskola

Träningskolan är avsedd för dem som inte kan följa undervisningen i grundsärskolan, men som kan tillgodogöra sig annan undervisning. Inom träningskolan är den sociala funktionen samordnad med praktisk färdighetsträning till skillnad mot grundsärskolans mer teoretiska undervisning.

Antal tjänstgörande lärare

Antal personer som tjänstgjorde som lärare, d.v.s. hade en tjänstgöringsomfattning som inkluderade undervisning. Även timanställda lärare och skolledare med undervisning ingår. Däremot ingår inte korttidsanställda – anställda kortare tid än en månad – och lärare som var helt tjänstlediga hela höstterminen.

Andel (%) lärare med pedagogisk utbildning

Andel lärare som har någon pedagogisk högskoleutbildning (med dessa har likställts personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).

Antal lärare omräknat till heltidstjänster

Omräkningen till heltidstjänster har gjorts genom en summering av de uppgifter som för varje lärare lämnats om omfattningen av lärarens tjänst.

Källor och annan publicering

Statistik om särskolan publiceras i Skolverkets serie "Barnomsorg, skola och vuxenutbildning i siffror", "Barnomsorg, skola och vuxenutbildning. Jämförelsetal för huvudmän" samt i rapporten "Beskrivande data om barnomsorg, skola och vuxenutbildning".

Statistik finns också på Skolverkets www.skolverket.se och SCB:s www.scb.se hemsidor.

Tabell 5.1

Elever i den obligatoriska särskolan läsåren 1993/94 – 2001/02 fördelade efter utbildningsform, årskurs och kön

Utbildningsform	Åk 1	Åk 2	Åk 3	Åk 4	Åk 5	Åk 6	Åk 7	Åk 8	Åk 9	Åk 10 ¹	Samtliga elever	därav flickor
1993/94	841	872	836	840	905	834	930	984	879	697	8 618	3 585
Grundsärskola	487	515	538	526	609	518	607	666	626	424	5 516	2 279
Träningskola	354	357	298	314	296	316	323	318	253	273	3 102	1 306
1994/95	917	916	921	905	862	938	942	958	1 011	726	9 096	3 790
Grundsärskola	532	567	570	596	557	646	617	625	689	516	5 915	2 463
Träningskola	385	349	351	309	305	292	325	333	322	210	3 181	1 327
1995/96	941	998	985	1 019	979	954	1 014	944	953	756	9 543	3 925
Grundsärskola	524	596	632	655	649	650	723	628	633	482	6 172	2 540
Träningskola	417	402	353	364	330	304	291	316	320	274	3 371	1 385
1996/97	973	1 008	1 060	1 059	1 075	1 006	1 039	1 054	959	639	9 872	4 048
Grundsärskola	544	600	655	710	700	696	719	749	644	368	6 385	2 642
Träningskola	429	408	405	349	375	310	320	305	315	271	3 487	1 406
1997/98	1 149	1 049	1 114	1 146	1 186	1 137	1 115	1 132	1 071	611	10 710	4 423
Grundsärskola	686	643	716	747	814	773	804	793	779	346	7 101	2 923
Träningskola	463	406	398	399	372	364	311	339	292	265	3 609	1 500
1998/99	1 080	1 237	1 156	1 243	1 267	1 270	1 314	1 260	1 107	651	11 585	4 706
Grundsärskola	631	790	738	849	850	899	946	931	794	403	7 831	3 215
Träningskola	449	447	418	394	417	371	368	329	313	248	3 754	1 491
1999/2000	1 074	1 179	1 387	1 280	1 346	1 386	1 470	1 394	1 322	631	12 469	4 998
Grundsärskola	637	730	929	881	958	978	1 081	1 016	983	375	8 568	3 467
Träningskola	437	449	458	399	388	408	389	378	339	256	3 901	1 531
2000/01	1 148	1 174	1 380	1 516	1 436	1 513	1 602	1 560	1 515	635	13 479	5 400
Grundsärskola	641	738	925	1 034	1 032	1 104	1 199	1 187	1 164	362	9 386	3 765
Träningskola	507	436	455	482	404	409	403	373	351	273	4 093	1 635
2001/02	1 086	1 214	1 349	1 534	1 678	1 580	1 730	1 649	1 703	738	14 261	5 746
Grundsärskola	617	760	894	1 036	1 191	1 158	1 298	1 224	1 300	440	9 918	4 016
Träningskola	469	454	455	498	487	422	432	425	403	298	4 343	1 730

1) Deltagande i årskurs 10 är frivilligt.

Särskolan

Tabell 5.2

Undervisningsformer i den obligatoriska särskolan läsåren 1995/96 – 2001/02 fördelade efter huvudman och integration

Läsår	Antal elever i obligatorisk särskola		
	Grund- särskola	Tränings- skola	Samtliga
Huvudman Integration ¹			
1995/96	6 172	3 371	9 543
1996/97	6 385	3 487	9 872
1997/98	7 101	3 609	10 710
Integrerade	1 387	–	1 387
Kommuner	6 920	3 492	10 412
Integrerade	1 362	–	1 362
Landsting	12	4	16
Integrerade	–	–	–
Fristående	169	113	282
Integrerade	25	–	25
1998/99	7 831	3 754	11 585
Integrerade	1 623	–	1 623
Kommuner	7 706	3 572	11 278
Integrerade	1 610	–	1 610
Landsting	13	1	14
Integrerade	–	–	–
Fristående	112	181	293
Integrerade	13	–	13
1999/2000	8 568	3 901	12 469
Integrerade	1 729	–	1 729
Kommuner	8 403	3 739	12 142
Integrerade	1 689	–	1 689
Landsting	12	2	14
Integrerade	–	–	–
Fristående	153	160	313
Integrerade	40	–	40
2000/01	9 386	4 093	13 479
Integrerade	2 111	–	2 111
Kommuner	9 197	3 950	13 147
Integrerade	2 059	–	2 059
Landsting	12	2	14
Integrerade	–	–	–
Fristående	177	141	318
Integrerade	52	–	52

Tabell 5.2 (forts.)

Läsår	Antal elever i obligatorisk särskola		
	Grund- särskola	Tränings- skola	Samtliga
Huvudman Integration ¹			
2000/01	9 918	4 343	14 261
Integrerade	2 197	–	2 197
Kommuner	9 678	4 156	13 834
Integrerade	2 138	–	2 138
Landsting	11	2	13
Integrerade	–	–	–
Fristående	229	185	414
Integrerade	59	–	59

1) Elev från obligatorisk särskola som undervisades i grundskola.

Särskolan

Tabell 5.3

Elever i gymnasiesärskolan läsåren 1993/94 – 2001/02 fördelade efter program, årskurs och kön

Utbildningsform	Åk 1	Åk 2	Åk 3	Åk 4	Samtliga elever	därav kvinnor
1993/94	1 082	958	850	887	3 777	1 632
1994/95	1 031	980	895	848	3 754	1 600
1995/96	1 099	956	919	900	3 874	1 642
1996/97	1 226	1 043	928	853	4 050	1 645
1997/98	1 218	1 225	1 009	870	4 322	1 783
1998/99	1 255	1 166	1 145	944	4 510	1 848
1999/2000	1 359	1 221	1 089	1 104	4 773	1 952
Nationella program	500	472	390	426	1788	692
därav Fordon (FP)	26	21	13	14	74	3
Handels- och adm. (HP)	90	79	75	89	333	170
Hotell- och restaurang (HR)	148	133	123	115	519	343
Industri (IP)	80	95	72	98	345	13
Medie (MP)	7	23	13	8	51	23
Naturbruk (NP)	81	76	63	80	300	58
Övriga program	68	45	31	22	166	82
Specialutformade program	262	188	147	122	719	306
Individuella program	597	561	552	556	2266	954
därav Yrkesträning	400	342	373	369	1484	630
Verksamhetsträning	197	219	179	187	782	324
2000/01	1 577	1 319	1 147	1 101	5 144	2 111
Nationella program	621	504	482	383	1 990	798
därav Fordon (FP)	43	27	20	13	103	2
Handels- och adm. (HP)	95	68	75	57	295	155
Hotell- och restaurang (HR)	164	151	137	132	584	357
Industri (IP)	89	90	84	65	328	15
Medie (MP)	19	13	22	15	69	26
Naturbruk (NP)	98	79	80	67	324	82
Övriga program	113	76	64	34	287	161
Specialutformade program	350	269	177	160	956	414
Individuella program	606	546	488	558	2 198	899
därav Yrkesträning	376	339	293	335	1 343	549
Verksamhetsträning	230	207	195	223	855	350

Tabell 5.3 (forts.)

Utbildningsform	Åk 1	Åk 2	Åk 3	Åk 4	Samtliga elever	därav kvinnor
2001/02	1 729	1 468	1 219	1 118	5 534	2 257
Nationella program	696	592	459	436	2 183	825
därav Estetiskt (ES)	61	63	45	40	209	138
Fordon (FP)	63	42	26	23	154	4
Handels- och adm. (HP)	81	90	59	59	289	148
Hotell- och restaurang (HR)	159	150	137	116	562	339
Industri (IP)	116	101	86	90	393	21
Medie (MP)	23	18	11	17	69	24
Naturbruk (NP)	111	95	74	74	354	81
Övriga program	82	33	21	17	153	70
Specialutformade program	407	306	241	159	1 113	511
Individuella program	626	570	519	523	2 238	921
därav Yrkesträning	397	371	323	307	1 398	565
Verksamhetsträning	229	199	196	216	840	356

Särskolan

Tabell 5.4

Undervisningsformer i gymnasiesärskolan läsåren 1997/98 – 2001/02 fördelade efter huvudman och integration

Läsår	Antal elever i gymnasiesärskola			
	Yrkesförbe- redande linjer/ program	IV-program ¹		Samtliga
		Yrkes- träning	Verksam- hetsträning	
1997/98	2 024	1 644	654	4 322
1998/99	2 341	1 482	687	4 510
Integrerade	132	66	18	216
Kommuner	2 153	1 334	625	4 112
Integrerade	132	66	18	216
Landsting	106	39	12	157
Integrerade	—	—	—	—
Fristående	82	109	50	241
Integrerade	—	—	—	—
1999/2000	2 507	1 484	782	4 773
Integrerade	139	36	8	183
Kommuner	2 282	1 374	683	4 339
Integrerade	138	36	8	182
Landsting	123	31	13	167
Integrerade	—	—	—	—
Fristående	102	79	86	267
Integrerade	1	—	—	1
2000/01	2 946	1 343	855	5 144
Integrerade	221	42	10	273
Kommuner	2 709	1 290	715	4 714
Integrerade	217	42	10	269
Landsting	122	41	13	176
Integrerade	4	—	—	4
Fristående	115	12	127	254
Integrerade	—	—	—	—
2001/02	3 296	1 398	840	5 534
Integrerade	179	43	9	231
Kommuner	3 040	1 260	756	5 056
Integrerade	161	43	9	213
Landsting	140	37	13	190
Integrerade	3	—	—	3
Fristående	116	101	71	288
Integrerade	15	—	—	15

1) Från och med läsåret 1995/96 insamlas yrkesträning och verksamhetsträning under rubriken IV-program.

2) Elev från gymnasial särskola som undervisades i gymnasieskola.

Tabell 5.5

Lärare i den obligatoriska särskolan läsåren 1997/98 – 2001/02 fördelade efter huvudman, kön, pedagogisk utbildning, anställningsslag, heltidstjänster och lärartäthet

Läsår Huvudman	Antal tjänstgörande			Andel (%) med peda- gogisk ut- bildning	Andel (%) med tills- vidarean- ställning	Antal lärare omräknat till heltids- tjänster	Antal lärare (heltidstj.) per 100 elever
	Totalt	därav					
		Kvinnor	Män				
1997/98	3 653	2 920	733	92	81	2 391	26,4
därav							
Kommun	3 642	2 913	729	92	81	2 385	26,4
Landsting	11	7	4	73	64	6	39,3
1998/99	3 739	3 004	735	90	80	2 486	25,7
därav							
Kommun	3 731	2 999	732	90	80	2 480	25,6
Landsting	8	5	3	63	50	6	41,6
1999/2000	3 870	3 126	744	90	81	2 626	25,1
därav							
Kommun	3 861	3 121	740	90	81	2 620	25,1
Landsting	9	5	4	44	44	6	44,9
2000/01	4 198	3 367	831	87	80	2 884	25,4
därav							
Kommun	4 081	3 276	805	87	80	2 800	25,2
Landsting	11	8	3	36	55	6	41,1
Fristående	106	83	23	62	81	79	29,6
2001/02	4 482	3 594	888	85	80	3 044	25,3
därav							
Kommun	4 308	3 458	850	86	80	2 925	25,0
Landsting	11	8	3	55	91	7	53,8
Fristående	164	129	35	65	87	113	33,4

Särskolan

Tabell 5.6

Lärare i gymnasiesärskolan läsåren 1997/98 – 2001/02 fördelade efter huvudman, kön, pedagogisk utbildning, anställningsslag, heltidstjänster och lärartäthet

Läsår Huvudman	Antal tjänstgörande			Andel (%) med peda- gogisk ut- bildning	Andel (%) med tills- vidarean- ställning	Antal lärare omräknat till heltids- tjänster	Antal lärare (heltidstj.) per 100 elever
	Totalt	därav					
		Kvinnor	Män				
1997/98	1 422	901	521	89	82	996	25,5
därav							
Kommun	1 347	867	480	90	83	955	25,5
Landsting	77	34	43	77	75	41	25,2
1998/99	1 480	922	558	87	82	1 051	25,9
därav							
Kommun	1 415	894	521	88	82	1 014	26,0
Landsting	66	28	38	68	74	37	23,3
1999/2000	1 562	993	569	87	81	1 132	26,2
därav							
Kommun	1 500	965	535	88	81	1 083	26,0
Landsting	63	29	34	65	62	49	29,2
2000/01	1 717	1 092	625	83	81	1 214	24,9
därav							
Kommun	1 526	982	544	86	81	1 082	24,3
Landsting	69	29	40	62	67	49	28,5
Fristående	124	82	42	53	85	83	32,8
2001/02	1 851	1 175	676	80	81	1 334	25,2
därav							
Kommun	1 638	1 050	588	84	81	1 179	24,3
Landsting	79	35	44	51	68	55	29,5
Fristående	135	90	45	54	88	100	36,7

Tabell 5.7

Pedagogisk personal och skolledare med huvudsaklig tjänstgöring inom särskolan läsåret 2001/02 fördelade efter personalkategori, kön och ålder

Personalkategori Kön	Åldersfördelning ¹ (%)								Totalt antal	Medel- ålder (år)
	–29	30– 34	35– 39	40– 44	45– 49	50– 54	55– 59	60–		
Samtliga	8	6	9	13	19	21	17	8	5 874	46
Kvinnor	7	6	8	13	19	21	17	8	4 773	46
Män	10	7	9	10	17	20	17	9	1 101	46
Lärare grundsärskola	5	6	7	11	20	23	20	8	1 482	48
Kvinnor	5	6	7	11	21	23	20	8	1 287	48
Män	6	8	9	10	18	23	18	8	195	47
Lärare träningsskola	3	4	6	15	20	26	19	7	940	48
Kvinnor	3	4	6	14	19	26	19	7	864	48
Män	4	5	8	17	32	17	13	4	76	46
Speciallär./specialpedagoger	3	3	5	12	22	22	21	12	534	49
Kvinnor	2	3	5	12	23	22	22	12	479	50
Män	9	5	11	9	13	25	15	13	55	47
Lärare prakt./est. ämne	7	6	10	13	16	19	19	11	587	47
Kvinnor	7	5	9	14	14	18	20	13	418	48
Män	7	8	12	11	18	22	16	7	169	46
Lärare yrkesämne	3	4	8	8	18	24	23	12	661	49
Kvinnor	4	4	9	10	19	24	21	10	354	48
Män	2	3	6	7	16	24	26	15	307	51
Övrig pedagogisk personal ²	17	9	13	16	17	14	10	3	1 608	41
Kvinnor	15	9	13	17	18	15	11	3	1 328	42
Män	28	12	11	11	15	11	8	4	280	39
Rektorer	2	2	4	2	21	27	23	19	48	52
Kvinnor	3	3	6	3	24	24	21	18	34	51
Män	–	–	–	–	14	36	29	21	14	54
Övriga skolledare	–	–	7	21	29	14	14	14	14	49
Kvinnor	–	–	11	22	33	22	–	11	9	47
Män	–	–	–	20	20	–	40	20	5	52

1) Ålder vid 2001 års slut.

2) Övriga lärarkategorier samt förskollärare, fritidspedagoger, fritidsledare och barnskötare.

Särskolan

Tabell 5.8

Pedagogisk personal och skolledare med huvudsaklig tjänstgöring inom särskolan läsåret 2001/02 fördelade efter pedagogisk högskoleutbildning, kön och personalkategori

Pedagogisk högskoleutbildning Kön	Personalkategori								Samtliga
	Lärare grund-sär-skola	Lärare trä-nings-skola	Spe-cial-lärare/spe-cial-ped.	Lärare prak-tiskt/este-tiskt ämne	Lärare yrkes-ämne	Övrig peda-gogisk perso-nal ¹	Rekto-rer	Övriga skol-ledare	
Samtliga	1 482	940	534	587	661	1 608	48	14	5 874
därav kvinnor	1 287	864	479	418	354	1 328	34	9	4 773
Förskolläraryrkesutbildning	176	164	50	15	36	340	3	5	789
därav kvinnor	169	159	47	9	29	315	3	4	735
Fritidspedagogutbildning	38	45	10	6	19	155	2	—	275
därav kvinnor	35	37	7	6	10	123	1	—	219
Läraryrkesutb. f. grundskolans lägre åldrar	312	26	35	6	18	40	6	—	443
därav kvinnor	268	21	29	3	11	32	3	—	367
Ämnesläraryrkesutbildning	41	3	4	13	18	13	2	—	94
därav kvinnor	28	3	—	7	9	9	—	—	56
Musikläraryrkesutbildning	6	4	2	43	2	5	—	—	62
därav kvinnor	4	3	1	31	1	3	—	—	43
Idrottsläraryrkesutbildning	8	4	1	61	2	4	1	—	81
därav kvinnor	8	4	1	45	1	3	—	—	62
Bildläraryrkesutbildning	3	1	—	10	—	2	—	—	16
därav kvinnor	3	1	—	6	—	2	—	—	12
Hushållsläraryrkesutbildning	6	2	3	115	10	14	—	1	151
därav kvinnor	6	2	3	112	10	14	—	1	148
Slöjdläraryrkesutbildning	4	4	2	61	21	6	1	—	99
därav kvinnor	3	3	2	30	6	3	1	—	48
Modersmålsläraryrkesutbildning	1	—	—	—	—	2	—	—	3
därav kvinnor	1	—	—	—	—	2	—	—	3
Vårdläraryrkesutbildning	7	5	—	—	14	4	2	1	33
därav kvinnor	6	5	—	—	14	4	2	1	32
Läraryrkesutbildning jord/skog/trädgård	—	—	—	—	28	2	—	—	30
därav kvinnor	—	—	—	—	7	—	—	—	7
Läraryrkesutbildning industri/hantverk	8	1	—	8	89	7	—	—	113
därav kvinnor	—	—	—	3	2	1	—	—	6
Läraryrkesutbildning handel/kontor	—	—	1	1	17	4	—	—	23
därav kvinnor	—	—	1	1	16	3	—	—	21
Specialpedagogutbildning	666	595	374	93	250	152	19	4	2 153
därav kvinnor	593	551	345	71	167	118	14	2	1 861
Övrig pedagogisk utbildning	17	8	6	10	6	19	3	1	70
därav kvinnor	14	8	6	8	3	14	2	—	55
Annan "behörighet"	11	4	3	6	12	14	9	2	61
därav kvinnor	7	2	2	4	6	9	8	1	39
Pedagogisk utbildn. saknas	178	74	43	139	119	825	—	—	1 378
därav kvinnor	142	65	35	82	62	673	—	—	1 059

1) Övriga lärarkategorier samt förskollärare, fritidspedagoger, fritidsledare och barnskötare.

6 Specialskolan

Schools for pupils with impaired hearing/ vision

Sida/ Page	Tabell/ Table		
104		Inledande text	Text
105	6.1	Elever i specialskolan fördelade efter skola, kön och årskurs läsåren 1998/99 – 2001/02	Pupils by school, sex and form
106	6.2	Lärare i specialskolan läsåren 1992/93 – 2001/02 fördelade efter kön, pedagogisk utbildning, anställningsslag, heltidstjänster och lärartäthet	Teachers and headteachers mainly employed in schools for pupils with impaired hearing/vision by sex, teacher training, form of employment, whole-time equivalent and staffing ratio

Specialskolan

Beskrivning av statistiken

Den officiella statistiken om specialskolan görs på uppdrag av Skolverket. Underlag – i form av gruppbaseade uppgifter – till statistiken samlas in per den 15 oktober, eller närliggande vardag, varje år från samtliga rektorsområden. All officiell statistik om specialskolan är totalräknad. Det finns fem regionskolor för döva eller hörselskadade elever, en riksskola för döva eller hörselskadade elever som också är utvecklingsstörda samt två resurscenter med kvarvarande specialskoleverksamhet.

Jämförbarhet

Under den period som statistiken täcker har endast mindre förändringar skett i insamlingen. Det finns därför inte något som talar emot jämförelser mellan åren.

Förklaringar och definitioner

Antal tjänstgörande lärare

Antal personer som tjänstgjorde som lärare, d.v.s. hade en tjänstgöringsomfattning som inkluderade undervisning. Även timanställda lärare och skolledare med undervisning ingår. Däremot ingår inte korttidsanställda – anställda kortare tid än en månad – och lärare som var helt tjänstlediga hela höstterminen.

Andel (%) lärare med pedagogisk utbildning

Andel lärare som har någon pedagogisk högskoleutbildning (med dessa har likställt personer som tidigare förklarats behöva till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).

Antal lärare omräknat till heltidstjänster

Omräkningen till heltidstjänster har för läsåren 1992/93 – 1994/95 gjorts genom att den totala fastställda undervisningstiden dividerats med genomsnittlig undervisningsskyldighet. För läsåren 1995/96 – 2001/02 har omräkningen gjorts genom en summering av de uppgifter som för varje lärare lämnats om omfattningen av lärarens tjänst. Förändringen innebär att uppgifter för 1995/96 – 2001/02 inte är helt jämförbara med uppgifter för tidigare läsår.

Källor och annan publicering

Statistik om specialskolan publiceras i Skolverkets serie "Barnomsorg, skola och vuxenutbildning i siffror", "Barnomsorg, skola och vuxenutbildning. Jämförelsetal för huvudmän" samt i rapporten "Beskrivande data om barnomsorg, skola och vuxenutbildning".

Statistik finns också på Skolverkets www.skolverket.se och SCB:s www.scb.se hemsidor.

Tabell 6.1
Elever i specialskolan fördelade efter skola, kön och årskurs läsåren 1998/99 – 2001/02

Skola Kön	Årskurs										Samt- liga elever	därav flickor
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1998/99	84	78	75	90	76	68	69	100	81	88	809	360
1999/2000	67	78	71	88	94	77	74	68	106	85	808	353
2000/01	69	64	84	77	82	95	74	74	71	117	807	361
2001/02												
Samtliga specialskolor	56	65	70	82	84	78	102	87	68	85	777	338
därav												
Flickor	14	31	26	47	38	30	49	38	29	36	338	.
Pojkar	42	34	44	35	46	48	53	49	39	49	439	.
Regionskolor för döva eller hörselskadade	41	51	53	69	66	51	75	69	55	49	579	275
därav												
Flickor	12	27	18	42	33	24	37	33	26	23	275	.
Pojkar	29	24	35	27	33	27	38	36	29	26	304	.
Birgittaskolan, Örebro	10	14	22	19	17	21	22	26	32	20	203	103
Kristinaskolan, Härnösand	6	7	6	8	8	7	9	2	6	10	69	32
Manillaskolan, Stockholm	14	15	16	18	17	15	18	17	–	10	140	65
Vänerskolan, Vänersborg	4	7	4	16	16	2	11	8	7	2	77	34
Östervångsskolan, Lund	7	8	5	8	8	6	15	16	10	7	90	41
Riksskola												
Åsbackaskolan ¹ , Gnesta	6	6	3	5	3	10	8	7	2	9	59	27
Resurscenter	9	8	14	8	15	17	19	11	11	27	139	36
Resurscenter syn, Örebro ²	–	1	1	2	1	5	7	3	4	20	44	16
Resurscenter tal och språk, Sigtuna ³	9	7	13	6	14	12	12	8	7	7	95	20

1) Riksskola för döva eller hörselskadade elever som också är utvecklingsstörda.

2) Resurscenter med kvarvarande specialskoleverksamhet för synskadade elever som också är döva, hörselskadade eller utvecklingsstörda. Specialskolan har intagningsstopp fr o m 1 juli 2001.

3) Resurscenter med kvarvarande specialskoleverksamhet för elever med grav språkstörning. Specialskolan har intagningsstopp fr o m 1 juli 2002.

Specialskolan

Tabell 6.2

Lärare i specialskolan läsåren 1992/93 – 2001/02 fördelade efter kön, pedagogisk utbildning, anställningsslag, heltidstjänster och lärartäthet

Läsår	Antal tjänstgörande			Andel (%) med peda- gogisk ut- bildning	Andel (%) med spe- cialpeda- gogisk ut- bildning	Andel (%) med tills- vidarean- anställ- ning	Antal lärare omräknat till heltids- tjänster	Antal lärare (heltidstj.) per 100 elever
	Totalt	Kvinnor	Män					
1992/93	325	235	90	90	69	70	260	38,0
1993/94	338	245	93	89	69	71	268	38,5
1994/95	316	233	83	90	70	73	259	36,2
1995/96	317	238	79	90	66	77	278	36,2
1996/97	327	249	78	91	64	76	290	36,8
1997/98	334	249	85	88	60	76	290	36,6
1998/99	347	267	80	83	55	72	299	36,9
1999/2000	351	271	80	84	56	77	310	38,4
2000/01	341	263	78	80	50	75	302	37,4
2001/02	350	273	77	75	47	73	305	39,3

7 Gymnasieskolan

Upper secondary school

Sida/ Page	Tabell/ Table		
109		Inledande text	Text
111	7.1	Skolkommuner, skolor och elever efter huvudman läsåren 1993/94 – 2001/02	School municipalities, schools and students by type of organiser
112	7.2	Behöriga förstahandssökande och intagna till gymnasieskolans program höstterminen 1995–2001	Eligible first choice applicants and those admitted to programmes
114	7.3	Behöriga sökande och intagna till årskurs 1 i gymnasieskolan läsåret 2001/02	Eligible applicants and those admitted to year 1
116	7.4	Elever på program, grenar och år i gymnasieskolan läsåren 1996/97 – 2001/02	Students in programmes, branches and years
128	7.5	Elever på program och grenar i gymnasieskolan läsåret 2001/02 efter kön och utländsk bakgrund	Students in programmes and branches by sex and foreign origin
133	7.6	Avgångna elever från gymnasieskolans program 1996/97 – 2000/01	Number of students leaving programmes with completed education
135	7.7	Elever med grundläggande behörighet samt elevers genomsnittliga betygspoäng läsåret 2000/01	Average grades obtained and basic eligibility for university education
137	7.8	Andel elever avgångna från gymnasieskolans nationella program 2000/01 fördelade efter kön, program och ålder	Students completing national programmes by sex, programme and age
139	7.9	Avgångna från gymnasieskolan med bokstavsbedömning 2000/01. Andel elever med lägst betyget Godkänd i kärnämneskurser. Procent	Students obtaining at least a passing grade in core subject courses
140	7.10	Elever med betyg i karaktärsämneskurser läsåret 2000/01	Students obtaining grades in programme-specific subject courses
142	7.11	Fullföljd utbildning inom 4 år för elever i år 1, 1995–1997	Pupils in year 1 completing education within four years
144	7.12	Övergång till komvux för elever i gymnasieskolans år 3 läsåren 1998/99 – 1999/2000	Transition for upper secondary school graduates within three years

7 Gymnasieskolan (forts.) Upper secondary school (cont.)

Sida/ Page	Tabell/ Table		
145	7.13	Elever i gymnasieskolans avgångsklasser läsåret 2001/02. Planer på att börja läsa på universitet eller högskola inom tre år. Fördelning på program och kön	Plans to begin university or university college studies within three years. Students in the final year classes in upper secondary school by programmes and sex
146	7.14	Övergångsfrekvens till högskolan inom tre år för avgångna från gymnasieskolans linjer/program 1986/87 – 1997/98. Andel i procent av antalet avgångna på respektive linjer/program och avgångsår	Transition rate for upper secondary school graduates within three years. Share in percentage of number of graduates by programme and final year
154	7.15	Studerande som avslutat gymnasieskolan läsåret 1999/2000 och som påbörjat högskolestudier t.o.m. 2000/01 fördelade efter program i gymnasieskolan, år för påbörjande av högskolestudier och kön	Transition rate for upper secondary school leavers 1999/2000. Percentage university entrants by end of academic year 2000/01
155	7.16	Lärare i gymnasieskolan läsåren 1994/95 – 2001/02 fördelade efter huvudman, kön, pedagogisk utbildning, anställningsslag, heltidstjänster och lärartäthet	Teachers and headteachers mainly employed in upper secondary school by sex, teacher training, form of employment, whole-time equivalent and staffing ratio
156	7.17	Lärare och skolledare med huvudsaklig tjänstgöring inom gymnasieskolan läsåret 2001/02 fördelade efter lärarkategori, kön och ålder	Teachers and headteachers mainly employed in upper secondary school, by category, sex and age
157	7.18	Lärare och skolledare med huvudsaklig tjänstgöring inom gymnasieskolan läsåret 2001/02 fördelade efter pedagogisk högskoleutbildning och lärarkategori	Teachers and headteachers mainly employed in upper secondary school, by teacher training and category

Beskrivning av statistiken

Huvuddelen av den officiella statistiken om gymnasieskolan framställs på uppdrag av Skolverket. Genom de årliga insamlingar – baserade på individuppgifter – som genomförs finns möjlighet att följa eleverna från ansökan, via intagning, gången genom gymnasieskolan och slutligen avgångsbetyg/slutbetyg från gymnasieskolan.

Underlag till statistiken samlas in från olika källor: intagningsnämndernas register, CSN:s studiestödsystem samt skolornas elevadministrativa system och/eller direkt i form av kopior på betyg. Officiell statistik, framställd på uppdrag av Skolverket, är totalräknad. I statistiken, som presenteras här, ingår inte uppdragsutbildning.

Statistik rörande övergång från gymnasieskola till högskola och gymnasieungdomars studieintresse produceras av SCB.

Förklaringar och definitioner

Linjer

Statistik avseende gymnasieskolans linjer redovisas i tidigare utgåvor av Utbildningsstatistisk årsbok.

Skolkommun

Kommun där gymnasial utbildning anordnas.

Utländsk bakgrund

Elever födda utomlands samt elever födda i Sverige med båda föräldrarna födda utomlands.

Avgångna elever/ elever med slutbetyg

Elever som avgått från gymnasieskolan med slutbetyg eller avgångsbetyg från program, linje eller International Baccalaurate (IB).

Specialutformat program (SM)

Ett specialutformat program ligger utbildningsmässigt på samma nivå som ett nationellt program och ligger därmed till grund för fortsatt utbildning på högskolenivå eller för yrkesverksamhet. Det kan utformas individuellt för en elev eller gemensamt för en grupp elever.

Gymnasieskolan

Individuellt program (IV)

Ett individuellt program kan vara ett första steg in i gymnasiet för elever utan behörighet. Eleverna på IV kan senare gå över till ett nationellt program eller ett specialutformat program. Individuellt program kan även möjliggöra för ungdomar att genomgå lärlingsutbildning.

Teknikprogrammet (TE)

Det är ett nytt program som startat hösten 2000. Tidigare ingick teknik som en gren i Naturvetenskapligt program. Teknikprogrammet syftar både till att utveckla och stimulera intresset för teknik och teknikutveckling och till att utveckla grundläggande kunskaper inom teknik.

Antal tjänstgörande lärare

Antal personer som tjänstgjorde som lärare, d.v.s. hade en tjänstgöringsomfattning som inkluderade undervisning. Även timanställda lärare och skolledare med undervisning ingår. Däremot ingår inte korttidsanställda – anställda kortare tid än en månad – och lärare som var helt tjänstlediga hela höstterminen.

Andel (%) lärare med pedagogisk utbildning

Andel lärare som har någon pedagogisk högskoleutbildning (med dessa har likställts personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).

Antal lärare omräknat till heltidstjänster

Omräkningen till heltidstjänster har för läsåret 1994/95 gjorts genom att den totala fastställda undervisningstiden dividerats med genomsnittlig undervisningsskyldighet. För läsåren 1995/96 – 2001/02 har omräkningen gjorts genom en summering av de uppgifter som för varje lärare lämnats om omfattningen av lärarens tjänst. Förändringen innebär att uppgifter för 1995/96 – 2001/02 inte är helt jämförbara med uppgifter för tidigare läsår.

Källor och annan publicering

Statistik om gymnasieskolan publiceras i Skolverkets serie "Barnomsorg, skola och vuxenutbildning i siffror" samt i rapporten "Beskrivande data om barnomsorg, skola och vuxenutbildning".

Enkätundersökningen om gymnasieungdomars studieintresse redovisas i Statistiska meddelanden (SM), serie UF 36.

Resultat från de nationella proven publiceras av Skolverket.

Statistik finns också på Skolverkets www.skolverket.se och SCB:s www.scb.se hemsidor.

Tabell 7.1

Skolkommuner, skolor och elever efter huvudman läsåren 1993/94 – 2001/02

År	Huvudman	Antal skol-kommuner	Antal skolor	Antal elever	Elever bosatta i annan kommun		Invånare (16–19 år) som gick i gymnasieskolan (%)
					Antal	Andel (%)	
1993/94		275	638	313 662	89 129	28	70
därav Kommun		274	423	281 216	73 500	26	64
Landsting		118	156	26 876	12 880	48	5
Fristående		25	59	5 570	2 749	49	1
1994/95		276	629	309 952	85 581	28	72
därav Kommun		274	420	279 509	71 010	25	66
Landsting		115	148	24 375	11 584	48	5
Fristående		33	61	6 068	2 987	49	1
1995/96		278	640	312 375	82 930	27	74
därav Kommun		276	430	284 484	69 169	24	68
Landsting		111	140	20 691	10 238	49	5
Fristående		38	70	7 200	3 523	49	1
1996/97		279	641	309 661	78 839	26	75
därav Kommun		277	432	283 462	65 638	23	69
Landsting		105	132	17 886	9 047	51	4
Fristående		43	77	8 313	4 154	50	2
1997/98		281	638	312 936	78 708	25	76
därav Kommun		279	428	286 576	65 244	23	70
Landsting		102	128	16 781	8 734	52	4
Fristående		45	82	9 579	4 730	49	2
1998/99		279	624	309 143	76 391	25	75
därav Kommun		278	430	284 989	63 195	22	69
Landsting		89	108	13 238	7 514	57	3
Fristående		47	86	10 916	5 682	52	2
1999/2000		277	595	305 579	76 447	25	..
därav Kommun		276	455	286 629	64 827	23	..
därav med endast ind. program		44	44	864	47	5	..
Landsting		32	34	5 017	3 941	79	..
Fristående		61	106	13 933	7 679	55	..
2000/01		278	655	305 270	77 025	25	..
därav Kommun		275	486	283 361	63 850	23	..
därav med endast ind. program		42	42	902	79	9	..
Landsting		33	34	4 856	3 878	80	..
Fristående		57	135	17 053	9 297	55	..
2001/02		275	654	311 121	79 896	26	..
därav Kommun		273	472	287 093	65 445	23	..
därav med endast ind. program		36	36	761	79	10	..
Landsting		32	34	5 163	4 130	80	..
Fristående		63	148	18 862	10 321	55	..

Anmärkning: Åren 1993 och 1994 fanns i Sverige 286 kommuner. Fram till 1998–12–31 var antalet kommuner 288. Från och med 1999–01–01 är antalet kommuner 289.

Gymnasieskolan

Tabell 7.2

Behöriga förstahandssökande och intagna till gymnasieskolans program höstterminen 1995–2001

Program		1995		1996		1997		1998	
		Sök- ande	In- tagna	Sök- ande	In- tagna	Sök- ande	In- tagna	Sök- ande	In- tagna
Totalt		116 231	119 694	115 818	120 790	110 784	117 641	106 811	115 892
BF	Barn- och fritids- programmet	8 437	7 932	7 718	7 456	5 622	6 105	4 299	4 580
BP	Byggprogrammet	2 861	2 927	2 498	2 691	1 871	2 188	1 684	1 822
EC	Elprogrammet	5 138	4 855	5 152	4 970	5 307	4 998	4 245	4 464
EN	Energiprogrammet	802	935	839	916	932	956	798	835
ES	Estetiska program- met	6 845	5 407	6 988	5 541	6 486	5 586	6 050	5 351
FP	Fordonsprogram- met	5 446	4 464	5 520	4 532	5 106	4 487	4 690	3 900
HP	Handelsprogram- met	6 441	6 717	5 811	6 204	5 357	5 727	4 130	4 488
HV	Hantverksprogram- met	2 840	1 433	2 626	1 502	2 654	1 491	2 379	1 385
HR	Hotell- och restau- rangprogrammet	7 316	4 890	7 487	5 239	7 214	5 382	6 526	5 332
IV	Individuella pro- grammet	2 799	15 165	1 456	13 781	1 942	13 406	2 498	15 345
IP	Industriprogram- met	3 098	3 414	3 008	3 224	2 115	2 495	1 912	2 166
LP	Livsmedelspro- grammet	883	793	929	859	748	798	600	651
MP	Medieprogrammet	5 667	3 640	5 321	3 705	4 635	3 615	5 363	4 240
NP	Naturbrukspro- grammet	3 234	2 508	3 038	2 536	3 121	2 654	2 940	2 407
NV	Naturvetenskaps- programmet	20 463	20 231	22 459	22 182	22 221	22 244	21 485	22 235
OP	Omvårdnadspro- grammet	4 508	4 751	4 064	4 321	3 285	3 686	3 256	3 449
SP	Samhällsveten- skapsprogrammet	25 483	26 192	25 297	26 419	25 326	26 432	24 472	26 375
SM	Specialutformat program	3 634	3 178	5 219	4 396	6 403	5 015	8 672	6 482
TE	Teknikprogrammet	..	..	..	..	..	..	..	..
IB	International Bacca- laureate	336	262	388	316	439	376	812	385

1999		2000		2001					
Sök- ande Totalt	In- tagna Totalt	Sök- ande Totalt	In- tagna Totalt	Sökande			Intagna		
				Totalt	Andel (%)		Totalt	Andel (%)	
					Kvin- nor	Män		Kvin- nor	Män
105 647	117 273	109 135	120 278	112 002	49	51	124 372	48	52
3 924	4 399	4 085	4 654	4 144	75	25	4 621	74	26
2 756	2 778	3 064	2 869	3 804	3	97	3 257	3	97
4 740	4 606	4 840	4 690	5 108	2	98	4 953	2	98
626	738	606	708	614	4	96	691	4	96
5 475	5 150	5 998	5 493	6 236	73	27	5 967	73	27
3 811	3 675	3 791	3 666	4 182	6	94	4 063	6	94
3 969	4 492	4 361	4 781	4 619	62	38	5 053	61	39
2 413	1 535	2 888	1 657	2 988	90	10	1 893	85	15
5 897	5 217	5 816	5 104	5 960	57	43	5 485	57	43
3 040	17 045	3 526	17 558	4 050	42	58	18 385	43	57
1 424	1 689	1 255	1 425	1 380	7	93	1 747	6	94
448	544	464	547	399	70	30	500	68	32
5 536	4 547	5 708	4 590	5 552	55	45	4 687	57	43
2 530	2 422	2 790	2 510	2 912	67	33	2 750	67	33
18 778	19 726	15 753	15 741	14 308	46	54	14 399	45	55
3 710	3 985	3 422	3 670	2 912	88	12	3 252	87	13
24 409	25 271	23 855	25 486	23 600	64	36	25 029	63	37
11 374	8 908	8 638	7 554	10 487	47	53	9 475	47	53
..	..	7 381	6 928	7 648	10	90	7 341	11	89
787	546	894	647	1 099	67	33	824	66	34

Gymnasieskolan

Tabell 7.3

Behöriga sökande och intagna till årskurs 1 i gymnasieskolan läsåret 2001/02

Program Linje	Antal elever som sökt i 1:a hand				Antal elever i årskurs 1 den 15 oktober 2001					
	Totalt	därav kvinnor	därav intagna den 1 juli 2001		Totalt	därav kvinnor	därav nybörja- re i gym- nasie- skolan	därav intagna på 1:a val		Ej sökt
			totalt	därav kvinnor				totalt	därav kvinnor	
Gymnasieskolan totalt	112 002	54 712	91 765	45 319	124 372	59 766	105 059	82 774	40 242	13 368
Program	110 903	53 971	91 029	44 818	123 548	59 224	104 247	82 102	39 792	13 294
Nationella program därav	96 366	47 304	80 717	40 004	95 688	46 924	84 240	75 577	36 982	3 665
Barn- och fritid (BF)	4 144	3 093	3 616	2 686	4 621	3 421	3 520	3 430	2 571	310
Bygg (BP)	3 804	104	2 865	81	3 257	84	2 687	2 764	68	52
Ei (EC)	5 108	101	4 131	76	4 953	103	4 218	3 906	76	205
Energi (EN)	614	24	508	16	691	30	575	484	17	52
Estetiska (ES)	6 236	4 543	5 031	3 731	5 967	4 349	5 029	4 679	3 405	248
Fordon (FP)	4 182	251	3 331	199	4 063	230	3 223	3 230	179	155
Handels- och adm. (HP)	4 619	2 847	3 889	2 416	5 053	3 061	3 961	3 679	2 262	261
Hantverk (HV)	2 988	2 696	1 574	1 377	1 893	1 603	1 429	1 498	1 311	68
Hotell- och rest. (HR)	5 960	3 370	4 652	2 674	5 485	3 137	4 464	4 393	2 512	171
Industri (IP)	1 380	90	1 175	75	1 747	103	1 319	1 159	64	131
Livsmedel (LP)	399	281	343	245	500	340	366	325	227	32
Medie (MP)	5 552	3 051	3 774	2 216	4 687	2 657	3 920	3 569	2 050	170
Naturbruk (NP)	2 912	1 956	2 376	1 594	2 750	1 830	2 344	2 138	1 391	137
Naturvetenskap (NV)	14 308	6 547	13 087	6 032	14 399	6 521	14 021	12 037	5 438	389
Omvårdnad (OP)	2 912	2 554	2 632	2 315	3 252	2 831	2 571	2 481	2 185	233
Samhällsvetenskap (SP)	23 600	14 994	21 061	13 545	25 029	15 802	23 560	19 757	12 563	832
Teknikprogrammet (TE)	7 648	802	6 672	726	7 341	822	7 033	6 048	663	219
Specialutformade program (SM)	10 487	4 948	7 002	3 372	9 475	4 432	8 512	2 898	1 275	291
Individuella pgm. (IV)	4 050	1 719	3 310	1 442	18 385	7 868	11 495	3 627	1 535	9 338
Int. Baccalaureate (IB)	1 099	741	736	501	824	542	812	672	450	74

Gymnasieskolan

Tabell 7.4

Elever på program, grenar och år i gymnasieskolan läsåren 1996/97 – 2001/02

Program Gren/Inriktning	Antal elever 1996/97			Antal elever 1997/98				Antal elever 1998/99			
	Totalt	År 1	År 3	Totalt	År 1	År 2	År 3	Totalt	År 1	År 2	År 3
Samtliga program	306 101	120 474	87 972	309 289	117 265	99 305	92 719	305 896	115 507	96 140	94 249
Barn- och fritids- programmet	21 437	7 456	6 908	19 295	6 105	6 507	6 683	15 744	4 580	5 146	6 018
därav gren											
lokal	480	.	262	521	.	240	281	430	.	169	261
inriktning											
fritid	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
pedagogisk och social verksamhet	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
lokal	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Byggprogrammet	7 746	2 691	2 462	6 937	2 188	2 375	2 374	5 889	1 822	1 888	2 179
därav gren											
hus och anlägg- ning	3 863	.	1 883	3 575	.	1 764	1 811	3 043	.	1 414	1 629
måleri	980	.	477	921	.	549	462	766	.	357	409
byggnadsplåt	173	.	86	188	.	113	75	181	.	76	105
lokal	39	.	16	65	.	39	26	77	.	41	36
inriktning											
anläggning	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
husbyggnad	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
måleri	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
plåtslageri	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
lokal	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Elprogrammet	13 655	4 970	4 312	13 684	4 998	4 446	4 240	13 146	4 464	4 381	4 301
därav gren											
automation	1 535	.	747	1 468	.	730	738	1 361	.	654	707
installation	2 995	.	1 554	2 875	.	1 431	1 444	2 847	.	1 452	1 395
elektronik	3 909	.	1 914	4 071	.	2 151	1 920	4 268	.	2 206	2 062
lokal	246	.	97	272	.	134	138	206	.	69	137
inriktning											
automation	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
datorteknik	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
elektronik	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
elteknik	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
lokal	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Energiprogrammet	2 425	916	749	2 457	956	793	708	2 385	835	813	737
därav gren											
energi	559	.	278	460	.	224	236	488	.	255	233
fartygsteknik	402	.	198	448	.	227	221	416	.	216	200
vvs	16	.	5	541	.	319	222	616	.	336	280
lokal	37	.	10	52	.	23	29	30	.	6	24
inriktning											
drift- och under- hållsteknik	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

Gymnasieskolan

Antal elever 1999/2000				Antal elever 2000/01				Antal elever 2001/02			
Totalt	År 1	År 2	År 3	Totalt	År 1	År 2	År 3	Totalt	År 1	År 2	År 3
302 442	116 712	93 735	91 995	301 751	119 631	93 256	88 864	308 394	123 548	96 004	88 842
13 087	4 399	3 991	4 697	12 133	4 654	3 840	3 639	11 957	4 621	3 843	3 493
214	.	40	174	104	.	43	61	82	.	.	82
.	.	.	.	.	.	.	.	569	.	569	.
.	.	.	.	.	.	.	.	1 298	.	1 298	.
.	.	.	.	.	.	.	.	-	.	-	.
6 240	2 778	1 704	1 758	6 966	2 869	2 573	1 524	8 282	3 257	2 707	2 318
2 632	.	1 299	1 333	3 186	.	2 003	1 183	1 804	.	.	1 804
611	.	298	313	654	.	410	244	341	.	.	341
137	.	66	71	158	.	110	48	115	.	.	115
82	.	41	41	99	.	50	49	58	.	.	58
.	.	.	.	.	.	.	.	155	.	155	.
.	.	.	.	.	.	.	.	1 967	.	1 967	.
.	.	.	.	.	.	.	.	438	.	438	.
.	.	.	.	.	.	.	.	114	.	114	.
.	.	.	.	.	.	.	.	33	.	33	.
12 676	4 606	3 825	4 245	12 570	4 690	4 061	3 819	13 081	4 953	4 150	3 978
1 208	.	563	645	1 119	.	567	552	527	..	.	527
2 787	.	1 342	1 445	2 966	.	1 585	1 381	1 592	..	.	1 592
3 885	.	1 837	2 048	3 638	.	1 828	1 810	1 779	.	.	1 779
190	.	83	107	157	.	81	76	80	.	.	80
.	.	.	.	.	.	.	.	512	.	512	.
.	.	.	.	.	.	.	.	1 368	.	1 368	.
.	.	.	.	.	.	.	.	669	.	669	.
.	.	.	.	.	.	.	.	1 578	.	1 578	.
.	.	.	.	.	.	.	.	23	.	23	.
2 097	738	650	709	1 955	708	599	648	1 887	691	612	584
366	.	179	187	355	.	169	186	164	.	.	164
336	.	156	180	323	.	158	165	143	.	.	143
633	.	298	335	534	.	255	279	262	.	.	262
24	.	17	7	35	.	17	18	15	.	.	15
.	.	.	.	.	.	.	.	107	.	107	.

Gymnasieskolan

Tabell 7.4 (forts.)

Program Gren/Inriktning	Antal elever 1996/97			Antal elever 1997/98				Antal elever 1998/99			
	Totalt	År 1	År 3	Totalt	År 1	År 2	År 3	Totalt	År 1	År 2	År 3
sjöfartsteknik	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
VVS- och kylteknik	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
lokal	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Estetiska pro- grammet	14 483	5 541	4 067	14 946	5 586	4 891	4 469	14 810	5 351	4 979	4 480
därav gren											
dans och teater	2 200	.	1 015	2 130	.	1 125	1 005	2 210	.	1 191	1 019
konst och form- givning	3 120	.	1 424	3 460	.	1 845	1 615	3 452	.	1 768	1 684
musik	2 675	.	1 213	2 804	.	1 431	1 373	2 760	.	1 470	1 290
lokal	840	.	370	966	.	490	476	1 037	.	550	487
inriktning											
bild- och form- givning	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
dans	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
musik	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
teater	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
lokal	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Fordonspro- grammet	12 072	4 532	3 648	12 102	4 487	3 939	3 676	11 388	3 900	3 768	3 720
därav gren											
flygteknik	390	.	192	374	.	193	181	388	.	198	190
karosseri	417	.	199	475	.	244	231	429	.	216	213
fordonsteknik	4 275	.	2 096	4 124	.	2 105	2 019	3 749	.	1 891	1 858
transport	2 197	.	1 040	2 351	.	1 244	1 107	2 559	.	1 300	1 259
lokal	261	.	121	291	.	153	138	363	.	163	200
inriktning											
flygteknik	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
karosseri	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
maskin- och last- bilsteknik	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
personbilsteknik	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
transport	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
lokal	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Handels- och adm. programmet	17 323	6 204	5 489	16 269	5 727	5 245	5 297	14 220	4 488	4 896	4 836
därav gren											
lokal	65	.	17	137	.	90	47	141	.	55	86
inriktning											
handel och service	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
turism och resor	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
lokal	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

Gymnasieskolan

Antal elever 1999/2000				Antal elever 2000/01				Antal elever 2001/02			
Totalt	År 1	År 2	År 3	Totalt	År 1	År 2	År 3	Totalt	År 1	År 2	År 3
.	.	.	.	.	.	.	.	158	.	158	.
.	.	.	.	.	.	.	.	334	.	334	.
.	.	.	.	.	.	.	.	13	.	13	.
14 555	5 150	4 748	4 657	14 559	5 493	4 684	4 382	15 249	5 967	4 965	4 317
2 296	.	1 230	1 066	2 188	.	1 069	1 119	1 001	.	.	1 001
3 325	.	1 662	1 663	3 187	.	1 669	1 518	1 571	.	.	1 571
2 878	.	1 478	1 400	2 978	.	1 593	1 385	1 504	.	.	1 504
757	.	300	457	542	.	262	280	241	.	.	241
.	.	.	.	.	.	.	.	1 643	.	1 643	.
.	.	.	.	.	.	.	.	523	.	523	.
.	.	.	.	.	.	.	.	1 749	.	1 749	.
.	.	.	.	.	.	.	.	825	.	825	.
.	.	.	.	.	.	.	.	225	.	225	.
10 651	3 675	3 447	3 529	10 174	3 666	3 276	3 232	10 499	4 063	3 270	3 166
365	.	184	181	347	.	166	181	149	.	.	149
392	.	178	214	303	.	142	161	134	.	.	134
3 290	.	1 594	1 696	2 992	.	1 541	1 451	1 427	.	.	1 427
2 587	.	1 344	1 243	2 609	.	1 322	1 287	1 315	.	.	1 315
342	.	147	195	257	.	105	152	141	.	.	141
.	.	.	.	.	.	.	.	165	.	165	.
.	.	.	.	.	.	.	.	155	.	155	.
.	.	.	.	.	.	.	.	271	.	271	.
.	.	.	.	.	.	.	.	1 278	.	1 278	.
.	.	.	.	.	.	.	.	1 294	.	1 294	.
.	.	.	.	.	.	.	.	107	.	107	.
12 829	4 492	3 903	4 434	12 132	4 781	3 777	3 574	12 625	5 053	4 093	3 479
104	.	31	73	85	.	41	44	36	.	.	36
.	.	.	.	.	.	.	.	1 891	.	1 891	.
.	.	.	.	.	.	.	.	640	.	640	.
.	.	.	.	.	.	.	.	108	.	108	.

Gymnasieskolan

Tabell 7.4 (forts.)

Program Gren/Inriktning	Antal elever 1996/97			Antal elever 1997/98				Antal elever 1998/99			
	Totalt	År 1	År 3	Totalt	År 1	År 2	År 3	Totalt	År 1	År 2	År 3
Hantverkspro- grammet	3 989	1 502	1 211	4 054	1 491	1 360	1 203	3 953	1 385	1 308	1 260
därav gren											
lokal	202	.	90	207	.	111	96	266	.	138	128
inriktning											
lokal	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Hotell- och rest. programmet	13 392	5 239	3 771	14 081	5 382	4 588	4 111	14 307	5 332	4 703	4 272
därav gren											
hotell	989	.	434	1 005	.	536	469	1 027	.	555	472
restaurang	5 669	.	2 587	6 074	.	3 264	2 810	6 412	.	3 387	3 025
storköshåll	264	.	175	304	.	119	185	273	.	99	174
lokal	1 231	.	575	1 316	.	669	647	1 263	.	662	601
inriktning											
hotell	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
restaurang och måltidsservice	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
lokal	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Industripro- grammet	8 621	3 224	2 355	8 062	2 495	2 781	2 786	6 961	2 166	2 202	2 593
därav gren											
industri	3 807	.	1 599	3 990	.	1 983	2 007	3 540	.	1 673	1 867
process	266	.	143	239	.	136	103	208	.	76	132
trä	863	.	420	861	.	425	436	651	.	285	366
textil och konfek- tion	186	.	83	169	.	73	96	135	.	65	70
lokal	266	.	110	308	.	164	144	261	.	103	158
inriktning											
lokal	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Livsmedelspro- grammet	2 171	859	631	2 155	798	719	638	1 966	651	661	654
därav gren											
bakeri och konditori	924	.	434	933	.	488	445	911	.	467	444
kött och charkuteri	383	.	194	387	.	207	180	356	.	167	189
lokal	5	.	3	37	.	24	13	48	.	27	21
inriktning											
lokal	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Medieprogrammet	9 949	3 705	2 885	10 162	3 615	3 354	3 193	10 864	4 240	3 403	3 221
därav gren											
information och reklam	5 058	.	2 347	5 276	.	2 703	2 573	5 341	.	2 739	2 602
tryckmedia	589	.	269	569	.	273	296	530	.	292	238
lokal	597	.	269	702	.	378	324	753	.	372	381

Gymnasieskolan

Antal elever 1999/2000				Antal elever 2000/01				Antal elever 2001/02			
Totalt	År 1	År 2	År 3	Totalt	År 1	År 2	År 3	Totalt	År 1	År 2	År 3
4 088	1 535	1 301	1 252	4 174	1 657	1 366	1 151	4 649	1 893	1 492	1 264
258	.	132	126	382	.	194	188	144	.	.	144
.	.	.	.	.	.	.	.	269	.	269	.
14 177	5 202	4 584	4 391	13 685	5 104	4 472	4 109	14 102	5 485	4 517	4 100
966	.	505	461	956	.	506	450	521	.	.	521
6 536	.	3 403	3 133	6 282	.	3 301	2 981	2 930	.	.	2 930
225	.	70	155	198	.	79	119	148	.	.	148
1 248	.	606	642	1 145	.	586	559	501	.	.	501
.	.	.	.	.	.	.	.	608	.	608	.
.	.	.	.	.	.	.	.	3 697	.	3 697	.
.	.	.	.	.	.	.	.	212	.	212	.
5 654	1 689	1 912	2 053	4 751	1 425	1 521	1 805	4 531	1 747	1 326	1 458
3 054	.	1 502	1 552	2 538	.	1 142	1 396	930	.	.	930
127	.	59	68	106	.	49	57	50	.	.	50
475	.	213	262	388	.	191	197	163	.	.	163
106	.	47	59	118	.	71	47	68	.	.	68
203	.	91	112	176	.	68	108	63	.	.	63
.	.	.	.	.	.	.	.	243	.	243	.
1 701	544	552	605	1 527	547	470	510	1 384	500	473	411
828	.	401	427	703	.	336	367	242	.	.	242
300	.	140	160	244	.	124	120	89	.	.	89
29	.	11	18	33	.	10	23	12	.	.	12
.	.	.	.	.	.	.	.	17	.	17	.
11 510	4 547	3 848	3 115	12 277	4 590	4 173	3 514	12 737	4 687	4 155	3 895
5 735	.	3 184	2 551	6 295	.	3 373	2 922	3 207	.	.	3 207
484	.	266	218	587	.	351	236	278	.	.	278
744	.	398	346	805	.	449	356	410	.	.	410

Gymnasieskolan

Tabell 7.4 (forts.)

Program Gren/Inriktning	Antal elever 1996/97			Antal elever 1997/98				Antal elever 1998/99			
	Totalt	År 1	År 3	Totalt	År 1	År 2	År 3	Totalt	År 1	År 2	År 3
inriktning											
medieproduktion	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
tryckteknik	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
lokal	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Naturbrukspro- grammet	6 875	2 536	2 083	7 034	2 654	2 270	2 110	6 904	2 407	2 361	2 136
därav gren											
lokal	220	.	102	281	.	169	112	356	.	181	175
inriktning											
lokal	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Naturvet. pro- grammet	57 745	22 182	16 341	61 760	22 244	20 891	18 625	62 530	22 235	20 182	20 113
därav gren											
naturvetenskap	22 261	.	10 175	25 117	.	13 346	11 771	26 002	.	13 291	12 711
teknik	11 639	.	5 509	12 415	.	6 389	6 026	11 623	.	5 440	6 183
lokal	1 413	.	539	1 984	.	1 156	828	2 472	.	1 317	1 155
inriktning											
matematik - data- vetenskap	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
miljövetenskap	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
naturvetenskap	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
lokal	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Omvårdnadspro- grammet	12 385	4 321	3 907	11 308	3 686	3 749	3 873	9 963	3 449	3 074	3 440
därav gren											
omvårdnad	7 730	.	3 756	7 160	.	3 497	3 663	6 075	.	2 865	3 210
tandvård	320	.	151	385	.	216	169	297	.	125	172
lokal	14	.	—	77	.	36	41	142	.	84	58
inriktning											
lokal	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Samhällsvet. programmet	77 676	26 419	25 299	77 729	26 432	25 884	25 413	77 404	26 375	26 031	24 998
därav gren											
ekonomisk	17 579	.	8 576	17 793	.	9 067	8 726	18 095	.	9 283	8 812
humanistisk	5 750	.	2 899	5 493	.	2 771	2 722	5 045	.	2 470	2 575
samhällsveten- skaplig	24 916	.	12 558	24 048	.	11 973	12 075	23 530	.	12 063	11 467
lokal	2 730	.	1 132	3 963	.	2 073	1 890	4 325	.	2 182	2 143
inriktning											
ekonomi	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
kultur	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
samhällsveten- skap	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
språk	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
lokal	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

Gymnasieskolan

Antal elever 1999/2000				Antal elever 2000/01				Antal elever 2001/02			
Totalt	År 1	År 2	År 3	Totalt	År 1	År 2	År 3	Totalt	År 1	År 2	År 3
.	.	.	.	.	.	.	.	3 833	.	3 833	.
.	.	.	.	.	.	.	.	47	.	47	.
.	.	.	.	.	.	.	.	275	.	275	.
6 752	2 422	2 116	2 214	6 559	2 510	2 100	1 949	6 968	2 750	2 260	1 958
291	.	123	168	558	.	300	258	253	.	.	253
.	.	.	.	.	.	.	.	367	.	367	.
58 928	19 726	19 531	19 671	51 166	15 741	16 974	18 451	45 019	14 399	14 416	16 204
25 734	.	12 990	12 744	23 634	.	11 376	12 258	10 756	.	.	10 756
10 517	.	5 061	5 456	9 183	.	4 292	4 891	4 170	.	.	4 170
2 478	.	1 217	1 261	1 901	.	949	952	1 122	.	.	1 122
.	.	.	.	.	.	.	.	3 460	.	3 460	.
.	.	.	.	.	.	.	.	599	.	599	.
.	.	.	.	.	.	.	.	9 692	.	9 692	.
.	.	.	.	.	.	.	.	482	.	482	.
9 737	3 985	2 990	2 762	9 812	3 670	3 428	2 714	9 575	3 252	3 132	3 191
5 416	.	2 855	2 561	5 891	.	3 316	2 575	2 565	.	.	2 565
197	.	92	105	176	.	91	85	90	.	.	90
139	.	43	96	75	.	21	54	55	.	.	55
.	.	.	.	.	.	.	.	55	.	55	.
75 812	25 271	25 554	24 987	74 193	25 486	24 576	24 131	72 231	25 029	23 896	23 306
18 315	.	9 407	8 908	17 905	.	9 124	8 781	8 889	.	.	8 889
4 789	.	2 463	2 326	4 689	.	2 313	2 376	1 958	.	.	1 958
22 653	.	11 336	11 317	21 124	.	10 588	10 536	10 039	.	.	10 039
4 533	.	2 216	2 317	4 577	.	2 288	2 289	2 182	.	.	2 182
.	.	.	.	.	.	.	.	9 278	.	9 278	.
.	.	.	.	.	.	.	.	1 593	.	1 593	.
.	.	.	.	.	.	.	.	10 200	.	10 200	.
.	.	.	.	.	.	.	.	1 638	.	1 638	.
.	.	.	.	.	.	.	.	1 014	.	1 014	.

Gymnasieskolan

Tabell 7.4 (forts.)

Program Gren/Inriktning	Antal elever 1996/97			Antal elever 1997/98				Antal elever 1998/99			
	Totalt	År 1	År 3	Totalt	År 1	År 2	År 3	Totalt	År 1	År 2	År 3
Teknikprogrammet	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
därav inriktning											
lokal	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Samtliga nationella program	281 944	102 297	86 118	282 035	98 844	93 792	89 399	272 434	93 680	89 796	88 958
därav											
lokala grenar	8 646	.	3 713	11 179	.	5 949	5 230	12 170	.	6 119	6 051
lokala inriktningar	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Specialutformade program	8 137	4 396	1 207	11 585	5 015	4 019	2 551	15 721	6 482	4 938	4 301
därav riksrekryterande	228	72	73	227	77	69	81	122	63	75	47
med anknytning till:											
Barn- och fritid (BF)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Bygg (BP)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
EI (EC)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Energi (EN)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Estetiska (ES)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Fordon (FP)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Handels- och adm. (HP)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Hantverk (HV)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Hotell- och restaurang (HR)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Industri (IP)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Livsmedel (LP)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Medie (MP)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Naturbruk (NP)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Naturvetenskap (NV)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Omvårdnad (OP)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Samhällsvetenskap (SP)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Teknikprogrammet (TE)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Individuella program	16 020	13 781	647	15 669	13 406	1 494	769	17 741	15 345	1 406	990
därav med anknytning till:											
Barn- och fritid (BF)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Bygg (BP)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
EI (EC)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Energi (EN)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Estetiska (ES)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

Gymnasieskolan

Antal elever 1999/2000				Antal elever 2000/01				Antal elever 2001/02			
Totalt	År 1	År 2	År 3	Totalt	År 1	År 2	År 3	Totalt	År 1	År 2	År 3
.	.	.	.	6 928	6 928	.	.	13 640	7 341	6 299	.
.	.	.	.	.	.	.	.	2 600	.	2 600	.
260 494	90 759	84 656	85 079	255 561	94 519	81 890	79 152	258 416	95 688	85 606	77 122
11 636	.	5 496	6 140	11 362	.	5 685	5 677	5 395	.	.	5 395
.	.	.	.	.	.	.	.	6 043	.	6 043	.
21 838	8 908	7 079	5 851	24 766	7 554	8 962	8 250	27 230	9 475	7 741	10 014
224	8	124	92	753	248	274	231	5 634	2 838	1 645	1 151
.	.	.	.	421	89	116	216	427	151	118	158
.	.	.	.	235	163	49	23	312	149	117	46
.	.	.	.	1 190	517	425	248	794	272	253	269
.	.	.	.	44	3	21	20	22	1	10	11
.	.	.	.	801	365	268	168	846	376	249	221
.	.	.	.	67	18	26	23	135	56	32	47
.	.	.	.	480	118	187	175	499	154	149	196
.	.	.	.	421	169	153	99	432	154	154	124
.	.	.	.	169	21	62	86	101	37	13	51
.	.	.	.	1 744	544	561	639	1 298	451	372	475
.	.	.	.	1	0	0	1	0	0	0	0
.	.	.	.	793	277	290	226	893	380	259	254
.	.	.	.	0	0	0	0	46	15	17	14
.	.	.	.	4 171	757	1 603	1 811	3 526	769	653	2 104
.	.	.	.	370	152	159	59	504	198	151	155
.	.	.	.	6 850	2 017	2 416	2 417	7 575	2 063	2 514	2 998
.	.	.	.	3 145	841	1 420	884	2 661	597	676	1 388
20 110	17 045	2 000	1 065	21 424	17 558	2 404	1 462	22 748	18 385	2 657	1 706
.	.	.	.	303	170	82	51	546	376	96	74
.	.	.	.	308	238	42	28	325	212	80	33
.	.	.	.	129	79	30	20	104	67	16	21
.	.	.	.	93	84	6	3	130	91	26	13
.	.	.	.	331	253	30	48	230	162	27	41

Gymnasieskolan

Tabell 7.4 (forts.)

Program Gren/Inriktning	Antal elever 1996/97			Antal elever 1997/98				Antal elever 1998/99			
	Totalt	År 1	År 3	Totalt	År 1	År 2	År 3	Totalt	År 1	År 2	År 3
Fordon (FP)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Handels- och adm. (HP)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Hantverk (HV)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Hotell- och res- taurang (HR)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Industri (IP)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Livsmedel (LP)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Medie (MP)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Naturbruk (NP)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Naturvetenskap (NV)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Omvårdnad (OP)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Samhällsveten- skap (SP)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Teknikprogram- met (TE)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
lärlingsutbildning	39	30	3	15	15	–	–	14	14	–	–
invandrarintroduk- tion	2 124	2 030	2	1 355	1 313	40	2	1 404	1 325	61	18

Gymnasieskolan

Antal elever 1999/2000				Antal elever 2000/01				Antal elever 2001/02			
Totalt	År 1	År 2	År 3	Totalt	År 1	År 2	År 3	Totalt	År 1	År 2	År 3
.	.	.	.	652	406	154	92	656	400	126	130
.	.	.	.	447	297	100	50	528	348	109	71
.	.	.	.	83	45	23	15	143	104	21	18
.	.	.	.	614	329	181	104	412	181	118	113
.	.	.	.	492	365	94	33	409	284	68	57
.	.	.	.	81	59	16	6	99	62	22	15
.	.	.	.	101	74	18	9	159	126	18	15
.	.	.	.	68	39	19	10	121	67	36	18
.	.	.	.	139	62	32	45	92	61	10	21
.	.	.	.	336	228	61	47	386	220	98	68
.	.	.	.	341	135	72	134	554	349	90	115
.	.	.	.	288	285	3	0	62	47	14	1
49	40	5	4	4 995	3 234	1 028	733	153	106	26	21
1 708	1 685	23	—	1 954	1 954	0	0	2 168	2 101	55	12

Gymnasieskolan

Tabell 7.5

Elever på program och grenar i gymnasieskolan läsåret 2001/02 efter kön och utländsk bakgrund

Program	Gren	Antal elever år 1		Antal elever år 2		Antal elever år 3		Samtliga elever		Därav elever med utländsk bakgrund ¹
		Totalt	därav kvinnor	Totalt	därav kvinnor	Totalt	därav kvinnor	Totalt	därav kvinnor	
Samtliga program		123 548	59 224	96 004	46 528	88 842	43 212	308 394	148 964	48 306
Barn- och fritidsprogrammet		4 621	3 421	3 843	2 951	3 493	2 621	11 957	8 993	1 455
därav										
inriktning	fritid	.	.	569	300	.	.	569	300	61
	pedagogisk och social verksamhet	.	.	1 298	1 121	.	.	1 298	1 121	150
gren	lokal	.	.	.	.	82	54	82	54	4
Byggprogrammet		3 257	84	2 707	54	2 318	38	8 282	176	677
därav										
inriktning	anläggning	.	.	155	3	.	.	155	3	10
	husbyggnad	.	.	1 967	15	.	.	1 967	15	152
	måleri	.	.	438	35	.	.	438	35	59
	plåtslageri	.	.	114	0	.	.	114	0	4
	lokal	.	.	33	1	.	.	33	1	1
gren	hus och anläggning	.	.	.	.	1 804	7	1 804	7	105
	måleri	.	.	.	.	341	30	341	30	49
	byggnadsplåt	.	.	.	.	115	1	115	1	8
	lokal	.	.	.	.	58	0	58	0	1
Elprogrammet		4 953	103	4 150	47	3 978	55	13 081	205	1 729
därav										
inriktning	automation	.	.	512	5	.	.	512	5	49
	datorteknik	.	.	1 368	16	.	.	1 368	16	229
	elektronik	.	.	669	12	.	.	669	12	129
	elteknik	.	.	1 578	14	.	.	1 578	14	146
	lokal	.	.	23	0	.	.	23	0	3
gren	automation	.	.	.	.	527	6	527	6	64
	installation	.	.	.	.	1 592	27	1 592	27	156
	elektronik	.	.	.	.	1 779	19	1 779	19	289
	lokal	.	.	.	.	80	3	80	3	12
Energiprogrammet		691	30	612	29	584	11	1 887	70	174
därav										
inriktning	drift- och underhållsteknik	.	.	107	7	.	.	107	7	15
	sjöfartsteknik	.	.	158	12	.	.	158	12	21
	VVS- och kylteknik	.	.	334	8	.	.	334	8	20
	lokal	.	.	13	2	.	.	13	2	0
gren	energi	.	.	.	.	164	4	164	4	21
	fartygsteknik	.	.	.	.	143	4	143	4	11
	vvs	.	.	.	.	262	0	262	0	19
	lokal	.	.	.	.	15	3	15	3	1

Tabell 7.5 (forts.)

Program	Gren	Antal elever år 1		Antal elever år 2		Antal elever år 3		Samtliga elever		Därav elever med utländsk bakgrund ¹
		Totalt	därav kvin- nor	Totalt	därav kvin- nor	Totalt	därav kvin- nor	Totalt	därav kvin- nor	
Estetiska programmet		5 967	4 349	4 965	3 472	4 317	2 966	15 249	10 787	1 379
därav										
inriktning	bild- och formgiv- ning	.	.	1 643	1 279	.	.	1 643	1 279	154
	dans	.	.	523	463	.	.	523	463	50
	musik	.	.	1 749	886	.	.	1 749	886	134
	teater	.	.	825	680	.	.	825	680	56
	lokal	.	.	225	164	.	.	225	164	26
gren	dans och teater	.	.	.	.	1 001	857	1 001	857	112
	konst och formgiv- ning	.	.	.	.	1 571	1 180	1 571	1 180	139
	musik	.	.	.	.	1 504	760	1 504	760	117
	lokal	.	.	.	.	241	169	241	169	25
Fordonsprogrammet		4 063	230	3 270	121	3 166	73	10 499	424	1 244
därav										
inriktning	flygteknik	.	.	165	2	.	.	165	2	41
	karosseri	.	.	155	4	.	.	155	4	25
	maskin- och last- bilsteknik	.	.	271	1	.	.	271	1	21
	personbilsteknik	.	.	1 278	44	.	.	1 278	44	209
	transport	.	.	1 294	66	.	.	1 294	66	96
	lokal	.	.	107	4	.	.	107	4	12
gren	flygteknik	.	.	.	.	149	1	149	1	36
	karosseri	.	.	.	.	134	3	134	3	20
	fordonsteknik	.	.	.	.	1 427	20	1 427	20	209
	transport	.	.	.	.	1 315	49	1 315	49	109
	lokal	.	.	.	.	141	0	141	0	20
Handels- och adm. pro- grammet		5 053	3 061	4 093	2 345	3 479	1 817	12 625	7 223	3 134
därav										
inriktning	handel och service	.	.	1 891	979	.	.	1 891	979	464
	turism och resor	.	.	640	484	.	.	640	484	145
	lokal	.	.	108	56	.	.	108	56	30
gren	lokal	.	.	.	.	36	26	36	26	8
Hantverksprogrammet		1 893	1 603	1 492	1 271	1 264	1 093	4 649	3 967	766
därav										
inriktning	lokal	.	.	269	243	.	.	269	243	65
gren	lokal	.	.	.	.	144	127	144	127	19

Gymnasieskolan

Tabell 7.5 (forts.)

Program		Antal elever år 1		Antal elever år 2		Antal elever år 3		Samtliga elever		Därav elever med utländsk bakgrund ¹
	Gren	Totalt	därav kvin- nor	Totalt	därav kvin- nor	Totalt	därav kvin- nor	Totalt	därav kvin- nor	
Hotell- och rest. programmet		5 485	3 137	4 517	2 502	4 100	2 211	14 102	7 850	1 648
därav										
	inriktning hotell	.	.	608	483	.	.	608	483	99
	restaurang - mål- tidsservice	.	.	3 697	1 890	.	.	3 697	1 890	444
	lokal	.	.	212	129	.	.	212	129	10
gren	hotell	.	.	.	.	521	434	521	434	72
	restaurang	.	.	.	.	2 930	1 422	2 930	1 422	339
	storkök	.	.	.	.	148	71	148	71	9
	lokal	.	.	.	.	501	284	501	284	41
Industriprogrammet		1 747	103	1 326	86	1 458	86	4 531	275	440
därav										
	inriktning lokal	.	.	243	14	.	.	243	14	18
gren	industri	.	.	.	.	930	8	930	8	75
	process	.	.	.	.	50	1	50	1	2
	trä	.	.	.	.	163	4	163	4	14
	textil och konfektion	.	.	.	.	68	65	68	65	19
	lokal	.	.	.	.	63	2	63	2	5
Livsmedelsprogrammet		500	340	473	311	411	240	1 384	891	137
därav										
	inriktning lokal	.	.	17	10	.	.	17	10	3
gren	bageri och konditori	.	.	.	.	242	154	242	154	31
	kött och charkuteri	.	.	.	.	89	45	89	45	11
	lokal	.	.	.	.	12	7	12	7	0
Medieprogrammet		4 687	2 657	4 155	2 265	3 895	2 013	12 737	6 935	1 574
därav										
	inriktning medieproduktion	.	.	3 833	2 078	.	.	3 833	2 078	466
	tryckteknik	.	.	47	18	.	.	47	18	10
	lokal	.	.	275	169	.	.	275	169	27
gren	information och reklam	.	.	.	.	3 207	1 649	3 207	1 649	413
	tryckmedia	.	.	.	.	278	136	278	136	32
	lokal	.	.	.	.	410	228	410	228	55
Naturbruksprogrammet		2 750	1 830	2 260	1 425	1 958	1 160	6 968	4 415	240
därav										
	inriktning lokal	.	.	367	221	.	.	367	221	23
gren	lokal	.	.	.	.	253	157	253	157	8

Tabell 7.5 (forts.)

Program	Gren	Antal elever år 1		Antal elever år 2		Antal elever år 3		Samtliga elever		Därav elever med utländsk bakgrund ¹
		Totalt	därav kvinnor	Totalt	därav kvinnor	Totalt	därav kvinnor	Totalt	därav kvinnor	
Naturvetenskapsprogrammet		14 399	6 521	14 416	6 481	16 204	6 598	45 019	19 600	7 174
därav										
inriktning	matematik – data-									
	vetenskap	.	.	3 460	765	.	.	3 460	765	496
	miljövetenskap	.	.	599	442	.	.	599	442	43
	naturvetenskap	.	.	9 692	4 934	.	.	9 692	4 934	1 644
	lokal	.	.	482	240	.	.	482	240	65
gren	naturvetenskap	.	.	.	.	10 756	5 472	10 756	5 472	1 613
	teknisk	.	.	.	.	4 170	639	4 170	639	439
	lokal	.	.	.	.	1 122	392	1 122	392	128
Omvårdnadsprogrammet		3 252	2 831	3 132	2 761	3 191	2 811	9 575	8 403	2 026
därav										
inriktning	lokal	.	.	55	42	.	.	55	42	3
gren	omvårdnad	.	.	.	.	2 565	2 266	2 565	2 266	533
	tandvård	.	.	.	.	90	78	90	78	77
	lokal	.	.	.	.	55	35	55	35	2
Samhällsvetenskapsprogrammet		25 029	15 802	23 896	15 066	23 306	14 416	72 231	45 284	11 257
därav										
inriktning	ekonomi	.	.	9 278	4 979	.	.	9 278	4 979	1 526
	kultur	.	.	1 593	1 205	.	.	1 593	1 205	178
	samhällsvetenskap	.	.	10 200	6 633	.	.	10 200	6 633	1 604
	språk	.	.	1 638	1 466	.	.	1 638	1 466	262
	lokal	.	.	1 014	658	.	.	1 014	658	190
gren	ekonomisk	.	.	.	.	8 889	4 538	8 889	4 538	1 350
	humanistisk	.	.	.	.	1 958	1 737	1 958	1 737	309
	samhällsvetenskaplig	.	.	.	.	10 039	6 512	10 039	6 512	1 442
	lokal	.	.	.	.	2 182	1 449	2 182	1 449	267
Teknikprogrammet		7 341	822	6 299	611	.	.	13 640	1 433	1 587
därav										
inriktning	lokal	.	.	2 600	296	.	.	2 600	296	318
Samtliga nationella program		95 688	46 924	85 606	41 798	77 122	38 209	258 416	126 931	36 641
därav										
	lokala inriktningar	.	.	6 043	2 249	.	.	6 043	2 249	794
	lokala grenar	.	.	.	.	5 395	2 936	5 395	2 936	596

Gymnasieskolan

Tabell 7.5 (forts.)

Program	Gren	Antal elever år 1		Antal elever år 2		Antal elever år 3		Samtliga elever		Därav elever med utländsk bakgrund ¹
		Totalt	därav kvin- nor	Totalt	därav kvin- nor	Totalt	därav kvin- nor	Totalt	därav kvin- nor	
Specialutformade program		9 475	4 432	7 741	3 641	10 014	4 282	27 230	12 355	3 703
därav										
riksrekryterande ¹		2 838	1 315	1 645	789	1 151	647	5 634	2 751	801
med anknytning till:										
Barn- och fritid (BF)		151	106	118	91	158	129	427	326	38
Bygg (BP)		149	27	117	10	46	0	312	37	26
Ei (EC)		272	16	253	17	269	16	794	49	192
Energi (EN)		1	0	10	0	11	0	22	0	3
Estetiska (ES)		376	246	249	153	221	128	846	527	81
Fordon (FP)		56	20	32	14	47	16	135	50	13
Handels- och adm. (HP)		154	97	149	94	196	133	499	324	88
Hantverk (HV)		154	129	154	117	124	104	432	350	36
Hotell- o. restaurang (HR)		37	18	13	2	51	37	101	57	13
Industri (IP)		451	56	372	49	475	31	1 298	136	172
Medie (MP)		380	229	259	158	254	141	893	528	99
Naturbruk (NP)		15	15	17	16	14	14	46	45	0
Naturvetenskap (NV)		769	356	653	297	2 104	787	3 526	1 440	458
Omvårdnad (OP)		198	161	151	127	155	123	504	411	79
Samhällsvetenskap (SP)		2 063	1 193	2 514	1 467	2 998	1 681	7 575	4 341	1 115
Teknik (TE)		597	94	676	100	1 388	150	2 661	344	315
Individuella program		18 385	7 868	2 657	1 089	1 706	721	22 748	9 678	7 962
därav										
med anknytning till:										
Barn- och fritid (BF)		376	284	96	76	74	57	546	417	163
Bygg (BP)		212	5	80	2	33	1	325	8	83
Ei (EC)		67	4	16	0	21	1	104	5	35
Energi (EN)		91	33	26	11	13	3	130	47	45
Estetiska (ES)		162	109	27	20	41	29	230	158	71
Fordon (FP)		400	17	126	1	130	8	656	26	212
Handels- och adm. (HP)		348	183	109	65	71	29	528	277	328
Hantverk (HV)		104	34	21	11	18	9	143	54	51
Hotell- och restaurang (HR)		181	67	118	50	113	42	412	159	155
Industri (IP)		284	50	68	2	57	0	409	52	102
Livsmedel (LP)		62	20	22	7	15	8	99	35	34
Medie (MP)		126	49	18	9	15	5	159	63	64
Naturbruk (NP)		67	32	36	13	18	5	121	50	4
Naturvetenskap (NV)		61	23	10	6	21	11	92	40	71
Omvårdnad (OP)		220	196	98	93	68	60	386	349	213
Samhällsvetenskap (SP)		349	155	90	45	115	65	554	265	294
Teknikprogrammet (TE)		47	5	14	3	1	1	62	9	31
Läringsutbildning (IVLL)		106	30	26	2	21	0	153	32	27
Invandrarintroduktion (IVIK)		2 101	1 014	55	27	12	4	2 168	1 045	1 991

1) Med utländsk bakgrund menas att eleven är född utomlands eller att båda föräldrarna är födda utomlands.

Tabell 7.6

Avgångna elever från gymnasieskolans program 1996/97 – 2000/01

Program Gren	Avgångna elever									
	1996/97	Andel kvin- nor (%)	1997/98	Andel kvin- nor (%)	1998/99	Andel kvin- nor (%)	1999/ 2000	Andel kvin- nor (%)	2000/01	Andel kvin- nor (%)
Samtliga program	75 523	50	78 099	51	75 528	51	77 272	50	71 883	51
Barn- och fritid (BF)	5 773	79	5 377	79	4 510	78	3 664	76	2 679	79
Bygg (BP)	2 039	1	1 817	2	1 601	2	1 371	1	1 147	2
därav										
Byggnadsplåt	61	2	44	0	55	2	39	3	30	0
Hus och anläggning	1 604	1	1 449	1	1 249	1	1 071	0	902	0
Måleri	357	5	314	9	272	10	221	7	176	9
EI (EC)	3 465	1	3 348	1	3 222	1	3 374	1	2 874	1
därav										
Automation	543	2	574	1	485	2	483	1	390	3
Elektronik	1 567	1	1 486	1	1 554	2	1 652	2	1 358	2
Installation	1 254	1	1 142	1	1 047	1	1 175	1	1 067	1
Energi (EN)	615	3	542	3	561	1	609	3	493	3
därav										
Energi	216	2	176	2	179	2	158	1	121	0
Fartygsteknik	158	7	165	5	147	1	161	7	125	8
VVS	223	1	172	1	206	0	269	0	215	1
Estetiska (ES)	3 437	68	3 512	69	3 342	71	3 609	69	3 125	71
därav										
Dans och teater	768	88	742	85	706	86	814	87	779	87
Konst och formgivning	1 211	73	1 198	77	1 249	78	1 229	77	1 073	78
Musik	1 079	47	1 155	48	987	51	1 131	47	1 024	50
Fordon (FP)	2 645	2	2 567	2	2 288	2	2 583	2	2 103	3
därav										
Flygteknik	164	4	157	2	148	2	159	1	145	2
Fordonsteknik	1 390	2	1 324	1	1 095	2	1 197	1	906	2
Karosseri	141	1	136	1	119	3	145	1	97	1
Transport	836	3	835	3	833	3	949	3	840	4
Handels- och adm. (HP)	4 622	54	4 140	55	3 376	55	3 461	54	2 533	53
Hantverk (HV)	1 027	86	1 024	87	924	88	1 004	88	859	89
Hotell- och restaurang (HR)	3 106	56	3 348	56	3 298	61	3 576	57	3 241	57
därav										
Hotell	358	88	359	87	355	92	345	89	364	87
Restaurang	2 162	49	2 327	51	2 332	55	2 512	51	2 309	50
Storhushåll	130	59	136	52	131	63	128	57	103	66

Gymnasieskolan

Tabell 7.6 (forts.)

Program Gren	Avgångna elever									
	1996/97	Andel kvin- nor (%)	1997/98	Andel kvin- nor (%)	1998/99	Andel kvin- nor (%)	1999/ 2000	Andel kvin- nor (%)	2000/01	Andel kvin- nor (%)
Industri (IP)	1 662	6	1 851	6	1 666	5	1 355	5	1 219	5
därav										
Industri	1 035	1	1 248	2	1 160	1	1 001	2	941	2
Process	115	10	78	6	69	13	35	11	37	8
Textil och konfektion	49	96	63	95	40	95	28	100	25	96
Trä	336	4	305	7	267	5	206	6	132	8
Livsmedel (LP)	534	58	534	61	499	66	451	63	367	65
därav										
Bageri och konditori	386	65	377	67	367	70	327	70	271	73
Kött och charkuteri	147	39	144	48	115	52	100	43	75	37
Medie (MP)	2 546	61	2 721	58	2 626	57	2 662	54	2 786	53
därav										
Information och reklam	2 060	62	2 182	60	2 077	59	2 126	57	2 288	54
Tryckmedia	221	47	216	39	220	39	237	38	226	41
Naturbruk (NP)	1 800	48	1 780	51	1 628	51	1 698	55	1 532	56
Naturvetenskap (NV)	15 053	37	16 886	40	17 271	42	16 483	42	14 736	41
därav										
Naturvetenskap	9 137	51	10 372	54	10 794	55	10 497	55	9 685	54
Teknik	5 288	13	5 571	14	5 258	15	4 781	14	3 969	14
Omvårdnad (OP)	3 144	87	3 106	89	2 552	87	2 197	86	1 989	90
därav										
Omvårdnad	3 005	87	2 908	89	2 348	87	2 016	88	1 861	91
Tandvård	128	91	120	88	134	85	82	80	62	87
Samhällsvet. (SP)	21 528	62	21 417	63	19 933	65	20 037	65	18 119	66
därav										
Ekonomisk	7 207	49	7 234	50	6 898	54	7 124	54	6 568	54
Humanistisk	2 432	91	2 265	91	2 125	92	2 011	92	1 771	91
Samhällsvetenskaplig	10 589	64	10 009	65	8 893	67	8 722	67	7 724	69
Specialutformade pro- gram (SM)	1 820	50	3 645	48	5 853	48	5 853	48	11 759	50
Individuella program (IV)	707	38	484	34	354	40	354	40	322	35

Tabell 7.7

Elever med grundläggande behörighet samt elevers genomsnittliga betygspoäng läsåret 2000/01

Program Gren	Elever med slutbetyg från program			Andel elever med grund- läggande behörighet till univ. och högsk.studier ¹ (%)			Genomsnittlig betygs- poäng ²		
	Totalt antal	Antal kvinnor	Antal män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Nationella program	59 802	30 842	28 960	85	88	81	13,7	14,2	13,1
därav									
Barn- och fritid (BF)	2 679	2 117	562	80	83	69	12,3	12,6	11,2
Bygg (BP)	1 147	20	1 127	82	85	82	11,7	12,1	11,7
därav									
Byggnadsplåt	30	0	30	80	.	80	11,6	.	11,6
Hus och anläggning	902	2	900	85	..	..	11,8	..	..
Måleri	176	16	160	68	81	67	11,3	12,4	11,2
EI (EC)	2 874	40	2 834	83	93	83	12,1	12,7	12,1
därav									
Automation	390	10	380	84	100	84	12,0	13,3	12,0
Elektronik	1 358	21	1 337	80	90	80	12,2	12,8	12,2
Installation	1 067	8	1 059	86	100	86	12,0	12,1	12,0
Energi (EN)	493	13	480	83	100	83	12,1	14,2	12,0
därav									
Energi	121	0	121	83	.	83	12,0	.	12,0
Fartygsteknik	125	10	115	90	100	89	13,0	14,7	12,8
VVS	215	2	213	79	..	..	11,4	..	..
Estetiska (ES)	3 125	2 208	917	83	85	76	14,0	14,3	13,3
därav									
Dans och teater	779	674	105	80	82	65	14,2	14,3	13,0
Konst och formgivning	1 073	834	239	83	85	77	13,8	14,0	13,1
Musik	1 024	515	509	84	91	78	14,1	14,7	13,5
Fordon (FP)	2 103	56	2 047	74	77	74	11,3	11,4	11,3
därav									
Flygteknik	145	3	142	92	..	..	12,7	..	..
Fordonsteknik	906	19	887	68	68	68	11,0	10,9	11,0
Karosseri	97	1	96	59	..	..	10,8	..	..
Transport	840	33	807	78	82	78	11,5	11,5	11,5
Handels- och adm. (HP)	2 533	1 346	1 187	71	76	66	12,3	12,8	11,8
Hantverk (HV)	859	765	94	88	90	80	13,4	13,5	12,5
Hotell- och restaurang (HR)	3 241	1 848	1 393	80	83	76	12,4	12,8	11,9
därav									
Hotell	364	316	48	83	83	81	12,7	12,8	12,0
Restaurang	2 309	1 158	1 151	79	81	76	12,2	12,6	11,9
Storhushåll	103	68	35	85	87	83	12,2	12,6	11,4

Gymnasieskolan

Tabell 7.7 (forts.)

Program Gren	Elever med slutbetyg från program			Andel elever med grund- läggande behörighet till univ. och högsk.studier ¹ (%)			Genomsnittlig betygs- poäng ²		
	Totalt antal	Antal kvinnor	Antal män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Industri (IP)	1 219	59	1 160	76	78	76	11,8	11,8	11,8
därav									
Industri	941	15	926	73	67	73	11,6	11,1	11,6
Process	37	3	34	86	..	..	12,8	..	..
Textil och konfektion	25	24	1	72	..	..	11,9	..	..
Trä	132	11	121	82	91	81	12,3	12,8	12,2
Livsmedel (LP)	367	238	129	79	83	72	12,6	12,8	12,1
därav									
Bageri och konditori	271	199	72	79	83	68	12,6	12,8	11,9
Kött och charkuteri	75	28	47	79	75	81	12,5	12,4	12,5
Medie (MP)	2 786	1 478	1 308	85	87	83	13,5	13,8	13,2
därav									
Information och reklam	2 288	1 240	1 048	85	87	82	13,5	13,8	13,1
Tryckmedia	226	92	134	85	87	84	13,5	14,0	13,1
Naturbruk (NP)	1 532	858	674	77	79	75	12,5	12,8	12,1
Naturvetenskap (NV)	14 736	6 109	8 627	91	94	89	15,3	15,8	14,8
därav									
Naturvetenskap	9 685	5 217	4 468	92	94	91	15,6	15,9	15,3
Teknik	3 969	548	3 421	88	93	88	14,4	15,2	14,2
Omvårdnad (OP)	1 989	1 789	200	82	82	77	12,8	12,9	11,8
därav									
Omvårdnad	1 861	1 688	173	82	82	75	12,8	12,9	11,7
Tandvård	62	54	8	79	81	63	12,4	12,6	11,1
Samhällsvet. (SP)	18 119	11 898	6 221	86	89	79	14,1	14,5	13,3
därav									
Ekonomisk	6 568	3 544	3 024	84	89	78	13,7	14,2	13,0
Humanistisk	1 771	1 617	154	94	93	95	15,2	15,2	15,3
Samhällsvetenskaplig	7 724	5 321	2 403	86	88	80	14,2	14,5	13,6
Specialutform. program (SM)	11 592	5 732	5 860	87	90	85	14,0	14,6	13,5
Individuella program (IV)	322	112	210	.	.	.	9,0	9,3	8,8

1) Andel elever som har behörighet till universitet- och högskolestudier dvs. elever som har lägst betyget "Godkänd" på kurser som omfattar 90 procent av de gymnasiepoäng som krävs för ett fullständigt program.

2) Kursens poäng multiplicerat med vikt för betyg (IG = 0, G = 10, VG = 15, MVG = 20) dividerat med summa poäng för eleven totalt. Endast betygsatta kurser är medräknade.

Tabell 7.8

Andel elever avgångna från gymnasieskolans nationella program 2000/01 fördelade efter kön, program och ålder

Nationellt program	Andel						Totalt antal
	–18 år	19 år	20 år	21 år	22 år	24 år–	
Samtliga							
Totalt	0,7	85,9	10,8	1,9	0,5	0,2	59 802
Barn- och fritidsprogrammet	0,1	81,8	13,7	3,1	0,9	0,4	2 679
Byggprogrammet	0,1	81,4	13,8	3,7	0,6	0,3	1 147
Elprogrammet	0,1	79,9	15,8	3,3	0,7	0,2	2 874
Energiprogrammet	0,4	80,9	14,6	3,2	0,6	0,2	493
Estetiska programmet	0,5	83,4	13,4	1,9	0,7	0,1	3 125
Fordonsprogrammet	0,0	78,7	16,1	3,5	1,3	0,4	2 103
Handels- och administrationsprogrammet	0,4	78,3	15,8	4,1	0,9	0,4	2 533
Hantverksprogrammet	0,2	82,5	13,1	2,9	0,9	0,4	3 241
Hotell- och restaurangprogrammet	0,5	68,9	20,3	7,5	2,1	0,8	859
Industriprogrammet	0,2	82,6	13,5	3,0	0,6	0,1	1 219
Livsmedelsprogrammet	0,3	77,9	12,8	5,7	2,2	1,1	367
Medieprogrammet	0,3	81,9	14,2	2,8	0,6	0,1	2 786
Naturbruksprogrammet	0,3	84,7	11,0	2,9	1,0	0,1	1 532
Naturvetenskapsprogrammet	1,3	90,3	7,5	0,6	0,2	0,1	14 736
Omvårdnadsprogrammet	0,2	78,6	14,4	4,4	1,5	1,0	1 989
Samhällsvetenskapsprogrammet	0,8	89,8	8,2	0,8	0,2	0,1	18 119
Kvinnor							
Totalt	0,9	87,0	9,7	1,7	0,5	0,2	30 842
Barn- och fritidsprogrammet	0,1	82,9	13,4	2,2	0,9	0,5	2 117
Byggprogrammet	0,0	65,0	20,0	10,0	5,0	0,0	20
Elprogrammet	0,0	77,5	17,5	0,0	5,0	0,0	40
Energiprogrammet	0,0	92,3	7,7	0,0	0,0	0,0	13
Estetiska programmet	0,6	85,7	11,8	1,4	0,4	0,0	2 208
Fordonsprogrammet	0,0	66,1	26,8	5,4	0,0	1,8	56
Handels- och administrationsprogrammet	0,4	80,5	13,4	4,2	0,9	0,6	1 346
Hantverksprogrammet	0,4	69,5	19,7	7,5	2,1	0,8	765
Hotell- och restaurangprogrammet	0,3	84,6	11,4	2,4	0,8	0,4	1 848
Industriprogrammet	0,0	69,5	23,7	6,8	0,0	0,0	59
Livsmedelsprogrammet	0,4	76,9	13,9	6,7	1,3	0,8	238
Medieprogrammet	0,5	84,2	12,4	2,3	0,5	0,2	1 478
Naturbruksprogrammet	0,3	83,4	12,0	3,0	1,0	0,1	858
Naturvetenskapsprogrammet	2,0	90,0	7,4	0,4	0,1	0,1	6 109
Omvårdnadsprogrammet	0,1	79,5	13,8	4,2	1,5	0,8	1 789
Samhällsvetenskapsprogrammet	1,0	90,9	7,1	0,7	0,2	0,1	11 898

Gymnasieskolan

Tabell 7.8 (forts.)

Nationellt program	Andel						Totalt antal
	–18 år	19 år	20 år	21 år	22 år	24 år–	
Män							
Totalt	0,4	84,6	12,0	2,2	0,6	0,2	28 960
Barn- och fritidsprogrammet	0,2	77,4	14,8	6,6	0,9	0,2	562
Byggprogrammet	0,1	81,7	13,7	3,6	0,5	0,4	1 127
Elprogrammet	0,1	80,0	15,8	3,3	0,7	0,2	2 834
Energiprogrammet	0,4	80,6	14,8	3,3	0,6	0,2	480
Estetiska programmet	0,3	77,9	17,1	3,1	1,5	0,1	917
Fordonsprogrammet	0,0	79,0	15,8	3,5	1,3	0,4	2 047
Handels- och administrationsprogrammet	0,3	75,8	18,5	4,0	1,0	0,3	1 187
Hantverksprogrammet	1,1	63,8	24,5	7,4	2,1	1,1	94
Hotell- och restaurangprogrammet	0,1	79,7	15,4	3,5	0,9	0,4	1 393
Industriprogrammet	0,2	83,3	13,0	2,8	0,6	0,1	1 160
Livsmedelsprogrammet	0,0	79,8	10,9	3,9	3,9	1,6	129
Medieprogrammet	0,2	79,4	16,3	3,4	0,7	0,1	1 308
Naturbruksprogrammet	0,1	86,4	9,6	2,7	1,0	0,1	674
Naturvetenskapsprogrammet	0,9	90,4	7,6	0,8	0,3	0,0	8 627
Omvårdnadsprogrammet	0,5	70,5	20,0	5,5	1,5	2,0	200
Samhällsvetenskapsprogrammet	0,4	87,7	10,4	1,0	0,2	0,1	6 221

Tabell 7.9

Avgångna från gymnasieskolan med bokstavsbedömning 2000/01. Andel elever med lägsta betyget Godkänd i kärnämneskurser. Procent

Kön Bakgrund Program	Kurs								
	Engelska A	Estetisk verk- sam- het	Idrott och hälsa A	Matematik A	Naturkunskap A	Religionskunskap A	Samhällskunskap A	Svenska A	Svenska B
Gymnasieskolan totalt	97	98	95	95	95	95	96	99	95
därav									
Män	96	97	95	95	94	93	94	98	93
Kvinnor	98	98	95	95	97	97	97	99	97
Elever med utländsk bakgrund	94	97	93	91	93	94	94	98	93
Nationella program	97	98	95	95	95	95	96	99	95
därav									
Barn- och fritid (BF)	91	96	92	84	90	92	92	98	92
Bygg (BP)	89	94	91	86	85	85	89	97	87
EI (EC)	95	97	93	96	92	92	93	98	93
Energi (EN)	94	93	91	92	92	90	94	97	94
Estetiska (ES)	98	99	90	94	94	94	93	98	94
Fordon (FP)	86	93	86	85	84	84	85	97	83
Handels- och adm. (HP)	92	94	89	86	89	91	91	98	91
Hantverk (HV)	95	98	91	93	94	95	95	99	94
Hotell- och restaurang (HR)	93	94	88	86	88	89	91	98	92
Industri (IP)	89	94	87	85	87	86	87	97	86
Livsmedel (LP)	90	94	86	86	92	94	92	98	89
Medie (MP)	98	96	90	92	92	92	93	99	93
Naturbruk (NP)	91	98	92	87	93	87	88	96	86
Naturvetenskap (NV)	100	100	99	100	99	99	99	100	99
Omvårdnad (OP)	93	98	92	88	94	95	94	99	95
Samhällsvetenskap (SP)	99	99	98	99	99	98	99	100	98
Specialutform. program (SM)	98	99	98	99	97	96	98	99	96
Individuella program (IV)	78	82	78	82	73	74	75	79	69

Gymnasieskolan

Tabell 7.10
Elever med betyg i karaktärsämneskurser läsåret 2000/01

Program Karaktärsämneskurser	Antal elever med slutbetyg från program ¹	Antal ele- ver med betyg ²	Betygsfördelning ³			
			IG (%)	G (%)	VG (%)	MVG (%)
Nationella program	59 802	.	.	.	.	.
därav						
Barn- och fritid (BF)	2 679	.	.	.	.	.
Arbetsmiljö – yrkesliv	.	2 672	5	48	38	10
Barn och fritid som verksamhetsområde	.	2 571	2	46	42	10
Hälsopedagogik	.	2 609	4	44	41	12
Bygg (BP)	1 147	.	.	.	.	.
Arbetsmiljö – yrkesliv	.	1 146	1	68	28	3
Byggkunskap	.	1 136	0	63	33	4
Hus- och anläggningsbyggnad, måleri och byggplåt – grundkurs	.	1 139	0	59	37	4
EI (EC)	2 874	.	.	.	.	.
Arbetsmiljö – yrkesliv	.	2 856	2	54	38	7
Elektronik – grundkurs	.	2 650	3	60	31	7
Likström och 1-fas växelström	.	2 687	1	49	37	12
Energi (EN)	493	.	.	.	.	.
Arbetsmiljö – yrkesliv	.	491	3	58	33	6
Energi A	.	492	4	54	36	6
Styrteknik – grundkurs	.	492	7	54	34	5
Estetiska (ES)	3 125	.	.	.	.	.
Arbetsmiljö – yrkesliv	.	3 112	5	33	38	23
Bild och form A	.	3 091	1	34	46	19
Kultur- och idéhistoria	.	3 110	7	33	39	21
Fordon (FP)	2 103	.	.	.	.	.
Arbetsmiljö – yrkesliv	.	2 093	2	62	30	5
Fordonsteknik – grundkurs	.	2 101	1	58	35	6
Elsäkerhet	.	2 074	2	58	35	5
Handels- och adm. (HP)	2 533	.	.	.	.	.
Arbetsmiljö – yrkesliv	.	2 526	6	48	35	11
Affärskommunikation	.	2 511	6	48	34	12
Inköp och varuhantering	.	2 509	4	49	36	11
Hantverk (HV)	859	.	.	.	.	.
Arbetsmiljö – yrkesliv	.	854	2	41	43	14
Hantverksorientering	.	843	1	42	43	14
Småföretagande	.	836	6	42	35	17

Tabell 7.10 (forts.)

Program	Antal elever med slutbetyg från program ¹	Antal ele- ver med betyg ²	Betygsfördelning ³			
			IG (%)	G (%)	VG (%)	MVG (%)
Karaktärsämneskurser						
Hotell- och restaurang (HR)	3 241	.	.	.	.	.
Arbetsmiljö – yrkesliv	.	3 188	4	53	34	9
Varmkök – grundkurs	.	3 241	1	51	43	5
Servering A	.	3 237	1	50	43	6
Industri (IP)	1 219	.	.	.	.	.
Arbetsmiljö – yrkesliv	.	1 197	2	62	31	5
Styrteknik – grundkurs	.	1 182	9	58	28	6
Kvalitetsteknik	.	1 180	4	57	32	7
Livsmedel (LP)	367	.	.	.	.	.
Arbetsmiljö – yrkesliv	.	367	2	42	47	10
Livsmedelshygien A	.	366	2	51	39	9
Livsmedelsteknik	.	367	1	50	41	8
Medie (MP)	2 786	.	.	.	.	.
Arbetsmiljö – yrkesliv	.	2 773	5	38	37	20
Mediekunskap	.	2 761	3	40	40	17
Medieformer och medieuttryck	.	2 745	1	30	54	15
Naturbruk (NP)	1 532	.	.	.	.	.
Arbetsmiljö – yrkesliv	.	1 528	5	50	34	11
Naturbrukets yrkesmiljöer	.	1 529	1	40	47	13
Kretslopp i mark, vatten och luft	.	1 525	7	53	31	9
Naturvetenskap (NV)	14 736	.	.	.	.	.
Teknologi A	.	14 653	2	26	41	31
Biologi A	.	14 676	1	25	43	31
Omvårdnad (OP)	1 989	.	.	.	.	.
Arbetsmiljö – yrkesliv	.	1 980	2	46	40	12
Hälso- och omsorgskunskap	.	1 986	0	46	44	10
Omvårdnad A	.	1 984	0	44	45	10
Samhällsvetenskap (SP)	18 119	.	.	.	.	.
Historia A	.	18 088	2	36	42	20
Naturkunskap B	.	18 017	3	40	39	18

1) Antal elever som avgått med slutbetyg från program i gymnasieskolan.

2) Antal elever med betyg i karaktärsämneskursen.

3) Andel av betygsatta elever i kursen som fått betyget:

IG = Icke godkänd

G = Godkänd

VG = Väl godkänd

MVG = Mycket väl godkänd

Gymnasieskolan

Tabell 7.11
Fullföljd utbildning inom 4 år för elever i år 1, 1995–1997

Studieväg Kön	Nybörjarelever i år 1, okt 1995 ¹					
	Totalt antal	Kvinnor	Män	andel med avgångs- betyg eller slutbetyg inom 4 år		
				totalt	kvinnor	män
				(%)	(%)	(%)
Gymnasieskolan totalt	100 671	49 252	51 419	76	79	73
Program	100 415	49 107	51 308	76	79	73
Nationella program	88 704	43 751	44 953	81	84	78
<i>därav</i>						
Barn- och fritid (BF)	6 564	5 019	1 545	77	79	70
Bygg (BP)	2 426	48	2 378	71	67	71
EI (EC)	4 242	48	4 194	78	58	78
Energi (EN)	796	24	772	70	71	70
Estetiska (ES)	4 487	3 133	1 354	76	78	71
Fordon (FP)	3 640	85	3 555	65	51	66
Handels- och adm. (HP)	5 336	2 843	2 493	72	74	69
Hantverk (HV)	978	823	155	79	81	65
Hotell- och rest. (HR)	3 624	2 065	1 559	79	79	79
Industri (IP)	2 864	168	2 696	64	64	64
Livsmedel (LP)	620	381	239	76	77	75
Medie (MP)	2 890	1 722	1 168	86	87	85
Naturbruk (NP)	2 125	1 090	1 035	76	74	77
Naturvetenskap (NV)	19 585	7 662	11 923	91	93	89
Omvårdnad (OP)	3 950	3 434	516	71	72	60
Samhällsvet. (SP)	24 577	15 206	9 371	86	88	83
Specialutform. pgm. (SM)	2 834	1 217	1 617	80	80	79
Individuella pgm. (IV)	8 877	4 139	4 738	19	21	18

1) Elev som inte påbörjat studier i år 1 något av de två närmast föregående läsåren.

Nybörjarelever i år 1, okt 1996 ¹						Nybörjarelever i år 1, okt 1997 ¹					
Totalt antal	Kvinnor	Män	andel med avgångs- betyg eller slutbetyg inom 4 år			Totalt antal	Kvinnor	Män	andel med avgångs- betyg eller slutbetyg inom 4 år		
			totalt	kvinnor	män				totalt	kvinnor	män
			(%)	(%)	(%)				(%)	(%)	(%)
102 170	50 140	52 030	73	76	70	99 216	48 537	50 679	76	78	73
101 894	49 961	51 933	73	76	70	98 659	48 193	50 466	76	78	73
90 186	44 811	45 375	78	81	74	87 113	43 203	43 910	80	83	78
6 031	4 545	1 486	71	73	62	4 864	3 653	1 211	70	72	65
2 226	56	2 170	68	50	68	1 747	35	1 712	71	46	71
4 357	76	4 281	73	64	74	4 364	66	4 298	77	64	78
761	19	742	66	42	67	809	19	790	72	74	72
4 655	3 300	1 355	72	75	65	4 753	3 315	1 438	75	77	71
3 638	99	3 539	57	51	57	3 568	92	3 476	65	50	66
4 819	2 469	2 350	65	70	61	4 526	2 321	2 205	70	75	66
1 033	873	160	71	72	61	1 002	840	162	78	81	62
4 013	2 372	1 641	74	77	70	4 216	2 362	1 854	77	78	75
2 696	149	2 547	64	67	64	2 015	120	1 895	64	56	65
683	414	269	67	72	60	621	372	249	66	71	60
3 014	1 741	1 273	80	82	78	2 887	1 594	1 293	82	83	81
2 141	1 126	1 015	71	70	72	2 254	1 275	979	71	69	73
21 594	8 812	12 782	88	91	86	21 661	8 893	12 768	89	91	88
3 552	2 982	570	68	69	61	2 903	2 481	422	68	69	62
24 973	15 778	9 195	83	85	79	24 923	15 765	9 158	85	87	80
3 957	1 486	2 471	78	79	77	4 411	1 829	2 582	83	84	82
7 751	3 664	4 087	21	21	20	7 135	3 161	3 974	18	19	17

Gymnasieskolan

Tabell 7.12

Övergång till komvux för elever i gymnasieskolans år 3 läsåren 1998/99 – 1999/2000

Kön Huvudman Studieväg	Elever år 3 i gymnasieskolan 15 oktober 1998						Elever år 3 i gymnasieskolan 15 oktober 1999					
	Samtliga elever		Elever med av- gångs-/slutbetyg		Elever utan av- gångs-/slutbetyg		Samtliga elever		Elever med av- gångs-/slutbetyg		Elever utan av- gångs-/slutbetyg	
	Totalt antal	Andel elever i kom- vux 1999/ 2000	Totalt antal	Andel elever i kom- vux 1999/ 2000	Totalt antal	Andel elever i kom- vux 1999/ 2000	Totalt antal	Andel elever i kom- vux 2000/ 2001	Totalt antal	Andel elever i kom- vux 2000/ 2001	Totalt antal	Andel elever i kom- vux 2000/ 2001
Gymnasieskolan totalt	94 903	16	75 030	16	19 873	17	92 279	15	77 015	15	15 264	16
därav												
Kvinnor	46 606	19	38 589	18	8 017	21	47 103	17	38 088	17	6 249	20
Män	48 297	14	36 441	13	11 856	14	45 176	13	38 927	12	9 015	14
Kommun	87 866	16	69 668	16	18 198	18	87 793	15	73 268	15	14 525	17
Landsting	4 432	15	3 320	16	1 112	14	1 619	12	1 243	13	376	9
Fristående ¹	2 209	11	1 741	10	468	12	2 509	10	2 200	10	309	14
Riksinternat	308	9	287	8	21	24	280	5	260	5	20	0
Internationella skolor	88	1	14	0	74	1	78	9	44	9	34	9
Nationella pro- gram	89 006	16	71 116	16	17 890	17	85 074	15	71 591	15	13 483	16
därav												
Barn- och fritid (BF)	6 018	16	4 548	17	1 470	15	4 697	14	3 676	14	1 021	16
Bygg (BP)	2 179	5	1 608	4	571	7	1 758	6	1 382	5	376	6
EI (EC)	4 301	16	3 226	16	1 075	15	4 245	14	3 397	14	848	13
Energi (EN)	727	9	545	10	182	9	753	8	605	8	148	8
Estetiska (ES)	4 529	16	3 446	16	1 083	16	4 657	14	3 794	14	863	16
Fordon (FP)	3 720	7	2 291	8	1 429	7	3 528	7	2 610	7	918	5
Handels- o. adm. (HP)	4 801	21	3 375	22	1 426	19	4 434	19	3 521	20	913	16
Hantverk (HV)	1 260	14	916	15	344	13	1 216	15	1 007	15	209	14
Hotell- o. rest. (HR)	4 272	10	3 336	10	936	11	4 391	8	3 626	8	765	8
Industri (IP)	2 593	8	1 734	9	859	7	2 053	9	1 415	9	638	8
Livsmedel (LP)	654	12	501	13	153	9	605	14	463	16	142	9
Medie (MP)	3 221	15	2 599	14	622	19	3 115	14	2 678	14	437	13
Naturbruk (NP)	2 163	12	1 671	12	492	10	2 214	12	1 712	13	502	9
Naturvetenskap (NV)	20 086	16	17 900	15	2 186	25	19 640	16	17 959	15	1 681	26
Omvårdnad (OP)	3 440	19	2 535	19	905	19	2 762	18	2 172	19	590	14
Samhällsvet. (SP)	25 042	20	20 885	19	4 157	24	25 006	17	21 574	17	3 432	22
Specialutform. pgm. (SM)	4 346	15	3 468	15	878	18	5 872	15	4 980	14	892	19
Individuella pgm. (IV)	990	20	195	16	795	21	1 065	19	224	22	841	18
Program	94 342	16	74 779	16	19 563	17	92 011	15	76 795	15	15 216	16
därav												
Kvinnor	46 276	19	38 442	18	7 834	22	45 005	17	38 789	17	6 216	20
Män	48 066	14	36 337	13	11 729	14	47 006	13	38 006	12	9 000	14
International Baccalaureate (IB)	291	10	212	9	79	14	190	12	176	12	14	7

1) Fristående skolor med kommun- eller statsbidrag. Ett av riksinternaten drivs som kommunalt bolag.

Tabell 7.13

Elever i gymnasieskolans avgångsklasser läsåret 2001/02. Planer på att börja läsa på universitet eller högskola inom tre år. Fördelning på program och kön

Program Kön	Planer på att börja läsa på universitet eller högskola inom tre år (%)			Totalt (%)	Totalt antal
	Ja	Inte bestämt	Nej		
Samtliga nationella program					
Totalt	50	25	26	100	79 928
Kvinnor	57	25	18	100	39 734
Män	42	24	33	100	40 194
Barn- och fritidsprogrammet	34	34	33	100	3 825
Byggprogrammet	2	13	85	100	2 605
Elprogrammet	26	31	43	100	3 649
Energiprogrammet	31	27	42	100	606
Estetiska programmet	44	35	21	100	5 405
Fordonsprogrammet	2	16	82	100	2 984
Handels- och administrationsprogrammet	22	45	33	100	3 628
Hantverksprogrammet	17	30	53	100	1 238
Hotell- och restaurangprogrammet	9	28	63	100	3 760
Industriprogrammet	12	26	62	100	1 415
Livsmedelsprogrammet	6	32	63	100	389
Medieprogrammet	47	37	16	100	4 038
Naturbruksprogrammet	19	35	47	100	2 215
Naturvetenskapsprogrammet					
Totalt	83	11	6	100	18 045
Kvinnor	86	11	3	100	7 626
Män	81	12	7	100	10 419
Omvårdnadsprogrammet	44	30	27	100	3 316
Samhällsvetenskapsprogrammet					
Totalt	63	24	13	100	22 811
Kvinnor	68	22	10	100	14 156
Män	55	28	17	100	8 654

Anmärkning: Statistiken kommer från enkätundersökningen om gymnasieungdomars studieintresse. Urvalsstorleken i undersökningen läsåret 2001/02 var 4 740. De totaler som finns i sista kolumnen är skattade och uppräknade populationsstorlekar.

Gymnasieskolan

Tabell 7.14

Övergångsfrekvens till högskolan inom tre år för avgångna från gymnasieskolans linjer/program 1986/87 – 1997/98. Andel i procent av antalet avgångna på respektive linjer/program och avgångsår

Linje/program i gymnasieskolan ¹	Avgångsår											
	1986/ 87	1987/ 88	1988/ 89	1989/ 90	1990/ 91	1991/ 92	1992/ 93	1993/ 94	1994/ 95 ²	1995/ 96	1996/ 97	1997/ 98
Samtliga linjer/program	21	22	24	28	32	34	35	37	45	37	38	40
3-åriga studieförberedande linjer/program	40	43	46	51	56	60	62	63	62	62	65	65
Humanistisk	42	44	46	48	51	56	55	56	54	51	–	–
International												
Baccalaureate (IB)	–	–	–	–	–	–	–	48	50	64	57	63
Samhällsvetenskaplig	49	52	53	55	57	63	62	60	57	61	–	–
Ekonomisk	24	26	28	31	37	42	44	44	42	40	–	–
Naturvetenskaplig	68	71	75	79	83	85	87	87	87	86	–	–
Teknisk, åk 3 ³	59	66	71	77	79	78	72	73	71	67	–	–
Teknisk, åk 4	32	32	31	35	45	43	51	84	–	–	–	–
N-pgm., gren												
naturvet.	–	–	–	–	–	–	–	–	87	84	84	82
teknik	–	–	–	–	–	–	–	–	80	73	76	76
lokal	–	–	–	–	–	–	–	–	81	87	74	75
S-pgm., gren												
humanistisk	–	–	–	–	–	–	–	–	66	62	65	65
samhällsvet.	–	–	–	–	–	–	–	–	61	53	56	56
ekonomisk	–	–	–	–	–	–	–	–	51	45	45	45
lokal	–	–	–	–	–	–	–	–	68	61	56	54
2-åriga teoretiska linjer	16	16	18	20	22	23	19	16	12	7	–	–
Ekonomisk	5	6	7	8	9	14	–	–	–	–	–	–
Estetisk-praktisk	21	15	20	21	18	27	26	17	13	–	–	–
Musik	42	39	38	36	38	39	33	32	39	–	–	–
Social	20	18	19	21	22	21	17	15	11	7	–	–
Teknisk	5	4	11	6	11	9	13	17	–	–	–	–
2-åriga yrkesförberedande linjer	7	7	6	6	7	8	7	6	4	1	–	–
Bygg- och anläggningsteknisk	–	0	0	0	0	1	1	1	1	–	–	–
Beklädnadsteknisk	3	6	4	5	4	4	6	3	4	–	–	–
Distribution och kontor	2	2	2	1	2	3	3	1	–	–	–	–
Drift- och underhållsteknisk	27	29	30	30	31	30	26	23	20	–	–	–
El- teleteknisk	1	2	2	2	3	4	4	5	5	–	–	–
Fordonsteknisk	1	1	1	1	1	0	0	0	0	–	–	–
Handel och kontor	2	3	2	2	3	4	4	4	2	–	–	–
Jordbruk	1	1	1	1	0	2	0	–	–	–	–	–

Tabell 7.14 (forts.)

Linje/program i gymnasieskolan ¹	Avgångsår											
	1986/ 87	1987/ 88	1988/ 89	1989/ 90	1990/ 91	1991/ 92	1992/ 93	1993/ 94	1994/ 95 ²	1995/ 96	1996/ 97	1997/ 98
Konsumtion	10	9	10	12	13	12	8	7	5	2	–	–
Livsmedelsteknisk	1	2	1	1	1	2	1	1	1	–	–	–
Processteknisk	1	4	3	4	6	4	4	3	–	–	–	–
Skogsbruk	2	2	3	3	2	5	2	–	–	–	–	–
Social service	7	6	6	6	6	6	6	4	2	–	–	–
Trädgård	2	1	0	2	4	2	2	–	–	–	–	–
Träteknisk	3	2	0	1	1	2	2	1	2	–	–	–
Verkstadsteknisk	0	1	1	1	1	1	0	0	–	–	–	–
Vård	20	19	18	17	19	20	19	18	13	–	–	–
3-åriga yrkesförberedande linjer/ program	–	–	–	9	11	11	11	12	13	12	13	13
Bygg, plåt och ventilation	–	–	–	–	–	–	5	2	–	–	–	–
Bygg- och anläggningsteknisk	–	–	–	–	2	2	3	5	4	–	–	–
El- teleteknisk	–	–	–	12	10	10	9	14	17	–	8	–
Fordons- och transportteknisk	–	–	–	–	2	1	2	1	1	–	–	–
Frisör	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Grafisk	–	–	–	–	–	–	16	18	–	–	–	–
Handel	–	–	–	–	15	9	11	10	11	–	–	–
Hantverksteknisk	–	–	–	–	–	12	4	5	–	–	–	–
Industriell teknisk	–	–	–	8	5	6	5	4	1	2	–	–
Livsmedelsteknisk	–	–	–	–	–	2	2	1	1	–	–	–
Måleriteknisk	–	–	–	–	–	–	3	6	4	–	–	–
Naturbruk	–	–	–	–	7	4	6	8	4	5	–	–
Omvårdnad	–	–	–	15	21	23	22	24	19	12	–	–
Produktionsteknisk	–	–	–	–	–	8	4	5	4	–	–	–
Restaurang	–	–	–	–	–	7	6	6	6	–	–	–
Textil- och beklädnadsteknisk	–	–	–	–	8	13	10	5	8	6	–	–
Träteknisk	–	–	–	–	–	8	4	4	4	–	–	–
Vård	–	–	–	14	15	18	21	19	22	–	–	–
VVS-teknisk	–	–	–	–	2	5	2	–	3	–	–	–
Barn och fritidsprogrammet	–	–	–	–	–	–	–	–	18	16	16	17
Byggprogrammet	–	–	–	–	–	–	–	–	4	1	1	1
Elprogrammet	–	–	–	–	–	–	–	–	11	10	10	11
Energiprogrammet	–	–	–	–	–	–	–	–	10	14	14	17
Estetiska programmet	–	–	–	–	–	–	–	–	31	30	30	31
Fordonsprogrammet	–	–	–	–	–	–	–	–	1	1	0	1
Handels- och adm. programmet	–	–	–	–	–	–	–	–	10	9	11	10

Gymnasieskolan

Tabell 7.14 (forts.)

Linje/program i gymnasieskolan ¹	Avgångsår											
	1986/ 87	1987/ 88	1988/ 89	1989/ 90	1990/ 91	1991/ 92	1992/ 93	1993/ 94	1994/ 95 ²	1995/ 96	1996/ 97	1997/ 98
Hantverkspro- grammet	–	–	–	–	–	–	–	–	2	6	5	5
Hotell och restau- rangprogrammet	–	–	–	–	–	–	–	–	4	5	4	4
Industriprogrammet	–	–	–	–	–	–	–	–	3	3	2	3
Livsmedelspro- grammet	–	–	–	–	–	–	–	–	4	2	3	3
Medieprogrammet	–	–	–	–	–	–	–	–	27	24	25	24
Naturbrukspro- grammet	–	–	–	–	–	–	–	–	6	7	7	6
Omvårdnadspro- grammet	–	–	–	–	–	–	–	–	25	22	22	23
Specialutformade program	–	–	–	–	–	–	–	–	34	26	31	39
Individuella pro- gram	–	–	–	–	–	–	–	–	61	1	1	2
Antal avgångna	91 600	91 000	91 400	88 300	89 900	92 800	95 400	83 000	67 900	84 400	78 000	79 100
Kvinnor												
Samtliga linjer/ program	25	26	28	31	35	38	39	42	48	42	43	45
3-åriga studieför- beredande linjer/ program	42	45	47	50	56	61	63	62	62	64	66	67
Humanistisk	42	44	46	48	50	55	55	56	54	52	–	–
International	–	–	–	–	–	–	–	70	54	65	56	65
Baccalaureate (IB)	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Samhällsvetenskaplig	53	57	57	59	61	65	65	63	60	65	–	–
Ekonomisk	22	25	28	30	37	42	45	45	45	42	–	–
Naturvetenskaplig	72	73	78	81	85	86	88	88	87	87	–	–
Teknisk, åk 3 ³	67	68	75	81	81	82	78	77	79	74	–	–
Teknisk, åk 4	37	39	36	37	52	56	63	86	–	–	–	–
N-pgm., gren												
naturvet.	–	–	–	–	–	–	–	–	90	87	86	85
teknik	–	–	–	–	–	–	–	–	88	83	83	84
lokal	–	–	–	–	–	–	–	–	–	83	80	78
S-pgm., gren												
humanistisk	–	–	–	–	–	–	–	–	65	62	65	65
samhällsvet.	–	–	–	–	–	–	–	–	65	58	60	61
ekonomisk	–	–	–	–	–	–	–	–	55	51	51	51
lokal	–	–	–	–	–	–	–	–	64	63	60	60

Tabell 7.14 (forts.)

Linje/program i gymnasieskolan ¹	Avgångsår											
	1986/ 87	1987/ 88	1988/ 89	1989/ 90	1990/ 91	1991/ 92	1992/ 93	1993/ 94	1994/ 95 ²	1995/ 96	1996/ 97	1997/ 98
2-åriga teoretiska linjer	20	20	23	26	26	27	23	20	14	12	–	–
Ekonomisk	5	6	7	8	11	11	–	–	–	–	–	–
Estetisk-praktisk	23	16	21	23	20	28	27	18	13	–	–	–
Musik	43	41	43	42	45	44	42	39	27	–	–	–
Social	25	24	26	27	26	26	22	19	13	12	–	–
Teknisk	8	–	8	–	–	–	–	–	–	–	–	–
2-åriga yrkesför- beredande linjer	11	11	10	10	11	12	11	10	7	1	–	–
Bygg- och anlägg- ningsteknisk	–	–	0	2	0	4	1	8	8	–	–	–
Beklädnadsteknisk	3	6	4	4	4	4	6	3	4	–	–	–
Distribution och kontor	2	3	2	1	2	2	4	2	–	–	–	–
Drift- och under- hållsteknisk	22	23	30	28	16	33	39	40	–	–	–	–
El- teleteknisk	3	4	6	4	6	10	11	12	–	–	–	–
Fordonsteknisk	–	2	0	5	3	0	2	–	–	–	–	–
Handel och kontor	3	3	3	3	3	4	4	4	4	–	–	–
Jordbruk	2	2	2	2	0	3	1	–	–	–	–	–
Konsumtion	10	10	11	13	14	13	9	7	6	3	–	–
Livsmedelsteknisk	2	2	1	2	2	2	1	1	2	–	–	–
Processteknisk	3	6	2	9	13	5	–	–	–	–	–	–
Skogsbruk	11	13	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Social service	7	6	7	6	7	6	6	4	2	–	–	–
Trädgård	4	2	1	5	5	4	5	–	–	–	–	–
Trätekknisk	10	5	0	2	6	9	6	6	–	–	–	–
Verkstadsteknisk	1	2	1	4	2	3	–	–	–	–	–	–
Vård	20	20	18	17	20	20	19	18	14	–	–	–
3-åriga yrkesför- beredande linjer/ program	–	–	–	15	18	19	17	19	19	18	18	19
Bygg, plåt och ventilation	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Bygg- och anlägg- ningsteknisk	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
El- teleteknisk	–	–	–	–	10	8	20	14	–	–	–	–
Fordons- och transportteknisk	–	–	–	–	0	8	3	–	–	–	–	–
Frisör	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Grafisk	–	–	–	–	–	–	20	29	–	–	–	–
Handel	–	–	–	–	14	11	10	12	12	–	–	–
Hantverksteknisk	–	–	–	–	–	14	3	7	–	–	–	–
Industriell teknisk	–	–	–	10	9	10	10	3	–	–	–	–
Livsmedelsteknisk	–	–	–	–	–	3	5	1	1	–	–	–

Gymnasieskolan

Tabell 7.14 (forts.)

Linje/program i gymnasieskolan ¹	Avgångsår											
	1986/ 87	1987/ 88	1988/ 89	1989/ 90	1990/ 91	1991/ 92	1992/ 93	1993/ 94	1994/ 95 ²	1995/ 96	1996/ 97	1997/ 98
Måleriteknisk	–	–	–	–	–	–	9	10	–	–	–	–
Naturbruk	–	–	–	–	8	5	9	10	8	7	–	–
Omvårdnad	–	–	–	16	21	24	22	25	20	12	–	–
Produktionsteknisk	–	–	–	–	–	18	–	–	–	–	–	–
Restaurang	–	–	–	–	–	11	7	7	7	–	–	–
Textil- och beklädnadsteknisk	–	–	–	–	8	14	10	5	9	6	–	–
Träteknisk	–	–	–	–	–	–	8	–	–	–	–	–
Vård	–	–	–	15	15	18	20	19	23	–	–	–
VVS-teknisk	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Barn och fritidsprogrammet	–	–	–	–	–	–	–	–	20	19	18	19
Byggprogrammet	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	3
Elprogrammet	–	–	–	–	–	–	–	–	–	21	13	11
Energiprogrammet	–	–	–	–	–	–	–	–	–	7	22	25
Estetiska programmet	–	–	–	–	–	–	–	–	33	33	32	33
Fordonsprogrammet	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2	4	–
Handels- och adm. programmet	–	–	–	–	–	–	–	–	10	10	14	12
Hantverksprogrammet	–	–	–	–	–	–	–	–	3	6	5	5
Hotell och restaurangprogrammet	–	–	–	–	–	–	–	–	4	5	5	5
Industriprogrammet	–	–	–	–	–	–	–	–	0	6	5	6
Livsmedelsprogrammet	–	–	–	–	–	–	–	–	5	3	3	3
Medieprogrammet	–	–	–	–	–	–	–	–	32	27	29	29
Naturbruksprogrammet	–	–	–	–	–	–	–	–	10	9	9	8
Omvårdnadsprogrammet	–	–	–	–	–	–	–	–	26	24	23	24
Specialutformade program	–	–	–	–	–	–	–	–	40	29	36	44
Individuella program	–	–	–	–	–	–	–	–	32	–	2	4
Antal avgångna	44 300	43 700	44 300	43 100	44 000	45 700	45 600	39 400	35 300	41 700	39 200	40 200

Tabell 7.14 (forts.)

Linje/program i gymnasieskolan ¹	Avgångsår											
	1986/ 87	1987/ 88	1988/ 89	1989/ 90	1990/ 91	1991/ 92	1992/ 93	1993/ 94	1994/ 95 ²	1995/ 96	1996/ 97	1997/ 98
Män												
Samtliga linjer/ program	17	19	21	26	29	30	31	32	42	32	34	35
3-åriga studieför- beredande linjer/ program	38	42	45	51	57	60	61	64	61	59	63	62
Humanistisk	41	42	47	47	54	57	58	59	57	45	–	–
International												
Baccalaureate (IB)	–	–	–	–	–	–	–	27	44	63	57	61
Samhällsvetenskaplig	40	40	44	45	49	56	55	53	48	53	–	–
Ekonomisk	26	26	27	32	37	41	43	44	40	38	–	–
Naturvetenskaplig	63	69	72	77	80	85	86	86	86	84	–	–
Teknisk, åk 3 ³	56	65	70	76	78	77	70	72	70	66	–	–
Teknisk, åk 4	31	31	29	34	43	40	48	84	–	–	–	–
N-pgm., gren												
naturvet,	–	–	–	–	–	–	–	–	83	80	83	79
teknik	–	–	–	–	–	–	–	–	79	72	75	74
lokal	–	–	–	–	–	–	–	–	83	–	70	72
S-pgm., gren												
humanistisk	–	–	–	–	–	–	–	–	68	57	67	63
samhällsvet.	–	–	–	–	–	–	–	–	52	44	48	48
ekonomisk	–	–	–	–	–	–	–	–	48	39	40	39
lokal	–	–	–	–	–	–	–	–	79	58	46	42
2-åriga teoretiska linjer	9	9	10	11	15	15	12	11	10	4	–	–
Ekonomisk	5	5	7	8	5	18	–	–	–	–	–	–
Estetisk-praktisk	15	11	17	15	10	22	26	15	13	–	–	–
Musik	42	36	31	29	30	34	24	26	47	–	–	–
Social	11	9	10	10	13	12	10	9	8	4	–	–
Teknisk	5	4	11	7	11	9	13	17	–	–	–	–
2-åriga yrkesför- beredande linjer	3	3	3	3	4	4	4	3	3	–	–	–
Bygg- och anlägg- ningsteknisk	–	0	0	0	0	1	1	0	1	–	–	–
Beklädnadsteknisk	–	–	5	12	–	–	–	–	–	–	–	–
Distribution och kontor	1	1	1	1	3	4	–	–	–	–	–	–
Drift- och under- hållsteknisk	27	29	30	30	31	30	26	22	21	–	–	–
El- teleteknisk	1	2	2	2	3	4	4	5	5	–	–	–
Fordonsteknisk	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	–	–
Handel och kontor	2	2	2	2	3	4	4	4	–	–	–	–
Jordbruk	0	0	1	1	0	1	–	–	–	–	–	–

Gymnasieskolan

Tabell 7.14 (forts.)

Linje/program i gymnasieskolan ¹	Avgångsår											
	1986/ 87	1987/ 88	1988/ 89	1989/ 90	1990/ 91	1991/ 92	1992/ 93	1993/ 94	1994/ 95 ²	1995/ 96	1996/ 97	1997/ 98
Konsumtion	4	3	5	4	2	5	1	2	–	–	–	–
Livsmedelsteknisk	1	1	1	1	1	2	1	2	1	–	–	–
Processteknisk	1	4	3	3	5	4	4	4	–	–	–	–
Skogsbruk	1	2	3	3	2	5	2	–	–	–	–	–
Social service	10	1	3	1	5	2	6	–	–	–	–	–
Trädgård	1	1	–	–	3	1	–	–	–	–	–	–
Trätekknisk	3	2	0	1	1	1	1	1	1	–	–	–
Verkstadsteknisk	0	1	1	1	1	1	0	0	–	–	–	–
Vård	18	15	16	17	18	18	13	11	5	–	–	–
3-åriga yrkesförberedande linjer/ program	–	–	–	7	5	6	6	6	6	7	7	8
Bygg, plåt och ventilation	–	–	–	–	–	–	5	2	–	–	–	–
Bygg- och anläggningsteknisk	–	–	–	–	2	2	3	5	4	–	–	–
El- teleteknisk	–	–	–	10	10	11	9	14	17	–	8	–
Fordons- och transportteknisk	–	–	–	–	2	1	2	1	1	–	–	–
Frisör	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Grafisk	–	–	–	–	–	–	11	9	–	–	–	–
Handel	–	–	–	–	16	5	12	8	9	–	–	–
Hantverksteknisk	–	–	–	–	–	9	7	–	–	–	–	–
Industriell teknisk	–	–	–	8	4	6	5	4	1	2	–	–
Livsmedelsteknisk	–	–	–	–	–	2	–	1	–	–	–	–
Måleriteknisk	–	–	–	–	–	–	2	5	4	–	–	–
Naturbruk	–	–	–	–	6	3	4	5	2	4	–	–
Omvårdnad	–	–	–	–	15	17	18	20	12	–	–	–
Produktionsteknisk	–	–	–	–	–	6	3	4	4	–	–	–
Restaurang	–	–	–	–	–	2	5	5	4	–	–	–
Textil- och beklädnadsteknisk	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Trätekknisk	–	–	–	–	–	9	3	3	5	–	–	–
Vård	–	–	–	–	10	19	33	11	10	–	–	–
VVS-teknisk	–	–	–	–	2	5	2	–	3	–	–	–
Barn och fritidsprogrammet	–	–	–	–	–	–	–	–	10	7	7	8
Byggprogrammet	–	–	–	–	–	–	–	–	3	1	1	1
Elprogrammet	–	–	–	–	–	–	–	–	11	10	10	11
Energiprogrammet	–	–	–	–	–	–	–	–	10	14	14	17
Estetiska programmet	–	–	–	–	–	–	–	–	26	23	25	26
Fordonsprogrammet	–	–	–	–	–	–	–	–	1	1	0	1
Handels- och adm. programmet	–	–	–	–	–	–	–	–	8	8	7	8

Tabell 7.14 (forts.)

Linje/program i gymnasieskolan ¹	Avgångsår											
	1986/ 87	1987/ 88	1988/ 89	1989/ 90	1990/ 91	1991/ 92	1992/ 93	1993/ 94	1994/ 95 ²	1995/ 96	1996/ 97	1997/ 98
Hantverkspro- grammet	–	–	–	–	–	–	–	–	–	4	3	6
Hotell och restau- rangprogrammet	–	–	–	–	–	–	–	–	3	4	4	3
Industriprogrammet	–	–	–	–	–	–	–	–	3	2	2	3
Livsmedelspro- grammet	–	–	–	–	–	–	–	–	3	0	3	3
Medieprogrammet	–	–	–	–	–	–	–	–	17	18	20	17
Naturbrukspro- grammet	–	–	–	–	–	–	–	–	3	5	4	4
Omvårdnadspro- grammet	–	–	–	–	–	–	–	–	17	13	14	19
Specialutformade program	–	–	–	–	–	–	–	–	23	21	26	35
Individuella pro- gram	–	–	–	–	–	–	–	–	71	2	1	1
Antal avgångna	47 300	47 300	47 100	45 200	46 000	47 200	49 800	43 600	32 600	42 700	38 800	38 900

1) Endast linjer/program med minst 10 avgångna elever särredovisas.

2) Den höga totala övergångsfrekvensen för avgångna 1994/95 beror på en onormalt stor andel avgångna från 3-åriga studieförberedande linjer/program detta år. Få avgick från yrkesförberedande linjer, vilket var en följd av förlängningen till 3-åriga utbildningar. Totalsiffran är en överskattning jämfört med en normal avgångsskull.

3) I antalet avgångna från teknisk linje åk 3 ingår endast de elever som avslutat (begärt avgångsbetyg) och som inte efter två år återfinns som avgångna från teknisk linje åk 4.

Gymnasieskolan

Tabell 7.15

Studerande som avslutat gymnasieskolan läsåret 1999/2000 och som påbörjat högskolestudier t.o.m 2000/01 fördelade efter program i gymnasieskolan, år för påbörjande av högskolestudier och kön

Program i gymnasieskolan	Antal avgångna från gymna- sieskolans program 1999/2000			Därav andel som påbörjat högskolestudier t.o.m. 2000/01		
	Totalt	Kvin- nor	Män	Totalt	Kvin- nor	Män
Samtliga program	77 851	39 351	38 500	17	19	14
3-åriga studieförberedande program	36 830	20 090	16 740	27	28	25
Internationel Baccalaureate (IB)	205	130	75	25	24	28
NV-pgm., gren naturvetenskap	10 547	5 826	4 721	36	38	33
NV-pgm., gren teknik	4 787	681	4 106	33	46	30
NV-pgm., gren lokal	1 209	421	788	34	40	31
S-pgm., gren humanistisk	2 011	1 841	170	26	26	31
S-pgm., gren samhällsveten- skaplig	8 770	5 873	2 897	22	24	19
S-pgm., gren ekonomisk	7 231	3 888	3 343	16	19	12
S-pgm., gren lokal	2 070	1 430	640	20	22	14
3-åriga yrkesförberedande program	31 669	14 863	16 806	4	7	2
Barn- och fritidsprogrammet	3 669	2 804	865	7	9	2
Byggprogrammet	1 374	19	1 355	—	—	—
Elprogrammet	3 380	44	3 336	1	2	1
Energiprogrammet	609	16	593	4	—	4
Estetiska programmet	3 623	2 516	1 107	11	12	10
Fordonsprogrammet	2 583	50	2 533	0	2	0
Handels- och adm.program- met	3 479	1 874	1 605	2	3	1
Hantverksprogrammet	1 004	880	124	1	2	—
Hotell- och restaurangpro- grammet	3 580	2 030	1 550	1	1	1
Industriprogrammet	1 355	71	1 284	0	4	0
Livsmedelsprogrammet	451	283	168	1	1	—
Medieprogrammet	2 666	1 440	1 226	9	12	5
Naturbruksprogrammet	1 698	939	759	2	3	0
Omvårdnadsprogrammet	2 198	1 897	301	11	12	4
Specialutformade program	8 795	4 197	4 598	19	21	17
Individuella program	557	201	356	0	0	—

Tabell 7.16

Lärare i gymnasieskolan läsåren 1994/95 – 2001/02 fördelade efter huvudman, kön, pedagogisk utbildning, anställningsslag, heltidstjänster och lärartäthet

Läsår	Huvudman	Antal tjänstgörande			Andel (%) med peda- gogisk ut- bildning	Andel (%) med tills- vidarean- ställning	Antal lärare omräknat till heltids- tjänster	Antal lärare (heltidstj.) per 100 elever
		Totalt	därav Kvinnor	Män				
1994/95		29 254	13 819	15 435	86	82	22 422	7,2
1995/96		28 930	13 658	15 272	85	80	23 660	7,6
därav Kommun		25 236	11 443	13 793	86	81	21 025	7,4
Landsting		2 953	1 862	1 091	83	74	1 980	10,1
Fristående ¹		1 055	532	523	54	70	655	8,3
1996/97		28 305	13 458	14 847	84	81	23 012	7,4
därav Kommun		24 870	11 461	13 409	86	81	20 499	7,2
Landsting		2 577	1 597	980	83	78	1 856	10,4
Fristående ¹		1 106	534	572	51	70	657	7,9
1997/98		28 460	13 685	14 775	82	80	23 055	7,4
därav Kommun		24 861	11 597	13 264	84	81	20 480	7,1
Landsting		2 539	1 579	960	82	79	1 834	10,9
Fristående ¹		1 259	614	645	50	70	741	7,7
1998/99		28 929	13 966	14 963	80	79	23 499	7,6
därav Kommun		25 555	12 060	13 495	81	80	21 153	7,4
Landsting		2 157	1 297	860	78	75	1 511	11,4
Fristående ¹		1 353	673	680	51	74	835	7,6
1999/2000		28 962	13 980	14 982	81	79	23 676	7,8
därav Kommun		26 680	12 914	13 766	83	80	22 067	7,7
Landsting		804	316	488	72	74	614	12,2
Fristående		1 194	620	574	56	77	776	6,9
Internationella		44	..	..	..	..	20	11,1
Riksinternat		111	52	59	77	78	88	9,4
Kompletterande		213	95	118	30	55	111	10,8
2000/01		29 662	14 211	15 451	79³	79	24 179	7,9
därav Kommun		27 077	13 036	14 041	81 ³	79	22 352	7,9
Landsting		761	290	471	69 ³	75	592	12,2
Fristående		1 506	734	772	56 ³	71	993	7,0
Internationella		29	..	..	..	..	19	11,4
Riksinternat		112	48	64	79 ³	88	87	9,7
Kompletterande		288	146	142	30	55	136	7,8
2001/022		30 773	14 790	15 983	77	79	25 271	8,1
därav Kommun		27 931	13 489	14 442	79	80	23 201	8,1
Landsting		815	321	494	67	74	608	11,8
Fristående		2 051	1 002	1 049	54	71	1 352	7,6
Internationella		42	..	..	..	..	25	14,2
Riksinternat		114	45	69	83	92	85	10,5

1) Inkl. internationella skolor, riksinternatskolor och kompletterande skolor.

2) Fr.o.m. läsåret 2001/02 redovisas lärare i kompletterande utbildningar ej längre under gymnasieskolan.

3) Uppgifterna för läsåret 2000/01 om andel tjänstgörande lärare med pedagogisk utbildning har korrigerats efter publiceringen 2001.

Gymnasieskolan

Tabell 7.17

Lärare och skolledare med huvudsaklig tjänstgöring inom gymnasieskolan läsåret 2001/02 fördelade efter lärarkategori, kön och ålder

Lärarkategori Kön	Åldersfördelning ¹ (%)								Totalt antal	Medel- ålder (år)
	–29	30– 34	35– 39	40– 44	45– 49	50– 54	55– 59	60–		
Samtliga	8	8	9	11	14	19	21	10	30 259	47
Kvinnor	9	9	10	12	13	18	20	9	14 285	46
Män	6	8	9	11	14	19	21	11	15 974	47
Speciallär./specialpedagoger	2	3	4	10	18	30	25	8	607	50
Kvinnor	2	3	4	10	19	29	25	9	396	50
Män	1	4	4	10	17	33	25	6	211	50
Lärare prakt./est. ämne	12	12	14	15	17	14	11	5	3 661	43
Kvinnor	13	11	14	15	17	14	11	5	1 662	43
Män	12	13	14	14	17	14	11	5	1 999	42
Lärare yrkesämne	3	5	9	13	16	21	22	9	7 574	48
Kvinnor	5	6	10	14	16	20	20	8	2 800	47
Män	3	5	8	12	17	22	24	10	4 774	49
Lärare allmänt ämne	10	10	9	10	11	17	22	11	15 886	46
Kvinnor	11	10	9	11	10	17	22	10	8 350	46
Män	8	10	9	9	12	18	22	12	7 536	47
Lektorer	–	2	2	6	11	13	32	34	179	55
Kvinnor	–	2	–	4	11	11	47	24	45	56
Män	–	2	3	6	10	14	28	37	134	55
Modersmåslärare	3	6	12	9	19	24	18	9	67	47
Kvinnor	6	2	13	6	10	29	19	13	31	48
Män	–	8	11	11	28	19	17	6	36	47
Övriga lärare	11	13	13	14	14	17	12	6	757	43
Kvinnor	9	12	15	15	15	16	12	6	426	44
Män	13	15	11	12	12	19	12	6	331	43
Rektorer	0	2	5	10	16	27	27	12	885	51
Kvinnor	0	2	5	10	16	27	29	11	304	51
Män	0	3	6	11	15	26	27	13	581	51
Övriga skolledare	1	3	7	12	16	27	22	13	643	50
Kvinnor	1	3	7	9	15	28	23	14	271	51
Män	1	3	8	13	17	26	22	12	372	50

1) Ålder vid 2001 års slut.

Tabell 7.18

Lärare och skolledare med huvudsaklig tjänstgöring inom gymnasieskolan läsåret 2001/02 fördelade efter pedagogisk högskoleutbildning och lärarkategori

Pedagogisk högskole- utbildning Kön	Lärarkategori									
	Spe- cial- lär./ spec.- ped.	Lärare prak- tiskt/ estet. ämne	Lärare yrkes- ämne	Lärare allmänt ämne	Lekto- rer	Moders- måls- lärare	Övriga lärare	Rekto- rer	Övriga skol- ledare	Samtliga
Samtliga	607	3 661	7 574	15 886	179	67	757	885	643	30 259
därav kvinnor	396	1 662	2 800	8 350	45	31	426	304	271	14 285
Förskollärarytbildning	11	14	93	34	—	1	16	7	1	177
därav kvinnor	11	11	81	25	—	—	14	5	1	148
Fritidspedagogutbildning	2	21	45	15	—	—	13	3	1	100
därav kvinnor	—	11	28	10	—	—	7	1	1	58
Lärarytb. f. grundsk. lägre åldrar	112	28	48	454	1	4	61	39	28	775
därav kvinnor	64	12	21	274	—	3	35	20	14	443
Ämneslärarytbildning	63	151	525	10 799	146	8	93	424	278	12 487
därav kvinnor	41	62	263	5 658	36	8	64	132	103	6 367
Musiklärarytbildning	3	707	10	47	1	—	10	10	10	798
därav kvinnor	2	267	1	21	—	—	4	4	2	301
Idrottslärarytbildning	2	916	27	119	—	1	13	33	19	1 130
därav kvinnor	1	371	8	57	—	—	6	5	5	453
Bildlärarytbildning	1	442	49	20	—	—	5	2	3	522
därav kvinnor	1	278	22	12	—	—	3	1	1	318
Hushållslärarytbildning	5	93	184	27	—	—	7	10	15	341
därav kvinnor	5	93	180	25	—	—	7	9	15	334
Slöjdlärarytbildning	3	55	55	35	—	—	3	4	—	155
därav kvinnor	1	46	22	25	—	—	1	1	—	96
Modersmålslärarytbildning	1	—	1	16	—	10	2	1	—	31
därav kvinnor	1	—	—	10	—	1	2	—	—	14
Vårdlärarytbildning	7	5	764	46	—	—	5	62	45	934
därav kvinnor	7	5	725	41	—	—	5	54	43	880
Lärarytbildning jord/skog/trädgård	—	1	366	39	1	—	1	25	25	458
därav kvinnor	—	—	80	7	—	—	1	4	5	97
Lärarytbildning industri/hantverk	11	22	2 627	170	1	—	30	73	51	2 985
därav kvinnor	1	12	262	17	—	—	6	3	2	303
Lärarytbildning handel/kontor	1	—	383	104	3	—	1	13	13	518
därav kvinnor	1	—	321	80	1	—	1	11	11	426
Specialpedagogutbildning	314	51	169	429	5	—	29	36	28	1 061
därav kvinnor	212	28	74	272	1	—	23	11	12	633
Övrig pedagogisk utbildning	5	97	117	147	2	14	42	3	4	431
därav kvinnor	2	69	58	97	—	9	36	1	2	274
Annan "behörighet"	12	64	126	269	15	8	53	138	121	806
därav kvinnor	11	21	30	134	7	2	27	41	54	327
Pedagogisk utbildning saknas	54	994	1 985	3 116	4	21	373	2	1	6 550
därav kvinnor	35	376	624	1 585	—	8	184	1	—	2 813

8 Svenska skolor i utlandet Swedish schools abroad

Sida/ Page	Tabell/ Table		
160		Inledande text	Text
161	8.1	Svenska skolor i utlandet 1997/98 – 2001/02. Elever	Swedish schools abroad. Pupils
162	8.2	Svenska skolor i utlandet 1996/97 – 2001/02. Lärare	Swedish schools abroad. Teachers

Svenska skolor i utlandet

Beskrivning av statistiken

Ansvar för den officiella statistiken om svenska skolor i utlandet ligger hos Skolverket. Statistiska centralbyrån (SCB) har tillsammans med Skolverket samlat in uppgifterna, som sedan sammanställts av SCB. Uppgifter på individnivå samlas in från samtliga svenska skolor i utlandet. Mätdatum är den 15 oktober eller närliggande vardag. För variabeln slutbetyg avser uppgifterna aktuellt läsår.

Jämförbarhet

Vid jämförelse av uppgifterna mot tidigare år bör det beaktas att det inte alltid är samma skolor som finns med i redovisningen.

Källor och annan publicering

Statistik om svenska skolor i utlandet återfinns i Skolverkets serie "Barnomsorg, skola och vuxenutbildning i siffror" samt i rapporterna "Svenska utlandsskolor i siffror" och "Beskrivande data om barnomsorg och skola".

Statistik finns också på Skolverkets www.skolverket.se och SCB:s www.scb.se hemsidor.

Tabell 8.1
Svenska skolor i utlandet 1997/98 – 2001/02. Elever

	Grundskolan					Gymnasieskolan				
	1997/ 98	1998/ 99	1999/ 2000	2000/ 01	2001/ 02	1997/ 98	1998/ 99	1999/ 2000	2000/ 01	2001/ 02
Antal skolor	33	32	31	31	33	5	5	5	6	6
Europa	15	16	16	16	16	4	4	4	5	5
Afrika	8	7	7	7	7	1	1	1	1	1
Asien	6	6	6	6	6	–	–	–	–	–
Amerika	4	3	2	2	4	–	–	–	–	–
Antal länder	25	23	22	22	24	4	4	4	5	5
Europa	10	10	10	10	10	3	3	3	4	4
Afrika	7	6	6	6	6	1	1	1	1	1
Asien	4	4	4	4	4	–	–	–	–	–
Amerika	4	3	2	2	4	–	–	–	–	–
Antal elever	1 088	1 046	1 031	1 057	1 107	160	165	166	190	219
Europa	677	722	778	832	872	135	149	150	171	194
Afrika	165	150	120	99	95	25	16	16	19	25
Asien	195	145	108	105	101	–	–	–	–	–
Amerika	51	29	25	21	39	–	–	–	–	–
Andel statsbidragsbe- rättigade elever	89	88	86	87	86	69	68	68	60	58
Andel 6-åringar i åk 1	45	43	45	31	25	.	.	.	.	.
Antal elever i kompletter- ande svensk undervis- ning¹	3 228	3 398	3 522	3 345	3 446	327	327	226	242	234
Antal elever i distans- undervisning med handledning	89	78	50	65	81	4	21	15	15	23
Läroveckotimmar per elev	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4
Slutbetyg	236	237	237	256	..	15	15	16	16	..

1) Bedrivs till största delen av andra huvudmän än svenska utlandsskolor.

Svenska skolor i utlandet

Tabell 8.2

Svenska skolor i utlandet 1996/97 – 2001/02. Lärare

	1996/97	1997/98	1998/99	1999/2000	2000/01	2001/02
Antal lärare¹	307	335	296	289	295	312
Europa	170	189	181	192	190	211
Afrika	63	65	53	47	55	47
Asien	51	55	47	39	39	31
Amerika	23	26	15	11	11	23
Andel lärare med lärarutbildning¹	75	74	77	75	79	80
Andel lärare som tjänstgör mer än 40 procent¹	59	58	58	56	64	66

1) Läraruppgifterna avser samtlig undervisning vid svenska utlandsskolor.

9 Kommunal vuxenutbildning (komvux) Municipal adult education

Sida/ Page	Tabell/ Table		
164		Inledande text	Text
166	9.1	Antal elever, heltidsstuderande, kursdeltagare, kurser, andel dagtidsstuderande och andel elever per nivå i komvux efter län och huvudman läsåret 2000/01	Number of students, full-time students, course participants, daytime students and percentage students by level, region and organiser
170	9.2	Elever i komvux höstterminerna 1992–2001 fördelade efter kursnivå och dag/kvällsstudier	Students by course level and day/evening studies
172	9.3	Kurser med flest deltagare per utbildningsnivå i komvux läsåret 2000/01	Courses with most participants by level of education
174	9.4	Elever i komvux fördelade efter ålder höstterminerna 1983–2001	Students by age
175	9.5	Elever i komvux läsåren 1992/93 – 2000/01 fördelade efter kursnivå och kön	Students by course level and sex
176	9.6	Kursdeltagare i komvux läsåren 1992/93 – 2000/01 fördelade efter kursnivå och kön	Course participants by course level and sex
177	9.7	Lärare i komvux läsåren 1994/95 – 2001/02 fördelade efter huvudman, kön, pedagogisk utbildning, anställningsslag, heltidstjänster och lärartäthet	Teachers and headteachers mainly employed in municipal adult education by organiser, sex, teacher training, form of employment, whole-time equivalent and staffing ratio
178	9.8	Lärare och skolledare med huvudsaklig tjänstgöring inom komvux läsåret 2001/02 fördelade efter lärarkategori, kön och ålder	Teachers and headteachers mainly employed in municipal adult education by category, sex and age
179	9.9	Lärare och skolledare med huvudsaklig tjänstgöring inom komvux läsåret 2001/02 fördelade efter pedagogisk högskoleutbildning, kön och lärarkategori	Teachers and headteachers mainly employed in municipal adult education by teacher training and category

Kommunal vuxenutbildning (komvux)

Beskrivning av statistiken

Den officiella statistiken om kommunal vuxenutbildning (komvux) görs på uppdrag av Skolverket. Statistiken beskriver såväl elever som kursdeltagare. Underlaget är individbaserat och samlas in från skolor som till största delen är kommunala. All officiell statistik om komvux är totalräknad.

Jämförbarhet

Komvux reformerades inför läsåret 1992/93. Då ersattes den tidigare skolformen grundvux och etapp 1 inom komvux av en ny grundläggande vuxenutbildning inom komvux. Även den gymnasiala delen av komvux förändrades genom en övergång till program motsvarande de som finns i gymnasieskolan. Under de senaste åren – fr.o.m. läsåret 1997/98 – har komvux byggts ut med verksamhet inom ramen för Kunskapslyftet.

Insamlingen av statistik om komvux har även den förändrats under den period som statistiken speglar. Inför läsåret 1997/98 övergick insamlingen från att vara kursbaserad till att vara individbaserad. Denna förändring har i huvudsak inneburit bättre kvalitet i statistiken.

Uppgifterna för höstterminen 1999, 2000 och 2001 gäller hela terminen, de övriga åren mätveckouppgifter.

Förklaringar och definitioner

Undervisningstimmar

Antal elevtimmar om 60 minuter (antal undervisningstimmar per kurs multiplicerat med antal kursdeltagare) under läsåret.

Antal tjänstgörande lärare

Antal personer som tjänstgjorde som lärare, d.v.s. hade en tjänstgöringsomfattning som inkluderade undervisning. Även timanställda lärare och skolledare med undervisning ingår. Däremot ingår inte korttidsanställda – anställda kortare tid än en månad – och lärare som var helt tjänstlediga hela höstterminen.

Andel (procent) lärare med pedagogisk utbildning

Andel lärare som har någon pedagogisk högskoleutbildning (med dessa har likställts personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).

Antal lärare omräknat till heltidstjänster

Omräkningen till heltidstjänster har för läsåret 1994/95 gjorts genom att den totala fastställda undervisningstiden dividerats med genomsnittlig undervisningsskyldighet. För läsåren 1995/96 – 2001/02 har omräkningen gjorts genom en summering av de uppgifter som för varje lärare lämnats om omfattningen av lärarens tjänst. Förändringen innebär att uppgifter för 1995/96 – 2001/02 inte är helt jämförbara med uppgifter för tidigare läsår.

Källor och annan publicering

Statistik om komvux publiceras i Skolverkets serie "Barnomsorg, skola och vuxenutbildning i siffror", "Barnomsorg, skola och vuxenutbildning. Jämförelsetal för huvudmän" samt i rapporten "Beskrivande data om barnomsorg, skola och vuxenutbildning".

Statistik finns också på Skolverkets www.skolverket.se och SCB:s www.scb.se hemsidor.

Kommunal vuxenutbildning (komvux)

Tabell 9.1

Antal elever, heltidsstuderande, kursdeltagare, kurser, andel dagtidsstuderande och andel elever per nivå i komvux efter län och huvudman läsåret 2000/01

Län Huvudman	Antal elever		Antal kursdel- tagare	Antal kurser per elev	Andel kurs- deltagare hos annan utbildnings- anordnare (%)	Andel elever i		
	i huvud- mannens skolor	omräk- nat till heltids- studer- ande ¹				grund- läggande vuxenut- bildning (%)	gym- nasial vuxen- utbild- ning (%)	på- bygg- nads- utbild- ning (%)
Samtliga kommuner och landsting	317 206	194 951	1 604 404	5,1	24	12	86	3
Samtliga kommuner	316 100	193 845	1 593 290	5,0	24	12	86	2
Samtliga landsting	1 106	1 106	11 114	10,0	0	0	49	51
Stockholms	51 914	31 075	250 641	4,8	31	15	81	4
Kommun	51 773	30 920	248 754	4,8	31	15	81	4
Landsting	141	155	1 887	13,4	0	0	74	25
Uppsala	8 917	4 950	44 221	5,0	8	13	85	2
Kommun	8 882	4 924	43 893	4,9	8	13	85	2
Landsting	35	26	328	9,4	0	0	6	92
Södermanlands	10 636	6 778	51 171	4,8	29	12	85	3
Kommun	10 609	6 760	50 642	4,8	29	12	85	3
Landsting	27	18	529	19,6	0	0	100	0
Östergötlands	15 725	10 963	79 829	5,1	41	10	87	3
Kommun	15 526	10 797	78 418	5,1	41	10	88	2
Landsting	199	166	1 411	7,1	0	0	25	61
Jönköpings	11 764	6 179	53 694	4,6	21	10	88	2
Kommun	11 694	6 107	53 004	4,5	21	10	88	2
Landsting	70	72	690	9,9	0	0	66	38
Kronobergs	4 690	2 722	22 110	4,7	13	12	85	3
Kommun	4 690	2 722	22 110	4,7	13	12	85	3
Landsting	–	–	–	–	–	0	–	28
Kalmar	7 873	4 827	42 540	5,4	7	9	90	1
Kommun	8 237	4 827	42 540	5,2	7	9	90	1
Landsting	–	–	–	–	–	–	–	–
Gotland	1 783	1 021	9 018	5,1	40	10	90	0
Kommun	1 783	1 021	9 018	5,1	40	10	90	0
Blekinge	5 126	3 511	26 709	5,2	8	8	90	2
Kommun	5 126	3 511	26 709	5,2	8	8	90	2
Landsting	–	–	–	–	–	–	–	–

Kommunal vuxenutbildning (komvux)

Tabell 9.1 (forts.)

Län	Antal elever		Antal kursdeltagare	Antal kurser per elev	Andel kursdeltagare hos annan utbildningsanordnare (%)	Andel elever i		
	i huvudmannens skolor	omräknat till heltidsstudier ¹				grundläggande vuxenutbildning (%)	gymnasial vuxenutbildning (%)	påbyggnadsutbildning (%)
Skåne	40 490	28 534	224 581	5,5	25	18	79	2
Kommun	40 490	28 534	224 581	5,5	25	18	79	2
Landsting	–	–	–	–	–	–	–	0
Hallands	8 179	5 272	45 217	5,5	10	9	88	3
Kommun	8 034	5 150	43 482	5,4	10	10	89	1
Landsting	145	122	1 735	12,0	0	0	22	88
Västra Götaland	58 676	34 301	296 379	5,1	18	13	84	3
Kommun	58 463	34 098	294 593	5,0	18	13	84	3
Landsting	213	203	1 786	8,4	0	0	77	39
Värmlands	8 848	5 565	43 045	4,9	10	5	92	3
Kommun	8 780	5 505	42 603	4,9	10	5	92	3
Landsting	68	60	442	6,5	0	0	24	79
Örebro	10 466	5 267	45 395	4,3	4	10	86	4
Kommun	10 466	5 267	45 395	4,3	4	10	86	4
Landsting	–	–	–	–	–	–	–	–
Västmanlands	10 168	7 185	55 799	5,5	25	16	81	3
Kommun	10 160	7 178	55 707	5,5	25	16	81	3
Landsting	8	7	92	11,5	0	0	100	0
Dalarna	12 949	8 760	73 636	5,7	33	6	92	2
Kommun	12 866	8 652	72 677	5,6	33	6	92	2
Landsting	83	108	959	11,6	0	0	34	70
Gävleborgs	14 045	7 654	62 977	4,5	38	6	93	1
Kommun	14 020	7 612	62 595	4,5	38	6	93	1
Landsting	25	42	382	15,3	0	0	76	43
Västernorrlands	10 748	6 343	54 323	5,1	37	6	93	1
Kommun	10 665	6 226	53 495	5,0	37	6	93	1
Landsting	83	117	828	10,0	0	0	49	36
Jämtlands	4 942	2 913	28 313	5,7	42	2	96	1
Kommun	4 942	2 913	28 313	5,7	42	2	96	1
Landsting	–	–	–	–	–	–	–	100

Kommunal vuxenutbildning (komvux)

Tabell 9.1 (forts.)

Län	Antal elever		Antal kursdeltagare	Antal kurser per elev	Andel kursdeltagare hos annan utbildningsanordnare (%)	Andel elever i		
	i huvudmannens skolor	omräknat till heltidsstudering ¹				grundläggande vuxenutbildning (%)	gymnasial vuxenutbildning (%)	påbyggnadsutbildning (%)
Huvudman								
Västerbottens Kommun	7 974	4 451	36 798	4,6	20	6	92	2
Landsting	—	—	—	—	—	—	—	—
Norrbottens Kommun	10 929	6 680	58 008	5,3	23	5	95	0
Landsting	9	10	45	5,0	0	0	0	100

1) Antal sextiominuterslektioner under läsåret 2000/01 dividerat med 540 (36 veckor * 15 sextiominuterslektioner).

Kommunal vuxenutbildning (komvux)

Tabell 9.2

Elever i komvux höstterminerna 1992–2001 fördelade efter kursnivå och dag/kvällsstudier

Kursnivå	Höstterminen						
	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998
Dag/kväll							
Samtliga nivåer							
Summa	128 627	140 650	146 474	155 971	174 451	221 508	237 510
Dag	79 990	99 720	101 925	108 923	127 307	177 380	198 001
Kväll	48 637	40 930	44 549	47 048	47 144	44 128	39 509
Grundläggande vuxenutbildning							
Summa	33 958	38 600	36 644	35 637	35 974	36 859	31 872
Dag	25 733	31 880	29 750	28 992	29 907	31 762	27 938
Kväll	8 225	6 720	6 894	6 645	6 067	5 097	3 934
Gymnasial vuxenutbildning							
Summa	79 902	92 250	104 609	115 812	131 998	177 727	199 681
Dag	46 605	61 950	67 944	76 011	91 269	138 962	164 272
Kväll	33 297	30 300	36 665	39 801	40 729	38 765	35 409
Påbyggnadsutbildning							
Summa	14 767	9 800	5 221	4 522	6 479	6 922	5 957
Dag	7 652	5 890	4 231	3 920	6 131	6 656	5 791
Kväll	7 115	3 910	990	602	348	266	166

1) Uppgifterna gäller för hela höstterminen. För övriga år gäller mätveckouppgifter.

Kommunal vuxenutbildning (komvux)

Höstterminen				
1999 ¹	2000 ¹	2001 ¹	Kvinnor	Män
234 226	227 634	204 940	135 314	69 626
197 540	197 077	178 945	118 124	60 821
36 686	30 557	25 995	17 190	8 805
32 288	29 016	30 754	19 738	11 016
28 677	25 882	27 608	17 777	9 831
3 611	3 134	3 146	1 961	1 185
195 893	191 825	167 880	112 149	55 731
162 927	164 499	145 131	96 983	48 148
32 966	27 326	22 749	15 166	7 583
6 045	6 793	6 306	3 427	2 879
5 936	6 696	6 206	3 364	2 842
109	97	100	63	37

Kommunal vuxenutbildning (komvux)

Tabell 9.3

Kurser med flest deltagare per utbildningsnivå i komvux läsåret 2000/01

Utbildningsnivå Kurser	Antal kommu- ner som ger kur- sen	Kursdeltagare				Undervisningstimmar	
		Antal	Andel (%)	därav kvinnor		Totalt antal 2000/01	Antal per kursdel- tagare
				Antal	Andel (%)		
Samtliga nivåer	280	1 604 404	100	1 080 953	67	105 455 661	66
Grundläggande vuxenutbildning	271	106 163	100	68 323	64	12 266 527	116
därav							
Engelska	266	27 231	26	17 934	66	2 446 810	90
Matematik	265	23 655	22	15 666	66	2 265 496	96
Svenska som andraspråk	172	23 270	22	14 834	64	4 401 335	189
Svenska	258	16 860	16	10 356	61	2 422 803	144
Samhällskunskap	196	8 466	8	5 351	63	423 024	50
Biologi	43	1 240	1	854	69	35 621	29
Kemi	32	1 109	1	672	61	35 604	32
Historia	42	951	1	584	61	34 464	36
Fysik	30	888	1	475	53	30 788	35
Religionskunskap	31	712	1	455	64	18 309	26
Övriga kurser, grundläggande vux.	57	1 781	2	1 142	64	152 273	85
Gymnasial vuxenutbildning	280	1 425 463	100	972 750	68	87 717 155	62
därav							
Datorkunskap	274	76 706	5	53 670	70	3 293 379	43
Datakunskap (datorkunskap)	225	61 370	4	35 903	59	3 970 386	65
Orienteringskurs	226	55 021	4	34 700	63	7 052 773	128
Matematik A	280	47 398	3	31 725	67	3 510 893	74
Engelska A	279	44 267	3	29 996	68	3 220 428	73
Företagsekonomi A	275	35 997	3	27 651	77	915 374	25
Matematik B	279	34 630	2	21 548	62	1 401 247	40
Svenska B	274	32 569	2	22 112	68	2 621 120	80
Psykologi	272	32 212	2	25 902	80	1 092 583	34
Samhällskunskap A	278	31 841	2	21 610	68	2 066 567	65
Datorteknik	125	28 191	2	12 456	44	2 197 271	78
Svenska A	279	27 556	2	18 627	68	1 667 476	61
Engelska B	277	25 226	2	16 992	67	1 066 068	42
Matematik C	274	23 550	2	13 338	57	1 137 793	48
Textbehandling A	221	22 742	2	16 813	74	615 950	27
Arbetsmiljö – yrkesliv	232	21 544	2	17 059	79	527 106	24
Organisation och ledarskap	222	19 148	1	16 707	87	586 650	31
Social omsorg B	227	18 862	1	16 918	90	2 181 393	116
Historia A	276	18 852	1	12 246	65	1 139 828	60
Omvårdnad B	231	18 658	1	16 747	90	2 255 375	121
Etik och livsfrågor	231	18 202	1	16 148	89	442 808	24
Medicinsk grundkurs B	233	18 125	1	16 292	90	1 204 647	66
Datoranvändning	98	18 097	1	11 630	64	1 200 081	66

Kommunal vuxenutbildning (komvux)

Tabell 9.3 (forts.)

Utbildningsnivå Kurser	Antal kommu- ner som ger kur- sen	Kursdeltagare				Undervisningstimmar	
		Antal	Andel (%)	därav kvinnor		Totalt antal 2000/01	Antal per kursdel- tagare
				Antal	Andel (%)		
Människan – socialt och kulturellt	232	17 920	1	15 891	89	674 069	38
Naturkunskap A	275	16 965	1	11 579	68	493 748	29
Övriga kurser, gymnasial vux.	280	659 814	46	438 490	66	41 182 142	62
Påbyggnadsutbildning	140	72 778	100	39 880	55	5 471 979	75
därav							
Datakunskap (datorkunskap)	67	10 053	14	4 153	41	668 987	67
Företagsekonomi	83	7 284	10	4 728	65	391 142	54
Datorteknik	17	4 372	6	1 384	32	401 192	92
Turism och reseservice	23	2 981	4	2 736	92	268 994	90
Engelska	49	2 213	3	1 411	64	116 815	53
Administration	32	2 210	3	1 743	79	158 904	72
Svenska	36	2 083	3	1 689	81	108 192	52
Transportteknik	18	1 594	2	221	14	180 281	113
Marknadsföring	19	1 493	2	1 114	75	79 423	53
Naturbruksproduktion	23	1 449	2	864	60	93 224	64
Övriga kurser, påbyggnadsutbildning	132	37 046	51	19 837	54	3 004 825	81

Kommunal vuxenutbildning (komvux)

Tabell 9.4

Elever i komvux fördelade efter ålder höstterminerna 1983–2001

År	Andel elever efter ålder ¹ (%)							Antal elever
	–19 år	20–24 år	25–29 år	30–34 år	35–44 år	45–54 år	55–99 år	
1983	7	19	16	15	28	11	4	160 500
1984	7	21	16	14	27	11	4	155 900
1985	7	21	17	14	27	10	4	150 600
1986	7	22	17	14	26	10	4	143 000
1987	6	23	17	15	26	10	3	136 900
1988	6	23	17	15	26	10	3	129 000
1989	6	22	16	14	26	11	5	125 300
1990	6	22	17	15	25	12	3	125 200
1991	7	22	18	14	24	12	3	129 800
1992	7	23	20	15	23	10	2	128 600
1993	6	24	20	16	22	10	2	140 650
1994	6	26	19	16	22	9	2	146 470
1995	6	27	19	16	21	9	2	155 970
1996	6	29	19	16	20	8	2	174 450
1997	4	25	20	17	22	10	2	221 510
1998	4	21	19	18	24	12	2	237 510
1999 ²	4	21	17	17	26	12	3	234 226
2000 ²	4	21	16	16	26	14	5	227 634
2001²	4	21	15	15	26	14	6	204 940
Kvinnor	3	19	15	15	27	15	5	135 314
Män	5	26	15	13	22	12	6	69 626

1) Ålder vid årets slut.

2) Uppgifterna gäller för hela höstterminen. För övriga år gäller mätveckouppgifter.

Kommunal vuxenutbildning (komvux)

Tabell 9.5

Elever i komvux läsåren 1992/93 – 2000/01 fördelade efter kursnivå och kön

Kursnivå									
Kön	1992/93	1993/94	1994/95	1995/96	1996/97	1997/98	1998/99	1999/00	2000/01
Samtliga nivåer									
Summa	174 330	184 955	195 891	211 040	237 128	316 698	350 870	332 064	317 206
Kvinnor	108 190	114 696	124 459	136 841	154 324	206 618	231 048	217 553	207 765
Män	66 140	70 259	71 432	74 199	82 804	110 080	119 822	114 511	109 441
Grundläggande vuxen- utbildning									
Summa	59130	51 963	48 460	47 643	47 422	47 705	45 633	42 273	37 318
Kvinnor	35410	31 149	30 074	30 084	30 102	30 483	29 158	26 828	23 742
Män	23720	20 814	18 386	17 559	17 320	17 222	16 475	15 445	13 576
Gymnasial vuxen- utbildning									
Summa	114770	120 815	140 868	157 599	177 732	260 612	297 698	282 072	271 618
Kvinnor	71180	76 022	90 648	103 567	117 547	171 769	197 903	186 610	179 497
Män	43590	44 793	50 220	54 032	60 185	88 843	99 795	95 462	92 121
Påbyggnadsutbild- ning									
Summa	48030	12 177	6 563	5 798	11 974	8 381	7 539	7 719	8 270
Kvinnor	30600	7 525	3 737	3 190	6 675	4 366	3 987	4 115	4 526
Män	17430	4 652	2 826	2 608	5 299	4 015	3 552	3 604	3 744

Kommunal vuxenutbildning (komvux)

Tabell 9.6

Kursdeltagare i komvux läsåren 1992/93 – 2000/01 fördelade efter kursnivå och kön

Kursnivå									
Kön	1992/93	1993/94	1994/95	1995/96	1996/97	1997/98	1998/99	1999/00	2000/01
Samtliga nivåer									
Summa	601 570	824 209	920 152	1 015 242	1 214 347	1 717 655	1 958 255	1 702 118	1 604 404
Kvinnor	367 310	511 316	584 298	655 693	778 949	1 128 105	1 313 447	1 139 391	1 080 953
Män	234 260	312 893	335 854	359 549	435 398	589 550	644 808	562 727	523 451
Grundlägg- ande vuxen- utbildning									
Summa	155880	177 432	159 880	152 628	153 307	155 528	147 557	125 516	106 163
Kvinnor	94590	109 050	102 542	98 581	97 504	100 293	95 829	79 859	68 323
Män	61290	68 382	57 338	54 047	55 803	55 235	51 728	45 657	37 840
Gymnasial vuxenutbild- ning									
Summa	351030	571 201	710 225	814 297	971 082	1 487 311	1 738 673	1 505 749	1 425 463
Kvinnor	210140	356 302	455 619	532 427	633 056	988 563	1 180 026	1 021 451	972 750
Män	140890	214 899	254 606	281 870	338 026	498 748	558 647	484 298	452 713
Påbyggnads- utbildning									
Summa	94660	75 576	50 047	48 317	89 958	74 816	72 025	70 853	72 778
Kvinnor	62580	45 964	26 137	24 685	48 389	39 249	37 592	38 081	39 880
Män	32080	29 612	23 910	23 632	41 569	35 567	34 433	32 772	32 898

Kommunal vuxenutbildning (komvux)

Tabell 9.7

Lärare i komvux läsåren 1994/95 – 2001/02 fördelade efter huvudman, kön, pedagogisk utbildning, anställningsslag, heltidstjänster och lärartäthet

Läsår Huvudman	Antal tjänstgörande			Andel (%) med peda- gogisk ut- bildning	Andel (%) med tills- vidarean- ställning	Antal lärare omräknat till heltids- tjänster	Antal lärare (heltidstj.) per 100 heltids- studerande
	Totalt	därav					
		Kvinnor	Män				
1994/95	9 608	5 541	4 067	86	75	4 991	5,6
därav							
Kommun	8 936	4 980	3 956	86	75	4 688	5,5
Landsting	682	567	115	93	74	303	5,8
1995/96	9 760	5 598	4 162	86	75	5 453	5,6
därav							
Kommun	9 035	4 979	4 056	85	75	5 072	5,5
Landsting	744	625	119	91	79	381	7,2
1996/97	10 462	6 013	4 449	85	76	5 924	5,0
därav							
Kommun	9 650	5 395	4 255	85	75	5 507	4,9
Landsting	818	618	200	90	86	417	6,6
1997/98	12 600	7 197	5 403	80	72	7 662	4,4
därav							
Kommun	11 653	6 497	5 156	79	71	7 132	4,3
Landsting	971	712	259	89	82	529	6,6
1998/99	14 128	7 948	6 180	74	68	8 773	4,5
därav							
Kommun	13 263	7 306	5 957	74	68	8 284	4,4
Landsting	951	691	260	81	70	490	7,5
1999/2000	12 738	7 258	5 480	76	71	8 059	4,5
därav							
Kommun	12 515	7 169	5 346	76	71	7 970	4,5
Landsting	225	91	134	70	72	89	7,1
2000/01	11 146	6 439	4 707	73	72	7 155	4,1
därav							
Kommun	10 947	6 377	4 570	74	72	7 065	4,1
Landsting	199	62	137	58	67	90	8,7
2001/02	10 477	6 111	4 366	73	73	6 765	3,9
därav							
Kommun	10 273	6 029	4 244	73	73	6 687	3,9
Landsting	206	83	123	58	64	78	7,3

Kommunal vuxenutbildning (komvux)

Tabell 9.8

Lärare och skolledare med huvudsaklig tjänstgöring inom komvux läsåret 2001/02 fördelade efter lärarkategori, kön och ålder

Lärarkategori Kön	Åldersfördelning ¹ (%)								Totalt antal	Medel- ålder (år)
	–29 år	30– 34 år	35– 39 år	40– 44 år	45– 49 år	50– 54 år	55– 59 år	60–		
Samtliga	4	6	8	11	14	21	24	13	8 307	49
Kvinnor	3	5	8	11	14	22	25	12	4 984	49
Män	5	7	8	11	13	19	22	13	3 323	48
Grundskollärare ²	3	4	5	6	16	28	25	13	622	50
Kvinnor	3	4	5	7	16	28	25	12	467	50
Män	4	4	5	6	16	28	24	14	155	50
Speciallär./specialpedagoger	1	1	2	4	16	22	35	19	113	53
Kvinnor	–	–	2	4	15	22	37	20	95	54
Män	6	6	–	–	22	22	28	17	18	51
Lärare prakt./est. ämne	7	10	18	18	12	18	9	9	90	44
Kvinnor	7	7	18	20	7	23	9	9	44	45
Män	7	13	17	15	17	13	9	9	46	44
Lärare yrkesämne	3	5	9	13	18	19	21	12	1 782	49
Kvinnor	1	4	7	14	19	20	22	13	1 282	49
Män	7	9	13	9	14	19	19	10	500	46
Lärare allmänt ämne	5	7	9	11	12	20	25	13	4 462	49
Kvinnor	5	6	9	10	11	21	26	12	2 350	49
Män	5	7	8	12	13	18	23	14	2 112	48
Lektorer	–	–	11	–	22	22	11	33	18	53
Kvinnor	–	–	67	–	–	–	33	–	3	44
Män	–	–	–	–	27	27	7	40	15	55
Övriga lärare	7	7	7	10	15	24	21	10	768	47
Kvinnor	5	6	6	10	15	26	22	10	515	49
Män	11	10	9	12	13	18	17	9	253	45
Rektorer	1	1	4	6	12	26	33	17	252	53
Kvinnor	1	1	5	6	9	28	37	13	114	53
Män	1	1	4	5	15	25	30	20	138	53
Övriga skolledare	3	2	4	8	16	28	28	13	200	51
Kvinnor	4	–	2	6	18	25	32	13	114	52
Män	2	5	6	9	14	30	21	13	86	50

1) Ålder vid 2001 års slut.

2) Inklusive låg- och mellanstadielärare.

Kommunal vuxenutbildning (komvux)

Tabell 9.9

Lärare och skolledare med huvudsaklig tjänstgöring inom komvux läsåret 2000/01 fördelade efter pedagogisk högskoleutbildning, kön och lärarkategori

Pedagogisk högskole- utbildning Kön	Lärarkategori									
	Grund- skol- lärare ¹	Special- lärare/ special- peda- goger	Lärare prak- tiskt/ este- tiskt ämne	Lärare yrkes- ämne	Lärare allmänt ämne	Lekto- rer	Övri- ga lä- rare	Rekto- rer	Övriga skol- ledare	Samt- liga
Samtliga	622	113	90	1 782	4 462	18	768	252	200	8 307
därav kvinnor	467	95	44	1 282	2 350	3	515	114	114	4 984
Förskollärarytbildning	3	—	—	8	10	—	7	1	3	32
därav kvinnor	2	—	—	8	9	—	6	1	3	29
Fritidspedagogutbildning	—	1	4	5	6	—	4	—	—	20
därav kvinnor	—	—	2	5	4	—	2	—	—	13
Läraryt. för grundsk. lägre åldrar	275	33	2	13	199	—	150	24	19	715
därav kvinnor	221	29	1	4	117	—	129	13	12	526
Ämneslärarytbildning	144	8	5	126	2 553	12	129	108	81	3 166
därav kvinnor	102	7	3	88	1 401	3	103	40	36	1 783
Musiklärarytbildning	1	—	9	3	10	—	—	—	—	23
därav kvinnor	1	—	4	1	3	—	—	—	—	9
Idrottslärarytbildning	2	—	7	2	20	—	1	2	—	34
därav kvinnor	1	—	2	2	11	—	—	—	—	16
Bildlärarytbildning	—	—	6	2	5	—	—	—	—	13
därav kvinnor	—	—	3	1	2	—	—	—	—	6
Hushålllärarytbildning	2	—	4	14	5	—	1	3	—	29
därav kvinnor	2	—	4	13	5	—	1	3	—	28
Slöjdlärarytbildning	4	—	7	10	13	—	1	—	—	35
därav kvinnor	4	—	5	7	10	—	—	—	—	26
Modersmålslärarytbildning	4	—	—	—	8	—	3	—	—	15
därav kvinnor	4	—	—	—	3	—	2	—	—	9
Vårdlärarytbildning	1	—	—	778	22	—	16	16	16	849
därav kvinnor	1	—	—	718	19	—	15	13	15	781
Lärarytbildning jord/skog/trädgård	—	—	1	44	9	—	2	1	—	57
därav kvinnor	—	—	—	16	4	—	—	—	—	20
Lärarytbildning industri/hantverk	3	1	3	77	55	—	16	10	2	167
därav kvinnor	—	—	3	28	8	—	4	—	—	43
Lärarytbildning handel/kontor	2	1	—	65	85	1	8	2	3	167
därav kvinnor	2	1	—	65	74	—	7	2	3	154
Specialpedagogutbildning	45	64	1	15	86	—	54	12	8	285
därav kvinnor	33	57	—	10	51	—	46	6	8	211
Övrig pedagogisk utbildning	10	1	—	13	47	—	7	1	2	81
därav kvinnor	7	—	—	10	28	—	4	—	—	49
Annan "behörighet"	19	—	1	31	122	3	57	72	64	369
därav kvinnor	17	—	1	17	72	—	35	36	37	215
Pedagogisk utbildning saknas	107	4	40	576	1 207	2	312	—	2	2 250
därav kvinnor	70	1	16	289	529	—	161	—	—	1 066

1) Inklusive låg- och mellanstadielärare.

10 Vuxenutbildning för utvecklingsstörda (särvux)

Education for adults with learning disabilities

Sida/ Page	Tabell/ Table		
182		Inledande text	Text
184	10.1	Elever och lärare i särvux läsåren 1994/95 – 2001/02	Students and teachers
185	10.2	Antal elever på olika utbildningsnivåer i särvux fördelade efter län och kön läsåret 2001/02	Students by different levels of education, county and sex

Vuxenutbildning för utvecklingsstörda (särsvux)

Beskrivning av statistiken

Den officiella statistiken om särskola för vuxna (särsvux) görs på uppdrag av Skolverket. Underlag till statistiken samlas in från skolorna, oftast från skolor med kommunal vuxenutbildning men även – i mindre omfattning – från andra typer av utbildningsanordnare. Insamlingarna har i nuvarande form pågått sedan läsåret 1992/93. All officiell statistik är totalräknad. Från och med läsåret 1999/00 samlas statistiken in på individnivå.

Särsvux syftar till att ge kunskaper och färdigheter motsvarande de som ges i den obligatoriska särskolan och på nationella eller specialutformade program i gymnasiesärskolan. Uppgifterna avser den vecka då 15 oktober infaller, årligen.

Jämförbarhet

Statistiken har i stort sett varit oförändrad sedan insamlingarna började. Det finns därför ingenting som talar emot att göra jämförelser mellan åren.

Förklaringar och definitioner

Hemkommun och skolkommun

Hemkommun är den kommun där eleven är folkbokförd. Skolkommun är den kommun i vilken eleven erhåller undervisning.

Nivåer

Grundsärskolenivå – Utbildning som motsvarar grundsärskolan.

Träningskolenivå – Utbildning som motsvarar träningsskolan.

Gymnasiesärskolenivå – Utbildning som motsvarar gymnasiesärskolan.

Antal lärare

Antal personer som tjänstgjorde som lärare, d.v.s. hade en tjänstgöringsomfattning som inkluderade undervisning. Även timanställda lärare och skolledare med undervisning ingår. Däremot ingår inte korttidsanställda – anställda kortare tid än en månad – och lärare som var helt tjänstlediga hela höstterminen.

Andel (procent) lärare med pedagogisk utbildning

Andel lärare som har någon pedagogisk högskoleutbildning (med dessa har likställts personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).

Vuxenutbildning för utvecklingsstörda (särvux)

Antal lärare omräknat till heltidstjänster

Omräkningen till heltidstjänster har för läsåret 1994/95 gjorts genom att den totala fastställda undervisningstiden dividerats med genomsnittlig undervisningsskyldighet. För läsåren 1995/96 – 2001/02 har omräkningen gjorts genom en summering av de uppgifter som för varje lärare lämnats om omfattningen av lärarens tjänst. Förändringen innebär att uppgifter för 1995/96 – 2001/02 inte är helt jämförbara med uppgifter för tidigare läsår.

Källor och annan publicering

Statistik om särvux publiceras i Skolverkets serie "Barnomsorg, skola och vuxenutbildning i siffror", "Barnomsorg, skola och vuxenutbildning. Jämförelsetal för huvudmän" samt i rapporten "Beskrivande data om barnomsorg, skola och vuxenutbildning".

Statistik finns också på Skolverkets www.skolverket.se och SCB:s www.scb.se hemsidor.

Vuxenutbildning för utvecklingsstörda (särsvux)

Tabell 10.1

Elever och lärare i särsvux läsåren 1994/95 – 2001/02

	Läsår							
	1994/ 95	1995/ 96	1996/ 97	1997/ 98	1998/ 99	1999/ 2000	2000/ 01	2001/ 02
Antal skolkommuner	208	216	217	211	211	203	202	197
Elever								
Elever samtliga huvudmän ¹	3 371	3 620	3 897	3 997	4 137	4 178	4 335	4 436
Kommun	1 512	2 909	3 897	3 997	4 137	4 178	4 335	4 436
Landsting	1 859	711	–	–	–	–	–	–
Födda utomlands	122	151	156	151	175	275	312	324
Elever samtliga nivåer	3 371	3 620	3 897	3 997	4 137	4 178	4 335	4 436
Kvinnor	1 632	1 751	1 872	1 932	1 994	2 043	2 078	2 152
Män	1 739	1 869	2 025	2 065	2 143	2 135	2 257	2 284
Träningsskolenivå	1 430	1 448	1 457	1 494	1 480	1 423	1 516	1 526
Kvinnor	658	668	674	694	669	636	683	710
Män	772	780	783	800	811	787	833	816
Grundsärskolenivå	1 733	1 873	2 046	1 918	2 004	2 067	2 036	2 034
Kvinnor	876	935	1 015	944	998	1 062	1 005	1 003
Män	857	938	1 031	974	1 006	1 005	1 031	1 031
Gymnasiesärskolenivå	208	299	394	585	653	688	783	876
Kvinnor	98	148	183	294	327	345	390	439
Män	110	151	211	291	326	343	393	437
Medianålder samtliga nivåer	34	34	34	34	34	35	35	36
Träningsskolenivå	33	34	35	35	34	36	36	36
Grundsärskolenivå	34	35	35	35	35	36	37	37
Gymnasiesärskolenivå	29	31	31	32	32	32	33	33
Genomsnittligt antal elever per undervisningsgrupp ²	2,1	2,0	2,1	2,2	2,2	2,3	2,5	2,5
Träningsskolenivå ³	1,8	–	–	–	–	–	–	–
Grundsärskolenivå ³	2,4	2,1	2,1	2,1	–	–	–	–
Gymnasiesärskolenivå ³	2,8	1,8	2,2	2,5	–	–	–	–
Genomsnittligt antal timmar (60 min) per elev under en vecka	2,2	2,0	2,2	2,2	2,2	2,3	2,4	2,5
Träningsskolenivå	1,8	1,6	1,7	1,8	1,7	1,9	2,0	2,0
Grundsärskolenivå	2,5	2,3	2,5	2,4	2,4	2,4	2,5	2,6
Gymnasiesärskolenivå	2,2	2,1	2,4	2,6	2,9	3,0	3,0	3,0
Lärare								
Antal lärare	312	403	414	371	357	386	385	349
Antal lärare omräknat till heltidstjänster	184	201	215	209	206	225	229	217
Antal lärare (heltidstjänster) per 100 elever	5,5	5,6	5,5	5,2	5,0	5,4	5,3	4,9
Andel lärare med pedagogisk utbildning	91	91	89	91	85	90	87	88

1) Huvudmannaskapet för särsvux ligger fr.o.m. 1996/97 helt på kommunen.

2) Grundsärskolenivån och träningsskolenivån redovisas tillsammans fr.o.m. 1995/96.

3) Redovisning av nivå per undervisningsgrupp upphörde efter 1997/98.

Vuxenutbildning för utvecklingsstörda (särvox)

Tabell 10.2

Antal elever på olika utbildningsnivåer i särvox fördelade efter län och kön läsåret 2001/02

Län	Totalt antal elever i särvox-utbildning			Antal elever på grund- särskolenivå			Antal elever på träningsskolenivå			Antal elever på gym- nasiesärskolenivå		
	Samt- liga	Kvin- nor	Män	Samt- liga	Kvin- nor	Män	Samt- liga	Kvin- nor	Män	Samt- liga	Kvin- nor	Män
Hela riket	4 436	2 152	2 284	2 034	1 003	1 031	1 526	710	816	876	439	437
Stockholms	663	315	348	303	141	162	215	100	115	145	74	71
Uppsala	137	71	66	70	34	36	47	24	23	20	13	7
Södermanlands	104	54	50	68	35	33	19	9	10	17	10	7
Östergötlands	221	99	122	118	56	62	69	27	42	34	16	18
Jönköpings	116	58	58	75	33	42	29	16	13	12	9	3
Kronobergs	78	40	38	42	22	20	31	16	15	5	2	3
Kalmar	150	69	81	80	43	37	61	20	41	9	6	3
Gotlands	46	19	27	22	9	13	24	10	14	0	0	0
Blekinge	87	49	38	55	28	27	27	19	8	5	2	3
Skåne	608	262	346	234	110	124	203	78	125	171	74	97
Hallands	144	76	68	17	8	9	53	32	21	74	36	38
Västra Götalands	784	397	387	337	166	171	264	128	136	183	103	80
Värmlands	119	55	64	48	24	24	36	16	20	35	15	20
Örebro	158	70	88	73	38	35	52	21	31	33	11	22
Västmanlands	123	60	63	40	19	21	44	19	25	39	22	17
Dalarnas	185	83	102	107	51	56	68	28	40	10	4	6
Gävleborgs	158	86	72	95	53	42	40	24	16	23	9	14
Västernorrlands	186	108	78	84	46	38	86	52	34	16	10	6
Jämtlands	63	30	33	45	20	25	18	10	8	0	0	0
Västerbottens	177	88	89	71	39	32	94	42	52	12	7	5
Norrbottnens	129	63	66	50	28	22	46	19	27	33	16	17

11 Statens skolor för vuxna (SSV)

National state school for adults

Sida/ Page	Tabell/ Table		
188		Inledande text	Text
190	11.1	Elever i SSV läsåren 1996/97 – 2000/01 efter kön, ålder, utbildningsbakgrund, utbildningstyp och skola	Students by sex, educational background, type of education and school
191	11.2	Elever i SSV fördelade efter skola, typ av utbildning och ålder läsåret 2000/01	Students by school, type of education and age
192	11.3	Elever i SSV fördelade efter skola, typ av utbildning och utbildningsbakgrund läsåret 2000/01	Students by school, type of education and educational background
193	11.4	Lärare i SSV läsåren 1996/97 – 2001/02 fördelade efter utbildningsort, kön, pedagogisk utbildning, anställningsslag och heltidstjänster	Teachers and headteachers mainly employed in national state school for adults by locality, sex, teacher training, form of employment, whole-time equivalent and staffing ratio

Statens skolor för vuxna (SSV)

Beskrivning av statistiken

Den officiella statistiken om statens skolor för vuxna (SSV) görs på uppdrag av Skolverket. Statistiken beskriver såväl elever som kursdeltagare. Underlag samlas in från de två statliga skolorna. Uppgifterna är numera individbaserade. All officiell statistik om SSV är totalräknad.

Syftet med SSV är att i första hand erbjuda utbildning som inte kan komma till stånd inom komvux med tillräcklig spridning eller regelbundenhet.

SSV-skolor finns i Norrköping och Härnösand.

Uppgifterna samlas in efter varje terminsslut.

Jämförbarhet

Statistiken om SSV har förändrats under de senaste åren. Från och med läsåret 1997/98 är uppgifterna individ- istället för gruppbaserade. Detta har inneburit en kvalitetshöjning men påverkar samtidigt jämförbarheten. Verksamheten inom SSV har liksom komvux påverkats av satsningen på Kunskapslyftet.

Förklaringar och definitioner

Brevdistansundervisning

Eleven studerar hemma med stöd av lärare från SSV.

Intervallkurser

Kombination av lärarledda kursperioder vid skolan och studier hemma.

Antal tjänstgörande lärare

Antal personer som tjänstgjorde som lärare, d.v.s. hade en tjänstgöringsomfattning som inkluderade undervisning. Även timanställda lärare och skolledare med undervisning ingår. Däremot ingår inte korttidsanställda – anställda kortare tid än en månad – och lärare som var helt tjänstlediga hela höstterminen.

Andel (procent) lärare med pedagogisk utbildning

Andel lärare som har någon pedagogisk högskoleutbildning (med dessa har likställts personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).

Antal lärare omräknat till heltidstjänster

Omräkningen till heltidstjänster har gjorts genom en summering av de uppgifter som för varje lärare lämnats om omfattningen av lärarens tjänst.

Källor och annan publicering

Statistik om SSV publiceras i Skolverkets serie "Barnomsorg, skola och vuxenutbildning i siffror", "Barnomsorg, skola och vuxenutbildning. Jämförelsetal för huvudmän" samt i rapporten "Beskrivande data om barnomsorg, skola och vuxenutbildning".

Statistik finns också på Skolverkets www.skolverket.se och SCB:s www.scb.se hemsidor.

Statens skolor för vuxna (SSV)

Tabell 11.1

Elever i SSV läsåren 1996/97 – 2000/01 efter kön, ålder, utbildningsbakgrund, utbildningstyp och skola

	Härnösand					Norrköping				
	1996/97	1997/98	1998/99	1999/00	2000/01	1996/97	1997/98	1998/99	1999/00	2000/01
Elever	5 750	4 467	5 105	5 730	4 468	8 927	7 395	5 503	4 644	6 179
Kön										
Kvinnor	3 564	2 652	3 199	3 733	2 842	5 539	5 135	3 652	2 770	3 727
Män	2 186	1 815	1 906	1 997	1 626	3 388	2 260	1 851	1 874	2 452
Ålder										
– 20 år	165	251	313	307	80	272	708	395	371	106
21 – 24 år	1 050	480	556	649	709	2 511	1 752	971	852	1 407
25 – 29 år	1 095	638	658	794	634	2 238	1 546	1 140	973	1 349
30 – 34 år	852	786	861	1 018	710	1 622	1 292	1 078	834	1 126
35 – 44 år	1 393	1 386	1 649	1 852	1 436	1 626	1 524	1 342	1 114	1 531
45 – 54 år	918	767	884	936	730	459	481	492	391	527
55 –	277	159	184	174	169	199	92	85	109	133
Utbildningsbakgrund										
Folkskola	57	47	46	44	25	85	54	51	33	30
Grundskola	811	383	478	665	477	1 058	983	982	820	946
Gymnasieskola högst 2 år	2 113	2 001	2 185	2 444	1 738	2 758	2 523	2 148	1 477	1 800
Gymnasieskola längre än 2 år	1 432	1 040	1 342	1 519	1 327	2 382	2 266	1 344	1 189	1 807
Högskoleutbildning	1 061	962	1 009	1 002	855	1 060	1 441	884	1 001	1 449
Utländsk utbildning	273	–	–	–	–	355	–	–	–	–
Uppgift saknas	3	34	45	56	46	1 229	128	94	124	147
Utbildningstyp										
Grundläggande vuxenutbildning	–	–	–		318	–	480	243	230	319
Brevdistansundervisning	–	–	–		263	–	476	243	230	319
Intervallkurser	–	–	–		55	–	4	–	–	–
Gymnasial vuxenutbildning	5 572	4 445	5 105	5 730	4 150	8 846	6 816	5 133	4 258	5 657
Brevdistansundervisning	–	–	–	–	1 488	8 173	6 644	5 031	4 164	5 653
Intervallkurser	5 572	4 445	5 105	5 730	2 662	673	172	102	94	4
Påbyggnadsutbildning	178	22	–	–	–	81	99	127	156	203
Brevdistansundervisning	–	–	–	–	–	36	87	72	101	185
Intervallkurser	178	22	–	–	–	45	12	55	55	18

Tabell 11.2

Elever i SSV fördelade efter skola, typ av utbildning och ålder läsåret 2000/01

Skola Typ av utbildning	Ålder							Antal elever		
	–20 år	21–24 år	25–29 år	30–34 år	35–44 år	45–54 år	55–	Totalt	Kvin- nor	Män
Samtliga elever										
Antal	186	2 116	1 983	1 836	2 967	1 257	302	10 647	6 569	4 078
Andel (%)	2	20	19	17	28	12	3	100	62	38
Härnösand										
Antal	80	709	634	710	1 436	730	169	4 468	2 842	1 626
Andel (%)	2	16	14	16	32	16	4	100	64	36
Norrköping										
Antal	106	1 407	1 349	1 126	1 531	527	133	6 179	3 727	2 452
Andel (%)	2	23	22	18	25	9	2	100	60	40
Grundlägg. vuxenutbildning										
Antal	1	26	68	96	257	148	41	637	427	210
Andel (%)	0	4	11	15	40	23	6	100	67	33
Gymnasial vuxenutbildning										
Antal	185	2 076	1 878	1 687	2 633	1 089	259	9 807	6 091	3 716
Andel (%)	2	21	19	17	27	11	3	100	62	38
Påbyggnadsutbildning										
Antal	0	14	37	53	77	20	2	203	51	152
Andel (%)	0	7	18	26	38	10	1	100	25	75

Statens skolor för vuxna (SSV)

Tabell 11.3

Elever i SSV fördelade efter skola, typ av utbildning och utbildningsbakgrund läsåret 2000/01

Skola Typ av utbildning	Utbildningsbakgrund					Uppgift saknas	Antal elever totalt
	Folk-skola	Grund-skola	Gymna-sieskola högst 2 år	Gymna-sieskola längre än 2 år	Hög-skole-utbild-ning		
Samtliga elever							
Antal	55	1 423	3 538	3 134	2 304	193	10 647
Andel (%)	1	13	33	29	22	2	100
Härnösand							
Antal	25	477	1 738	1 327	855	46	4 468
Andel (%)	1	11	39	30	19	1	100
Norrköping							
Antal	30	946	1 800	1 807	1 449	147	6 179
Andel (%)	1	15	29	29	24	2	100
Grundlägg. vuxenutbildning							
Antal	4	81	371	88	90	3	637
Andel (%)	1	13	58	14	14	1	100
Gymnasial vuxenutbildning							
Antal	50	1 331	3 047	3 001	2 190	188	9 807
Andel (%)	1	14	31	31	22	2	100
Påbyggnadsutbildning							
Antal	1	11	120	45	24	2	203
Andel (%)	1	5	59	22	12	1	100

Tabell 11.4

Lärare i SSV läsåren 1996/97 – 2001/02 fördelade efter utbildningsort, kön, pedagogisk utbildning, anställningsslag och heltidstjänster

Läsår Utbildningsort	Antal tjänstgörande			Andel (%) med peda- gogisk utbildning	Andel (%) med tills- vidare- anställning	Antal lärare omräknat till heltids- tjänster
	Totalt	därav				
		Kvinnor	Män			
1996/97	46	16	30	85	72	33
därav						
Härnösand	28	11	17	82	64	21
Norrköping	18	5	13	89	83	12
1997/98	57	23	34	81	77	48
därav						
Härnösand	31	14	17	84	87	30
Norrköping	26	9	17	77	65	18
1998/99	71	35	36	72	75	45
därav						
Härnösand	29	16	13	66	86	24
Norrköping	42	19	23	76	67	21
1999/2000	78	47	31	80	60	42
därav						
Härnösand	29	16	13	76	86	22
Norrköping	49	31	18	82	45	21
2000/01	70	36	34	81	77	34
därav						
Härnösand	29	14	15	76	86	23
Norrköping	41	22	19	85	71	10
2001/02	80	46	34	81	78	34
därav						
Härnösand	29	14	15	79	90	22
Norrköping	51	32	19	82	71	12

12 Svenska för invandrare (sfi)

Swedish for immigrants

Sida/ Page	Tabell/ Table		
196		Inledande text	Text
198	12.1	Antal elever i sfi, andel kvinnor, andel elever i kurser efter utbildningsanordnare, genomsnittligt antal närvarotimmar per elev och läsår 2000/01. Länsvis	Number of students, percentage of women, percentage of students in courses, by organiser, average number of attendance per student and year. By county
199	12.2	Studietid för elever som avslutat, avbrutit eller fortsatt utbildningen i sfi läsåret 2000/01	Period of studies for students who have finished, interrupted or continued their education
200	12.3	Utbildningsbakgrund och elevtimmar under läsåret för elever som deltar i sfi läsåren 1993/94 – 2000/01	Educational background and student hours during the school year for students participating
201	12.4	Orsaker till att eleverna avslutat eller avbrutit studierna i sfi läsåret 2000/01 efter modersmål	Reasons for students finishing or interrupting their studies, by mother tongue
202	12.5	Lärare i sfi läsåren 1994/95 – 2001/02 fördelade efter huvudman, kön, pedagogisk utbildning, anställningslag, heltidstjänster och lärartäthet	Teachers and headteachers mainly employed in Swedish tuition for immigrants by organiser, sex, teacher training, form of employment, whole-time equivalent and staffing ratio

Svenska för invandrare (sfi)

Beskrivning av statistiken

Den officiella statistiken om svenska för invandrare görs på uppdrag av Skolverket. Uppgifter i nuvarande form har samlats in sedan läsåret 1993/94. Underlag – i form av individbaserade uppgifter – till statistiken samlas in från utbildningsanordnare som till största delen är kommunala.

Uppgifterna avser läsår. Statistiken samlas in terminsvis två gånger per år. All officiell statistik är totalräknad.

Jämförbarhet

Sfi-statistiken har i stort sett inte förändrats sedan insamlingarna startade. Möjligheten att göra jämförelser mellan åren är därför god.

Förklaringar och definitioner

Hemkommun

Den kommun där eleven är folkbokförd eller vistas i väntan på beslut om uppehållstillstånd.

Elev

Den som någon gång (minst en undervisningstimme) under perioden den 1 juli 2000 – den 30 juni 2001 deltagit i undervisning.

Orsak till kursslut eller kursavbrott/studieuppehåll

Kursavslut kan vara/bero på att eleven sluttastades direkt vid kursanmälan och fick betyg på kursen. Andra elever når inte upp till målen för betyget godkänd. De erhåller ett intyg på att de gått kursen. Ytterligare en grupp elever har inte beviljats uppehållstillstånd och har lämnat landet eller har återvänt till hemlandet av andra skäl.

Kursavbrott kan bero på att eleven har gått över till annan utbildningsform (ej sfi), har flyttat till annan kommun, gjort överenskommelse med skolan om studieuppehåll, fått arbete eller långtidspraktik, blivit sjuk eller är ledig för graviditet/barnledighet eller problem med barnomsorg. Övriga orsaker redovisas som "okänd anledning".

Elevtimmar

Antal undervisningstimmar om 60 minuter under vilken eleven varit närvarande under perioden den 1 juli – den 30 juni.

Antal tjänstgörande lärare

Antal personer som tjänstgjorde som lärare, dvs. hade en tjänstgöringsomfattning som inkluderade undervisning. Även timanställda lärare och skolledare med undervisning ingår. Däremot ingår inte korttidsanställda – anställda kortare tid än en månad – och lärare som var helt tjänstlediga hela höstterminen.

Andel (procent) lärare med pedagogisk utbildning

Andel lärare som har någon pedagogisk högskoleutbildning (med dessa har likställts personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).

Antal lärare omräknat till heltidstjänster

Omräkningen till heltidstjänster har för läsåret 1994/95 gjorts genom att den totala fastställda undervisningstiden dividerats med genomsnittlig undervisningsskyldighet. För läsåren 1995/96 – 2001/02 har omräkningen gjorts genom en summering av de uppgifter som för varje lärare lämnats om omfattningen av lärarens tjänst. Förändringen innebär att uppgifter för 1995/96 – 2001/02 inte är helt jämförbara med uppgifter för tidigare läsår.

Källor och annan publicering

Statistik om sfi publiceras i Skolverkets serie "Barnomsorg, skola och vuxenutbildning i siffror", "Barnomsorg, skola och vuxenutbildning. Jämförelsetal för huvudmän" samt i rapporten "Beskrivande data om barnomsorg, skola och vuxenutbildning".

Statistik finns också på Skolverkets www.skolverket.se och SCB:s www.scb.se hemsidor.

Svenska för invandrare (sfi)

Tabell 12.1

Antal elever i sfi, andel kvinnor, andel elever i kurser efter utbildningsanordnare, genomsnittligt antal närvarotimmar per elev och läsår 2000/01. Länsvis

Län	Antal elever	Andel elever som är kvinnor (%)	Andel elever i kurser med		Genomsnittligt antal närvarotimmar (60 min) per elev och läsår
			kommunal utbildningsanordnare (%)	övriga utbildningsanordnare (%)	
Hela riket	37 322	59	84	16	187
Stockholms	12 126	60	90	10	176
Uppsala	1 251	61	100	0	170
Södermanlands	897	58	55	45	203
Östergötlands	1 228	60	97	3	225
Jönköpings	893	63	70	30	230
Kronobergs	438	64	98	2	190
Kalmar	598	55	90	10	160
Gotlands	69	62	100	0	212
Blekinge	411	60	56	44	271
Skåne	5 242	57	59	41	201
Hallands	728	67	100	0	183
Västra Götalands	7 090	60	82	18	174
Värmlands	709	61	100	0	201
Örebros	1 082	57	100	0	217
Västmanlands	1 236	58	100	0	193
Dalarnas	481	66	75	25	285
Gävleborgs	821	60	100	0	152
Västernorrlands	527	56	59	41	225
Jämtlands	228	64	100	0	145
Västerbottens	642	57	100	0	207
Norrbottens	625	63	100	0	148

Tabell 12.2

Studietid för elever som avslutat, avbrutit eller fortsatt utbildningen i sfi läsåret 2000/01

	Elever		Elevtimmar (60 min)		Elevtimmar (60 min)	
	Antal	Andel (%)	per		under läsåret	
			Månad	Vecka	Samtliga	Per elev
Samtliga elever	37 322	100	582 175	139 722	6 986 105	187
därav						
kvinnor	22 204	59	354 863	85 167	4 258 352	192
Avslutat utbildningen	7 717	21	137 327	32 959	1 647 927	214
därav						
Sluttestats direkt ¹	71	0	17	4	207	3
Nått sfi-nivån	6 198	17	112 910	27 098	1 354 919	219
Ej nått sfi-nivån	1 236	3	22 584	5 420	271 003	219
Lämnat landet	212	1	1 817	436	21 798	103
Avbrott/studieuppehåll	10 760	29	104 220	25 013	1 250 639	116
därav						
Annan utbildning	1 016	3	12 219	2 933	146 630	144
Studieuppehåll	448	1	4 086	981	49 036	109
Flyttat	630	2	7 761	1 863	93 135	148
Fått arbete	1 686	5	17 255	4 141	207 057	123
Sjukdom	625	2	5 484	1 316	65 806	105
Barnomsorg	1 087	3	12 378	2 971	148 536	137
Okänd anledning	5 241	14	45 037	10 809	540 439	103
Fortsätter utbildningen	18 845	50	340 628	81 751	4 087 539	217

1) Se inledande textavsnitt.

Svenska för invandrare (sfi)

Tabell 12.3

Utbildningsbakgrund och elevtimmar under läsåret för elever som deltar i sfi läsåren 1993/94 – 2000/01

Läsår	Elever		Flyk- tingar	Övriga invand- rare	Till- stånds- sök- ande	Antal utbildningsår i hemlandet			Genomförda elevtimmar (60 min) under läsåret
	Totalt	därav kvinnor				0 – 6 år	7 – 9 år	10 år –	
1993/94	47 235	23 776	30 153	14 995	2 087	5 437	7 376	34 422	12 308 867
1994/95	61 017	31 511	41 226	17 342	2 409	8 288	10 493	42 236	16 610 842
1995/96	51 486	28 447	29 861	20 208	1 417	8 472	10 213	32 801	13 188 783
1996/97	41 134	24 440	18 836	21 445	853	8 568	8 210	24 356	8 766 778
1997/98	35 746	21 618	14 838	20 055	853	7 776	6 693	21 277	7 019 939
1998/99	34 701	20 835	12 647	21 336	718	6 775	6 131	21 795	6 755 325
1999/2000	34 115	20 418	11 443	22 079	593	6 419	5 569	22 127	6 579 949
2000/01	37 322	22 204	12 280	24 487	555	8 054	6 006	23 262	6 986 105

Tabell 12.4

Orsaker till att eleverna avslutat eller avbrutit studierna i sfi läsåret 2000/01 efter modersmål

Modersmål	Antal elever som avslutat sfi					Antal elever som avbrutit studierna eller gjort studieuppehåll							
	Totalt	därav				Totalt	därav						
		slut-tes-tad direkt	upp-nått sfi-nivån	ej upp-nått sfi-nivån	lämnat landet		an-nan utbild-ning	stu-die-uppe-håll	flyt-tat	fått arbete	sjuk-dom	barn-om-sorg	okänd anled-ning
Samtliga	7 717	71	6 198	1 236	212	10 760	1 016	448	630	1 686	652	1 087	5 241
Kvinnor	4826	46	3954	683	143	6248	543	231	339	785	399	1066	2885
Män	2891	25	2244	553	69	4512	473	217	291	901	253	21	2356
Albanska	370	3	239	122	6	446	51	15	35	83	37	59	166
Arabiska	1127	6	827	286	8	2125	217	80	127	219	201	281	1000
BKS ¹⁾	666	4	538	111	13	655	58	35	36	145	81	62	238
Engelska	390	4	340	13	33	702	42	34	42	149	10	30	395
Franska	111	0	102	5	4	132	13	0	8	28	0	9	74
Kinesiska	125	0	114	7	4	249	20	7	15	30	7	14	156
Kurdiska	460	3	334	122	1	704	78	30	62	102	50	84	298
Persiska	368	2	319	43	4	403	33	14	27	28	34	45	222
Portugisiska	109	0	97	5	7	120	11	6	5	14	4	7	73
Polska	216	4	191	14	7	181	24	3	5	32	13	6	98
Ryska	548	6	507	20	15	293	31	15	16	23	6	25	177
Somaliska	117	5	56	55	1	349	24	15	20	26	20	71	173
Sydkurdiska	300	1	212	85	2	432	59	26	28	50	27	57	185
Spanska	478	5	412	39	22	700	69	33	39	118	26	27	388
Tagalog	84	0	69	8	7	110	4	3	3	29	1	21	49
Thailändska	151	1	110	26	14	388	24	25	24	107	7	43	158
Tigrinja	52	0	39	13	0	129	9	4	5	18	4	12	77
Turkiska	180	2	145	31	2	411	32	5	22	75	19	51	207
Tyska	205	4	183	6	12	120	7	13	7	39	6	3	45
Vietnamesiska	85	1	54	26	4	204	15	8	11	57	7	30	76
Övriga	1575	20	1310	199	46	1907	195	77	93	314	92	150	986

1) Bosniska/Kroatiska/Serbiska.

Svenska för invandrare (sfi)

Tabell 12.5

Lärare i sfi läsåren 1994/95 – 2001/02 fördelade efter huvudman, kön, pedagogisk utbildning, anställningsslag, heltidstjänster och lärartäthet

Läsår Huvudman	Antal tjänstgörande			Andel (%) med peda- gogisk utbildning	Andel (%) med tills- vidare- anställning	Antal lärare omräknat till heltids- tjänster	Antal lärare (heltidstj.) per 100 elever
	Totalt	därav					
		Kvinnor	Män				
1994/95	2 271	1 914	357	71	56	1 941	5,1
därav							
Kommun	2 011	1 691	320	72	57	1 676	5,0
Annan ¹	293	243	50	56	45	265	6,0
1995/96	2 342	2 007	335	77	63	1 980	5,5
därav							
Kommun	2 132	1 823	309	79	64	1 761	5,5
Annan ¹	210	184	26	56	55	219	5,5
1996/97	1 812	1 538	274	82	75	1 431	5,7
därav							
Kommun	1 664	1 413	251	84	75	1 307	5,7
Annan ¹	148	125	23	59	70	124	5,4
1997/98	1 495	1 279	216	82	76	1 153	5,2
därav							
Kommun	1 375	1 179	196	85	78	1 054	5,1
Annan ¹	125	104	21	58	53	99	6,3
1998/99	1 515	1 287	228	83	75	1 145	5,6
därav							
Kommun	1 421	1 206	215	84	77	1 062	5,7
Annan ¹	98	83	15	56	47	83	4,9
1999/2000	1 456	1 228	228	83	76	1 130	5,3
därav							
Kommun	1 341	1 133	208	84	78	1 036	5,5
Annan ¹	115	95	20	62	52	93	4,0
2000/01	1 427	1208	219	80	76	1 123	5,5
därav							
Kommun	1 311	1111	200	82	77	1 031	5,9
Annan ¹	116	97	19	53	59	91	3,2
2001/02	1 493	1 256	237	76	71	1 154	5,4
därav							
Kommun	1 208	1 027	181	80	75	927	5,9
Annan ¹	285	229	56	57	51	228	4,1

1) Annan utbildningsanordnare än kommun, t.ex. studieförbund.

13 Folkhögskolan Folk high school

Sida/ Page	Tabell/ Table		Text
204		Inledande text	
208	13.1	Deltagare i folkhögskolekurser hösten 1997–2001 efter kurs typ	Participants by type of course
210	13.2	Deltagare i folkhögskolekurser hösten 1997–2001 efter huvudmannagrupp och län	Participants by school-owner group and county
214	13.3	Deltagare i statsbidragsberättigade folkhögskolekurser hösten 1997–2001 efter län	Participants in courses entitled to state subsidies by county
218	13.4	Deltagare i statsbidragsberättigade folkhögskolekurser hösten 1997–2001 efter kurs typ och inriktning	Participants in courses by type of course and field of study

Folkhögskolan

Beskrivning av statistiken

Statistiken samlas in av Statistiska centralbyrån (SCB) på uppdrag av Folkbildningsrådet (FBR) och beskriver deltagare på samtliga folkhögskolor utifrån kurstyp, kursinriktning, antal deltagare på kurser, deltagarnas utbildningsnivå vid kursstarten m.m.

Till skillnad från andra skolformer är folkhögskolan inte bunden till centralt fastställda läroplaner. Varje folkhögskola bestämmer själv sin verksamhet med hänsyn till skolans ideologiska och kunskapsmässiga inriktning. Deras roll är att vara folkbildnings- och vuxenutbildare med uppgift att också genomföra folkrörelseinriktade och kulturinriktade utbildningar. Verksamheter som syftar till att utjämna utbildningsklyftor och höja utbildningsnivån i samhället skall prioriteras liksom verksamheter som riktar sig till utbildningsmässigt, socialt och kulturellt missgynnade personer. Personer med utländsk bakgrund, deltagare med funktionshinder och arbetslösa utgör särskilt viktiga målgrupper för statens stöd.

Folkhögskolorna får statsbidrag för sin verksamhet. Folkbildningsrådet har till uppgift att fördela statsbidragen samt att kontinuerligt följa upp och utvärdera verksamheten. Detta görs bl.a med hjälp av de statistikundersökningar som SCB har i uppdrag att göra åt Folkbildningsrådet. Folkhögskolorna erbjuder också, inom ramen för statsbidragen, särskilda kurser där en större del av studietiden ägnas åt det ämnesområde man valt. En del av dessa kurser är yrkesinriktade. Statistiken baseras på en totalräknad undersökning och är därmed inte behäftad med urvalsosäkerhet.

Jämförbarhet

Statistiken är jämförbar fr.o.m. vårterminen 1997.

Statistik avseende vårterminen redovisas i Statistiska meddelanden UF 22.

Redovisningen av de folkhögskolekurser som finansieras via FBR bedöms vara heltäckande. Redovisningen av uppdragsutbildningarna är en frivillig uppgift för folkhögskolorna och de är därför inte på samma sätt heltäckande.

Förklaringar och definitioner

Populationen är kursdeltagare. Enskilda individer kan således förekomma flera gånger i redovisningen.

Allmän kurs

Allmänna kurser finns vid alla folkhögskolor. Med allmän kurs avses en av skolan organiserad studieverksamhet, som innehåller ett brett urval av ämnen. Den vänder sig främst till deltagare som saknar grundskole- eller gymnasieutbildning. Allmän kurs innehåller ett brett urval av allmänna ämnen och kan också ha en

särskild profil som innebär att deltagarna kan välja inriktning t.ex. färg och form, idrott, musik, drama, media, livsåskådning, datakunskap, miljö/natur eller internationella frågor.

Särskild kurs

Folkhögskolorna erbjuder också särskilda kurser där en större del av studietiden ägnas åt det ämnesområde man valt. En del av dessa kurser är yrkesinriktade, t.ex. fritidsledare, journalist, kantor, behandlingsassistent och dramapedagog.

De långa, allmänna och särskilda, kurserna har en längd om minst 15 kursdagar.

Särskild utbildningsinsats

Med särskild utbildningsinsats menas utbildningsplatser anordnade med hjälp av de extra medel som riksdagen beviljar. Medlen har gått till utbildningar som genomförts utöver den ordinarie verksamheten. Cirka 10 procent av anslaget har avsatts i särskild ordning som förstärkningsbidrag för särskilt kostnadskrävande insatser för deltagare med funktionshinder och språkliga handikapp.

Korta kurser

Förutom ovanstående kurser läses också s.k. korta kurser, kurser med en längd om 1–14 kursdagar. Dessa kurser anordnas ofta i samverkan med olika folkrörelser och organisationer.

Långa kurser

Kurser med en längd om minst 15 kursdagar.

Statsbidragsberättigade kurser

Till denna grupp räknas långa och korta kurser samt folkhögskollärlarledda studiecirklar.

Uppdragsutbildning

Det förekommer även utbildningar och kurser i folkbildningssyfte som inte finansieras med hjälp av gängse statsbidrag, utan istället av uppdragsgivare, s.k. Uppdragsutbildningar. Förutom gymnasiala individuella program, utbildningar finansierade genom länsarbetsnämnd/-arbetsförmedling och kommuner finns även ett antal övriga uppdragsutbildningar.

Hel/deltidsstudier

Folkhögskolestudierna sker vanligtvis på heltid. Dock förekommer studier även på deltid, antingen 75 eller 50 procents deltid.

Som heltidsstuderande räknas den som deltar i planerat studiearbete omfattande minst 20 60-minuterstimmar per vecka och i genomsnitt fyra 60-minuterstimmar varje dag.

75 procents deltid har den som deltar i planerat studiearbete och med ett genomsnitt av tre 60 minuterstimmar varje kursdag. Den som läser på 50 procents deltid har i genomsnitt två timmar som vardera omfattar 60 minuter varje kursdag.

Folkhögskolan

Deltagarveckor

Antalet deltagarveckor beräknas av SCB med formeln:

$$\frac{\text{Antal kursdagar} * \text{Antal deltagare}}{5}$$

Vid deltid har resultatet multiplicerats med 0,75 respektive 0,50.

Invandrare

Folkbildningsrådets definition av invandrare är här: kursdeltagare som har utländskt medborgarskap eller är födda utomlands.

Källor och annan publicering

Uppgifter om folkhögskolor redovisas i Statistiska meddelanden (SM), serie U 22 och fr.o.m 2000 Statistiska meddelanden UF 22, Statistisk årsbok, Fickskolan och Utbildningsstatistisk årsbok samt Folkbildningsrådets årsredovisning.

Statistik finns också på Folkbildningsrådets www.folkbildning.se och SCB:s www.scb.se hemsidor.

Folkhögskolan

Tabell 13.1

Deltagare i folkhögskolekurser hösten 1997–2001 efter kursstyp

Kurstyp	Hösten 1997				Hösten 1998			
	Del- tagar- veckor	Deltagare			Del- tagar- veckor	Deltagare		
		Totalt	därav			Totalt	därav	
			kvinnor	invand- rare			kvinnor	invand- rare
Summa alla kurs typer	546 327	108 038	63 438	3 841	562 664	111 232	66 632	4 439
Summa långa kurser	444 345	28 759	18 300	3 217	450 232	29 341	18 935	3 667
Långa allmänna kurser	129 842	8 269	5 248	1 181	125 535	8 235	5 333	1 167
Långa särskilda kurser	162 118	10 949	6 896	349	163 603	11 047	7 033	351
Särskild utbildningsinsats	152 385	9 541	6 156	1 687	161 094	10 059	6 569	2 149
Korta kurser (1–14 dagar)	49 040	71 178	40 130	..	50 486	73 851	42 569	..
Folkhögskollärlärledda studiecirklar	1 927	1 300	925	..	2 030	1 338	891	..
Uppdragsutbildning	20 232	4 603	2 531	..	20 239	3 941	2 290	..
Kunskapslyft kommunen	22 804	1 500	1 065	..	31 148	2 000	1 395	..
Kunskapslyft komvux	5 547	417	312	..	4 478	413	328	..
Kunskapslyft orienteringskurs	2 432	281	175	..	4 051	348	224	..

Kurstyp	Hösten 2001			
	Del- tagar- veckor	Deltagare		
		Totalt	därav	
			kvinnor	invand- rare
Summa alla kurs typer	533 339	122 319	70 804	4 045
Summa långa kurser	432 506	28 291	18 246	3 512
Långa allmänna kurser	104 821	7 112	4 665	957
Långa särskilda kurser	177 871	11 655	7 705	411
Särskild utbildningsinsats	149 814	9 524	5 876	2 144
Korta kurser (1–14 dagar)	56 825	87 479	48 724	..
Folkhögskollärlärledda studiecirklar	2 621	1 836	1 148	..
Uppdragsutbildning	14 863	2 988	1 443	..
Kunskapslyft kommunen	20 852	1 279	912	..
Kunskapslyft komvux	1 912	119	100	..
Kunskapslyft orienteringskus	3 760	327	231	..

Hösten 1999				Hösten 2000			
Del- tagar- veckor	Deltagare			Del- tagar- veckor	Deltagare		
	Totalt	därav			Totalt	därav	
		kvinnor	invand- rare			kvinnor	invand- rare
551 165	120 249	70 971	3 939	546 362	123 604	72 643	4 029
446 339	28 859	18 554	3 474	441 810	29 060	18 763	3 531
115 070	7 496	4 827	1 040	108 181	7 301	4 706	937
175 758	11 628	7 519	439	174 086	11 435	7 543	343
155 511	9 735	6 208	1 995				
54 832	83 717	47 943	..	59 255	88 271	49 997	..
2 415	1 844	1 171	..	2 160	1 641	1 034	..
16 588	3 701	1 803	..	16 416	2 959	1 649	..
27 109	1 772	1 270	..	21 765	1 326	974	..
972	100	67	..	2 018	112	82	..
2 910	256	163	..	2 938	235	144	..

Folkhögskolan

Tabell 13.2

Deltagare i folkhögskolekurser hösten 1997–2001 efter huvudmannagrupp och län

Huvudmannagrupp Län	Hösten 1997					Hösten 1998				
	Del- tagar- veckor	Deltagare			Delta- gare långa kurser	Del- tagar- veckor	Deltagare			Delta- gare långa kurser
		Totalt	Därav				Totalt	Därav		
			kvin- nor	invand- rare				kvin- nor	invand- rare	
Totalt	546 327	108 038	63 438	3 841	28 759	562 664	111 232	66 632	4 456	29 341
Landsting/regioner										
Samtliga län	183 502	30 090	18 763	887	9 914	183 864	30 191	19 266	710	9 773
Stockholms	5 992	372	289	39	371	6 337	402	304	22	402
Uppsala	3 901	1 335	905	7	168	3 800	1 196	809	16	175
Södermanlands	8 636	1 890	1 081	83	469	8 535	1 932	1 234	73	441
Östergötlands	3 315	218	141	14	201	3 348	289	181	11	197
Jönköpings	7 390	739	488	53	454	7 511	818	466	34	469
Kronobergs	3 649	1 092	653	4	181	3 561	759	498	9	179
Kalmar	15 856	2 235	1 319	59	794	14 647	1 666	1 056	59	757
Gotlands	3 737	821	610	4	226	3 882	897	647	7	258
Blekinges	3 204	406	220	20	218	2 871	429	250	23	195
Skånes	11 621	1 424	840	122	666	9 739	1 184	702	39	472
Hallands	7 617	2 008	1 228	20	376	7 887	2 336	1 484	24	404
Västra Götalands	24 583	3 734	2 277	206	1 298	24 201	4 047	2 555	198	1 288
Värmlands	18 383	2 501	1 639	77	929	18 713	2 548	1 830	37	902
Örebro	10 626	1 580	1 053	48	586	11 796	1 885	1 294	60	587
Västmanlands	5 617	1 349	901	6	338	5 698	1 278	909	3	363
Dalarnas	11 162	1 166	801	35	651	10 950	1 318	888	27	602
Gävleborgs	15 726	2 134	1 230	64	683	16 228	2 118	1 325	45	874
Västernorrlands	9 753	2 951	1 761	9	599	11 373	2 500	1 292	9	535
Jämtlands	6 135	1 323	808	6	370	6 421	1 489	922	8	309
Västerbottens	6 599	901	519	11	336	6 366	1 100	620	6	364
Norrbottens	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Rörelsefolkhögskola										
Samtliga län	362 825	77 948	44 675	2 954	18 845	378 800	81 041	47 366	3 746	19 568
Stockholms	77 455	18 796	10 369	866	4 078	83 097	20 055	11 430	1 374	4 509
Uppsala	3 002	392	251	10	175	2 909	317	175	13	164
Södermanlands	12 798	2 535	1 510	55	685	13 082	2 463	1 452	55	733
Östergötlands	26 744	3 504	2 209	394	1 334	30 358	3 418	2 225	386	1 334
Jönköpings	24 601	5 260	2 970	173	1 264	30 050	5 616	3 207	226	1 591
Kronobergs	6 907	1 106	524	50	368	7 341	1 299	815	54	389
Kalmar	3 336	315	257	20	181	3 014	338	262	14	187
Gotlands	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Blekinges	6 584	1 001	557	37	353	7 841	1 893	1 111	27	412
Skånes	57 070	7 884	4 653	523	2 976	56 970	8 340	4 665	556	3 059
Hallands	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Västra Götalands	51 920	11 499	6 578	434	2 755	49 884	9 337	5 417	676	2 671
Värmlands	2 649	369	228	5	141	2 436	308	190	6	115
Örebro	4 827	746	503	40	272	5 618	658	413	49	293
Västmanlands	4 882	1 685	1 138	3	255	6 312	2 433	1 520	19	238
Dalarnas	16 348	4 108	1 902	89	982	16 819	3 607	1 952	59	938
Gävleborgs	5 616	2 261	1 354	36	259	5 526	2 213	1 407	10	235
Västernorrlands	8 788	2 358	1 557	9	415	7 819	2 665	1 646	7	395
Jämtlands	3 704	634	315	24	197	3 381	793	414	10	186
Västerbottens	18 432	5 568	3 058	66	863	19 053	6 377	3 570	72	859
Norrbottens	27 162	7 927	4 742	120	1 292	27 290	8 911	5 495	133	1 260

Del- tagar- veckor	Hösten 1999				Del- tagar- veckor	Hösten 2000			
	Deltagare			Delta- gare långa kurser		Deltagare			Delta- gare långa kurser
	Totalt	Därav				Totalt	Därav		
		kvin- nor	invand- rare				kvin- nor	invand- rare	
551 165	120 249	70 971	3 961	28 859	546 362	123 604	72 643	4 044	29 060
176 083	30 712	19 424	639	9 367	172 686	31 488	19 708	533	9 331
6 113	444	340	32	388	5 187	592	328	15	320
3 889	1 405	937	6	159	3 910	1 513	1 033		156
7 936	1 603	961	97	405	7 986	1 728	1 011	84	425
3 454	257	164	14	205	3 017	390	265	15	190
6 868	564	332	16	437	6 739	640	419	8	450
3 548	1 076	670	10	170	3 489	606	430	10	171
15 014	2 837	1 629	31	741	16 758	3 090	1 767	21	828
3 528	853	605	5	203	3 400	1 006	682	8	203
2 708	465	258	14	171	2 645	479	252	6	168
9 171	1 029	692	35	500	9 234	1 145	729	48	502
7 422	2 260	1 477	19	385	6 964	2 144	1 374	17	333
23 614	4 471	2 804	205	1 253	24 327	4 092	2 539	161	1 334
17 809	2 366	1 591	18	958	17 906	2 547	1 759	19	963
12 036	1 579	1 048	40	620	9 392	1 788	1 168	30	546
5 060	1 484	1 035	3	350	6 231	2 038	1 327	27	326
10 676	1 750	1 237	21	576	10 077	1 457	922	10	558
15 707	2 003	1 176	44	743	13 900	1 641	1 041	24	621
9 362	2 362	1 385	10	460	9 211	1 786	1 057	6	581
6 063	965	599	11	316	6 155	1 193	756	12	324
6 105	939	484	8	327	6 158	1 613	849	12	332
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
375 082	89 537	51 547	3 322	19 492	373 676	92 116	52 935	3 511	19 729
82 551	19 754	10 976	1 233	4 492	83 783	18 960	10 893	1 402	4 587
3 016	388	224	10	180	3 384	507	299	37	227
12 988	4 023	2 594	77	618	14 432	4 848	2 785	61	828
27 967	3 274	2 097	316	1 204	27 819	4 248	2 622	295	1 269
30 482	6 658	3 908	247	1 598	29 932	6 883	3 856	190	1 529
6 535	948	555	64	347	8 083	1 216	765	53	375
2 812	180	135	12	168	3 634	447	370	8	180
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
7 632	1 357	762	33	405	8 105	1 952	1 091	17	466
58 305	8 735	5 038	568	3 169	57 750	9 646	5 199	624	3 162
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
48 264	11 138	6 228	576	2 646	46 146	13 235	7 155	581	2 745
2 540	309	209	–	127	2 017	298	191	4	118
4 759	808	531	29	267	5 948	977	624	23	330
4 484	2 538	1 367	9	262	6 167	1 572	1 011	4	288
16 000	4 707	2 558	23	937	15 773	4 418	2 316	24	788
5 679	2 668	1 607	12	234	5 635	2 914	1 758	44	254
7 922	2 934	1 827	5	442	7 601	2 030	1 312	10	439
3 162	822	518	2	182	2 878	807	501	0	168
20 437	7 756	4 398	60	862	18 116	8 266	5 097	32	838
29 547	10 540	6 015	46	1 352	26 473	8 892	5 090	102	1 138

Folkhögskolan

Tabell 13.2 (forts.)

Huvudmannagrupp Län	Hösten 2001				
	Del- tagar- veckor	Deltagare			Delta- gare långa kurser
		Totalt	Därav		
			kvin- nor	invand- rare	
Totalt	533 339	122 319	70 804	4 058	28 291
Landsting/regioner					
Samtliga län	168 111	32 707	20 730	647	9 169
Stockholms	5 322	716	463	33	323
Uppsala	4 154	1 622	1 114	13	188
Södermanlands	7 363	1 696	1 025	109	465
Östergötlands	2 993	303	207	7	179
Jönköpings	6 902	661	448	13	443
Kronobergs	3 467	391	302	15	165
Kalmar	15 554	2 440	1 531	33	795
Gotlands	3 405	918	676	6	203
Blekinges	2 825	534	286	-	192
Skånes	8 625	1 156	821	32	456
Hallands	7 113	3 312	2 108	26	321
Västra Götalands	22 326	4 112	2 552	210	1 172
Värmlands	17 907	3 196	2 216	24	1 002
Örebro	9 629	1 347	875	52	569
Västmanlands	5 210	1 340	867	22	270
Dalarnas	9 961	1 703	1 006	18	541
Gävleborgs	13 576	1 887	1 163	15	735
Västernorrlands	9 592	2 653	1 520	6	538
Jämtlands	6 074	1 695	1 005	3	259
Västerbottens	6 113	1 025	545	10	353
Norrbottnens	.	.	.	.	.
Rörelsefolkhögskola					
Samtliga län	365 228	89 612	50 074	3 411	19 122
Stockholms	77 482	18 875	10 649	1 151	4 466
Uppsala	3 639	352	217	36	236
Södermanlands	12 852	3 577	1 744	108	626
Östergötlands	28 005	3 629	2 138	270	1 252
Jönköpings	29 676	5 905	3 219	245	1 567
Kronobergs	7 194	1 155	711	70	383
Kalmar	2 914	310	227	5	176
Gotlands	.	.	.	.	.
Blekinges	7 693	3 183	1 748	38	365
Skånes	59 407	11 414	5 635	716	3 215
Hallands	.	.	.	.	.
Västra Götalands	46 829	11 859	6 559	541	2 524
Värmlands	3 011	567	379	-	178
Örebro	5 633	725	416	47	357
Västmanlands	5 200	1 884	1 252	7	264
Dalarnas	16 498	5 179	2 862	33	832
Gävleborgs	4 864	3 205	1 977	29	201
Västernorrlands	6 898	1 820	1 094	11	363
Jämtlands	3 372	1 084	623	-	172
Västerbottens	17 888	6 579	3 939	16	674
Norrbottnens	26 173	8 310	4 685	88	1 271

Folkhögskolan

Tabell 13.3

Deltagare i statsbidragsberättigade¹ folkhögskolekurser hösten 1997–2001 efter län

Län	Hösten 1997				Hösten 1998			
	Antal deltagare	Därav kvinnor	Antal deltagare i långa kurser	Antal deltagarveckor	Antal deltagare	Därav kvinnor	Antal deltagare i långa kurser	Antal deltagarveckor
Riket	101 237	59 355	28 759	495 312	104 530	62 395	29 341	502 748
Stockholms	17 434	9 995	4 449	76 573	18 614	10 777	4 911	80 769
Uppsala	1 689	1 124	343	6 498	1 483	963	339	6 394
Södermanlands	4 204	2 460	1 154	20 317	4 181	2 541	1 174	20 347
Östergötlands	3 235	2 003	1 535	25 116	3 071	1 965	1 531	25 875
Jönköpings	5 805	3 330	1 718	29 633	6 265	3 586	2 060	35 304
Kronobergs	1 945	1 011	549	10 223	1 993	1 260	568	10 585
Kalmar	2 324	1 431	975	17 702	1 803	1 176	944	15 919
Gotlands	791	583	226	3 543	897	647	258	3 882
Blekinge	1 407	777	571	9 788	2 297	1 340	607	10 312
Skåne	8 468	4 990	3 642	62 085	9 048	5 084	3 531	62 598
Hallands	2 008	1 228	376	7 617	2 336	1 484	404	7 887
Västra Götalands	14 241	8 179	4 053	68 933	12 492	7 342	3 959	65 131
Värmlands	2 691	1 727	1 070	18 693	2 640	1 868	1 017	18 033
Örebro	2 057	1 367	858	14 382	2 302	1 505	880	15 523
Västmanlands	2 941	1 961	593	9 475	3 584	2 330	601	9 882
Dalarnas	4 980	2 560	1 633	24 862	4 639	2 660	1 540	24 742
Gävleborgs	4 091	2 385	942	17 605	3 998	2 498	1 109	17 240
Västernorrlands	5 110	3 159	1 014	16 762	4 887	2 752	930	16 986
Jämtlands	1 905	1 096	567	9 134	2 243	1 313	495	9 294
Västerbottens	6 334	3 504	1 199	22 688	7 312	4 090	1 223	22 538
Norrbottnens	7 577	4 485	1 292	23 683	8 445	5 214	1 260	23 507

1) Se "Förklaringar och definitioner" på den inledande textsidan.

Hösten 1999				Hösten 2000			
Antal deltagare	Därav kvinnor	Antal deltagare i långa kurser	Antal deltagar-veckor	Antal deltagare	Därav kvinnor	Antal deltagare i långa kurser	Antal deltagar-veckor
114 420	67 668	28 859	503 586	118 972	69 794	29 060	503 225
18 464	10 628	4 880	81 241	18 494	10 767	4 907	81 411
1 744	1 120	339	6 286	1 974	1 295	383	6 709
5 519	3 491	1 023	19 546	6 495	3 739	1 253	21 010
3 014	1 878	1 409	24 927	4 044	2 444	1 459	25 571
7 077	4 160	2 035	35 153	7 401	4 209	1 979	35 073
1 658	973	517	9 669	1 700	1 079	546	11 085
2 835	1 676	909	15 830	3 410	2 063	1 008	18 569
829	584	203	3 466	1 006	682	203	3 400
1 781	982	576	9 628	2 397	1 334	634	10 369
9 314	5 474	3 669	63 982	10 456	5 759	3 664	64 566
2 260	1 477	385	7 422	2 142	1 372	333	6 929
14 974	8 599	3 899	65 959	16 729	9 279	4 079	65 377
2 580	1 736	1 085	19 033	2 712	1 848	1 081	18 474
2 295	1 518	887	15 526	2 706	1 757	876	14 954
4 018	2 398	612	9 479	3 519	2 270	614	10 907
6 159	3 643	1 513	23 969	5 589	3 095	1 346	23 335
4 449	2 678	977	18 494	4 384	2 690	875	16 895
5 140	3 115	902	16 282	3 639	2 247	1 020	15 937
1 722	1 081	498	8 558	1 794	1 081	492	8 058
8 492	4 751	1 189	23 229	9 756	5 865	1 170	22 249
10 096	5 706	1 352	25 907	8 625	4 919	1 138	22 347

Folkhögskolan

Tabell 13.3 (forts.)

Län	Hösten 2001			
	Antal deltagare	Därav kvinnor	Antal deltagare i långa kurser	Antal deltagarveckor
Riket	117 606	68 118	28 291	491 952
Stockholms	18 535	10 744	4 789	77 198
Uppsala	1 949	1 314	424	7 558
Södermanlands	5 204	2 724	1 091	19 360
Östergötlands	3 418	1 973	1 431	25 623
Jönköpings	6 443	3 614	2 010	34 804
Kronobergs	1 505	988	548	10 071
Kalmar	2 664	1 710	971	17 167
Gotlands	893	652	203	3 350
Blekinge	3 682	2 025	557	10 048
Skåne	12 172	6 245	3 671	64 511
Hallands	3 312	2 108	321	7 113
Västra Götalands	15 375	8 684	3 696	63 278
Värmlands	3 641	2 522	1 180	19 448
Örebro	1 936	1 193	926	14 735
Västmanlands	3 173	2 083	534	9 521
Dalarnas	6 483	3 689	1 373	24 214
Gävleborgs	4 933	3 024	936	16 324
Västernorrlands	4 340	2 514	901	15 452
Jämtlands	2 558	1 476	431	8 864
Västerbottens	7 363	4 304	1 027	20 426
Norrbottens	8 027	4 532	1 271	22 887

Folkhögskolan

Tabell 13.4

Deltagare i statsbidragsberättigade¹ folkhögskolekurser hösten 1997–2001 efter kursstyp och inriktning

Kurstyp Inriktning	Hösten 1997			Hösten 1998			Hösten 1999		
	Totalt	Därav		Totalt	Därav		Totalt	Därav	
		kvinnor	invand- rare		kvinnor	invand- rare		kvinnor	invand- rare
Långa allmänna kurser	8 269	5 248	1 181	8 235	5 333	1 167	7 496	4 827	1 040
Allmän, bred ämnesinriktning	5 314	3 479	651	5 488	3 559	667	4 810	3 107	509
Allmän, dominerad av basämnena	1 531	902	303	1 300	857	264	1 322	812	268
Beteendekunskap, humaniora	232	140	20	221	131	14	158	113	15
Estetiska ämnen	295	217	10	157	126	25	201	143	12
Företagsekonomi, handel och kontor	68	37	7	75	43	27	37	16	9
Matematik, naturvetenskap	189	83	18	130	75	7	121	81	29
Medicin, hälso- och sjukvård	27	24	1	48	40	1	23	20	4
Samhällsvetenskap	273	186	73	427	282	101	368	227	116
Språk	143	73	64	134	78	37	304	223	43
Teknik	111	65	28	185	101	14	79	34	7
Övriga ämnen	86	42	6	70	41	10	73	51	28
Långa särskilda kurser	10 949	6 896	349	11 047	7 033	351	11 628	7 519	439
Beteendekunskap, humaniora	3 057	1 828	93	2 920	1 797	104	3 047	1 860	93
Estetiska ämnen	4 043	2 563	101	4 110	2 648	95	4 565	3 037	124
Företagsekonomi, handel och kontor	105	71	1	91	52	4	126	71	31
Matematik, naturvetenskap	212	104	7	149	71	3	139	65	2
Medicin, hälso- och sjukvård	508	389	2	553	412	5	563	437	7
Samhällsvetenskap	1 419	863	41	1 268	726	25	1 624	1 026	80
Språk	756	543	9	748	608	35	939	719	63
Teknik	116	64	5	173	75	32	290	134	26
Övriga ämnen	328	211	9	1 035	644	48	335	170	13
Särskild utbildningsinsats²	9 541	6 156	1 687	10 059	6 569	2 149	9 735	6 208	1 995
Allmän, bred ämnesinriktning	6 228	4 128	934	6 952	4 549	1 241	6 412	4 063	1 168
Allmän, dominerad av basämnena	1 731	1 045	490	1 682	1 078	418	1 971	1 291	496
Beteendekunskap, humaniora	108	65	7	112	66	22	110	71	25
Estetiska ämnen	247	190	6	202	135	18	137	104	7
Företagsekonomi, handel och kontor	94	51	1	79	57	32	73	51	4
Matematik, naturvetenskap	110	61	10	55	16	20	71	28	3
Medicin, hälso- och sjukvård	91	68	1	108	81	1	57	31	–
Samhällsvetenskap	338	166	88	481	312	225	533	302	155
Språk	410	267	141	214	164	139	274	207	136
Teknik	78	48	9	92	51	15	78	47	1
Övriga ämnen	106	67	–	82	60	18	19	13	–

Hösten 2000			Hösten 2001		
Totalt	Därav		Totalt	Därav	
	kvinnor	invand- rare		kvinnor	invand- rare
7 301	4 706	937	7 112	4 665	957
4 522	2 949	457	4 758	3 107	668
1 249	758	152	1 313	831	147
152	105	24	118	92	13
251	186	7	131	120	4
50	34	26	5	5	–
104	65	21	68	36	5
72	52	0	37	29	12
437	254	152	332	211	31
226	156	56	252	191	69
115	65	13	69	33	4
123	82	29	29	10	4
11 435	7 543	343	11 655	7 705	411
3 209	1 994	97	2 836	1 687	109
4 384	2 942	121	4 724	3 203	121
103	54	16	45	22	5
192	116	2	219	118	4
660	525	8	810	655	13
1 459	921	38	1 590	1 020	58
985	738	46	936	720	84
190	110	11	290	156	9
253	143	4	205	124	8
10 324	6 514	2 251	9 524	5 876	2 144
6 547	4 052	1 284	5 707	3 407	1 189
1 876	1 232	469	1 962	1 218	482
120	68	10	169	117	6
295	226	41	407	267	49
112	85	26	113	58	27
85	22	3	83	24	4
226	132	13	152	116	10
724	443	284	425	259	169
230	179	104	343	287	139
72	48	6	112	82	25
37	27	11	51	41	44

Folkhögskolan

Tabell 13.4 (forts.)

Kurstyp Inriktning	Hösten 1997			Hösten 1998			Hösten 1999		
	Totalt	Därav		Totalt	Därav		Totalt	Därav	
		kvinnor	invand- rare		kvinnor	invand- rare		kvinnor	invand- rare
Korta kurser (1–14 dagar)	71 178	40 130	.	73 851	42 569	.	83 717	47 943	.
Allmän, bred ämnesinriktning	393	219	.	339	200	.	754	464	.
Allmän, dominerad av basämnen	94	51	.	257	146	.	268	179	.
Beteendekunskap, humaniora	20 754	11 892	.	20 564	11 994	.	22 802	12 792	.
Estetiska ämnen	9 561	5 941	.	11 109	7 307	.	11 000	7 347	.
Företagsekonomi, handel och kontor	744	434	.	722	358	.	935	478	.
Matematik, naturvetenskap	2 017	1 223	.	2 371	1 407	.	1 847	1 082	.
Medicin, hälso- och sjukvård	3 852	2 441	.	4 609	2 946	.	5 088	3 571	.
Samhällsvetenskap	25 621	13 113	.	25 054	13 280	.	31 176	16 374	.
Språk	3 097	1 993	.	3 150	1 951	.	3 657	2 313	.
Teknik	1 119	447	.	1 405	728	.	1 377	657	.
Övriga ämnen	3 926	2 376	.	4 271	2 252	.	4 813	2 686	.
Folkhögskollärlärledda studiecirklar	1 300	925	.	1 338	891	.	1 844	1 171	.
Allmän, bred ämnesinriktning	–	–	.	–	–	.	–	–	.
Allmän, dominerad av basämnen	–	–	.	11	11	.	21	17	.
Beteendekunskap, humaniora	155	112	.	176	128	.	218	149	.
Estetiska ämnen	505	376	.	460	338	.	634	438	.
Företagsekonomi, handel och kontor	–	–	.	40	21	.	96	69	.
Matematik, naturvetenskap	108	73	.	41	22	.	133	87	.
Medicin, hälso- och sjukvård	22	–	.	50	29	.	16	13	.
Samhällsvetenskap	97	65	.	118	51	.	85	41	.
Språk	193	152	.	241	143	.	252	147	.
Teknik	158	113	.	161	124	.	272	174	.
Övriga ämnen	55	32	.	40	24	.	117	36	.

1) Se "Förklaringar och definitioner" på den inledande textsidan.

2) Särskild utbildningsinsats benämndes extra utbildningsplatser fram till och med hösten 1997.

Hösten 2000			Hösten 2001		
Totalt	Därav		Totalt	Därav	
	kvinnor	invand- rare		kvinnor	invand- rare
88 271	49 997	.	87 479	48 724	.
260	151	.	191	140	.
333	202	.	22	19	.
22 720	12 760	.	20 977	11 657	.
13 234	8 727	.	12 237	8 025	.
651	267	.	914	376	.
2 074	1 150	.	2 517	1 485	.
6 306	4 288	.	6 798	4 416	.
33 616	17 174	.	35 710	17 835	.
3 385	2 198	.	3 001	1 963	.
2 162	1 156	.	1 968	1 019	.
3 530	1 924	.	3 144	1 789	.
1 641	1 034	.	1 836	1 148	.
10	8	.	–	–	.
13	4	.	–	–	.
178	92	.	209	102	.
467	311	.	616	420	.
88	36	.	69	22	.
137	91	.	210	156	.
53	44	.	135	80	.
200	122	.	142	82	.
167	120	.	187	130	.
255	176	.	167	101	.
73	30	.	101	55	.

14 Kvalificerad yrkesutbildning (KY) Advanced Vocational Education (AVE)

Sida/ Page	Tabell/ Table		
224		Inledande text	Text
226	14.1	Ansökningar och intagna studerande till kvalificerad yrkesutbildning (KY) 1996–2001. Fördelning efter bransch, kön och sökandetryck	Number of applicants and students admitted to Advanced Vocational Education (AVE) by industry, sex and ratio of applicants per admitted student
228	14.2	Antal studerande i kvalificerad yrkesutbildning (KY) 1996–2001. Fördelning efter kön och bransch	Number of students in Advanced Vocational Education (AVE) by sex and industry
229	14.3	Antal examina i kvalificerad yrkesutbildning (KY) 1996–2001. Fördelning efter kön och bransch	Number of degrees in Advanced Vocational Education (AVE) by sex and industry

Kvalificerad yrkesutbildning (KY)

Beskrivning av statistiken

Från den första januari 2002 är kvalificerad yrkesutbildning (KY) en reguljär utbildningsform. Innan dess, sedan 1996, bedrevs KY som försöksverksamhet.

KY är en eftergymnasial utbildning. Utbildningen är arbetslivsnära, anpassad till behovet i arbetslivet och en flexibel utbildningsform. KY får anordnas av kommuner, företag, organisationer och högskolor. Utbildningen skall till en tredjedel vara förlagd till arbetslivet. En KY är tidsbegränsad. Anordnaren har tillstånd som begränsar antalet starttillfällen under en viss tid.

Innehållet i KY hämtas från gymnasieskolan, påbyggnadsutbildningar, högskolan och arbetslivet. Utbildningen ska förena en praktisk inriktning med fördjupade teoretiska kunskaper. Utbildningarnas omfattning anges i poäng. Flertalet utbildningar omfattar 80 poäng, vilket på samma sätt som i högskolan motsvarar två års heltidsstudier.

Definitioner och begrepp

Ansökningar

Antalet ansökningar inklusive obehöriga.

Intagna

Intagen och kvar tre veckor efter start.

Sökandetryck

Antalet ansökningar per intagen studerande.

Studerande i kvalificerad yrkesutbildning

Personer som deltagit i kvalificerad yrkesutbildning någon gång under ett år.

Examina

Utfärdade examensbevis/utbildningsbevis.

Källor och annan publicering

Uppgifter om ansökningar och intagna i KY publiceras i Årsredovisning för (försöksverksamhet med) kvalificerad yrkesutbildning.

Uppgifter om studerande och examina är hämtade från databasen över "Studerande i kvalificerad yrkesutbildning".

En utvärdering av KY har gjorts av Luleå tekniska universitet. Resultatet har presenterats i SOU 1999:119. Slutbetänkandet från Kommittén för kvalificerad yrkesutbildning finns i SOU 1999:112.

Kvalificerad yrkesutbildning (KY)

Tabell 14.1

Ansökningar och intagna studerande till kvalificerad yrkesutbildning (KY) 1996–2001. Fördelning efter bransch, kön och sökandetryck

Bransch	Antal ansökningar					
	1996	1997	1998	1999	2000	2001
Totalt	2 674	12 047	22 363	22 770	21 014	18 562
Bygg	87	386	574	688	412	553
Ekonomi inkl. försäkring, handel, ledning	341	1 435	3 604	3 138	3 442	2 861
IT inkl. multimedia, grafisk industri	696	4 069	9 609	10 202	9 055	7 556
Jord, skog, trädgård	65	83	368	303	148	253
Livsmedel	82	146	147	73	53	67
Miljö	103	206	355	305	343	349
Tillverkning inkl. produktutveckling	429	1 866	2 203	3 175	2 492	1 903
Transport inkl. sjöfart	142	812	756	542	773	776
Träindustri	51	112	123	89	94	150
Turism inkl. restaurang	457	2 010	2 033	2 309	2 381	1 854
Vård	221	406	757	1 193	868	1 132
Övriga branscher t.ex. radio, TV, hantverk	–	516	1 834	753	953	1 108

Bransch	Andel kvinnor som tagits in (%)					
	1996	1997	1998	1999	2000	2001
Totalt	39	46	49	46	47	46
Bygg	13	15	28	22	27	18
Ekonomi inkl. försäkring, handel, ledning	55	59	59	65	62	61
IT inkl. multimedia, grafisk industri	30	42	45	40	37	35
Jord, skog, trädgård	3	2	37	39	46	52
Livsmedel	55	53	54	52	74	57
Miljö	66	66	70	75	70	68
Tillverkning inkl. produktutveckling	24	26	32	27	33	35
Transport inkl. sjöfart	47	38	38	38	49	46
Träindustri	23	11	28	29	38	47
Turism inkl. restaurang	84	78	69	73	77	76
Vård	100	94	93	93	94	92
Övriga branscher t.ex. radio, TV, hantverk	–	45	46	43	41	40

Kvalificerad yrkesutbildning (KY)

Andel kvinnor som ansökt (%)						Antal intagna					
1996	1997	1998	1999	2000	2001	1996	1997	1998	1999	2000	2001
52	49	49	47	49	48	852	3 582	5 288	5 609	5 270	5 838
16	19	26	21	30	24	47	206	254	307	215	282
55	54	56	59	59	56	123	496	923	737	730	762
40	41	42	37	36	33	176	860	1 595	2 025	1 889	2 273
2	4	51	57	52	62	34	51	134	137	65	83
46	50	62	63	64	64	42	68	57	31	23	28
56	69	65	70	66	64	58	92	121	151	131	124
24	31	32	26	33	38	224	759	824	1 014	919	821
52	36	36	40	44	36	51	250	277	209	252	269
20	11	20	25	33	46	31	61	54	34	39	55
90	83	79	81	84	83	50	522	582	521	559	516
99	95	93	94	95	90	16	86	160	247	189	315
–	47	50	55	51	45	–	131	307	196	259	310

Antal ansökningar per intagen					
1996	1997	1998	1999	2000	2001
3,1	3,4	4,2	4,1	4,0	3,2
1,9	1,9	2,3	2,2	1,9	2,0
2,8	2,9	3,9	4,3	4,7	3,8
4,0	4,7	6,0	5,0	4,8	3,3
1,9	1,6	2,7	2,2	2,3	3,0
2,0	2,1	2,6	2,4	2,3	2,4
1,8	2,2	2,9	2,0	2,6	2,8
1,9	2,5	2,7	3,1	2,7	2,3
2,8	3,2	2,7	2,6	3,1	2,9
1,6	1,8	2,3	2,6	2,4	2,7
9,1	3,9	3,5	4,4	4,3	3,6
13,8	4,7	4,7	4,8	4,6	3,6
–	3,9	6,0	3,8	3,7	3,6

Kvalificerad yrkesutbildning (KY)

Tabell 14.2

Antal studerande i kvalificerad yrkesutbildning (KY) 1996–2001. Fördelning efter kön och bransch

Kön Bransch	Antal studerande					
	1996	1997	1998	1999	2000	2001
Totalt	846	4 370	9 251	12 803	14 221	15 026
Bygg	47	251	474	696	664	748
Ekonomi inkl. försäkring, handel, ledning	126	623	1 377	1 727	1 939	1 864
IT inkl. multimedia, grafisk industri	177	1 008	2 569	4 151	4 942	5 752
Jord, skog, trädgård	49	120	213	281	247	198
Livsmedel	26	71	115	110	94	75
Miljö	58	145	246	319	347	338
Tillverkning inkl. produktutveckling	216	966	1 782	2 334	2 519	2 404
Transport inkl. sjöfart	51	305	548	643	630	644
Träindustri	30	88	134	126	109	115
Turism inkl. restaurang	50	565	1 125	1 381	1 428	1 477
Vård	16	102	244	436	562	650
Övriga branscher t.ex. radio, TV, hantverk	–	131	435	624	767	773
Kvinnor	329	1 930	4 306	5 928	6 660	6 985
Bygg	6	39	101	155	153	157
Ekonomi inkl. försäkring, handel, ledning	70	351	797	1 064	1 217	1 194
IT inkl. multimedia, grafisk industri	54	416	1 138	1 729	1 916	2 101
Jord, skog, trädgård	11	23	66	110	121	113
Livsmedel	12	35	62	59	52	45
Miljö	38	97	173	230	247	237
Tillverkning inkl. produktutveckling	49	243	481	630	758	761
Transport inkl. sjöfart	24	114	208	238	280	303
Träindustri	6	13	26	28	34	47
Turism inkl. restaurang	43	445	835	1 012	1 055	1 112
Vård	16	97	228	400	522	601
Övriga branscher t.ex. radio, TV, hantverk	–	59	198	283	321	319
Män	517	2 440	4 945	6 875	7 561	8 041
Bygg	41	212	373	541	511	591
Ekonomi inkl. försäkring, handel, ledning	56	272	580	663	722	670
IT inkl. multimedia, grafisk industri	123	592	1 431	2 422	3 026	3 651
Jord, skog, trädgård	38	97	147	171	126	85
Livsmedel	14	36	53	51	42	30
Miljö	20	48	73	89	100	101
Tillverkning inkl. produktutveckling	167	723	1 301	1 704	1 761	1 643
Transport inkl. sjöfart	27	191	340	405	350	341
Träindustri	24	75	108	98	75	68
Turism inkl. restaurang	7	120	290	369	373	365
Vård	–	5	16	36	40	49
Övriga branscher t.ex. radio, TV, hantverk	–	72	237	341	446	454

Totaluppgifterna är nettoräknade. Har en person deltagit i fler utbildningar har han/hon räknats med en gång i totalen.

Kvalificerad yrkesutbildning (KY)

Tabell 14.3

Antal examina i kvalificerad yrkesutbildning (KY) 1996–2001. Fördelning efter kön och bransch

Kön Bransch	Antal examina					
	1996	1997	1998	1999	2000	2001
Totalt	–	58	1 053	2 090	2 796	3 399
Bygg	–	–	34	148	131	138
Ekonomi inkl. försäkring, handel, ledning	–	32	176	327	471	455
IT inkl. multimedia, grafisk industri	–	–	184	496	750	1 189
Jord, skog, trädgård	–	26	54	70	79	60
Livsmedel	–	–	17	14	28	20
Miljö	–	–	40	49	79	90
Tillverkning inkl. produktutveckling	–	–	229	383	428	596
Transport inkl. sjöfart	–	–	45	114	161	134
Träindustri	–	–	28	42	29	15
Turism inkl. restaurang	–	–	157	306	342	362
Vård	–	–	48	61	147	156
Övriga branscher t.ex. radio, TV, hantverk	–	–	41	80	151	184
Kvinnor	–	19	517	1 044	1 461	1 719
Bygg	–	–	9	22	25	28
Ekonomi inkl. försäkring, handel, ledning	–	19	105	210	314	310
IT inkl. multimedia, grafisk industri	–	–	65	236	365	497
Jord, skog, trädgård	–	–	7	8	28	38
Livsmedel	–	–	9	8	14	13
Miljö	–	–	30	38	54	69
Tillverkning inkl. produktutveckling	–	–	75	110	138	188
Transport inkl. sjöfart	–	–	26	57	61	71
Träindustri	–	–	5	6	7	4
Turism inkl. restaurang	–	–	121	246	255	270
Vård	–	–	46	57	139	148
Övriga branscher t.ex. radio, TV, hantverk	–	–	19	46	61	83
Män	–	39	535	1 046	1 335	1 680
Bygg	–	–	25	126	106	110
Ekonomi inkl. försäkring, handel, ledning	–	13	71	117	157	145
IT inkl. multimedia, grafisk industri	–	–	119	260	385	692
Jord, skog, trädgård	–	26	47	62	51	22
Livsmedel	–	–	8	6	14	7
Miljö	–	–	10	11	25	21
Tillverkning inkl. produktutveckling	–	–	154	273	290	408
Transport inkl. sjöfart	–	–	19	57	100	63
Träindustri	–	–	23	36	22	11
Turism inkl. restaurang	–	–	35	60	87	92
Vård	–	–	2	4	8	8
Övriga branscher t.ex. radio, TV, hantverk	–	–	22	34	90	101

15 **Universitet och högskolor – Grundutbildning**

Universities and university colleges – Undergraduate education

Sida/ Page	Tabell/ Table		
234		Inledande text	Text
237	15.1	Sökande och antagna som ej tidigare läst i högskolan, efter kön och universitet/högskola, höstterminen 2001	Number of applicants admitted and new to higher education by sex and university
241	15.2	Antal behöriga förstahandssökande och därav ej tidigare i högskolan, efter kön, universitet/högskola och antagningsresultat, höstterminen 2001	Number of qualified first choice applicants, and number of applicants new to higher education, by sex, university and admission result
245	15.3	Antal behöriga förstahandssökande och antagna till program efter yrkesexamensprogram/övriga program och kön, höstterminen 2001	Number of qualified first choice applicants and admitted to programme by group of programme and sex
252	15.4	Högskolenybjörjare, nybjörjare vid viss högskola (högskolanybjörjare), registrerade och examina läsåret 2000/01 per universitet/högskola och kön	University entrants, first-year students, students enrolled and number of degrees per university/university college and sex
254	15.5	Programnybjörjare mot yrkesexamen läsåren 1996/97 – 2000/01 efter program och kön	First year students in professional degree, programmes by programme and sex
256	15.6	Högskolenybjörjare läsåren 1991/92 – 2000/01 per universitet/högskola och kön	University entrants per university/university college and sex
260	15.7	Nybjörjare vid visst universitet/högskola (högskolanybjörjare) läsåren 1991/92 – 2000/01 per universitet/högskola och kön	First-year students at a university/university college per university/university college and sex
264	15.8	Registrerade studenter läsåret 2000/01 fördelade efter område, ämnesgrupp, ämne, kön och ålder	Students enrolled by field, group of subject, subject, sex and age

15 **Universitet och högskolor – Grundutbildning**

Universities and university colleges – Undergraduate education

Sida/ Page	Tabell/ Table		
272	15.9	Registrerade studenter läsåren 1991/92 – 2000/01 per universitet/högskola och kön	Students enrolled per university/university college and sex
276	15.10	Antal uttagna examensbevis i högskolans grundutbildning läsåren 1991/92 – 2000/01 fördelade efter område, examensgrupp och kön	Number of degrees by field, type of degree and sex
282	15.11	Antal uttagna examina, antal examinerade personer och antal personer för första gången examinerade efter lärosäte och kön, 2000/01	Degrees, graduated persons and persons graduated for the first time by university/university college and sex
284	15.12	Antal uttagna examensbevis i högskolans grundutbildning läsåren 1991/92 – 2000/01 fördelade efter universitet/högskola och kön	Number of degrees by university/university college and sex
288	15.13	Andel examinerade inom 3–11 år bland högskolenybjörjare 1989/90 – 1997/98. Fördelning på inriktning och kön	Graduation rate among university entrants within 3–11 years by orientation and sex
290	15.14	Poängproduktion inom tre år för högskolenybjörjare 1993/94 – 1997/98 fördelade efter kön	Production of credits within three years among university entrants by sex
292	15.15	Nybjörjare på program mot yrkesexamen läsåret 1993/94. Uppföljda under 7 år t.o.m. 1999/2000	First-year students in study programmes for professional degrees at university/university college. Followed up from 1993/94 to 1999/2000
297	15.16	Registrerade studerande under 65 år i högskolans grundutbildning höstterminerna 1994–1999 efter utländsk bakgrund och kön	Students under 65 years of age enrolled in undergraduate education in autumn term 1994–1995 by foreign backgrounds and sex

15 **Universitet och högskolor – Grundutbildning**

Universities and university colleges – Undergraduate education

Sida/ Page	Tabell/ Table		
298	15.17	Registrerade studenter med utländsk bakgrund under 65 år i högskolans grundutbildning höstterminen 1998 efter födelseland och kön	Students under 65 years of age and of foreign backgrounds enrolled in undergraduate education in autumn term 1998 by country and sex
301	15.18	Registrerade studenter under 65 år i högskolans grundutbildning höstterminen 1998 efter utländsk bakgrund, typ av lärosäte, högskola och kön	Students under 65 years of age enrolled in undergraduate education in autumn term 1998 by foreign backgrounds, type of institute, university/university collage and sex
307	15.19	Registrerade studenter i grundläggande högskoleutbildning under 65 år höstterminen 1999 efter utländsk bakgrund, studier mot yrkesexamen/generell examen, område, program för yrkesexamen och kön	Students under 65 years of age enrolled in undergraduate education in autumn term 1999 by foreign backgrounds, studies for professional degree/general degree, subject field, professional degree programme and sex
314	15.20	Antal anställda inom universitet och högskolor fördelade efter tjänstekategori och kön 1995–2001	Number of employees by university/university college, type of employment and sex
316	15.21	Antal anställda inom universitet och högskolor fördelade efter ålder, kön och tjänstekategori 2001	Number of employees by university/university college, age, sex and type of employment
318	15.22	Antal anställda inom universitet och högskolor fördelade efter utbildningsnivå, kön och tjänstekategori 2001	Number of employees by university/university college, educational level, sex and type of employment
320	15.23	Undervisande och forskande personal omräknade till heltidspersoner inom universitet och högskolor fördelade efter nationellt forskningsämne (2-siffernivå), kön och tjänstekategori 2001	Number of teaching and research staff by university/university college, national research subject area, sex and type of employment

Universitet och högskolor – Grundutbildning

Beskrivning av statistiken

Högskolestatistiken görs på uppdrag av Högskoleverket. Ur universitets- och högskoleregistret hämtas en totalräknad statistik som framför allt beskriver tillströmningen till, närvaron i och utflödet från universitet/högskolor samt förändringar över tiden med termin och läsår som referensperioder. Populationen i grundläggande högskoleutbildning utgörs av personer som är registrerade på minst en kurs vid universitet/högskola under läsåret och för examina av uttagna examensbevis från grundläggande högskoleutbildning. Uppgifter om studenterna lämnas av universitet och högskolor. I statistiken över registrerade i högskolan ingår ej uppdragsutbildning. Redovisning av uppgifterna sker på det lärosäte som verkställer undervisningen.

Jämförbarhet

Den första juli 1993 trädde en ny högskolelag och en ny högskoleförordning i kraft. Mest påtaglig blev förändringen inom grundutbildningen. De centralt fastställda utbildningslinjerna, som funnits sedan 1977, försvann och ersattes av lokala beslut om vilka kurser och program som studenterna skall erbjudas på varje universitet/högskola. Från och med hösten 1993 bygger statistiken inom grundutbildningen i första hand på kursernas ämnen. Ämnen har delats in i områden. För tabeller som innehåller uppgifter för lärosäten under en tioårsperiod görs ingen uppdelning per högskolekategori eftersom vissa högskolor bytt kategori under perioden. För att underlätta läsningen redovisas högskolorna i dessa fall i ren bokstavsordning. Nybörjare och studenter redovisas på den högskola som verkställer undervisningen.

Organisatoriska förändringar

Från mitten av 1990-talet pågår en organisatorisk förändring inom högskolan som innebär att vårdhögskolorna, med landstingen som huvudmän, sammanslås med statliga högskolor. I princip redovisas studenterna på den nya högskolan från den termin förändringen ägt rum. De organisatoriska förändringarna finns bl.a. beskrivna i Statistiska Meddelanden UF 20 SM 0201.

Högskoleregistret är ett "*levande register*" som uppdateras kontinuerligt. Avvikelser kan därför förekomma mellan uppgifter uttagna ur registret vid olika tidpunkter. För sökande/antagna förekommer ingen komplettering i efterhand.

Förklaringar och definitioner

Examen

Examensbevis, dvs. bevis över avlagd examen, som på begäran av den studerande utfärdas av högskola med examensrätt för berörd examen. I högskoleförordningen anges vilka examina som får avläggas inom grundläggande högskoleutbildning. Det finns två huvudgrupper av examina: *Generella examina* (högskoleexamen, kandidatexamen och magisterexamen) och *yrkesexamina*. Det finns ett 50-tal yrkesexamina och för dessa finns allmänna nationella mål som varje universitet och högskola måste följa.

Högskolenybjörjare

Studerande som för första gången är registrerad i grundläggande högskoleutbildning i Sverige.

Högskolans personal

Uppgifterna hämtas från SCB:s kortperiodiska lönestatistiken för statlig sektor. De enskilda högskolorna rapporterar på blankett. I tidigare USA-redovisningar har uppgifterna baserats på det statliga löneredovisningssystemet (SLÖR), och redovisningen har endast omfattat statlig högskola. För ytterligare information se Statistiska Meddelanden UF 23 SM 0201.

Läsår

Läsår omfattar perioden den 1 juli – den 30 juni.

Nettoräkning

En studerande räknas endast en gång vid varje summeringsnivå. De nettoräknade summeraderna överensstämmer således ej med summan av de enskilda raderna. Samtliga tabeller över registrerade och nybjörjare har nettoräknats.

Nybjörjare vid universitet/högskola (högskolanybjörjare)

Studerande som för första gången är registrerad i grundläggande högskoleutbildning vid en viss högskola.

Programnybjörjare (mot yrkesexamen)

Studerande som för första gången är registrerad på något utbildningsprogram som normalt leder till en viss yrkesexamen.

Registrerade studenter

Som registrerade räknas de studerande som är förstagångsregistrerade på en kurs samt de som är fortsättningsregistrerade på kurs som löper över flera terminer. Omregistreringar och registreringar för prov skall inte ingå.

Universitet och högskolor – Grundutbildning

Sökande och antagna

Med sökande avses personer som söker till grundutbildningen vid högskolan aktuell hösttermin. Med antagna avses personer som efter den antagningsomgång som avslutas vid rapporteringen, i månadsskiftet augusti/september, är erbjudna platser på visst sökalternativ (program eller kurs). Att en studerande antas är inte liktydigt med att han/hon verkligen påbörjar studierna på den erbjudna platsen.

Med *utländsk bakgrund* avses personer som själva är utrikes födda (inklusive adoptivbarn som är födda utomlands) samt personer som är födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar. Med okänt födelseland avses personer som inte återfinns i SCB:s register över totalbefolkningen.

Källor och annan publicering

Uppgifter om grundläggande högskoleutbildning:

- Sökande och antagna redovisas i Statistiska meddelanden (SM), serie UF 46.
 - Nybörjare, registrerade och examina redovisas i Statistiska meddelanden (SM), serie UF 20.
 - Genomströmning och social bakgrund redovisas intermittent i Statistiska meddelanden (SM), serie UF 20.
 - Högskolans personal redovisas i Statistiska meddelanden (SM), serie UF 23.
- Serie UF benämndes före år 2000 serie U.

Uppgifter om grundläggande högskoleutbildning kommer successivt att läggas ut på SCB:s www.scb.se hemsida.

För intresserade av högskoleuppgifter på regional nivå har ett särskilt statistikpaket "Regionala tabeller" tagits fram. Broschyr kan beställas från SCB:s program för högskolestatistik eller hämtas från www.scb.se/statistik/rg0614/regpak.pdf.

Uppgifter om grundläggande högskoleutbildning redovisas även i Högskoleverkets rapportserie: bl.a. "Årsrapport för universitet och högskolor" och på Högskoleverkets www.hsv.se hemsida i NU-databasen (nationell uppföljningsdatabas).

Universitet och högskolor – Grundutbildning

Tabell 15.1

Sökande och antagna som ej tidigare läst i högskolan, efter kön och universitet/högskola, höstterminen 2001

Kön Universitet/högskola	Sökande ¹			Antagna ²		
	Summa netto	Program	Kurs	Summa netto	Program	Kurs
Samtliga						
Totalt netto	100 940	81 126	38 095	57 649	40 937	19 549
Lärosäten med examensrätt – forskar- utbildning						
Uppsala universitet	20 319	17 342	4 474	3 587	2 062	1 618
Lunds universitet	23 831	20 414	5 576	4 511	2 332	2 317
Göteborgs universitet	25 654	21 450	6 821	4 270	2 131	2 305
Stockholms universitet	11 243	5 635	8 270	3 748	991	2 786
Umeå universitet	14 802	13 340	2 452	3 133	2 232	987
Linköpings universitet	21 232	20 086	2 281	3 762	3 113	712
Karolinska institutet	5 788	5 650	218	605	478	134
Kungl. Tekniska högskolan	8 008	8 008	–	2 264	2 264	–
Luleå tekniska universitet	7 921	7 297	944	1 993	1 595	434
Sveriges lantbruksuniversitet	2 655	2 557	124	576	526	51
Karlstads universitet	9 562	8 196	2 075	2 124	1 263	907
Växjö universitet	11 020	9 975	1 812	1 917	1 256	710
Örebro universitet	12 845	11 574	2 327	2 159	1 273	931
Högskolan i Kalmar	9 690	8 899	1 377	1 625	1 173	481
Blekinge tekniska högskola	2 926	2 597	449	721	556	173
Malmö högskola	11 081	9 763	1 997	2 552	1 948	640
Mitthögskolan	8 809	7 694	1 712	2 100	1 329	827
Mälardalens högskola	8 855	7 839	1 689	1 991	1 447	656
Chalmers tekniska högskola	7 955	7 904	71	1 878	1 849	29
Handelshögskolan i Stockholm	2 313	2 313	–	178	178	–
Högskolan i Jönköping	7 767	7 012	1 067	1 633	1 223	447
Högskolor med examensrätt – grund- utbildning						
Högskolan i Borås	7 068	6 398	982	1 936	1 223	786
Högskolan Dalarna	6 111	5 603	778	1 366	1 069	328
Högskolan på Gotland	2 391	2 012	456	489	371	122
Högskolan i Gävle	7 201	6 305	1 196	1 556	1 095	491
Högskolan i Halmstad	10 164	9 219	1 588	1 417	878	562
Högskolan Kristianstad	7 457	6 807	1 064	1 535	1 149	418
Högskolan i Skövde	5 875	5 680	304	966	872	106
Högskolan i Trollhättan/Uddevalla	5 867	5 329	859	1 196	866	350
Idrottshögskolan i Stockholm	1 695	1 689	8	94	93	1
Lärarhögskolan i Stockholm	4 043	3 820	282	1 347	1 197	156
Södertörns högskola	7 726	6 021	2 621	1 632	852	837
Ersta-Sköndal högskola	846	846	–	50	50	–

Universitet och högskolor – Grundutbildning

Tabell 15.1 (forts.)

Kön Universitet/högskola	Sökande ¹			Antagna ²		
	Summa netto	Program	Kurs	Summa netto	Program	Kurs
Konstnärliga högskolor³						
Konstfack	114	114	–	15	15	–
Vårdhögskolor						
Hälsö högskolan i Jönköping	3 881	3 712	302	357	208	168
Röda korsets högskola	1 294	1 294	–	53	53	–
Sophiahemmets sjuksköterskehögskola	1 472	1 472	–	33	33	–
Totalt brutto	307 481	271 866	56 176	61 457	41 331	21 470
Kvinnor						
Totalt netto	60 639	47 817	25 205	33 811	22 578	13 100
Lärosäten med examensrätt – forskar- utbildning						
Uppsala universitet	12 691	10 738	2 927	2 168	1 210	1 006
Lunds universitet	13 909	11 691	3 666	2 498	1 093	1 501
Göteborgs universitet	17 623	14 807	4 668	2 903	1 446	1 574
Stockholms universitet	7 471	3 627	5 612	2 533	615	1 937
Umeå universitet	9 031	8 087	1 580	1 849	1 260	649
Linköpings universitet	11 990	11 180	1 617	1 939	1 477	512
Karolinska institutet	4 497	4 394	166	490	390	107
Kungl. Tekniska högskolan	2 428	2 428	–	585	585	–
Luleå tekniska universitet	3 838	3 429	626	963	697	293
Sveriges lantbruksuniversitet	1 937	1 879	77	356	323	34
Karlstads universitet	5 926	5 044	1 359	1 335	788	578
Växjö universitet	6 723	6 076	1 157	1 125	722	431
Örebro universitet	8 615	7 772	1 586	1 426	830	627
Högskolan i Kalmar	6 030	5 484	971	995	671	344
Blekinge tekniska högskola	1 382	1 183	263	322	226	98
Malmö högskola	7 422	6 577	1 341	1 710	1 304	429
Mitthögskolan	5 592	4 909	1 096	1 241	764	519
Mälardalens högskola	5 491	4 802	1 176	1 253	867	469
Chalmers tekniska högskola	2 376	2 375	3	417	415	2
Handelshögskolan i Stockholm	1 069	1 069	–	83	83	–
Högskolan i Jönköping	4 404	3 905	708	872	610	289
Högskolor med examensrätt – grund- utbildning						
Högskolan i Borås	4 609	4 112	738	1 280	755	585
Högskolan Dalarna	3 577	3 209	551	775	578	218
Högskolan på Gotland	1 430	1 196	282	296	217	81

Universitet och högskolor – Grundutbildning

Tabell 15.1 (forts.)

Kön Universitet/högskola	Sökande ¹			Antagna ²		
	Summa netto	Program	Kurs	Summa netto	Program	Kurs
Högskolan i Gävle	4 560	3 950	818	1 002	675	343
Högskolan i Halmstad	5 731	5 076	1 048	760	404	369
Högskolan Kristianstad	5 052	4 611	758	1 001	730	292
Högskolan i Skövde	3 627	3 490	218	576	506	79
Högskolan i Trollhättan/Uddevalla	3 931	3 582	580	758	545	228
Idrottshögskolan i Stockholm	1 012	1 009	5	41	41	–
Lärarhögskolan i Stockholm	3 090	2 932	208	1 110	1 000	116
Södertörns högskola	5 171	3 959	1 821	1 087	574	553
Ersta-Sköndal högskola	744	744	–	46	46	–
Konstnärliga högskolor³						
Konstfack	87	87	–	11	11	–
Vårdhögskolor						
Hälsö högskolan i Jönköping	3 308	3 196	228	303	181	139
Röda korsets högskola	1 133	1 133	–	43	43	–
Sophiahemmets sjuksköterskehögskola	1 303	1 303	–	31	31	–
Totalt brutto	188 810	165 045	37 854	36 261	22 791	14 402
Män						
Totalt netto	40 301	33 309	12 890	23 838	18 359	6 449
Lärosäten med examensrätt – forskar- utbildning						
Uppsala universitet	7 628	6 604	1 547	1 419	852	612
Lunds universitet	9 922	8 723	1 910	2 013	1 239	816
Göteborgs universitet	8 031	6 643	2 153	1 367	685	731
Stockholms universitet	3 772	2 008	2 658	1 215	376	849
Umeå universitet	5 771	5 253	872	1 284	972	338
Linköpings universitet	9 242	8 906	664	1 823	1 636	200
Karolinska institutet	1 291	1 256	52	115	88	27
Kungl. Tekniska högskolan	5 580	5 580	–	1 679	1 679	–
Luleå tekniska universitet	4 083	3 868	318	1 030	898	141
Sveriges lantbruksuniversitet	718	678	47	220	203	17
Karlstads universitet	3 636	3 152	716	789	475	329
Växjö universitet	4 297	3 899	655	792	534	279
Örebro universitet	4 230	3 802	741	733	443	304
Högskolan i Kalmar	3 660	3 415	406	630	502	137
Blekinge tekniska högskola	1 544	1 414	186	399	330	75
Malmö högskola	3 659	3 186	656	842	644	211
Mitthögskolan	3 217	2 785	616	859	565	308

Universitet och högskolor – Grundutbildning

Tabell 15.1 (forts.)

Kön Universitet/högskola	Sökande ¹			Antagna ²		
	Summa netto	Program	Kurs	Summa netto	Program	Kurs
Mälardalens högskola	3 364	3 037	513	738	580	187
Chalmers tekniska högskola	5 579	5 529	68	1 461	1 434	27
Handelshögskolan i Stockholm	1 244	1 244	–	95	95	–
Högskolan i Jönköping	3 363	3 107	359	761	613	158
Högskolor med examensrätt – grund- utbildning						
Högskolan i Borås	2 459	2 286	244	656	468	201
Högskolan Dalarna	2 534	2 394	227	591	491	110
Högskolan på Gotland	961	816	174	193	154	41
Högskolan i Gävle	2 641	2 355	378	554	420	148
Högskolan i Halmstad	4 433	4 143	540	657	474	193
Högskolan Kristianstad	2 405	2 196	306	534	419	126
Högskolan i Skövde	2 248	2 190	86	390	366	27
Högskolan i Trollhättan/Uddevalla	1 936	1 747	279	438	321	122
Idrottshögskolan i Stockholm	683	680	3	53	52	1
Lärarhögskolan i Stockholm	953	888	74	237	197	40
Södertörns högskola	2 555	2 062	800	545	278	284
Ersta-Sköndal högskola	102	102	–	4	4	–
Konstnärliga högskolor³						
Konstfack	27	27	–	4	4	–
Vårdhögskolor						
Hälsö högskolan i Jönköping	573	516	74	54	27	29
Röda korsets högskola	161	161	–	10	10	–
Sophiahemmets sjuksköterskehögskola	169	169	–	2	2	–
Totalt brutto	118 671	106 821	18 322	25 196	18 540	7 068

1) Via VHS eller lokal antagning (LANT); inklusive obehöriga sökande.

2) Via VHS eller lokal antagning (LANT). Med antagna avses personer som är erbjudna platser på visst sökalternativ. Att en studerande antas är inte liktydigt med att han/hon verkligen påbörjar studier på den erbjudna platsen.

3) Till de flesta konstnärliga utbildningar sker antagning på annat sätt.

Universitet och högskolor – Grundutbildning

Tabell 15.2

Antal behöriga förstahandssökande och därav ej tidigare i högskolan, efter kön, universitet/högskola och antagningsresultat, höstterminen 2001

Universitet/högskola	Antal behöriga förstahandssökande ¹		Antal antagna ²		Antal behöriga förstahandssökande per antagen	
	Totalt	därav ej tidigare i högskolan	Totalt	därav ej tidigare i högskolan	Totalt	därav ej tidigare i högskolan
Samtliga						
Totalt netto	246 072	86 736	182 027	57 649	1,4	1,5
Lärosäten med examensrätt – forskar- bildning						
Uppsala universitet	23 326	7 127	13 439	3 587	1,7	2,0
Lunds universitet	28 932	9 232	17 049	4 511	1,7	2,0
Göteborgs universitet	35 023	11 094	19 114	4 270	1,8	2,6
Stockholms universitet	30 471	8 832	16 061	3 748	1,9	2,4
Umeå universitet	15 050	4 930	10 115	3 133	1,5	1,6
Linköpings universitet	15 169	7 072	8 901	3 762	1,7	1,9
Karolinska institutet	4 535	1 471	2 188	605	2,1	2,4
Kungl. Tekniska högskolan	4 278	2 954	3 140	2 264	1,4	1,3
Luleå tekniska universitet	9 191	2 642	7 770	1 993	1,2	1,3
Sveriges lantbruksuniversitet	2 895	1 260	1 413	576	2,0	2,2
Karlstads universitet	10 053	3 297	6 988	2 124	1,4	1,6
Växjö universitet	8 918	3 127	5 982	1 917	1,5	1,6
Örebro universitet	11 248	3 966	7 115	2 159	1,6	1,8
Högskolan i Kalmar	7 073	3 023	4 318	1 625	1,6	1,9
Blekinge tekniska högskola	2 990	897	2 246	721	1,3	1,2
Malmö högskola	12 000	4 105	7 576	2 552	1,6	1,6
Mitthögskolan	9 972	3 202	6 965	2 100	1,4	1,5
Mälardalens högskola	11 864	3 046	9 117	1 991	1,3	1,5
Chalmers tekniska högskola	4 332	3 215	2 498	1 878	1,7	1,7
Handelshögskolan i Stockholm	1 403	888	289	178	4,9	5,0
Högskolan i Jönköping	5 249	2 417	3 706	1 633	1,4	1,5
Högskolor med examensrätt – grund- utbildning						
Högskolan i Borås	5 930	2 296	5 079	1 936	1,2	1,2
Högskolan Dalarna	5 360	1 968	3 928	1 366	1,4	1,4
Högskolan på Gotland	1 604	686	1 098	489	1,5	1,4
Högskolan i Gävle	8 282	2 612	5 335	1 556	1,6	1,7
Högskolan i Halmstad	6 671	2 862	3 798	1 417	1,8	2,0
Högskolan Kristianstad	6 296	2 500	4 233	1 535	1,5	1,6
Högskolan i Skövde	4 803	1 070	4 132	966	1,2	1,1
Högskolan i Trollhättan/Uddevalla	4 765	1 877	3 312	1 196	1,4	1,6
Idrottshögskolan i Stockholm	671	404	226	94	3,0	4,3
Lärarhögskolan i Stockholm	4 925	1 319	4 272	1 347	1,2	1,0
Södertörns högskola	9 802	3 316	4 940	1 632	2,0	2,0
Ersta-Sköndal högskola	128	100	73	50	1,8	2,0

Universitet och högskolor – Grundutbildning

Tabell 15.2 (forts.)

Universitet/högskola	Antal behöriga förstahandssökande ¹		Antal antagna ²		Antal behöriga förstahandssökande per antagen	
	Totalt	därav ej tidigare i högskolan	Totalt	därav ej tidigare i högskolan	Totalt	därav ej tidigare i högskolan
Konstnärliga högskolor³						
Konstfack	50	29	30	15	1,7	1,9
Vårdhögskolor						
Hälsö högskolan i Jönköping	2 639	752	1 962	357	1,3	2,1
Röda korsets högskola	206	145	75	53	2,7	2,7
Sophiahemmets sjuksköterskehögskola	175	131	51	33	3,4	4,0
Totalt brutto	316 279	109 864	198 741	61 457	1,6	1,8
Kvinnor						
Totalt netto	155 734	53 263	113 033	33 811	1,4	1,6
Lärosäten med examensrätt – forskar- utbildning						
Uppsala universitet	14 963	4 561	8 430	2 168	1,8	2,1
Lunds universitet	17 360	5 558	9 775	2 498	1,8	2,2
Göteborgs universitet	23 727	7 944	12 348	2 903	1,9	2,7
Stockholms universitet	19 824	6 044	10 110	2 533	2,0	2,4
Umeå universitet	9 476	3 048	6 196	1 849	1,5	1,6
Linköpings universitet	9 314	4 043	5 244	1 939	1,8	2,1
Karolinska institutet	3 719	1 187	1 812	490	2,1	2,4
Kungl. Tekniska högskolan	1 308	794	878	585	1,5	1,4
Luleå tekniska universitet	5 001	1 376	4 027	963	1,2	1,4
Sveriges lantbruksuniversitet	2 171	936	960	356	2,3	2,6
Karlstads universitet	6 622	2 168	4 545	1 335	1,5	1,6
Växjö universitet	5 577	1 950	3 634	1 125	1,5	1,7
Örebro universitet	7 581	2 788	4 636	1 426	1,6	2,0
Högskolan i Kalmar	4 710	1 922	2 843	995	1,7	1,9
Blekinge tekniska högskola	1 544	428	1 117	322	1,4	1,3
Malmö högskola	8 385	2 849	5 205	1 710	1,6	1,7
Mitthögskolan	6 581	2 016	4 436	1 241	1,5	1,6
Mälardalens högskola	7 588	2 033	5 612	1 253	1,4	1,6
Chalmers tekniska högskola	1 233	829	613	417	2,0	2,0
Handelshögskolan i Stockholm	595	413	116	83	5,1	5,0
Högskolan i Jönköping	3 152	1 406	2 124	872	1,5	1,6
Högskolor med examensrätt – grund- utbildning						
Högskolan i Borås	4 333	1 621	3 612	1 280	1,2	1,3
Högskolan Dalarna	3 449	1 174	2 483	775	1,4	1,5
Högskolan på Gotland	1 067	437	724	296	1,5	1,5

Universitet och högskolor – Grundutbildning

Tabell 15.2 (forts.)

Universitet/högskola	Antal behöriga förstahandssökande ¹		Antal antagna ²		Antal behöriga förstahandssökande per antagen	
	Totalt	därav ej tidigare i högskolan	Totalt	därav ej tidigare i högskolan	Totalt	därav ej tidigare i högskolan
Högskolan i Gävle	5 581	1 768	3 540	1 002	1,6	1,8
Högskolan i Halmstad	4 114	1 662	2 275	760	1,8	2,2
Högskolan Kristianstad	4 532	1 719	3 007	1 001	1,5	1,7
Högskolan i Skövde	3 093	693	2 588	576	1,2	1,2
Högskolan i Trollhättan/Uddevalla	3 431	1 307	2 300	758	1,5	1,7
Idrottshögskolan i Stockholm	410	234	113	41	3,6	5,7
Lärarhögskolan i Stockholm	4 142	1 097	3 564	1 110	1,2	1,0
Södertörns högskola	6 666	2 287	3 257	1 087	2,0	2,1
Ersta-Sköndal högskola	119	93	68	46	1,8	2,0
Konstnärliga högskolor³						
Konstfack	38	22	23	11	1,7	2,0
Vårdhögskolor						
Hälsö högskolan i Jönköping	2 286	644	1 715	303	1,3	2,1
Röda korsets högskola	175	121	64	43	2,7	2,8
Sophiahemmets sjuksköterskehögskola	161	123	44	31	3,7	4,0
Totalt brutto	204 028	69 295	124 220	36 261	1,6	1,9
Män						
Totalt netto	90 338	33 473	68 994	23 838	1,3	1,4
Lärosäten med examensrätt – forskar- utbildning						
Uppsala universitet	8 363	2 566	5 009	1 419	1,7	1,8
Lunds universitet	11 572	3 674	7 274	2 013	1,6	1,8
Göteborgs universitet	11 296	3 150	6 766	1 367	1,7	2,3
Stockholms universitet	10 647	2 788	5 951	1 215	1,8	2,3
Umeå universitet	5 574	1 882	3 919	1 284	1,4	1,5
Linköpings universitet	5 855	3 029	3 657	1 823	1,6	1,7
Karolinska institutet	816	284	376	115	2,2	2,5
Kungl. Tekniska högskolan	2 970	2 160	2 262	1 679	1,3	1,3
Luleå tekniska universitet	4 190	1 266	3 743	1 030	1,1	1,2
Sveriges lantbruksuniversitet	724	324	453	220	1,6	1,5
Karlstads universitet	3 431	1 129	2 443	789	1,4	1,4
Växjö universitet	3 341	1 177	2 348	792	1,4	1,5
Örebro universitet	3 667	1 178	2 479	733	1,5	1,6
Högskolan i Kalmar	2 363	1 101	1 475	630	1,6	1,7
Blekinge tekniska högskola	1 446	469	1 129	399	1,3	1,2
Malmö högskola	3 615	1 256	2 371	842	1,5	1,5
Mitthögskolan	3 391	1 186	2 529	859	1,3	1,4

Universitet och högskolor – Grundutbildning

Tabell 15.2 (forts.)

Universitet/högskola	Antal behöriga förstahandssökande ¹		Antal antagna ²		Antal behöriga förstahandssökande per antagen	
	Totalt	därav ej tidigare i högskolan	Totalt	därav ej tidigare i högskolan	Totalt	därav ej tidigare i högskolan
Mälardalens högskola	4 276	1 013	3 505	738	1,2	1,4
Chalmers tekniska högskola	3 099	2 386	1 885	1 461	1,6	1,6
Handelshögskolan i Stockholm	808	475	173	95	4,7	5,0
Högskolan i Jönköping	2 097	1 011	1 582	761	1,3	1,3
Högskolor med examensrätt – grund- utbildning						
Högskolan i Borås	1 597	675	1 467	656	1,1	1,0
Högskolan Dalarna	1 911	794	1 445	591	1,3	1,3
Högskolan på Gotland	537	249	374	193	1,4	1,3
Högskolan i Gävle	2 701	844	1 795	554	1,5	1,5
Högskolan i Halmstad	2 557	1 200	1 523	657	1,7	1,8
Högskolan Kristianstad	1 764	781	1 226	534	1,4	1,5
Högskolan i Skövde	1 710	377	1 544	390	1,1	1,0
Högskolan i Trollhättan/Uddevalla	1 334	570	1 012	438	1,3	1,3
Idrottshögskolan i Stockholm	261	170	113	53	2,3	3,2
Lärarhögskolan i Stockholm	783	222	708	237	1,1	0,9
Södertörns högskola	3 136	1 029	1 683	545	1,9	1,9
Ersta-Sköndal högskola	9	7	5	4	1,8	1,8
Konstnärliga högskolor³						
Konstfack	12	7	7	4	1,7	1,8
Vårdhögskolor						
Hälsohögskolan i Jönköping	353	108	247	54	1,4	2,0
Röda korsets högskola	31	24	11	10	2,8	2,4
Sophiahemmets sjuksköterskehögskola	14	8	7	2	2,0	4,0
Totalt brutto	112 251	40 569	74 521	25 196	1,5	1,6

1) Via VHS eller lokal antagning (LANT); inklusive obehöriga sökande.

2) Via VHS eller lokal antagning (LANT). Med antagna avses personer som är erbjudna platser på visst sökalternativ. Att en studerande antas är inte liktydigt med att han/hon verkligen påbörjar studier på den erbjudna platsen.

3) Till de flesta konstnärliga utbildningar sker antagning på annat sätt.

Tabell 15.3

Antal behöriga förstahandssökande och antagna till program efter yrkesexamensprogram/övriga program och kön, höstterminen 2001

Yrkesexamensprogram/övriga program Programområde Program	Förstahandssökande ¹			Antagna ²			Förstahandssökande per antagen		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Samtliga, netto	111 407	69 087	42 320	65 690	37 792	27 898	1,7	1,8	1,5
Yrkesprogram, netto	64 752	41 992	22 760	36 911	21 913	14 998	1,8	1,9	1,5
Humaniora och teologi	278	166	112	244	140	104	1,1	1,2	1,1
Teologie kandidatexamen	278	166	112	244	140	104	1,1	1,2	1,1
Juridik och samhällsvetenskap	10 313	8 012	2 301	2 499	1 783	716	4,1	4,5	3,2
Juris kandidatexamen	4 008	2 606	1 402	1 149	690	459	3,5	3,8	3,1
Psykologexamen	1 629	1 233	396	229	143	86	7,1	8,6	4,6
Socionomexamen	4 712	4 204	508	1 121	950	171	4,2	4,4	3,0
Undervisning	15 948	12 537	3 411	12 469	9 707	2 762	1,3	1,3	1,2
Barn- och ungdomspedagogisk examen	5	5	–	3	3	–	1,7	1,7	–
Folkhögskolläraexamen	49	30	19	49	30	19	1,0	1,0	1,0
Grundskolläraexamen 1–7	32	31	1	24	23	1	1,3	1,3	1,0
Grundskolläraexamen 4–9	277	194	83	238	161	77	1,2	1,2	1,1
Gymnasieläraexamen	969	632	337	865	554	311	1,1	1,1	1,1
Idrottsläraexamen	21	6	15	21	6	15	1,0	1,0	1,0
Läraexamen	12 941	10 095	2 846	10 442	8 173	2 269	1,2	1,2	1,3
Specialpedagogexamen	1 220	1 152	68	524	492	32	2,3	2,3	2,1
Studie- och yrkesvägledar-examen	552	484	68	332	285	47	1,7	1,7	1,4
Naturvetenskap	704	611	93	338	290	48	2,1	2,1	1,9
Apotekarexamen	360	278	82	165	124	41	2,2	2,2	2,0
Receptarieexamen	344	333	11	173	166	7	2,0	2,0	1,6
Teknik	19 077	5 555	13 522	14 073	3 983	10 090	1,4	1,4	1,3
Arkitektexamen	1 555	1 001	554	322	186	136	4,8	5,4	4,1
Brandingenjörsexamen	423	98	325	54	13	41	7,8	7,5	7,9
Civilingenjörsexamen	10 491	2 766	7 725	7 389	2 068	5 321	1,4	1,3	1,5
Ingenjörsexamen	6 270	1 629	4 641	5 980	1 644	4 336	1,0	1,0	1,1
Sjökapitens- och styrmans-examen	229	19	210	158	10	148	1,4	1,9	1,4
Sjöingenjör- och maskin-teknikerexamen	133	8	125	112	7	105	1,2	1,1	1,2
Yrkesteknisk högskoleexamen	90	61	29	90	61	29	1,0	1,0	1,0
Lant- och skogsbruk	815	622	193	455	318	137	1,8	2,0	1,4
Agronomexamen	172	142	30	158	128	30	1,1	1,1	1,0
Djursjukvårdarexamen	199	195	4	25	23	2	8,0	8,5	2,0
Hortonomexamen	28	21	7	23	16	7	1,2	1,3	1,0
Lantmästarexamen	95	21	74	85	21	64	1,1	1,0	1,2
Landskapsarkitektexamen	214	174	40	94	84	10	2,3	2,1	4,0
Landskapsingenjörsexamen	82	50	32	48	31	17	1,7	1,6	1,9
Trädgårdsingenjörsexamen	25	19	6	22	15	7	1,1	1,3	0,9
Medicin och odontologi	4 413	2 994	1 419	820	523	297	5,4	5,7	4,8
Läkarexamen	3 142	1 967	1 175	523	308	215	6,0	6,4	5,5
Optikerexamen	105	82	23	46	41	5	2,3	2,0	4,6
Psykoterapeutexamen	20	18	2	20	18	2	1,0	1,0	1,0

Universitet och högskolor – Grundutbildning

Tabell 15.3 (forts.)

Yrkesexamensprogram/övriga program Programområde Program	Förstahandssökande ¹			Antagna ²			Förstahandssökande per antagen		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Tandläkarexamen	368	237	131	159	97	62	2,3	2,4	2,1
Veterinärexamen	798	705	93	72	59	13	11,1	11,9	7,2
Vård och omsorg	13 779	11 975	1 804	5 844	5 018	826	2,4	2,4	2,2
Arbetsterapeutexamen	525	485	40	268	254	14	2,0	1,9	2,9
Audionomexamen	33	30	3	25	24	1	1,3	1,3	3,0
Barnmorskeexamen	173	173	–	116	116	–	1,5	1,5	–
Biomedicinsk analytikerexamen	167	132	35	244	189	55	0,7	0,7	0,6
Dietistexamen	478	452	26	48	46	2	10,0	9,8	13,0
Logopedexamen	462	450	12	65	63	2	7,1	7,1	6,0
Ortopedingenjörsexamen	32	22	10	19	13	6	1,7	1,7	1,7
Röntgensjuksköterskeexamen	83	69	14	83	69	14	1,0	1,0	1,0
Sjukhusfysikerexamen	24	12	12	26	14	12	0,9	0,9	1,0
Sjuktymnastexamen	1 961	1 527	434	319	234	85	6,1	6,5	5,1
Sjuksköterskeexamen	6 109	5 319	790	2 547	2 163	384	2,4	2,5	2,1
Social omsorgsexamen	1 283	1 163	120	505	447	58	2,5	2,6	2,1
Specialistsjuksköterskeexamen	2 077	1 809	268	1 262	1 103	159	1,6	1,6	1,7
Tandhygienistexamen	316	302	14	240	225	15	1,3	1,3	0,9
Tandteknikerexamen	100	74	26	82	63	19	1,2	1,2	1,4
Konstnärligt område	29	18	11	28	18	10	1,0	1,0	1,1
Konst och design	29	18	11	28	18	10	1,0	1,0	1,1
Övriga program, netto³	48 012	27 948	20 064	29 033	16 033	13 000	1,7	1,7	1,5
Pedagogik och lärarutbildning	803	601	202	539	389	150	1,5	1,5	1,3
Pedagogik och lärarutbildning, allmän	157	103	54	147	97	50	1,1	1,1	1,1
120–159 poäng	121	78	43	119	78	41	1,0	1,0	1,0
160– poäng	36	25	11	28	19	9	1,3	1,3	1,2
Pedagogik	214	192	22	66	56	10	3,2	3,4	2,2
120–159 poäng	170	156	14	41	36	5	4,1	4,3	2,8
160– poäng	44	36	8	25	20	5	1,8	1,8	1,6
Lärarutbildning i yrkesämne	36	35	1	30	30	–	1,2	1,2	–
120–159 poäng	35	34	1	30	30	–	1,2	1,1	–
160– poäng	1	1	–	–	–	–	–	–	–
Pedagogik och lärarutbildning, övrig	396	271	125	296	206	90	1,3	1,3	1,4
–119 poäng	138	100	38	80	60	20	1,7	1,7	1,9
120–159 poäng	243	159	84	202	135	67	1,2	1,2	1,3
160– poäng	15	12	3	14	11	3	1,1	1,1	1,0
Humaniora och konst	3 747	2 574	1 173	2 344	1 644	700	1,6	1,6	1,7
Konst och media, allmän utbildning	167	85	82	116	75	41	1,4	1,1	2,0
120–159 poäng	60	51	9	61	54	7	1,0	0,9	1,3
160– poäng	107	34	73	55	21	34	1,9	1,6	2,1
Bild- och formkonst	22	22	–	10	10	–	2,2	2,2	–
120–159 poäng	22	22	–	10	10	–	2,2	2,2	–
Musik, dans och dramatik	275	192	83	103	69	34	2,7	2,8	2,4
–119 poäng	15	3	12	9	1	8	1,7	3,0	1,5
120–159 poäng	142	96	46	38	26	12	3,7	3,7	3,8
160– poäng	118	93	25	56	42	14	2,1	2,2	1,8

Tabell 15.3 (forts.)

Yrkesexamensprogram/övriga program Programområde Program	Förstahandssökande ¹			Antagna ²			Förstahandssökande per antagen		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Medieproduktion	1 119	644	475	514	308	206	2,2	2,1	2,3
–119 poäng	96	53	43	38	22	16	2,5	2,4	2,7
120–159 poäng	513	264	249	288	181	107	1,8	1,5	2,3
160– poäng	520	329	191	188	105	83	2,8	3,1	2,3
Formgivning	283	181	102	141	86	55	2,0	2,1	1,9
–119 poäng	42	38	4	16	16	–	2,6	2,4	–
120–159 poäng	236	138	98	119	64	55	2,0	2,2	1,8
160– poäng	6	6	–	6	6	–	1,0	1,0	–
Konsthantverk	8	2	6	5	2	3	1,6	1,0	2,0
120–159 poäng	8	2	6	5	2	3	1,6	1,0	2,0
Religion	80	65	15	61	49	12	1,3	1,3	1,3
120–159 poäng	80	65	15	61	49	12	1,3	1,3	1,3
Främmande språk	414	329	85	314	234	80	1,3	1,4	1,1
120–159 poäng	191	161	30	117	93	24	1,6	1,7	1,3
160– poäng	223	168	55	197	141	56	1,1	1,2	1,0
Svenska och litteraturvetenskap	8	4	4	7	5	2	1,1	0,8	2,0
120–159 poäng	8	4	4	7	5	2	1,1	0,8	2,0
Historia och arkeologi	1 214	913	301	892	663	229	1,4	1,4	1,3
120–159 poäng	812	626	186	568	450	118	1,4	1,4	1,6
160– poäng	441	317	124	330	217	113	1,3	1,5	1,1
Filosofi och logik	22	12	10	27	14	13	0,8	0,9	0,8
120–159 poäng	22	12	10	27	14	13	0,8	0,9	0,8
Humaniora, övrig/ospec inriktning	190	165	25	158	133	25	1,2	1,2	1,0
120–159 poäng	79	74	5	51	48	3	1,5	1,5	1,7
160– poäng	111	91	20	107	85	22	1,0	1,1	0,9
Samhällsvetenskap, juridik, handel, administration	27 765	17 452	10 313	13 770	8 499	5 271	2,0	2,1	2,0
Samhälls- och beteendevet., allmän	1 980	1 309	671	979	622	357	2,0	2,1	1,9
–119 poäng	2	2	–	–	–	–	–	–	–
120–159 poäng	141	102	39	138	100	38	1,0	1,0	1,0
160– poäng	1 837	1 205	632	841	522	319	2,2	2,3	2,0
Psykologi	594	426	168	282	202	80	2,1	2,1	2,1
120–159 poäng	224	185	39	110	91	19	2,0	2,0	2,1
160– poäng	370	241	129	172	111	61	2,2	2,2	2,1
Sociologi, etnologi och kultur-geografi	1 187	973	214	993	799	194	1,2	1,2	1,1
120–159 poäng	821	667	154	561	441	120	1,5	1,5	1,3
160– poäng	366	306	60	432	358	74	0,8	0,9	0,8
Statsvetenskap	866	564	302	358	214	144	2,4	2,6	2,1
120–159 poäng	37	19	18	50	24	26	0,7	0,8	0,7
160– poäng	829	545	284	308	190	118	2,7	2,9	2,4
Nationalekonomi och ekonomisk historia	182	79	103	246	120	126	0,7	0,7	0,8
120–159 poäng	9	3	6	26	16	10	0,3	0,2	0,6
160– poäng	173	76	97	220	104	116	0,8	0,7	0,8
Samhälls- och beteendevet., övrig	217	156	61	218	145	73	1,0	1,1	0,8
120–159 poäng	23	17	6	21	14	7	1,1	1,2	0,9
160– poäng	194	139	55	197	131	66	1,0	1,1	0,8

Universitet och högskolor – Grundutbildning

Tabell 15.3 (forts.)

Yrkesexamensprogram/övriga program Programområde Program	Förstahandssökande ¹			Antagna ²			Förstahandssökande per antagen		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Journalistik och information, allmän	309	242	67	100	75	25	3,1	3,2	2,7
120–159 poäng	175	138	37	35	24	11	5,0	5,8	3,4
160– poäng	135	105	30	65	51	14	2,1	2,1	2,1
Journalistik och medievetenskap	3 719	2 536	1 183	944	603	341	3,9	4,2	3,5
–119 poäng	181	94	87	38	16	22	4,8	5,9	4,0
120–159 poäng	2 917	2 013	904	650	425	225	4,5	4,7	4,0
160– poäng	628	433	195	256	162	94	2,5	2,7	2,1
Biblioteks- och dokumentationsvetenskap	711	544	167	369	272	97	1,9	2,0	1,7
120–159 poäng	556	439	117	283	217	66	2,0	2,0	1,8
160– poäng	198	139	59	97	65	32	2,0	2,1	1,8
Företagsekonomi/handel/adm., allmän	11 995	6 416	5 579	6 483	3 596	2 887	1,9	1,8	1,9
–119 poäng	48	26	22	22	11	11	2,2	2,4	2,0
120–159 poäng	2 674	1 474	1 200	1 478	837	641	1,8	1,8	1,9
160– poäng	9 363	4 965	4 398	4 988	2 750	2 238	1,9	1,8	2,0
Inköp, försäljning och distribution	980	584	396	308	190	118	3,2	3,1	3,4
–119 poäng	932	564	368	260	165	95	3,6	3,4	3,9
120–159 poäng	48	20	28	48	25	23	1,0	0,8	1,2
Marknadsföring	749	471	278	375	256	119	2,0	1,8	2,3
120–159 poäng	558	337	221	150	91	59	3,7	3,7	3,7
160– poäng	191	134	57	225	165	60	0,8	0,8	0,9
Bank, försäkring och finansiering	26	8	18	48	18	30	0,5	0,4	0,6
120–159 poäng	26	8	18	48	18	30	0,5	0,4	0,6
Redovisning och beskattning	86	29	57	51	22	29	1,7	1,3	2,0
160– poäng	86	29	57	51	22	29	1,7	1,3	2,0
Ledning och administration	3 292	2 372	920	1 437	946	491	2,3	2,5	1,9
–119 poäng	220	141	79	113	68	45	1,9	2,1	1,8
120–159 poäng	872	656	216	344	241	103	2,5	2,7	2,1
160– poäng	2 200	1 575	625	980	637	343	2,2	2,5	1,8
Kontorsservice och sekreterartjänster	135	135	–	45	45	–	3,0	3,0	–
–119 poäng	135	135	–	45	45	–	3,0	3,0	–
Företagsekonomi/handel/adm., övrig	451	390	61	212	166	46	2,1	2,3	1,3
–119 poäng	22	11	11	18	10	8	1,2	1,1	1,4
120–159 poäng	355	317	38	113	90	23	3,1	3,5	1,7
160– poäng	74	62	12	81	66	15	0,9	0,9	0,8
Juridik och rättsvetenskap	483	340	143	341	220	121	1,4	1,5	1,2
120–159 poäng	53	25	28	42	20	22	1,3	1,3	1,3
160– poäng	430	315	115	299	200	99	1,4	1,6	1,2
Naturvetenskap, matematik och data	7 464	2 962	4 502	6 006	2 441	3 565	1,2	1,2	1,3
Biologi och biokemi	789	552	237	686	475	211	1,2	1,2	1,1
120–159 poäng	56	41	15	55	40	15	1,0	1,0	1,0
160– poäng	734	512	222	631	435	196	1,2	1,2	1,1
Miljövetenskap	356	249	107	313	210	103	1,1	1,2	1,0
120–159 poäng	70	45	25	70	41	29	1,0	1,1	0,9
160– poäng	286	204	82	243	169	74	1,2	1,2	1,1

Tabell 15.3 (forts.)

Yrkesexamensprogram/övriga program Programområde Program	Förstahandssökande ¹			Antagna ²			Förstahandssökande per antagen		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Fysik	132	44	88	121	39	82	1,1	1,1	1,1
160– poäng	132	44	88	121	39	82	1,1	1,1	1,1
Kemi	125	76	49	161	101	60	0,8	0,8	0,8
160– poäng	125	76	49	161	101	60	0,8	0,8	0,8
Geovetenskap och naturgeografi	200	117	83	155	86	69	1,3	1,4	1,2
160– poäng	200	117	83	155	86	69	1,3	1,4	1,2
Fysik/kemi/geovetenskap, övrig	190	98	92	182	105	77	1,0	0,9	1,2
160– poäng	190	98	92	182	105	77	1,0	0,9	1,2
Matematik	165	56	109	128	35	93	1,3	1,6	1,2
120–159 poäng	16	4	12	15	2	13	1,1	2,0	0,9
160– poäng	149	52	97	113	33	80	1,3	1,6	1,2
Statistik	32	15	17	51	26	25	0,6	0,6	0,7
160– poäng	32	15	17	51	26	25	0,6	0,6	0,7
Matematik och naturvet., övrig	581	290	291	570	293	277	1,0	1,0	1,1
120–159 poäng	3	2	1	2	2	–	1,5	1,0	–
160– poäng	578	288	290	568	291	277	1,0	1,0	1,0
Data, allmän utbildning	383	162	221	254	85	169	1,5	1,9	1,3
–119 poäng	245	117	128	120	49	71	2,0	2,4	1,8
120–159 poäng	63	24	39	59	19	40	1,1	1,3	1,0
160– poäng	75	21	54	75	17	58	1,0	1,2	0,9
Datavetenskap och systemvetenskap	4 544	1 314	3 230	3 394	987	2 407	1,3	1,3	1,3
–119 poäng	41	11	30	40	8	32	1,0	1,4	0,9
120–159 poäng	1 285	388	897	1 260	404	856	1,0	1,0	1,0
160– poäng	3 241	922	2 319	2 101	576	1 525	1,5	1,6	1,5
Teknik och tillverkning	2 242	766	1 476	1 928	708	1 220	1,2	1,1	1,2
Teknik och teknisk industri, allmän	242	56	186	168	33	135	1,4	1,7	1,4
–119 poäng	90	7	83	82	7	75	1,1	1,0	1,1
160– poäng	152	49	103	86	26	60	1,8	1,9	1,7
Maskinteknik och verkstadsteknik	303	48	255	245	42	203	1,2	1,1	1,3
–119 poäng	39	1	38	20	1	19	2,0	1,0	2,0
120–159 poäng	33	6	27	31	6	25	1,1	1,0	1,1
160– poäng	233	41	192	194	35	159	1,2	1,2	1,2
Energi- och elektroteknik	105	17	88	80	13	67	1,3	1,3	1,3
–119 poäng	44	6	38	25	5	20	1,8	1,2	1,9
120–159 poäng	10	4	6	10	4	6	1,0	1,0	1,0
160– poäng	51	7	44	45	4	41	1,1	1,8	1,1
Elektronik, datateknik och automation	826	193	633	667	183	484	1,2	1,1	1,3
–119 poäng	192	53	139	121	38	83	1,6	1,4	1,7
120–159 poäng	302	97	205	256	107	149	1,2	0,9	1,4
160– poäng	335	44	291	291	38	253	1,2	1,2	1,2
Kemi- och bioteknik	68	53	15	89	70	19	0,8	0,8	0,8
160– poäng	68	53	15	89	70	19	0,8	0,8	0,8
Industriell ekonomi och organisation	206	71	135	214	80	134	1,0	0,9	1,0
–119 poäng	1	1	–	1	1	–	1,0	1,0	–
120–159 poäng	128	52	76	136	59	77	0,9	0,9	1,0
160– poäng	77	18	59	77	20	57	1,0	0,9	1,0

Universitet och högskolor – Grundutbildning

Tabell 15.3 (forts.)

Yrkesexamensprogram/övriga program Programområde Program	Förstahandssökande ¹			Antagna ²			Förstahandssökande per antagen		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Teknik och teknisk industri, övrig	15	3	12	13	2	11	1,2	1,5	1,1
–119 poäng	15	3	12	13	2	11	1,2	1,5	1,1
Material och tillverkning, allmän	59	18	41	58	17	41	1,0	1,1	1,0
160– poäng	59	18	41	58	17	41	1,0	1,1	1,0
Tillverkning och hantering av livs- medel	13	10	3	14	12	2	0,9	0,8	1,5
160– poäng	13	10	3	14	12	2	0,9	0,8	1,5
Tillverkning av textilier/konfektion/ läder	73	71	2	44	44	–	1,7	1,6	–
120–159 poäng	62	60	2	36	36	–	1,7	1,7	–
160– poäng	11	11	–	8	8	–	1,4	1,4	–
Tillverkning av trä/papper/glas/ porslin	38	23	15	35	23	12	1,1	1,0	1,3
120–159 poäng	33	21	12	32	22	10	1,0	1,0	1,2
160– poäng	5	2	3	3	1	2	1,7	2,0	1,5
Samhällsbyggnad och arkitektur	217	150	67	220	147	73	1,0	1,0	0,9
120–159 poäng	31	20	11	27	17	10	1,1	1,2	1,1
160– poäng	187	131	56	193	130	63	1,0	1,0	0,9
Byggnads- och anläggningsteknik	97	52	45	51	28	23	1,9	1,9	2,0
120–159 poäng	97	52	45	51	28	23	1,9	1,9	2,0
Samhällsbyggn. och byggn.teknik, övrig	43	17	26	40	18	22	1,1	0,9	1,2
120–159 poäng	43	17	26	40	18	22	1,1	0,9	1,2
Lant- och skogsbruk samt djursjuk- vård	118	31	87	89	22	67	1,3	1,4	1,3
Skog	118	31	87	89	22	67	1,3	1,4	1,3
120–159 poäng	20	3	17	18	3	15	1,1	1,0	1,1
160– poäng	98	28	70	71	19	52	1,4	1,5	1,3
Hälso- och sjukvård samt social omsorg	1 935	1 666	269	1 007	847	160	1,9	2,0	1,7
Hälso- och sjukvård, allmän	720	609	111	303	253	50	2,4	2,4	2,2
–119 poäng	54	49	5	41	37	4	1,3	1,3	1,3
120–159 poäng	553	478	75	185	167	18	3,0	2,9	4,2
160– poäng	121	90	31	77	49	28	1,6	1,8	1,1
Medicin	334	264	70	219	168	51	1,5	1,6	1,4
120–159 poäng	8	8	–	10	10	–	0,8	0,8	–
160– poäng	326	256	70	209	158	51	1,6	1,6	1,4
Omvårdnad	70	61	9	58	49	9	1,2	1,2	1,0
160– poäng	70	61	9	58	49	9	1,2	1,2	1,0
Tekniskt inriktad vårdutbildning	5	5	–	16	15	1	0,3	0,3	–
120–159 poäng	5	5	–	16	15	1	0,3	0,3	–
Terapi, rehabilitering och kost	242	213	29	164	142	22	1,5	1,5	1,3
120–159 poäng	227	201	26	152	132	20	1,5	1,5	1,3
160– poäng	15	12	3	12	10	2	1,3	1,2	1,5
Farmaci	115	108	7	55	53	2	2,1	2,0	3,5
120–159 poäng	115	108	7	55	53	2	2,1	2,0	3,5
Socialt arbete och vägledning	449	406	43	193	168	25	2,3	2,4	1,7
120–159 poäng	418	382	36	169	149	20	2,5	2,6	1,8
160– poäng	31	24	7	24	19	5	1,3	1,3	1,4

Tabell 15.3 (forts.)

Yrkesexamensprogram/övriga program Programområde Program	Förstahandssökande ¹			Antagna ²			Förstahandssökande per antagen		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Tjänster	1 626	1 016	610	703	417	286	2,3	2,4	2,1
Hotell, restaurang och storhushåll	49	34	15	30	19	11	1,6	1,8	1,4
120–159 poäng	49	34	15	30	19	11	1,6	1,8	1,4
Turism, resor och fritid	117	103	14	145	123	22	0,8	0,8	0,6
160– poäng	117	103	14	145	123	22	0,8	0,8	0,6
Idrott och friskvård	1 192	796	396	327	208	119	3,6	3,8	3,3
–119 poäng	31	9	22	32	9	23	1,0	1,0	1,0
120–159 poäng	741	575	166	152	112	40	4,9	5,1	4,2
160– poäng	420	212	208	143	87	56	2,9	2,4	3,7
Transporttjänster	170	22	148	110	13	97	1,5	1,7	1,5
–119 poäng	64	5	59	50	5	45	1,3	1,0	1,3
120–159 poäng	106	17	89	60	8	52	1,8	2,1	1,7
Miljövård och miljöskydd, allmän	41	32	9	37	28	9	1,1	1,1	1,0
160– poäng	41	32	9	37	28	9	1,1	1,1	1,0
Miljövårdsteknik och miljökontroll	22	12	10	18	9	9	1,2	1,3	1,1
160– poäng	22	12	10	18	9	9	1,2	1,3	1,1
Arbetsmiljö och arbetarskydd	36	17	19	36	17	19	1,0	1,0	1,0
160– poäng	36	17	19	36	17	19	1,0	1,0	1,0
Övrigt område	3 163	1 349	1 814	2 827	1 173	1 654	1,1	1,1	1,1
Basår	3 020	1 298	1 722	2 724	1 143	1 581	1,1	1,1	1,1
–119 poäng	3 020	1 298	1 722	2 724	1 143	1 581	1,1	1,1	1,1
Övrigt	143	51	92	103	30	73	1,4	1,7	1,3
–119 poäng	13	8	5	8	5	3	1,6	1,6	1,7
120–159 poäng	42	33	9	22	18	4	1,9	1,8	2,3
160– poäng	88	10	78	73	7	66	1,2	1,4	1,2

1) Via VHS och/eller LANT:s samordnade antagning.

2) Via VHS eller lokal antagning (LANT). Med antagna avses personer som är erbjudna platser på visst sökalternativ. Att en studerande antas är inte liktydigt med att han/hon verkligen påbörjar studier på den erbjudna platsen.

3) Övriga program är indelade enligt SUN 2000, tidigare år har indelningen varit en annan.

Universitet och högskolor – Grundutbildning

Tabell 15.4

Högskolenyborjare, nyborjare vid viss högskola (högskolanyborjare), registrerade studenter och examina läsåret 2000/01 per universitet/högskola och kön

Universitet/högskola	Högskole-nyborjare		Nyborjare vid viss högskola		Registrerade studenter		Uttagna examina	
	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)
Riket totalt	72 101	59	120 908	61	330 174	60	39 678	61
Universitet								
Uppsala universitet	4 601	62	8 402	64	25 846	61	3 038	62
Lunds universitet	6 132	55	9 125	58	30 503	54	3 380	53
Göteborgs universitet	5 089	66	9 407	65	30 540	66	3 862	69
Stockholms universitet	5 542	65	11 370	64	31 498	63	3 019	61
Umeå universitet	3 739	61	5 819	63	20 161	62	2 678	66
Linköpings universitet	4 225	52	6 163	55	19 321	55	2 171	58
Karolinska institutet	979	78	2 383	80	6 796	78	1 487	82
Kungl. Tekniska högskolan	2 629	26	4 172	29	12 878	29	1 741	26
Chalmers tekniska högskola ¹	2 004	23	2 745	28	8 940	25	1 194	23
Luleå tekniska universitet	2 147	49	3 046	54	9 554	53	1 228	50
Handelshögskolan i Stockholm ¹	339	35	489	35	1 575	33	230	30
Sveriges lantbruksuniversitet	976	53	1 775	58	4 732	60	642	59
Karlstads universitet	2 351	62	3 597	64	10 156	63	1 084	65
Växjö universitet	2 165	60	3 422	62	8 885	61	949	58
Örebro universitet	2 425	64	3 951	66	10 849	66	1 037	69
Högskolor med vetenskaps-område								
Blekinge tekniska högskola	987	41	1 780	48	4 212	48	399	48
Högskolan i Jönköping ²	1 705	53	2 384	55	6 016	57	656	60
Högskolan i Kalmar	1 620	57	2 752	60	6 972	60	685	47
Malmö högskola	2 402	66	6 041	67	11 734	68	1 298	73
Mitthögskolan	2 716	60	4 423	62	12 361	60	1 230	64
Mälardalens högskola	2 500	59	3 756	63	10 692	61	1 236	63
Övriga högskolor								
Högskolan i Borås	1 455	69	2 784	71	6 674	70	937	66
Högskolan Dalarna	1 763	59	2 928	62	7 034	63	677	64
Högskolan på Gotland	318	58	860	62	1 161	63	15	67
Högskolan i Gävle	1 794	61	3 357	64	8 314	65	767	64
Högskolan i Halmstad	1 599	57	2 457	59	6 060	59	420	54
Högskolan Kristianstad	1 503	69	2 876	67	6 985	69	663	76
Högskolan i Skövde	1 150	60	1 698	63	4 238	63	625	64
Högskolan i Trollhättan/Uddevalla	1 324	65	2 212	67	5 295	65	406	67
Idrottshögskolan i Stockholm	164	62	271	60	582	54	92	67
Lärarhögskolan i Stockholm	1 398	81	3 181	80	8 046	83	782	83
Södertörns högskola	1 895	66	3 448	67	6 998	68	125	73

Tabell 15.4 (forts.)

Universitet/högskola	Högskole- nybörjare		Nybörjare vid viss högskola		Registrerade studenter		Uttagna examina	
	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)
Konstnärliga högskolor								
Danshögskolan	41	93	55	95	144	92	15	87
Dramatiska institutet	172	48	442	61	741	60	15	67
Konstfack	105	63	253	72	692	72	108	82
Kungl. Konsthögskolan	39	59	104	58	267	60	28	64
Kungl. Musikhögskolan i Stock- holm	166	49	310	57	929	56	69	54
Operahögskolan i Stockholm	2	50	10	60	57	56	9	33
Teaterhögskolan i Stockholm	12	50	34	74	137	61	12	50
Musikhögskolan Ingesund	27	59	42	64	162	60	9	44
Stockholms Musikpedagogiska Institut ¹	9	11	18	56	77	49	17	53
Övriga enskilda och landstings- kommunala högskolor								
Ericastiftelsen	4	100	64	88	93	88	0	–
Ersta Sköndal högskola	201	92	490	89	922	88	96	91
Gammelkroppa skogsskola	0	–	0	–	18	0	9	0
Hälsö högskolan i Jönköping	505	89	814	88	2 212	88	311	85
Johannelunds teologiska hög- skola	19	53	38	53	92	41	28	32
Röda korsets högskola	86	85	167	86	460	88	90	97
Sophiahemmets sjuksköterske- högskola	64	92	125	92	342	94	72	94
Teologiska Högskolan, Stock- holm	51	61	190	72	333	70	18	33
Örebro Teologiska Högskola	51	43	111	53	185	49	19	32

1) Enskilda utbildningsanordnare.

2) Enskilda utbildningsanordnare med rätt att bedriva viss forskarutbildning.

Universitet och högskolor – Grundutbildning

Tabell 15.5

Programnybörjare mot yrkesexamen läsåren 1996/97 – 2000/01 efter program och kön

Område	1996/97		1997/98		1998/99		1999/2000		2000/01	
	Totalt	An- del kvinnor (%)	Totalt	An- del kvinnor (%)	Totalt	An- del kvinnor (%)	Totalt	An- del kvinnor (%)	Totalt	An- del kvinnor (%)
Totalt	36 532	55	36 467	55	37 796	56	39 085	58	40 613	59
Humaniora och teologi	326	60	352	60	466	62	423	64	349	67
Teologie kandidatexamen	326	60	352	60	466	62	423	64	349	67
Juridik och samhällsvetenskap	2 981	66	2 915	69	3 125	72	3 135	73	3 394	73
Juris kandidatexamen	1 591	54	1 458	57	1 414	59	1 354	58	1 433	62
Psykologexamen	355	70	335	71	345	71	352	71	438	69
Socionomexamen	1 038	83	1 125	83	1 371	85	1 433	87	1 529	86
Undervisning	10 485	75	9 994	74	10 507	75	11 069	76	12 480	76
Barn- och ungdomspedagogisk examen	2 303	85	2 007	86	2 075	87	2 201	87	2 532	90
Bildläraresexamen	89	72	69	83	71	75	74	80	58	81
Folkhögskolläraresexamen	106	59	104	61	91	65	90	67	110	63
Grundskolläraresexamen 1–7	2 422	86	2 037	83	1 847	86	2 225	87	2 248	86
Grundskolläraresexamen 4–9	2 607	67	2 727	69	2 874	71	3 020	71	2 958	71
Gymnasieläraresexamen	1 882	62	1 947	61	2 378	62	2 482	63	2 880	64
Hushållsläraresexamen	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Idrottsläraresexamen	184	41	147	50	114	39	109	41	140	35
Läraresexamen	.	.	.	.	.	.	.	.	492	72
Musikläraresexamen	260	50	242	47	240	48	243	50	244	52
Slöjdläraresexamen	88	55	109	51	96	52	86	60	55	89
Specialpedagogexamen	477	92	574	91	615	93	470	90	631	92
Studie- och yrkesvägledarexamen	173	86	135	81	175	82	188	84	255	87
Naturvetenskap	296	80	323	81	327	82	348	83	468	86
Apotekarexamen	153	66	184	71	182	73	195	74	248	81
Receptarieexamen	146	95	145	95	147	93	157	95	222	92
Teknik	14 427	25	14 935	27	15 258	27	15 252	27	14 599	27
Arkitektexamen	245	53	234	56	241	55	239	61	263	60
Brandingenjörsexamen	35	26	39	23	34	18	36	17	56	20
Civilingenjörsexamen	5 953	27	6 098	28	6 250	27	6 454	29	6 756	29
Ingenjörsexamen	7 409	23	7 826	27	8 027	27	7 718	26	6 865	26
Maskinteknikerexamen	35	3	37	3	33	–	12	–	–	–
Sjöingenjör- och maskinteknikerexamen	.	.	.	.	.	.	123	9	117	5
Sjöingenjörsexamen	93	4	130	4	122	4	42	2	49	–
Sjökapten- och styrmansexamen	.	.	.	.	.	.	211	4	161	6
Sjökaptensexamen	152	8	166	5	200	6	58	3	48	6
Styrmansexamen	32	–	58	3	4	–	–	–	–	–
Yrkesteknisk högskoleexamen	492	17	381	11	367	20	386	22	317	10
Lant- och skogsbruk	442	51	443	55	450	62	450	66	508	68
Agronomexamen	152	66	155	71	178	75	169	78	163	77
Djursjukvårdarexamen	.	.	.	.	.	.	.	.	20	100
Hippologexamen	.	.	.	.	.	.	.	.	43	98
Hortonomexamen	30	60	28	79	34	85	37	86	37	81

Tabell 15.5 (forts.)

Område	1996/97		1997/98		1998/99		1999/2000		2000/01	
	Totalt	An- del kvinnor (%)	Totalt	An- del kvinnor (%)	Totalt	An- del kvinnor (%)	Totalt	An- del kvinnor (%)	Totalt	An- del kvinnor (%)
Program mot yrkes- examen										
Hortonomexamen	30	60	28	79	34	85	37	86	37	81
Jägmästarexamen	–	–	–	–	–	–	1	–	–	–
Landskapsarkitektexamen	71	75	70	74	75	85	76	76	84	82
Landskapsingenjörsexamen	33	48	29	28	44	39	37	59	37	54
Lantmästarexamen	89	21	90	32	93	24	100	33	100	22
Skogsmästarexamen	45	2	46	4	–	–	–	–	–	–
Trädgårdsingenjörsexamen	22	77	25	76	26	54	30	73	24	67
Medicin och odontologi	1 220	54	1 193	60	1 187	60	1 238	59	1 370	63
Läkarexamen	879	49	837	56	839	56	854	55	977	58
Optikerexamen	48	77	51	90	42	81	47	81	46	85
Psykoterapeutexamen	51	80	44	70	49	73	59	75	46	78
Tandläkarexamen	184	55	190	57	194	59	215	60	235	71
Veterinärexamen	59	86	77	84	65	82	66	80	71	86
Vård och omsorg	5 798	87	5 772	87	5 862	87	6 647	87	6 815	86
Arbetssterapeutexamen	486	92	492	92	498	91	461	93	452	94
Audionomexamen	.	.	.	.	.	.	9	78	83	94
Barnmorskeexamen	235	100	224	100	171	100	183	100	140	100
Biomedicinsk analytikerexamen	.	.	.	.	.	.	279	85	301	80
Dietistexamen	.	.	.	.	.	.	112	95	106	93
Logopedexamen	49	94	75	95	69	90	68	90	54	93
Ortopedingenjörsexamen	.	.	.	.	.	.	26	58	24	75
Sjukgymnastexamen	571	76	555	75	546	75	540	77	559	75
Sjukhusfysikerexamen	.	.	.	.	.	.	.	.	15	40
Sjuksköterskeexamen	3 506	86	3 450	86	3 660	86	3 944	86	4 103	86
Social omsorgsexamen	775	90	830	90	736	90	797	91	764	90
Tandhygienistexamen	195	94	160	91	199	93	185	96	150	93
Tandteknikerexamen	.	.	.	.	.	.	61	77	85	68
Konstnärligt område	557	52	540	54	614	58	523	57	630	57
Konstnärlig högskoleexamen dans	20	85	27	85	29	90	21	100	25	100
Konstnärlig högskoleexamen konst och design	251	55	247	57	251	65	235	66	329	63
Konstnärlig högskoleexamen musik	156	42	178	44	206	47	173	42	203	44
Konstnärlig högskoleexamen scen och medier	109	53	67	51	107	58	74	57	54	50
Organistexamen	21	57	21	62	21	43	20	40	19	58

Universitet och högskolor – Grundutbildning

Tabell 15.6

Högskolenybjörjare läsårén 1991/92 – 2000/01 per universitet/högskola och kön

Universitet/högskola i bokstavsordning	1991/92		1992/93		1993/94		1994/95	
	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)
Riket totalt	55 203	57	57 920	56	61 621	55	62 765	56
Blekinge Internationella Hälsöhögskola ¹	122	84	113	84	98	93	87	80
Blekinge tekniska högskola	488	36	544	33	628	35	560	40
Bohusläns vårdhögskola ¹	115	94	71	90	86	97	77	86
Chalmers tekniska högskola	1 488	20	1 658	16	1 894	17	1 732	16
Danshögskolan	23	91	21	86	28	89	41	90
Dramatiska institutet	108	52	119	46	49	65	64	53
Ericastiftelsen	.	.	.	.	5	100	4	50
Ersta högskola	38	92	39	97	45	96	45	87
Ersta Sköndal högskola	.	.	.	.	.	.	.	.
Gammelkroppa skogsskola	17	–	–	–	19	–	–	–
Grafiska institutet	24	54	27	52	34	44	.	.
Göteborgs universitet	5 114	61	5 522	61	5 805	61	5 419	61
Handelshögskolan i Stockholm	177	36	184	35	224	38	215	36
Hälsöhögskolan i Jönköping	445	82	442	86	367	86	458	87
Hälsöhögskolan i Stockholm ¹	726	88	593	90	534	90	452	92
Hälsöhögskolan i Umeå ¹	327	84	375	81	415	87	435	88
Hälsöhögskolan i Värmland ¹	207	88	153	90	149	89	136	88
Hälsöhögskolan Väst i Vänersborg ¹	118	92	90	82	116	94	134	89
Hälsöhögskolan Väst, Skövde ¹	193	90	194	86	180	84	146	90
Hälsouniversitetet i Östergötland ¹	325	91	303	89	331	90	307	89
Högskolan Dalarna	784	52	918	47	1 276	56	1 288	56
Högskolan i Borås	693	53	728	62	834	59	833	58
Högskolan i Gävle	950	63	1 084	59	1 095	55	1 221	58
Högskolan i Halmstad	657	52	707	50	871	55	1 052	56
Högskolan i Jönköping	951	59	957	61	991	51	1 255	53
Högskolan i Kalmar	884	50	984	47	900	53	1 076	55
Högskolan i Skövde	455	35	623	41	646	46	752	50
Högskolan i Trollhättan/Uddevalla	517	56	552	46	634	45	734	50
Högskolan Kristianstad	795	61	813	59	906	61	1 020	61
Högskolan på Gotland	.	.	.	.	.	.	.	.
Idrottshögskolan i Stockholm	.	.	88	42	105	52	104	41
Johannelunds teologiska högskola	.	.	.	.	7	29	16	38
Kalmar läns vårdhögskola ¹	157	85	131	85	108	81	145	86
Karlstads universitet	1 759	55	1 970	54	2 121	54	2 084	55
Karolinska institutet	340	60	247	60	429	66	491	65
Konstfack	86	63	83	64	72	65	82	62
Kungl. Konsthögskolan	21	52	15	53	36	47	42	45
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	88	49	99	49	102	38	111	43
Kungl. Tekniska högskolan	2 008	20	2 083	18	2 084	23	2 161	23
Linköpings universitet	2 489	46	2 652	46	2 774	46	3 171	48
Luleå tekniska universitet	1 425	46	1 496	47	1 621	46	1 796	46
Lunds universitet	5 652	52	6 122	51	6 453	51	6 332	52
Lärarhögskolan i Stockholm	1 542	82	1 416	84	1 515	79	1 109	77

Universitet och högskolor – Grundutbildning

1995/96		1996/97		1997/98		1998/99		1999/2000		2000/01	
Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)
66 265	56	65 729	57	64 376	57	66 695	57	70 046	58	72 090	59
100	92	139	71	183	84	102	86	.	.	.	.
717	37	729	43	884	44	925	42	1 058	44	987	41
67	90	71	85	.	.	.	.	.	.	.	.
1 769	19	1 759	23	1 669	22	1 812	20	1 773	24	2 004	23
30	83	43	84	34	91	47	83	30	90	41	93
54	54	102	56	130	59	230	53	249	56	172	48
2	100	4	100	.	.	6	100	2	100	4	100
55	89	71	97	36	89	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	30	87	122	84	102	90	200	92
17	12	–	–	16	–	–	–	17	–	–	–
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
5 379	62	5 083	62	4 727	63	4 769	66	4 669	65	5 088	66
258	30	268	36	263	36	277	40	303	40	338	35
470	88	436	85	529	86	490	86	510	88	505	89
435	91	467	90	255	89	.	.	.	.	.	.
408	82	291	83	186	82	.	.	.	.	.	.
138	88	137	88	149	81	.	.	.	.	.	.
140	84	132	89	234	86	174	88	119	80	.	.
216	90	178	87	165	85	105	85	.	.	.	.
283	89	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
1 434	53	1 490	51	948	49	1 335	53	1 663	58	1 763	59
1 046	59	947	58	813	53	1 111	60	1 397	66	1 455	69
1 315	58	1 249	59	1 296	57	1 660	60	1 990	62	1 794	61
1 284	56	1 022	53	1 187	57	1 522	56	1 548	56	1 599	57
1 293	50	1 295	56	1 316	56	1 299	56	1 557	54	1 705	53
1 044	54	1 284	52	1 307	52	1 343	55	1 610	60	1 620	57
964	48	948	52	724	53	797	54	1 053	60	1 149	60
731	53	800	53	927	53	1 055	58	1 101	65	1 324	65
1 024	58	1 035	62	1 261	62	1 503	64	1 774	66	1 503	69
.	.	36	25	10	70	100	67	165	65	318	58
98	45	73	45	89	55	95	56	89	63	164	62
18	56	15	47	22	32	16	25	18	28	19	53
145	90	147	86	36	92	.	.	.	.	.	.
2 056	56	1 950	57	1 937	57	2 091	58	2 345	61	2 351	62
474	70	490	68	711	75	994	75	956	78	979	78
77	55	70	69	88	74	108	74	100	73	104	63
57	54	49	63	44	59	53	53	49	57	39	59
102	53	125	55	145	50	152	54	149	50	172	51
2 254	22	2 538	27	2 439	28	2 589	26	2 505	28	2 628	26
3 213	50	3 672	55	4 141	52	4 215	51	3 787	52	4 225	52
1 960	49	2 150	48	1 967	48	1 995	46	2 237	46	2 147	49
6 876	52	6 766	54	6 738	55	6 061	54	5 649	55	6 131	55
1 546	80	1 344	81	1 053	80	741	81	844	82	1 398	81

Universitet och högskolor – Grundutbildning

Tabell 15.6 (forts.)

Universitet/högskola i bokstavsordning	1991/92		1992/93		1993/94		1994/95	
	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)
Malmö högskola	.	.	.	.	.	.	.	.
Mitthögskolan	2 031	50	2 193	48	2 850	50	2 744	51
Musikhögskolan Ingesund	30	40	26	42	26	62	35	43
Mälardalens högskola	1 300	47	1 241	45	1 471	38	1 652	42
Operahögskolan i Stockholm	6	50	3	67	4	50	10	50
Röda korsets högskola	114	86	110	89	64	81	75	92
Sophiahemmets sjuksköterskehögskola	89	94	90	87	48	96	63	97
Stiftelsen Stora Sköndal	33	70	38	82	34	79	32	81
Stockholms Musikpedagogiska Institut	30	40	17	59	30	57	31	32
Stockholms universitet	5 877	57	5 456	57	5 685	59	5 838	59
Sveriges lantbruksuniversitet	532	38	419	47	528	42	566	47
Södertörns högskola	.	.	.	.	.	.	.	.
Teaterhögskolan i Stockholm	9	56	9	33	19	53	6	50
Teologiska Högskolan, Stockholm	.	.	.	.	43	47	24	38
Umeå universitet	2 710	56	3 204	56	3 384	56	3 724	56
Uppsala universitet	4 314	58	4 886	57	5 040	58	5 030	57
Vårdhögskolan Boden ¹	213	89	217	84	175	92	176	89
Vårdhögskolan Falun ¹	180	94	179	85	124	81	111	89
Vårdhögskolan Gävle ¹	159	91	192	90	210	90	251	92
Vårdhögskolan i Borås ¹	146	86	173	89	137	87	123	88
Vårdhögskolan i Eskilstuna ¹	156	90	203	88	149	85	185	85
Vårdhögskolan i Göteborg ¹	435	89	353	83	332	91	322	88
Vårdhögskolan i Halland ¹	98	90	86	84	111	90	85	87
Vårdhögskolan i Malmö ¹	234	82	248	79	162	89	228	83
Vårdhögskolan i Sundsvall ¹	156	84	154	85	.	.	.	.
Vårdhögskolan i Sundsvall/Örnsköldsvik ¹	.	.	.	.	232	87	266	86
Vårdhögskolan i Uppsala ¹	276	86	268	83	229	87	224	88
Vårdhögskolan i Västerås ¹	141	87	139	81	125	90	124	87
Vårdhögskolan i Växjö ¹	168	87	175	88	165	81	181	87
Vårdhögskolan i Örebro ¹	340	89	268	85	262	86	249	86
Vårdhögskolan i Örnsköldsvik ¹	43	77	50	92	.	.	.	.
Vårdhögskolan i Östersund ¹	108	81	115	79	137	88	113	86
Vårdhögskolan Kristianstad ¹	175	91	158	89	184	91	159	91
Vårdhögskolan Lund/Helsingborg ¹	319	87	311	90	300	90	314	91
Växjö universitet	1 436	53	1 653	55	1 730	50	1 554	52
Örebro Teologiska Högskola	.	.	.	.	27	19	15	13
Örebro universitet	1 553	58	1 648	60	1 761	56	1 957	57

1) Vårdhögskolor som under perioden gått samman med statlig högskola.

Universitet och högskolor – Grundutbildning

1995/96		1996/97		1997/98		1998/99		1999/2000		2000/01	
Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)
.	.	.	.	.	.	1 548	66	2 210	66	2 402	66
2 936	53	3 296	55	3 134	53	2 786	54	2 665	55	2 716	60
44	61	28	46	21	43	34	56	28	46	27	59
2 180	50	2 550	53	2 526	55	2 567	56	2 828	60	2 500	59
9	67	7	29	5	20	5	60	7	71	2	50
91	90	108	92	99	93	93	84	102	88	97	86
64	94	105	93	79	97	58	95	71	96	64	92
25	72	34	76	47	74	.	.	.	.	.	.
22	32	26	23	16	31	17	18	8	13	9	11
6 028	58	5 835	61	4 696	62	4 971	63	5 184	63	5 541	65
722	51	825	57	915	57	1 045	54	1 014	55	993	53
.	.	30	80	999	66	1 668	64	2 018	65	1 895	66
9	44	30	53	30	57	30	60	24	42	12	50
45	49	38	45	53	49	32	50	45	53	51	61
4 163	56	3 739	56	3 634	58	3 681	60	3 896	61	3 724	60
5 044	58	4 842	58	4 609	59	4 463	60	4 523	62	4 600	62
211	83	159	86	156	89	158	84	141	82	.	.
146	88	109	90	118	89	70	80	.	.	.	.
209	88	212	91	172	88	111	93	.	.	.	.
134	85	111	90	130	93	81	89	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
291	88	305	88	243	89	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
202	85	193	89	235	86	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
227	86	238	83	137	90	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
302	80	172	84	166	90	98	81	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
150	87	143	87	83	87	.	.	.	.	.	.
323	85	192	93	179	90	.	.	.	.	.	.
1 782	54	1 626	55	1 805	56	2 105	58	2 220	59	2 165	60
15	33	41	34	60	32	66	32	26	38	32	41
2 274	61	2 157	60	2 158	63	2 172	63	2 596	63	2 425	64

Universitet och högskolor – Grundutbildning

Tabell 15.7

Nybörjare vid visst universitet/högskola (högskolanybörjare) läsåren 1991/92 – 2000/01 per universitet/högskola och kön

Universitet/högskola i bokstavsordning	1991/92		1992/93		1993/94		1994/95	
	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)
Riket Totalt	78 724	58	83 502	57	91 065	56	96 068	57
Blekinge Internationella Hälsohögskola ¹	144	85	144	85	147	90	114	82
Blekinge tekniska högskola	793	42	814	39	852	36	834	40
Bohusläns vårdhögskola ¹	137	93	107	92	157	97	155	92
Chalmers tekniska högskola	1 872	21	2 074	16	2 502	17	2 314	18
Danshögskolan	36	92	32	78	49	92	63	90
Dramatiska institutet	296	57	336	58	164	70	195	56
Ericastiftelsen	.	.	.	.	88	86	56	73
Ersta högskola	103	93	102	93	95	96	127	91
Ersta Sköndal högskola	.	.	.	.	.	.	.	.
Gammelkroppa skogsskola	18	—	—	—	19	—	—	—
Grafiska institutet	85	64	91	57	97	54	.	.
Göteborgs universitet	7 469	59	8 235	60	8 790	58	8 555	60
Handelshögskolan i Stockholm	284	31	310	27	369	33	342	31
Hälsohögskolan i Jönköping	687	84	641	85	591	83	785	83
Hälsohögskolan i Stockholm ¹	1 185	88	1 049	90	974	90	920	91
Hälsohögskolan i Umeå ¹	460	84	518	80	603	85	703	89
Hälsohögskolan i Värmland ¹	305	89	198	90	199	87	196	88
Hälsohögskolan Väst i Vänersborg ¹	148	93	143	83	233	93	288	90
Hälsohögskolan Väst, Skövde ¹	251	91	273	88	236	86	202	91
Hälsouniversitetet i Östergötland ¹	507	89	484	89	502	89	500	89
Högskolan Dalarna	1 010	54	1 278	50	1 847	58	1 935	58
Högskolan i Borås	1 213	60	1 319	67	1 431	64	1 457	64
Högskolan i Gävle	1 363	65	1 405	58	1 558	53	1 905	59
Högskolan i Halmstad	904	57	958	51	1 298	55	1 752	57
Högskolan i Jönköping	1 215	59	1 281	61	1 343	53	1 697	53
Högskolan i Kalmar	1 169	51	1 280	49	1 219	54	1 628	55
Högskolan i Skövde	627	41	804	44	864	48	976	51
Högskolan i Trollhättan/Uddevalla	863	59	785	49	909	47	1 142	52
Högskolan Kristianstad	1 216	63	1 203	61	1 342	60	1 499	61
Högskolan på Gotland	.	.	.	.	.	.	.	.
Idrottshögskolan i Stockholm	.	.	281	44	178	57	245	47
Johannelunds teologiska högskola	.	.	.	.	10	30	45	33
Kalmar läns vårdhögskola ¹	238	86	215	85	167	83	266	88
Karlstads universitet	2 320	57	2 600	56	2 793	55	2 832	56
Karolinska institutet	689	63	556	60	1 405	72	1 633	70
Konstfack	125	67	138	67	144	69	147	63
Kungl. Konsthögskolan	58	48	55	56	88	55	111	57
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	113	50	154	54	156	42	161	50
Kungl. Tekniska högskolan	2 706	22	2 766	20	2 969	24	3 311	25
Linköpings universitet	3 420	50	3 665	49	4 055	49	4 546	50
Luleå tekniska universitet	1 849	49	1 913	49	2 202	47	2 508	49
Lunds universitet	7 442	53	8 257	51	8 918	52	8 761	53

Universitet och högskolor – Grundutbildning

1995/96		1996/97		1997/98		1998/99		1999/2000		2000/01	
Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)
105 554	58	105 299	59	110 474	60	119 970	61	118 278	61	120 893	61
173	92	282	78	387	86	205	87	.	.	.	.
1 104	43	1 137	47	1 352	48	1 675	53	1 834	50	1 780	48
106	89	168	90	.	.	.	.	.	.	.	.
2 499	22	2 445	25	2 332	24	2 509	23	2 442	28	2 744	28
47	85	61	82	45	89	68	88	55	95	55	95
172	63	259	57	306	63	511	62	499	60	442	61
52	87	63	81	26	88	65	86	45	93	64	88
157	90	194	92	121	88	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	48	90	357	89	317	84	489	89
18	11	–	–	18	–	–	–	18	–	–	–
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
8 929	61	8 700	60	8 518	62	9 944	68	8 585	64	9 406	65
449	26	468	31	502	30	515	37	517	33	489	35
720	85	708	85	843	84	788	86	790	85	814	88
836	91	866	91	541	90	.	.	.	.	.	.
712	85	488	84	303	83	.	.	.	.	.	.
254	88	207	88	298	78	.	.	.	.	.	.
378	87	376	90	690	89	342	89	244	86	.	.
276	88	265	89	254	88	155	87	.	.	.	.
461	89	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
2 127	55	2 147	52	1 235	49	2 292	62	2 666	62	2 928	62
1 810	61	1 566	62	1 428	62	2 480	71	2 745	72	2 784	71
2 133	58	1 816	60	2 111	59	3 340	66	3 588	64	3 357	64
2 399	63	1 577	56	2 102	59	2 524	58	2 499	59	2 457	59
1 767	51	1 805	57	1 785	58	1 827	58	2 145	57	2 384	55
1 672	53	1 950	55	2 330	59	2 289	63	2 642	63	2 752	60
1 241	49	1 291	55	954	56	1 740	68	1 518	64	1 697	63
1 219	55	1 221	57	1 605	57	1 700	60	2 388	72	2 212	67
1 506	58	1 537	63	2 507	66	3 044	62	3 371	67	2 876	67
.	.	85	33	194	61	497	62	705	61	860	62
187	43	164	48	311	53	258	59	215	60	271	60
24	54	31	52	36	36	29	34	25	32	38	53
305	89	231	88	88	83	.	.	.	.	.	.
2 763	57	2 785	59	2 814	58	3 496	62	3 639	62	3 597	64
1 324	71	1 244	71	3 505	84	2 799	80	2 672	82	2 383	80
131	62	141	64	295	73	252	72	256	72	252	73
111	57	97	61	117	62	119	60	122	58	104	58
192	53	235	54	271	58	329	59	320	59	316	57
3 550	24	4 247	29	4 277	30	4 292	31	3 981	30	4 172	29
4 748	53	6 342	61	6 637	55	6 714	53	5 501	56	6 163	55
2 657	51	3 010	52	2 680	51	2 792	48	3 547	55	3 046	54
9 547	53	9 545	55	9 912	57	9 597	59	8 631	57	9 124	58

Universitet och högskolor – Grundutbildning

Tabell 15.7 (forts.)

Universitet/högskola i bokstavsordning	1991/92		1992/93		1993/94		1994/95	
	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)
Lärarhögskolan i Stockholm	2 388	80	2 274	81	2 783	76	2 236	77
Malmö högskola	.	.	.	.	.	.	.	.
Mitthögskolan	2 969	53	3 108	51	4 096	50	3 969	53
Musikhögskolan Ingesund	42	45	34	44	32	56	49	45
Mälardalens högskola	1 690	50	1 669	48	2 311	42	2 604	46
Operahögskolan i Stockholm	16	63	11	73	16	63	75	57
Röda korsets högskola	168	87	234	87	164	87	207	89
Sophiahemmets sjuksköterskehögskola	134	93	129	85	93	95	135	93
Stiftelsen Stora Sköndal	48	77	69	75	51	78	54	78
Stockholms Musikpedagogiska Institut	43	42	31	68	50	64	43	40
Stockholms universitet	9 085	56	8 923	56	9 113	57	9 767	58
Sveriges lantbruksuniversitet	685	41	616	48	954	47	883	51
Södertörns högskola	.	.	.	.	.	.	.	.
Teaterhögskolan i Stockholm	24	33	13	54	21	57	10	50
Teologiska Högskolan, Stockholm	.	.	.	.	75	49	39	46
Umeå universitet	3 966	58	4 712	57	5 007	56	5 614	58
Uppsala universitet	6 618	58	7 543	58	7 927	58	8 625	57
Vårdhögskolan Boden ¹	291	88	292	86	251	92	281	88
Vårdhögskolan Falun ¹	278	93	286	83	245	83	222	90
Vårdhögskolan Gävle ¹	204	90	268	88	295	91	351	91
Vårdhögskolan i Borås ¹	221	87	245	91	193	89	232	91
Vårdhögskolan i Eskilstuna ¹	209	91	316	89	222	83	307	85
Vårdhögskolan i Göteborg ¹	770	88	689	84	628	91	689	87
Vårdhögskolan i Halland ¹	146	88	127	84	154	92	172	88
Vårdhögskolan i Malmö ¹	363	82	424	81	294	89	365	85
Vårdhögskolan i Sundsvall ¹	210	87	228	85	.	.	.	.
Vårdhögskolan i Sundsvall/Örnsköldsvik ¹	.	.	.	.	311	87	360	88
Vårdhögskolan i Uppsala ¹	524	86	512	84	447	86	481	90
Vårdhögskolan i Västerås ¹	191	89	212	84	190	91	187	90
Vårdhögskolan i Växjö ¹	267	86	297	86	316	84	327	87
Vårdhögskolan i Örebro ¹	512	90	461	88	440	88	418	87
Vårdhögskolan i Örnsköldsvik ¹	62	82	84	92	.	.	.	.
Vårdhögskolan i Östersund ¹	134	84	166	85	194	91	150	87
Vårdhögskolan Kristianstad ¹	242	91	225	90	291	90	231	91
Vårdhögskolan Lund/Helsingborg ¹	551	88	558	89	577	91	591	89
Växjö universitet	2 164	55	2 366	54	2 522	52	2 345	52
Örebro Teologiska Högskola	.	.	.	.	31	16	19	16
Örebro universitet	2 144	60	2 234	61	2 412	58	2 684	59
Kommunal högskoleutbildning i Malmö	25	92	.	.	.	.	.	.

1) Vårdhögskolor som under perioden gått samman med statlig högskola.

Universitet och högskolor – Grundutbildning

1995/96		1996/97		1997/98		1998/99		1999/2000		2000/01	
Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)
3 131	79	2 987	81	2 141	79	1 585	80	1 840	80	3 181	80
.	.	.	.	.	.	7 903	68	6 089	66	6 041	67
4 851	60	5 086	58	4 917	57	4 114	58	4 296	58	4 423	62
62	68	45	56	28	50	58	66	49	61	42	64
4 323	61	4 122	58	4 286	60	4 055	60	4 241	62	3 756	63
29	69	42	45	15	40	56	71	36	58	10	60
243	91	202	92	175	90	216	85	232	89	178	86
86	93	174	94	145	96	114	95	93	94	125	92
46	70	47	81	77	81	.	.	.	.	.	.
42	43	55	47	32	50	36	50	18	44	18	56
10 395	58	10 458	60	10 090	62	10 113	62	10 543	62	11 370	64
1 461	55	1 667	60	1 748	59	1 945	58	1 849	59	1 793	58
.	.	46	76	2 946	63	3 414	65	4 077	66	3 448	67
13	54	91	70	77	58	83	60	72	53	34	74
123	56	150	59	210	60	162	67	187	73	190	72
6 498	56	5 633	58	6 338	63	5 822	64	5 842	64	5 799	63
8 787	58	8 675	59	8 880	62	8 180	62	8 024	64	8 401	64
308	81	215	86	244	86	238	84	206	83	.	.
214	90	182	91	239	90	136	85	.	.	.	.
279	89	306	91	281	90	208	93	.	.	.	.
272	88	252	89	338	88	210	91	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
615	90	773	89	660	92	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
348	86	343	89	504	84	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
464	86	503	85	344	88	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
495	82	303	81	352	86	238	79	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
265	89	251	86	160	89	.	.	.	.	.	.
707	88	492	92	534	92	.	.	.	.	.	.
2 849	56	2 668	58	3 128	58	3 932	64	3 777	62	3 422	62
18	39	117	51	142	51	121	46	81	51	91	55
3 919	67	3 403	64	3 381	66	3 388	66	3 895	64	3 951	66
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

Universitet och högskolor – Grundutbildning

Tabell 15.8

Registrerade studenter läsåret 2000/01 fördelade efter område, ämnesgrupp, ämne, kön och ålder

Område Ämnesgrupp Ämne	Totalt		Åldersfördelning i procent				Därav högskole- nybörjare	
	Totalt	Andel kvinnor (%)	– 21 år	22–24 år	25–34 år	35 år –	Totalt	Andel kvinnor (%)
Riket totalt	330 161	60	19	26	33	21	72 083	59
Humaniora och teologi	87 867	64	24	27	30	18	20 141	62
Historisk-filosofiska ämnen	28 401	62	24	26	31	19	5 614	64
Antikens kultur och samhällsliv	914	62	22	20	30	28	141	60
Arkeologi	1 199	61	17	26	37	21	211	64
Arkivkunskap	171	64	1	12	41	46	16	81
Assyriologi	35	46	11	34	37	17	5	20
Egyptologi	49	71	29	22	31	18	2	100
Estetik	322	77	32	33	26	9	106	80
Etnologi	1 994	76	24	27	31	18	428	77
Filmvetenskap	1 070	55	31	32	30	7	252	53
Filosofi	3 352	44	29	29	30	12	618	48
Historia	7 372	56	21	28	32	19	1 245	56
Historisk osteologi	12	100	25	17	50	8	1	100
Ide- och lärdoms historia/Idehistoria	2 740	51	31	25	29	15	542	55
Internationella arbetslivsstudier	16	81	–	50	31	19	–	–
Konstvetenskap	3 145	75	24	23	29	24	611	76
Kulturadministration	32	78	–	41	56	3	–	–
Kulturanthropologi	272	74	33	37	24	7	59	78
Kulturpedagogik	522	81	24	22	29	25	211	78
Kulturvetenskap	967	69	31	31	27	11	293	70
Litteraturvetenskap	4 909	74	20	25	33	22	741	73
Logik	164	29	18	29	40	13	7	29
Medeltidsarkeologi	89	61	18	21	47	13	8	50
Museologi	177	77	19	27	37	18	30	87
Musikvetenskap	785	47	35	28	23	14	202	46
Teatervetenskap	256	73	25	20	36	19	62	73
Vetenskapsteori	929	63	19	31	32	18	171	78
Journalistik, kommunikation och information	10 968	61	21	29	34	16	2 017	56
Biblioteks- och informationsveten- skap	1 519	78	6	16	40	39	66	86
Journalistik	1 206	57	12	33	47	9	76	62
Medie- och kommunikationsveten- skap	8 535	58	26	31	31	13	1 918	55
Språkvetenskapliga ämnen	44 019	67	26	28	29	17	9 776	65
Allmän språkvetenskap	602	71	23	22	36	19	113	76
Arabiska	292	62	17	24	38	21	50	68
Bulgariska	21	62	19	14	43	24	4	75
Danska	41	76	20	17	22	41	7	71
Engelska	15 551	62	30	28	28	14	3 421	62

Tabell 15.8 (forts.)

Område Ämnesgrupp Ämne	Totalt		Åldersfördelning i procent				Därav högskole- nybörjare	
	Totalt	Andel kvinnor (%)	– 21 år	22–24 år	25–34 år	35 år –	Totalt	Andel kvinnor (%)
Estniska	66	68	24	14	26	36	13	77
Finska	465	64	19	25	32	24	81	69
Fonetik	132	81	16	23	33	27	18	94
Franska	3 330	75	33	31	22	13	640	82
Grekiska	139	43	18	22	33	27	15	47
Hebreiska	89	69	20	22	28	29	19	79
Indologi	63	54	11	29	35	25	9	78
Indonesiska	27	56	7	26	52	15	3	100
Iranska språk	138	57	14	41	33	12	9	89
Italienska	1 090	70	20	28	32	19	152	78
Japanska	568	39	26	42	26	6	84	39
Jämförande indoeuropeisk språk- forskning	11	18	55	9	9	27	2	–
Keltiska språk	68	68	38	28	28	6	10	90
Kinesiska	319	53	24	33	32	11	55	58
Koreanska	15	60	13	40	27	20	4	100
Kroatiska och serbiska	39	54	15	31	51	3	4	75
Kurdiska	21	38	14	24	33	29	1	–
Latin	192	52	31	20	30	18	32	69
Lettiska	33	52	21	9	42	27	8	63
Lingvistik	1 199	67	23	28	33	16	146	79
Länderkunskap	754	48	29	32	32	7	156	55
Nederländska	205	68	9	27	49	15	23	70
Nygrekiska	127	75	20	22	31	27	23	87
Persiska	21	43	14	19	43	24	2	–
Polska	185	64	30	18	34	18	41	61
Portugisiska	179	63	11	21	40	28	23	70
Rumänska	39	64	15	5	49	31	1	100
Ryska	1 122	57	27	22	32	20	209	55
Samiska	167	75	13	23	36	29	42	81
Semitiska språk	4	25	–	–	50	50	–	–
Spanska	2 277	72	27	32	25	16	454	80
Swahili	30	73	27	30	27	17	2	50
Svenska/Nordiska Språk	15 335	73	21	27	31	21	3 761	61
Teckenspråk	93	88	11	17	37	35	29	83
Thai	28	46	18	32	43	7	5	40
Tjeckiska	63	62	25	35	27	13	10	70
Turkiska språk	34	76	41	21	32	6	9	100
Tyska	3 446	66	30	37	22	11	471	72
Ungerska	61	64	31	23	30	16	21	62
Teologi	6 498	68	15	23	35	27	869	70
Islamologi	103	68	19	21	46	14	20	55
Religionshistoria	450	63	14	22	35	29	47	70
Religionsvetenskap/kunskap	6 025	68	15	23	35	27	809	71

Universitet och högskolor – Grundutbildning

Tabell 15.8 (forts.)

Område Ämnesgrupp Ämne	Totalt		Åldersfördelning i procent				Därav högskole- nybörjare	
	Totalt	Andel kvinnor (%)	– 21 år	22–24 år	25–34 år	35 år –	Totalt	Andel kvinnor (%)
Övrigt	9 122	59	29	29	28	14	3 229	57
Övriga ämnen humaniora och teologi	9 122	59	29	29	28	14	3 229	57
Juridik och samhällsvetenskap	179 818	62	19	28	34	20	35 148	63
ADB-området	26 186	40	22	30	36	13	4 920	39
ADB-ämnena	26 186	40	22	30	36	13	4 920	39
Beteendevetenskap	61 968	78	14	21	34	31	10 967	79
Barn- och ungdomsvetenskap/ kunskap	3 537	88	19	27	34	20	924	87
Handikappvetenskap	399	88	11	19	25	46	35	94
Kriminologi	471	75	15	35	40	10	72	67
Pedagogik	31 510	79	11	19	32	39	4 790	79
Psykologi	14 555	74	16	24	37	23	2 351	78
Socialantropologi	1 063	73	26	28	35	11	268	78
Socialt arbete	7 130	86	11	19	38	32	1 167	87
Sociologi	9 480	75	21	26	33	19	2 124	77
Ekonomi/administration	60 352	50	22	35	33	11	10 790	51
Arbetsliv	5 338	54	11	34	34	22	470	54
Ekonomisk historia	3 491	49	22	31	35	13	675	48
Företagsekonomi	44 326	50	23	36	32	9	8 570	51
Förvaltningsekonomi	615	56	33	33	27	7	207	55
Hushållsvetenskap	724	73	16	28	35	21	129	68
Hälsa- och sjukvårdsadministration	573	87	9	9	31	51	26	88
Logistik	398	45	26	32	33	9	67	40
Nationalekonomi	16 407	47	29	38	28	5	2 212	45
Offentlig administration	286	67	6	29	37	28	3	67
Regional utveckling och planering	240	42	6	39	50	6	90	33
Systemekonomi	143	36	30	33	28	9	1	–
Juridik	28 065	58	21	35	33	11	3 118	61
Affärsrätt	1 374	45	22	45	27	6	163	52
Juridik	26 839	58	21	35	33	11	2 990	62
Praktisk pedagogik	8 106	78	12	23	37	28	1 091	78
Didaktik	8 106	78	12	23	37	28	1 091	78
Övriga samhällsvetenskapliga ämnen	28 943	59	25	33	31	11	4 885	61
Ekonomisk geografi	139	53	27	31	29	14	38	53
Europakunskap	81	52	41	23	27	9	15	47
Freds- och konfliktforskning	1 021	65	15	33	42	10	174	70
Idrottsvetenskap	214	42	34	27	29	11	112	43
Internationellt företagande	60	57	18	50	28	3	25	68
Kognitionsvetenskap	760	40	32	34	27	7	163	45
Kostekonomi	133	86	7	27	42	24	12	67
Kostvetenskap	454	79	22	31	36	10	127	76
Kultur- och samhällsgeografi	3 660	63	22	34	32	12	812	65

Tabell 15.8 (forts.)

Område Ämnesgrupp Ämne	Totalt		Åldersfördelning i procent				Därav högskole- nybörjare	
	Totalt	Andel kvinnor (%)	– 21 år	22–24 år	25–34 år	35 år –	Totalt	Andel kvinnor (%)
Samhälle och kultur i ett skol- perspektiv	213	76	20	31	31	17	81	70
Samhällskunskap	3 934	71	18	25	35	22	347	73
Statistik	10 028	49	31	36	27	6	982	48
Statskunskap	8 872	59	27	34	31	9	1 819	60
Studie- och yrkesvägledning	347	88	1	7	36	56	46	89
Turism- och resandevetenskap	662	79	31	38	23	9	271	82
U-landskunskap	628	69	18	29	39	15	81	72
Övrigt	31 843	70	19	29	33	19	5 638	73
Övriga ämnen juridik och samhälls- vet.	31 843	70	19	29	33	19	5 638	73
Naturvetenskap	82 925	44	30	31	28	12	19 279	38
Biologi	21 915	57	24	32	30	14	2 626	59
Biologi	12 350	67	23	32	31	14	1 382	65
Ekologi	496	60	25	21	35	19	85	69
Miljövetenskap	9 877	46	25	33	29	13	1 193	53
Nutrition	84	75	8	32	48	12	16	50
Oceanografi	173	56	16	36	35	13	13	77
Datavetenskap	15 578	24	40	33	22	6	3 413	23
Teknisk informationsbehandling	15 578	24	40	33	22	6	3 413	23
Farmaci	1 970	78	26	36	27	11	291	83
Farmaci	1 747	79	28	35	28	9	287	84
Farmakologi	249	74	13	35	25	28	4	25
Fysik	18 109	33	38	31	23	7	2 510	30
Fysik	17 977	32	38	31	23	7	2 505	30
Geofysik	155	50	15	39	39	6	5	20
Geovetenskap	5 591	59	19	29	35	17	758	56
Geografi	3 066	64	15	27	37	21	367	65
Geovetenskap	2 736	52	24	33	32	12	412	49
Kulturvård	172	78	5	15	54	26	22	82
Kemi	10 459	61	34	31	25	9	1 960	64
Kemi	10 423	61	34	31	25	9	1 959	64
Toxikologi	41	80	5	32	29	34	1	100
Lant- och skogsbruk	1 744	52	14	36	37	14	268	40
Landskapsplanering	719	74	12	28	43	17	92	62
Markvetenskap	555	66	20	44	30	6	53	58
Skog och träteknik	43	14	26	33	33	9	7	14
Skogshushållning	627	24	16	39	32	14	137	25
Matematik	42 547	33	41	28	23	8	13 354	28
Matematik	42 547	33	41	28	23	8	13 354	28
Övrigt	8 492	68	24	32	29	15	1 579	68
Naturvetenskap i ett skolperspektiv	249	81	16	14	34	35	90	73
Övriga ämnen naturvetenskap	8 305	68	24	32	29	15	1 489	68

Universitet och högskolor – Grundutbildning

Tabell 15.8 (forts.)

Område Ämnesgrupp Ämne	Totalt		Åldersfördelning i procent				Därav högskole- nybörjare	
	Totalt	Andel kvinnor (%)	– 21 år	22–24 år	25–34 år	35 år –	Totalt	Andel kvinnor (%)
Teknik	68 166	31	27	33	29	11	13 638	28
Arbetsvetenskap	1 856	45	20	31	33	17	262	30
Arbetsvetenskap	1 850	45	20	31	33	17	262	30
Ergonomi	29	45	3	41	52	3	1	100
Arkitektur	1 976	52	19	34	38	9	442	49
Arkitektur	1 976	52	19	34	38	9	442	49
Byggnadsteknik/Väg- och vatten	6 053	36	25	33	30	11	1 237	34
Byggteknik	2 426	36	22	28	32	17	528	33
Energi- och inneklimatteknik	7	14	–	43	29	29	–	–
Väg- och vattenbyggnad	3 705	35	27	37	28	7	709	36
Datateknik	23 307	25	30	33	27	10	5 049	23
Datatekniska ämnen	21 527	24	30	33	26	10	4 588	22
Programvaruteknik	2 343	29	28	30	30	13	512	26
Reglerteknik	394	12	29	37	27	7	–	–
Elektroteknik	22 626	20	34	36	24	7	2 857	16
Elektronik	3 962	16	37	31	25	7	639	13
Elektroteknik	18 873	19	35	36	23	6	2 216	17
Energiteknik	2 459	24	19	39	31	11	204	18
Industriell organisation och ekonomi	10 229	30	28	40	26	6	1 331	27
Industriell ekonomi	10 229	30	28	40	26	6	1 331	27
Kemiteknik	3 511	58	29	37	26	8	446	59
Kemiteknik	3 511	58	29	37	26	8	446	59
Lantmäteri	1 546	43	22	35	34	9	228	40
Kart- och mätteknik	608	38	19	35	34	12	42	29
Lantmäteriteknik	949	46	24	35	33	7	186	42
Maskinteknik	16 414	26	29	38	25	7	2 310	21
Farkostteknik	399	14	24	42	29	6	117	13
Flygteknik	187	13	32	39	26	3	44	7
Maskinteknik	16 161	26	29	38	25	7	2 154	21
Samhällsbyggnadsteknik	455	50	13	27	33	26	80	35
Fysisk planering	210	54	19	22	33	26	48	48
Samhällsbyggnadsteknik	261	46	9	31	34	25	33	15
Teknisk fysik	3 278	25	47	33	18	3	774	23
Teknisk fysik	3 278	25	47	33	18	3	774	23
Övriga tekniska huvudämnen	14 457	35	26	34	30	10	2 826	29
Automatiseringsteknik	426	24	26	38	29	7	1	–
Berg- och mineralteknik	31	13	13	26	42	19	–	–
Grafisk teknik	346	51	23	34	31	11	72	53
Informationsdesign	413	62	23	33	33	12	84	62
Material och produktionsteknik	3 095	30	28	43	24	5	392	29
Mekanik	170	44	44	26	25	5	72	31
Miljö- och energisystem	55	31	11	36	36	16	4	25
Ortopedteknik	17	35	6	35	53	6	–	–

Tabell 15.8 (forts.)

Område Ämnesgrupp Ämne	Totalt		Åldersfördelning i procent				Därav högskole- nybörjare	
	Totalt	Andel kvinnor (%)	– 21 år	22–24 år	25–34 år	35 år –	Totalt	Andel kvinnor (%)
Produktutveckling och innovations- ledning	755	27	22	36	34	8	51	29
Rymdteknik	181	26	44	33	21	2	23	26
Teknik	9 464	35	27	31	30	11	2 076	27
Teknologi	687	36	18	36	36	9	136	30
Textilteknologi	150	91	21	30	37	12	–	–
Träfysik och träteknologi	43	21	26	35	28	12	13	54
Övrigt	12 488	31	25	37	28	10	1 692	25
Övriga ämnen teknik	12 488	31	25	37	28	10	1 692	25
Medicin och odontologi	18 160	72	17	26	36	21	2 473	77
Medicin	14 407	72	17	26	37	19	1 897	78
Biomedicin/medicinsk vetenskap	7 583	79	21	24	35	20	1 483	81
Idrottsmedicin	223	49	22	34	39	6	5	60
Klinisk medicin	2 106	62	4	27	51	18	81	59
Klinisk nutrition	77	88	–	9	42	49	1	100
Logopedi	231	91	11	16	39	34	26	100
Medicin	4 023	64	15	32	39	15	203	65
Medicinsk biologi	149	74	30	50	15	6	3	100
Medicinsk rehabilitering	219	59	7	31	47	16	–	–
Optometri	119	82	27	26	37	10	–	–
Preklinisk medicin	1 105	59	20	29	45	6	104	60
Psykoterapi	176	79	–	–	1	99	1	100
Odontologi	1 795	69	19	24	28	29	312	75
Odontologi	1 616	69	19	24	28	30	256	76
Tandteknik	201	71	19	23	32	26	57	70
Veterinärmedicin	377	82	12	32	47	9	28	82
Veterinärmedicin	377	82	12	32	47	9	28	82
Övrigt	4 181	68	16	31	35	17	438	70
Medicinsk bildvetenskap	11	91	27	55	9	9	–	–
Övriga ämnen medicin	4 171	68	16	31	35	17	438	70
Vård och omsorg	31 855	88	12	17	35	37	5 452	87
Omvårdnad	23 019	89	12	16	35	38	4 117	87
Biomedicinsk laboratorievetenskap	1 102	85	25	22	26	27	174	83
Dietetik	113	94	7	38	40	15	–	–
Folkhälsovetenskap	1 426	87	8	17	35	39	226	81
Hälso- och sjukvårdsutveckling	274	94	12	19	41	28	34	88
Hörselvård	175	94	20	23	31	26	62	94
Odontologisk profylaktik	238	92	18	24	27	30	64	94
Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap	20 319	89	11	15	35	39	3 562	87
Rehabilitering	4 101	86	14	22	34	30	659	86
Arbetssterapi	1 836	94	14	23	30	33	344	94

Universitet och högskolor – Grundutbildning

Tabell 15.8 (forts.)

Område Ämnesgrupp Ämne	Totalt		Åldersfördelning i procent				Därav högskole- nybörjare	
	Totalt	Andel kvinnor (%)	– 21 år	22–24 år	25–34 år	35 år –	Totalt	Andel kvinnor (%)
Rehabiliteringsvetenskap	204	92	7	11	28	53	61	95
Sjukgymnastik	2 071	78	15	23	38	24	254	73
Social omsorg	2 299	90	9	16	33	41	368	92
Social omsorg	2 299	90	9	16	33	41	368	92
Övrigt	6 565	86	14	20	36	30	1 084	84
Övriga ämnen vård och omsorg	6 565	86	14	20	36	30	1 084	84
Konstnärligt område	12 340	62	17	28	38	17	2 154	57
Idrott och friskvård	2 697	63	23	34	32	10	415	60
Idrott	2 697	63	23	34	32	10	415	60
Konst	2 231	59	11	25	52	12	333	57
Design	1 609	59	15	30	47	8	266	58
Fotografi	70	47	1	21	73	4	14	50
Inredningsarkitektur	53	53	2	19	72	8	7	57
Keramik, textil och metallkonst	95	93	8	12	62	18	18	89
Konst	564	58	2	15	60	22	62	47
Musik	4 452	60	18	31	34	17	741	52
Musik	4 452	60	18	31	34	17	741	52
Slöjd	397	69	7	20	43	30	58	67
Slöjd med inriktning mot textil	259	94	7	20	38	35	39	90
Slöjd med inriktning mot trä- och metallslöjd	168	37	7	18	51	24	19	21
Teater, film och dans	1 549	71	21	22	33	25	294	62
Dans	38	87	–	29	26	45	9	78
Drama-teater-film	623	78	19	16	31	34	88	65
Dramatik	76	78	25	21	38	16	25	80
Koreografi	3	100	–	33	67	–	1	100
Medier	538	68	31	28	28	14	142	61
Musikdramatisk scenframställning	141	61	6	18	52	25	10	50
Regi	22	59	–	–	18	82	–	–
Scenframställning	116	49	9	34	48	9	19	26
Övrigt	1 681	61	13	22	45	21	359	58
Övriga ämnen konstn. praktisk/ estetisk utb.	1 681	61	13	22	45	21	359	58
Övrigt område	8 935	80	25	27	31	18	2 249	78
Tvårvetenskapliga ämnen	2 625	78	26	25	31	18	642	86
Humanbiologi m.m.	1 567	73	23	26	34	17	406	83
Kvinnostudier	1 031	86	31	24	26	19	235	90
Tema kommunikation	32	100	–	16	19	66	1	100
Övrigt	6 336	80	24	27	31	18	1 607	75
Övriga ämnen	6 336	80	24	27	31	18	1 607	75

Universitet och högskolor – Grundutbildning

Tabell 15.9

Registrerade studenter läsåren 1991/92 – 2000/01 per universitet/högskola och kön

Universitet/högskolor i bokstavsordning	1991/92		1992/93		1993/94		1994/95	
	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)
Riket totalt	221 933	57	241 855	57	256 297	56	269 667	57
Blekinge Internationella Hälsohögskola ¹	381	89	407	87	460	86	319	84
Blekinge tekniska högskola	1 261	38	1 469	37	1 678	36	1 755	37
Bohusläns vårdhögskola ¹	292	95	265	94	409	94	418	94
Chalmers tekniska högskola	7 262	19	8 444	18	8 257	18	8 052	18
Danshögskolan	101	87	71	83	105	89	126	88
Dramatiska institutet	467	56	557	58	268	66	342	61
Ericastiftelsen	.	.	.	.	88	86	97	81
Ersta högskola	223	94	234	93	219	95	311	92
Ersta Sköndal högskola	.	.	.	.	.	.	.	.
Gammelkroppa skogsskola	18	–	18	–	19	–	18	–
Grafiska institutet	119	59	126	54	136	52	.	.
Göteborgs universitet	23 385	62	25 593	62	27 617	61	28 379	61
Handelshögskolan i Stockholm	1 542	30	1 641	29	1 662	29	1 676	29
Hälsohögskolan i Jönköping	1 502	85	1 480	84	1 584	85	1 882	84
Hälsohögskolan i Stockholm ¹	2 790	88	2 891	88	2 697	89	2 541	90
Hälsohögskolan i Umeå ¹	1 302	86	1 361	83	1 665	85	1 878	86
Hälsohögskolan i Värmland ¹	635	90	538	89	544	89	561	90
Hälsohögskolan Väst i Vänersborg ¹	339	91	348	89	480	91	633	91
Hälsohögskolan Väst, Skövde ¹	631	91	731	89	699	88	649	88
Hälsouniversitetet i Östergötland ¹	1 101	89	1 158	89	1 202	89	1 221	89
Högskolan Dalarna	2 332	57	2 809	55	3 906	56	4 274	58
Högskolan i Borås	2 387	61	2 804	63	3 272	62	3 379	63
Högskolan i Gävle	2 925	65	3 211	63	3 640	58	4 246	60
Högskolan i Halmstad	1 838	56	2 114	53	2 730	54	3 382	54
Högskolan i Jönköping	2 758	64	3 077	63	3 375	59	3 835	57
Högskolan i Kalmar	2 572	54	3 013	53	3 191	53	3 735	55
Högskolan i Skövde	1 341	44	1 617	43	1 859	43	2 203	47
Högskolan i Trollhättan/Uddevalla	1 203	55	1 419	53	1 800	49	2 109	51
Högskolan Kristianstad	2 467	66	2 666	66	3 043	65	3 422	64
Högskolan på Gotland	.	.	.	.	.	.	.	.
Idrottshögskolan i Stockholm	.	.	281	44	332	49	471	48
Johannelunds teologiska högskola	.	.	.	.	10	30	54	33
Kalmar läns vårdhögskola ¹	517	88	500	86	441	85	673	88
Karlstads universitet	5 584	59	6 468	58	7 344	57	7 855	58
Karolinska institutet	2 846	56	2 861	56	3 751	62	4 412	65
Konstfack	449	66	483	67	510	66	515	67
Kungl. Konsthögskolan	217	47	214	49	240	53	228	54
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	543	48	612	50	601	49	606	51
Kungl. Tekniska högskolan	9 767	22	10 296	21	9 868	22	10 780	23
Linköpings universitet	11 493	45	12 725	45	12 718	47	13 469	47
Luleå tekniska universitet	5 253	46	5 806	45	6 231	46	6 718	48

Universitet och högskolor – Grundutbildning

1995/96		1996/97		1997/98		1998/99		1999/2000		2000/01	
Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)
285 753	57	300 948	58	305 348	58	310 250	59	319 076	59	330 156	60
469	89	728	85	895	86	593	87	.	.	.	.
2 179	40	2 457	42	2 825	43	3 479	48	4 212	49	4 212	48
295	89	423	92	.	.	.	.	.	.	.	.
8 212	20	8 639	21	8 519	22	8 673	22	8 557	25	8 940	25
138	88	134	87	127	89	143	89	127	92	144	92
326	63	426	58	467	64	799	65	824	60	741	60
137	83	95	79	100	79	108	86	125	87	93	88
348	93	389	92	309	90	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	485	85	749	88	733	87	921	88
18	11	18	11	18	—	18	—	36	—	18	—
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
29 514	61	29 836	61	29 654	62	30 739	65	29 650	65	30 540	66
1 499	30	1 569	30	1 614	30	1 609	32	1 598	32	1 575	33
1 816	86	1 827	87	2 228	87	2 207	88	2 267	87	2 212	88
2 558	91	2 611	91	2 238	92	.	.	.	.	.	.
2 003	86	1 621	85	1 339	84	.	.	.	.	.	.
775	91	601	88	881	86	.	.	.	.	.	.
820	89	851	89	1 247	91	1 025	89	842	88	.	.
720	88	839	90	915	90	793	89	.	.	.	.
1 233	89	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
4 655	56	5 030	54	4 082	52	5 102	58	6 198	61	7 034	63
3 967	61	3 969	62	4 003	61	5 296	65	6 370	69	6 674	70
4 616	58	4 480	59	5 067	58	6 747	63	7 994	64	8 314	65
4 183	58	3 872	55	4 549	58	5 281	59	5 774	59	6 060	59
4 151	55	4 646	56	4 806	56	5 127	58	5 487	57	6 016	57
3 947	55	4 517	56	5 152	57	5 615	60	6 416	62	6 972	60
2 717	48	3 080	50	2 797	54	3 497	61	3 849	62	4 237	63
2 301	54	2 619	55	3 243	56	3 720	57	4 900	64	5 295	65
3 554	64	3 865	64	4 959	64	6 223	64	7 136	68	6 985	69
.	.	85	33	194	61	564	62	900	63	1 161	63
451	46	419	47	556	49	589	52	567	54	582	54
65	43	59	44	71	39	73	37	66	38	92	41
773	90	738	90	448	85	.	.	.	.	.	.
8 092	58	8 326	58	8 525	59	9 358	61	10 035	61	10 156	63
4 183	65	4 167	67	6 472	76	7 411	77	7 230	78	6 796	78
513	66	507	64	695	68	716	70	751	71	691	72
249	54	235	55	251	59	272	63	274	59	267	60
589	49	790	50	873	54	910	54	960	56	928	56
11 519	23	12 650	25	12 944	26	13 100	28	12 894	28	12 878	29
14 258	49	17 080	54	18 439	53	18 897	53	18 046	55	19 321	55
7 184	48	8 371	49	8 207	48	8 396	48	9 439	51	9 554	53

Universitet och högskolor – Grundutbildning

Tabell 15.9 (forts.)

Universitet/högskolor i bokstavsordning	1991/92		1992/93		1993/94		1994/95	
	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)
Lunds universitet	28 765	51	31 149	50	31 443	51	32 367	52
Lärarhögskolan i Stockholm	5 609	82	5 898	83	7 048	81	7 151	81
Malmö högskola	.	.	.	.	.	.	.	.
Mitthögskolan	6 336	55	7 107	53	9 093	52	9 485	54
Musikhögskolan Ingesund	129	50	134	49	117	50	130	48
Mälardalens högskola	3 272	53	3 523	51	4 664	46	5 145	44
Operahögskolan i Stockholm	46	57	45	60	47	62	111	58
Röda korsets högskola	426	91	468	87	397	86	405	88
Sophiahemmets sjuksköterskehögskola	319	94	322	91	283	90	300	93
Stiftelsen Stora Sköndal	158	81	175	78	164	78	179	75
Stockholms Musikpedagogiska Institut	152	45	128	55	141	55	123	54
Stockholms universitet	27 299	59	28 927	59	28 361	58	29 658	58
Sveriges lantbruksuniversitet	2 564	44	2 668	48	2 680	49	2 469	52
Södertörns högskola	.	.	.	.	.	.	.	.
Teaterhögskolan i Stockholm	58	43	47	49	57	51	52	48
Teologiska Högskolan, Stockholm	.	.	.	.	75	49	59	46
Umeå universitet	11 133	59	13 193	58	14 796	57	16 781	58
Uppsala universitet	19 837	55	22 175	55	23 476	55	25 177	55
Vårdhögskolan Boden ¹	774	90	739	89	766	89	827	89
Vårdhögskolan Falun ¹	695	94	755	90	782	87	779	91
Vårdhögskolan Gävle ¹	507	92	634	90	676	91	799	90
Vårdhögskolan i Borås ¹	539	86	563	88	554	88	629	90
Vårdhögskolan i Eskilstuna ¹	592	92	723	91	536	85	679	86
Vårdhögskolan i Göteborg ¹	2 024	87	2 001	86	1 821	88	1 907	87
Vårdhögskolan i Halland ¹	419	90	373	88	446	91	513	90
Vårdhögskolan i Malmö ¹	880	86	980	83	851	87	841	87
Vårdhögskolan i Sundsvall ¹	507	90	522	90	.	.	.	.
Vårdhögskolan i Sundsvall/Örnsköldsvik ¹	.	.	.	.	775	88	871	90
Vårdhögskolan i Uppsala ¹	1 196	85	1 313	85	1 278	85	1 317	87
Vårdhögskolan i Västerås ¹	492	89	525	88	564	89	560	90
Vårdhögskolan i Växjö ¹	635	85	673	85	835	85	821	86
Vårdhögskolan i Örebro ¹	1 277	91	1 343	91	1 255	89	1 110	87
Vårdhögskolan i Örnsköldsvik ¹	158	88	187	87	.	.	.	.
Vårdhögskolan i Östersund ¹	328	86	404	89	484	91	439	89
Vårdhögskolan Kristianstad ¹	612	91	600	91	693	90	640	92
Vårdhögskolan Lund/Helsingborg ¹	1 393	91	1 360	89	1 366	89	1 414	90
Växjö universitet	5 393	56	6 014	55	6 620	54	6 417	53
Örebro Teologiska Högskola	.	.	.	.	31	16	38	18
Örebro universitet	5 427	61	5 728	62	6 397	60	6 780	60
Kommunal högskoleutbildning i Malmö	26	92	.	.	.	.	.	.

1) Vårdhögskolor som under perioden gått samman med statlig högskola.

Universitet och högskolor – Grundutbildning

1995/96		1996/97		1997/98		1998/99		1999/2000		2000/01	
Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)
34 041	52	35 322	53	35 930	54	32 594	53	31 014	54	30 502	54
8 217	80	8 998	81	7 798	82	6 451	83	6 178	83	8 046	83
.	.	.	.	.	.	7 903	68	10 153	67	11 734	68
10 574	57	12 462	58	12 741	58	12 163	58	12 360	59	12 361	60
154	56	174	55	180	57	178	57	151	59	162	60
7 427	54	8 619	55	9 648	57	10 056	58	10 783	60	10 692	61
86	63	85	53	52	62	95	63	93	65	57	56
528	90	479	91	449	90	487	87	537	89	471	88
291	94	375	94	388	95	393	96	353	95	342	94
180	78	188	77	220	79	.	.	.	.	.	.
127	46	147	44	118	46	104	48	77	53	77	49
30 838	58	31 308	59	30 048	61	30 172	62	30 505	62	31 498	63
3 377	54	3 988	56	4 195	57	4 641	58	4 851	59	4 750	60
.	.	46	76	2 992	63	5 068	64	6 868	66	6 998	68
49	49	146	66	162	59	165	62	147	59	137	61
143	56	229	56	312	59	291	63	308	69	333	70
18 800	57	18 935	58	19 203	59	19 472	61	19 551	61	20 144	62
26 235	55	26 868	56	26 405	58	25 335	59	25 169	60	25 846	61
839	87	872	89	963	89	930	89	735	88	.	.
794	90	700	92	800	92	694	91	.	.	.	.
766	89	963	90	1 001	91	866	92	.	.	.	.
812	88	822	90	969	89	824	88	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
1 986	89	2 315	90	2 263	90	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
920	88	942	88	1 124	86	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
1 301	87	1 466	87	1 260	87	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
990	84	889	87	920	87	778	86	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
729	90	679	89	583	89	.	.	.	.	.	.
1 772	91	1 683	92	1 787	92	.	.	.	.	.	.
6 858	55	7 215	56	7 632	56	8 616	60	9 220	61	8 885	61
34	26	134	49	198	48	202	44	164	43	165	49
8 742	64	9 323	63	9 537	64	9 524	65	10 310	64	10 849	66
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

Universitet och högskolor – Grundutbildning

Tabell 15.10

Antal uttagna examensbevis i högskolans grundutbildning läsåren 1991/92 – 2000/01 fördelade efter område, examensgrupp och kön

Område Examensgrupp	1991/92		1992/93		1993/94		1994/95	
	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)
Antal examina	32 111	64	33 740	63	34 004	63	34 239	59
Humaniora och teologi	1 290	63	1 364	67	1 480	66	1 809	66
Högscoleexamen – humaniora och teologi	.	.	.	.	18	78	46	59
Kandidatexamen – humaniora och teologi	431	63	515	65	629	68	919	66
Magisterexamen – humaniora och teologi	.	.	.	.	77	47	212	60
Teologie kandidatexamen/motsvarande	109	48	126	44	160	51	138	49
Äldre examina – humaniora och teologi	750	66	723	72	596	71	494	75
Juridik och samhällsvetenskap	7 487	57	7 921	57	8 292	56	9 320	55
Högscoleexamen – juridik och samhällsvetenskap	.	.	.	.	22	64	136	54
Kandidatexamen – juridik och samhällsvetenskap	738	58	924	52	1 268	51	2 011	53
Magisterexamen – juridik och samhällsvetenskap	.	.	.	.	382	34	1 147	45
Juris kandidatexamen/motsvarande	793	51	844	51	856	56	902	51
Psykologexamen/motsvarande	201	68	170	65	146	71	174	75
Socionomexamen/motsvarande	776	83	738	84	795	85	794	83
Äldre examina – juridik och samhällsvetenskap	4 979	54	5 245	55	4 823	55	4 156	53
Undervisning	7 359	83	8 271	82	8 695	82	8 597	80
Barn- och ungdomspedagogisk examen/motsvarande	4 046	93	4 344	93	4 268	93	3 537	90
Bildlärarexamen/motsvarande	23	74	47	81	41	78	66	82
Flyglärarexamen/motsvarande	11	0	13	0	5	0	11	0
Folkhögskollärarexamen/motsvarande	64	58	62	50	37	59	60	47
Grundskollärarexamen 1–7/motsvarande	752	88	1 114	87	1 556	87	2 239	86
Grundskollärarexamen 4–9/motsvarande	235	73	492	72	641	69	842	67
Gymnasielärarexamen/motsvarande	953	54	1 037	50	1 254	54	947	51
Hushållslärarexamen/motsvarande	10	90	13	92	15	93	14	100
Idrottslärarexamen/motsvarande	113	51	91	48	72	47	112	41
Musiklärarexamen/motsvarande	215	56	202	55	172	62	154	59
Slöjdlärarexamen/motsvarande	120	43	172	39	80	61	118	44
Specialpedagogexamen/motsvarande	540	93	413	93	342	89	365	91
Studie- och yrkesvägledarexamen/motsvarande	78	74	78	76	110	80	115	76
Äldre examina – undervisningsområdet	199	70	193	77	102	74	17	71

Universitet och högskolor – Grundutbildning

1995/96		1996/97		1997/98		1998/99		1999/2000		2000/01	
Totalt	Andel kvin- nor (%)	Totalt	Andel kvin- nor (%)	Totalt	Andel kvin- nor (%)	Totalt	Andel kvin- nor (%)	Totalt	Andel kvin- nor (%)	Totalt	Andel kvin- nor (%)
32 272	58	35 341	60	35 306	60	37 568	60	39 918	61	39 678	61
1 974	65	2 326	67	2 450	67	2 642	68	2 632	70	2 711	69
104	58	136	58	134	55	171	65	150	61	171	60
1 144	66	1 272	71	1 327	69	1 385	69	1 392	72	1 385	70
372	67	611	64	767	69	883	70	862	70	980	70
148	55	198	51	159	49	164	47	191	59	152	59
206	68	109	72	63	68	39	85	37	62	23	83
9 410	55	9 490	56	9 632	57	9 824	57	10 796	59	11 634	60
262	52	330	52	373	56	373	51	311	54	349	58
3 621	55	3 688	57	3 921	59	3 777	57	4 151	62	4 437	62
1 505	47	2 130	48	2 804	50	3 325	51	3 891	52	4 235	53
862	56	946	57	964	55	944	56	1 067	55	1 240	57
189	69	205	72	247	65	243	65	283	70	364	67
745	83	954	82	778	82	848	81	837	84	845	85
2 226	50	1 237	49	545	54	314	49	256	49	164	55
6 702	77	7 831	79	7 286	78	7 397	79	7 190	79	6 109	79
1 468	89	2 314	90	2 017	91	2 047	88	1 733	90	1 411	89
72	78	50	72	44	80	63	73	59	81	73	85
14	7	10	0	4	0	1	0	–	–	–	–
104	60	94	53	93	63	115	71	88	60	35	63
2 271	85	2 429	83	2 123	83	2 156	86	1 840	87	1 570	86
904	68	1 105	67	998	63	1 041	67	1 185	66	1 206	70
1 057	55	895	62	1 031	63	1 063	63	1 293	64	1 043	62
22	100	16	100	21	95	2	100	1	100	1	100
104	52	124	42	103	43	112	48	71	34	47	60
167	61	195	59	162	64	129	50	138	57	102	51
48	79	83	49	85	56	78	45	72	60	46	46
378	91	393	91	448	91	450	96	568	94	464	91
86	74	115	81	149	78	136	85	142	87	111	84
7	86	8	88	8	38	4	75	–	–	–	–

Universitet och högskolor – Grundutbildning

Tabell 15.10 (forts.)

Område Examensgrupp	1991/92		1992/93		1993/94		1994/95	
	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)
Naturvetenskap	1 239	57	1 151	59	1 278	60	1 531	60
Högskoleexamen – naturvetenskap	.	.	.	.	3	0	9	22
Kandidatexamen – naturvetenskap	171	42	169	38	241	33	329	49
Magisterexamen – naturvetenskap	.	.	.	.	366	60	607	53
Apotekarexamen/motsvarande	47	68	85	66	68	68	83	66
Receptarieexamen/motsvarande	255	98	294	98	301	98	308	97
Äldre examina – naturvetenskap	766	46	603	45	299	41	195	38
Teknik	5 304	18	5 869	18	5 608	18	6 667	19
Högskoleexamen – teknik	.	.	.	.	1	100	58	22
Kandidatexamen – teknik	9	0	18	6	109	17	369	18
Magisterexamen – teknik	.	.	.	.	13	15	26	4
Arkitektexamen/motsvarande	104	58	102	50	120	47	129	48
Brandingenjörsexamen/motsvarande	24	13	23	17	16	6	27	15
Civilingenjörsexamen/motsvarande	2 768	20	2 720	20	2 643	21	3 318	20
Högskoleingenjörsexamen/motsvarande	1 322	16	1 812	18	1 695	18	1 855	18
Maskinteknikerexamen/motsvarande	38	3	42	0	43	2	31	0
Sjöingenjör- och maskintekniker- examen/motsvarande	.	.	.	.	.	.	.	.
Sjöingenjörsexamen/motsvarande	25	0	39	3	39	5	55	0
Sjökaptensexamen/motsvarande	.	.	.	.	.	.	.	.
Sjökaptensexamen/motsvarande	48	8	90	7	93	4	60	7
Styrmansexamen/motsvarande	58	5	64	5	32	3	41	5
Yrkesteknisk högskoleexamen/mot- svarande	413	8	491	4	485	5	463	9
Äldre examina – teknik	495	16	468	20	319	10	235	15
Lant- och skogsbruk	426	26	488	26	429	23	365	27
Agronomexamen/motsvarande	82	50	77	60	84	46	89	60
Djursjukvårdarexamen	.	.	.	.	.	.	.	.
Hippologexamen	.	.	.	.	.	.	.	.
Hortonomexamen/motsvarande	12	58	11	45	19	63	14	71
Jägmästarexamen/motsvarande	37	16	55	16	44	11	50	16
Landskapsarkitektexamen/motsvarande	19	42	19	74	19	53	22	59
Landskapsingenjörsexamen/motsvarande	.	.	.	.	.	.	–	–
Lantmästarexamen/motsvarande	121	26	114	25	120	20	32	25
Skogsmästarexamen/motsvarande	40	3	35	0	36	3	45	2
Skogsteknikerexamen/motsvarande	94	2	140	4	100	3	104	4
Trädgårdsingenjörsexamen/motsvarande	.	.	.	.	–	–	2	0
Äldre examina – lant- och skogsbruk	21	57	37	57	7	71	7	43
Medicin och odontologi	1 002	49	1 016	50	1 020	52	1 041	51
Högskoleexamen – medicin och odontologi	.	.	.	.	–	–	1	0
Kandidatexamen – medicin och odontologi	–	–	–	–	–	–	6	33

Universitet och högskolor – Grundutbildning

1995/96		1996/97		1997/98		1998/99		1999/2000		2000/01	
Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)
1 490	61	1 667	62	1 687	60	1 856	58	2 005	59	2 311	62
23	65	20	30	17	35	23	17	28	50	38	63
382	46	387	49	319	52	397	52	397	55	404	56
698	57	936	58	996	54	1 217	56	1 376	58	1 549	59
75	69	33	48	82	76	82	67	108	64	116	64
257	95	267	96	252	94	126	98	91	93	190	94
55	47	24	58	21	19	11	36	5	100	14	29
6 399	19	6 564	20	6 584	20	7 418	23	8 254	24	8 481	26
118	31	114	17	107	22	119	18	78	24	125	24
651	20	777	19	910	20	988	24	959	26	1 051	28
52	12	84	18	95	15	179	23	240	20	315	17
110	52	103	53	129	54	146	51	190	50	176	47
35	17	37	14	7	0	19	26	25	12	18	11
3 121	20	3 323	21	3 396	21	3 559	23	3 796	23	3 599	26
1 574	18	1 357	19	1 448	21	1 852	22	2 313	25	2 639	30
44	5	60	0	50	2	32	6	43	0	31	0
.	.	.	.	.	.	.	.	1	0	18	0
60	2	60	3	44	2	58	2	64	2	58	0
.	.	.	.	.	.	.	.	–	–	36	0
83	6	93	2	65	8	87	7	145	4	117	3
42	0	24	0	27	0	55	4	40	3	15	0
378	19	478	20	261	8	289	18	345	21	255	15
131	8	54	6	45	13	35	3	15	7	28	7
359	35	395	38	320	39	240	50	582	55	385	61
90	58	104	63	92	62	87	67	140	59	116	64
.	.	.	.	.	.	.	.	16	100	12	100
.	.	.	.	.	.	.	.	111	92	43	98
19	84	13	100	10	90	18	83	20	65	23	83
52	27	55	25	49	29	38	26	55	22	45	24
21	67	31	81	24	75	18	56	50	72	53	79
14	57	10	50	18	44	12	42	24	29	19	47
74	20	66	20	74	15	25	36	139	27	56	36
30	7	32	0	31	3	29	7	11	9	9	11
49	4	65	5	14	0	2	0	1	0	–	–
6	50	19	63	8	75	10	100	15	80	9	56
4	25	–	–	–	–	1	100	–	–	–	–
1 111	53	1 343	54	1 292	55	1 437	55	1 295	56	1 173	60
1	0	1	100	13	92	5	80	5	40	1	100
48	58	54	67	101	75	74	78	55	84	60	80

Universitet och högskolor – Grundutbildning

Tabell 15.10 (forts.)

Område Examensgrupp	1991/92		1992/93		1993/94		1994/95	
	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)
Magisterexamen – medicin och odontologi	.	.	.	.	–	–	20	75
Läkarexamen/motsvarande	715	47	754	45	689	46	776	48
Optikerexamen	.	.	.	.	.	.	.	.
Psykoterapeutexamen/motsvarande	42	71	46	70	60	83	27	78
Tandläkarexamen/motsvarande	186	45	168	58	210	52	149	56
Veterinärexamen/motsvarande	59	73	48	79	61	80	62	63
Vård och omsorg	7 579	91	7 275	89	6 762	88	4 408	86
Högskoleexamen – vård och omsorg	.	.	.	.	1	100	20	85
Kandidatexamen – vård och omsorg	–	–	1	100	–	–	49	92
Magisterexamen – vård och omsorg	.	.	.	.	7	100	67	90
Arbetssterapeutexamen/motsvarande	360	97	293	95	391	95	354	95
Audionomexamen	26	92	25	92	42	90	12	100
Barnmorskeexamen/motsvarande	226	100	221	100	232	100	193	99
Biomedicinsk analytikerexamen	297	83	338	79	371	81	231	78
Dietistexamen	.	.	.	.	.	.	.	.
Logopedexamen/motsvarande	40	100	39	92	25	96	9	100
Ortopedingenjörsexamen/motsvarande	27	52	30	37	15	87	12	42
Sjukgymnastexamen/motsvarande	463	82	448	80	521	73	461	74
Sjukhusfysikerexamen	.	.	.	.	.	.	.	.
Sjuksköterskeexamen/motsvarande	3 731	89	3 659	88	3 957	87	2 205	85
Social omsorgsexamen/motsvarande	515	95	474	91	394	93	580	90
Tandhygienistexamen/motsvarande	161	98	22	95	150	94	157	92
Tandteknikerexamen/motsvarande	.	.	.	.	.	.	.	.
Äldre examina – vård och omsorg	1 733	95	1 725	93	656	94	58	91
Konstnärligt område	393	51	363	55	370	55	402	53
Högskoleexamen – konstnärligt område	.	.	.	.	–	–	12	58
Kandidatexamen – konstnärligt område	–	–	–	–	9	100	19	79
Magisterexamen – konstnärligt område	.	.	.	.	2	100	1	100
Konstnärlig högskoleexamen dans/motsvarande	24	92	12	92	20	100	20	80
Konstnärlig högskoleexamen konst och design/motsvarande	115	57	123	61	115	58	106	58
Konstnärlig högskoleexamen musik/motsvarande	83	33	72	39	101	42	110	44
Konstnärlig högskoleexamen scen och medier/motsvarande	83	53	71	46	68	60	69	48
Organistexamen/motsvarande	16	69	20	65	15	47	35	54
Äldre examina – konstnärligt område	72	44	65	58	40	40	30	43
Övrigt område	32	47	22	45	70	66	99	61
Högskoleexamen – äldre	2	100	3	33	1	0	–	–
Högskoleexamen – övrigt	.	.	.	.	52	75	72	71
Kandidatexamen – övrigt	3	67	3	67	1	0	5	40
Magisterexamen – övrigt	.	.	.	.	–	–	–	–
Examina enligt 1969 års studieordning	27	41	16	44	16	44	22	32

Universitet och högskolor – Grundutbildning

1995/96		1996/97		1997/98		1998/99		1999/2000		2000/01	
Totalt	Andel kvin- nor (%)	Totalt	Andel kvin- nor (%)	Totalt	Andel kvin- nor (%)	Totalt	Andel kvin- nor (%)	Totalt	Andel kvin- nor (%)	Totalt	Andel kvin- nor (%)
27	70	26	50	39	69	70	70	104	59	97	79
699	48	844	50	727	49	863	50	833	51	767	54
–	–	35	74	38	82	46	74	44	89	29	76
54	87	51	82	44	64	58	83	42	69	29	69
210	50	270	50	258	50	253	49	152	51	128	52
72	78	62	77	72	79	68	75	60	82	62	76
4 381	89	5 149	89	5 582	88	6 221	88	6 630	88	6 413	88
134	81	186	82	136	88	20	95	25	84	8	100
84	90	166	87	371	84	1 308	87	1 403	88	1 566	88
123	92	169	92	204	87	216	87	254	84	225	91
154	94	305	93	343	94	364	95	442	93	405	94
1	100	–	–	–	–	9	78	–	–	12	92
231	100	181	99	219	100	203	100	155	100	171	100
9	89	16	69	2	100	41	95	79	82	107	83
.	.	.	.	.	.	.	.	6	100	26	88
47	100	14	100	61	97	16	94	63	98	19	100
1	0	1	100	–	–	3	0	19	47	–	–
279	76	490	77	507	74	468	75	474	78	427	74
.	.	.	.	.	.	.	.	–	–	3	33
2 613	88	3 101	89	3 095	88	3 019	87	3 011	87	2 842	88
466	90	365	93	500	93	404	91	443	94	400	91
186	96	142	95	143	97	133	94	206	98	165	96
.	.	.	.	.	.	17	71	50	70	37	65
53	96	13	100	1	100	–	–	–	–	–	–
426	60	556	56	462	60	494	59	507	57	435	62
45	69	85	54	75	60	70	70	61	49	73	60
22	73	29	90	31	77	23	78	75	67	89	72
34	44	48	54	66	50	61	61	73	42	65	63
10	90	11	91	24	88	14	93	24	96	15	87
145	71	144	63	118	73	97	69	102	66	52	73
71	51	130	42	91	35	127	45	109	45	78	42
49	49	81	52	41	56	89	48	48	67	52	54
24	50	25	60	16	69	12	58	15	60	10	70
26	38	3	67	–	–	1	0	–	–	1	100
20	40	20	35	11	55	39	49	27	48	26	42
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
9	56	9	33	3	100	16	31	2	50	1	0
4	25	1	0	3	67	10	60	13	46	12	67
–	–	5	40	1	0	6	83	8	38	8	38
7	29	5	40	4	25	7	43	4	75	5	0

Universitet och högskolor – Grundutbildning

Tabell 15.11

Antal uttagna examina, antal examinerade personer och antal personer för första gången examinerade efter lärosäte och kön, 2000/01

Universitet/högskola	Totalt			Kvinnor			Män		
	Antal ut- tagna examina	Exami- nerade perso- ner	Per- sons första examen	Antal ut- tagna examina	Exami- nerade perso- ner	Per- sons första examen	Antal ut- tagna examina	Exami- nerade perso- ner	Per- sons första examen
Totalt	39 678	36 776	31 757	24 130	22 294	18 931	15 548	14 482	12 826
Blekinge tekniska hög- skola	399	395	343	190	188	164	209	207	179
Chalmers tekniska hög- skola	1 194	1 183	1 060	277	277	255	917	906	805
Danshögskolan	15	15	15	13	13	13	2	2	2
Dramatiska institutet	15	15	10	10	10	5	5	5	5
Ersta Sköndal högskola	96	96	93	87	87	84	9	9	9
Gammelkroppa skogs- skola	9	9	9	–	–	–	9	9	9
Göteborgs universitet	3 862	3 656	2 812	2 678	2 555	1 937	1 184	1 101	875
Handelshögskolan i Stockholm	230	230	211	68	68	64	162	162	147
Hälsö högskolan i Jön- köping	311	285	273	264	241	229	47	44	44
Högskolan Dalarna	677	628	544	436	404	350	241	224	194
Högskolan i Borås	937	676	563	618	471	379	319	205	184
Högskolan i Gävle	767	720	635	492	469	407	275	251	228
Högskolan i Halmstad	420	394	340	225	217	192	195	177	148
Högskolan i Jönköping	656	647	601	394	390	366	262	257	235
Högskolan i Kalmar	685	609	533	323	298	266	362	311	267
Högskolan i Skövde	625	517	449	401	318	282	224	199	167
Högskolan i Trollhättan/ Uddevalla	406	402	371	272	270	246	134	132	125
Högskolan Kristianstad	663	658	603	506	503	462	157	155	141
Högskolan på Gotland	15	15	13	10	10	8	5	5	5
Idrottshögskolan i Stockholm	92	74	57	62	50	38	30	24	19
Johannelunds teolo- giska högskola	28	28	21	9	9	8	19	19	13
Karlstads universitet	1 084	1 040	956	705	676	619	379	364	337
Karolinska institutet	1 487	997	842	1 223	800	666	264	197	176
Konstfack	108	108	94	89	89	78	19	19	16
Kungl. Konsthögskolan	28	28	27	18	18	18	10	10	9
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	69	69	59	37	37	34	32	32	25
Kungl. Tekniska hög- skolan	1 741	1 738	1 642	461	460	431	1 280	1 278	1 211
Linköpings universitet	2 171	2 079	1 806	1 270	1 216	1 011	901	863	795

Tabell 15.11 (forts.)

Universitet/högskola	Totalt			Kvinnor			Män		
	Antal ut- tagna examina	Exami- nerade perso- ner	Per- sons första examen	Antal ut- tagna examina	Exami- nerade perso- ner	Per- sons första examen	Antal ut- tagna examina	Exami- nerade perso- ner	Per- sons första examen
Luleå tekniska univer- sitet	1 228	1 202	1 095	617	599	543	611	603	552
Lunds universitet	3 380	3 214	2 747	1 803	1 728	1 474	1 577	1 486	1 273
Lärarhögskolan i Stock- holm	782	772	555	652	642	457	130	130	98
Malmö högskola	1 298	1 243	1 024	953	908	750	345	335	274
Mitthögskolan	1 230	1 196	1 100	785	767	702	445	429	398
Musikhögskolan Inge- sund	9	9	9	4	4	4	5	5	5
Mälardalens högskola	1 236	1 001	821	784	612	483	452	389	338
Operahögskolan i Stock- holm	9	9	8	3	3	2	6	6	6
Röda korsets högskola	90	90	89	87	87	86	3	3	3
Sophiahemmets sjuk- sköterskehögskola	72	72	69	68	68	65	4	4	4
Stockholms Musikpeda- gogiska Institut	17	17	15	9	9	7	8	8	8
Stockholms universitet	3 019	2 882	2 391	1 845	1 780	1 480	1 174	1 102	911
Sveriges lantbruks- universitet	642	641	599	379	378	359	263	263	240
Södertörns högskola	125	125	120	91	91	86	34	34	34
Teaterhögskolan i Stockholm	12	12	12	6	6	6	6	6	6
Teologiska Högskolan, Stockholm	18	18	17	6	6	6	12	12	11
Umeå universitet	2 678	2 367	2 024	1 757	1 550	1 284	921	817	740
Uppsala universitet	3 038	2 854	2 369	1 877	1 780	1 441	1 161	1 074	928
Växjö universitet	949	894	777	547	523	451	402	371	326
Örebro Teologiska högskola	19	19	16	6	6	3	13	13	13
Örebro universitet	1 037	1 021	918	713	705	630	324	316	288

Universitet och högskolor – Grundutbildning

Tabell 15.12

Antal uttagna examensbevis i högskolans grundutbildning läsåren 1991/92 – 2000/01 fördelade efter universitet/högskola och kön

Universitet/högskola	1991/92		1992/93		1993/94		1994/95	
	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)
Riket totalt	32 111	64	33 740	63	34 004	63	34 239	59
Blekinge Internationella Hälsohögskola	111	93	125	92	121	87	74	85
Blekinge tekniska högskola	170	15	96	18	129	14	89	20
Bohusläns vårdhögskola	108	96	41	98	77	91	42	90
Chalmers tekniska högskola	1 124	18	1 194	18	990	17	1 290	18
Danshögskolan	35	83	12	92	25	100	20	80
Dramatiska institutet	55	65	26	46	26	65	35	49
Ericastiftelsen	.	.	.	.	12	92	–	–
Ersta högskola	47	98	55	89	27	100	58	88
Ersta Sköndal högskola	.	.	.	.	.	.	.	.
Gammelkroppa skogsskola	–	–	18	0	–	–	18	0
Grafiska institutet	72	51	79	67	70	59	.	.
Göteborgs universitet	2 742	67	2 617	67	2 743	67	3 031	64
Handelshögskolan i Stockholm	181	31	246	32	147	33	263	24
Hälsohögskolan i Jönköping	360	89	309	80	368	90	280	85
Hälsohögskolan i Stockholm	910	91	876	88	853	90	412	88
Hälsohögskolan i Umeå	441	87	434	88	471	84	372	81
Hälsohögskolan i Värmland	196	92	146	89	164	90	106	91
Hälsohögskolan Väst i Vänersborg	135	90	113	92	101	85	88	90
Hälsohögskolan Väst, Skövde	167	91	171	90	179	89	118	86
Hälsouniversitetet i Östergötland	391	91	291	93	263	89	195	88
Högskolan Dalarna	435	51	466	58	402	59	468	57
Högskolan i Borås	348	63	418	81	440	65	327	73
Högskolan i Gävle	395	65	498	73	489	75	508	72
Högskolan i Halmstad	239	64	410	62	394	59	415	56
Högskolan i Jönköping	526	67	547	67	469	72	629	61
Högskolan i Kalmar	472	56	544	54	583	54	595	53
Högskolan i Skövde	137	31	173	33	200	36	183	40
Högskolan i Trollhättan/Uddevalla	41	12	158	56	276	56	322	45
Högskolan Kristianstad	357	74	429	79	343	69	423	73
Högskolan på Gotland	.	.	.	.	.	.	.	.
Idrottshögskolan i Stockholm	.	.	56	45	40	43	92	42
Johannelunds teologiska högskola	.	.	.	.	–	–	–	–
Kalmar läns vårdhögskola	116	91	109	90	117	86	94	84
Karlstads universitet	646	65	723	60	903	59	880	59
Karolinska institutet	469	62	537	60	519	55	446	61
Konstfack	101	65	110	68	61	62	83	72
Kungl. Konsthögskolan	75	43	40	45	40	55	24	58
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	86	48	95	52	107	45	95	53
Kungl. Tekniska högskolan	1 165	22	1 099	21	1 210	24	1 361	23

Universitet och högskolor – Grundutbildning

1995/96		1996/97		1997/98		1998/99		1999/2000		2000/01	
Totalt	Andel kvin- nor (%)	Totalt	Andel kvin- nor (%)	Totalt	Andel kvin- nor (%)	Totalt	Andel kvin- nor (%)	Totalt	Andel kvin- nor (%)	Totalt	Andel kvin- nor (%)
32 272	58	35 341	60	35 306	60	37 568	60	39 918	61	39 678	61
68	88	71	90	91	87	6	83	.	.	.	.
148	22	129	38	174	28	239	50	296	46	399	48
47	94	123	93	.	.	.	.	.	.	.	.
1 152	17	1 183	19	1 095	17	1 247	19	1 287	20	1 194	23
13	92	13	92	25	88	14	93	25	96	15	87
10	40	49	53	9	67	54	50	17	82	15	67
12	83	-	-	12	67	-	-	12	58	-	-
54	96	49	94	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	93	88	92	82	88	95	96	91
-	-	18	11	-	-	-	-	2	0	9	0
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
2 937	64	3 472	68	2 788	67	3 187	67	3 871	68	3 862	69
203	33	180	36	218	39	221	33	232	30	230	30
206	86	153	83	280	93	310	82	355	88	311	85
423	90	431	91	9	89	.	.	.	.	.	.
248	81	327	86	13	85	.	.	.	.	.	.
121	90	115	86	105	88	.	.	.	.	.	.
63	90	74	86	132	90	154	90	29	90	.	.
97	90	185	86	169	93	35	91	.	.	.	.
193	90	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
452	48	343	53	410	60	528	63	616	58	677	64
356	67	441	68	419	72	634	70	747	70	937	66
424	70	484	63	456	62	578	69	766	69	767	64
293	49	360	46	418	54	451	55	460	54	420	54
558	62	492	54	637	69	584	61	684	65	656	60
477	47	609	49	525	48	766	57	737	46	685	47
209	44	320	40	262	39	390	53	474	60	625	64
151	36	157	51	174	63	184	61	306	72	406	67
357	72	436	77	549	77	536	67	544	74	663	76
.	.	.	.	.	.	-	-	3	33	15	67
77	53	84	42	126	51	133	56	92	38	92	67
5	60	19	32	20	40	20	45	13	46	28	32
78	86	80	85	5	100	.	.	.	.	.	.
891	60	830	61	867	58	879	66	1 083	65	1 084	65
474	62	698	66	958	76	1 532	81	1 532	81	1 487	82
123	76	100	62	107	73	120	73	133	70	108	82
20	45	21	48	34	41	35	71	21	62	28	64
96	49	133	50	103	52	83	53	77	57	69	54
1 426	22	1 472	21	1 429	22	1 613	25	2 048	26	1 741	26

Universitet och högskolor – Grundutbildning

Tabell 15.12 (forts.)

Universitet/högskola	1991/92		1992/93		1993/94		1994/95	
	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)
Linköpings universitet	1 320	47	1 486	48	1 587	50	1 777	49
Luleå tekniska universitet	634	53	807	49	603	43	900	49
Lunds universitet	3 166	57	3 344	53	3 561	56	4 053	52
Lärarhögskolan i Stockholm	1 405	83	1 301	85	1 580	88	1 358	81
Malmö högskola	.	.	.	.	.	.	.	.
Mitthögskolan	861	59	1 088	54	878	54	963	59
Musikhögskolan Ingesund	30	57	23	48	21	62	20	45
Mälardalens högskola	505	56	540	58	481	61	549	55
Operahögskolan i Stockholm	12	50	14	57	13	62	13	46
Röda korsets högskola	163	92	145	90	128	86	32	84
Sophiahemmets sjuksköterskehögskola	117	94	65	94	101	86	84	94
Stiftelsen Stora Sköndal	34	85	23	83	26	73	33	73
Stockholms Musikpedagogiska Institut	31	42	35	49	26	42	13	69
Stockholms universitet	1 699	61	1 645	60	1 774	59	2 162	61
Sveriges lantbruksuniversitet	505	34	538	35	490	30	414	34
Södertörns högskola	.	.	.	.	.	.	.	.
Teaterhögskolan i Stockholm	12	50	10	50	12	50	13	46
Teologiska Högskolan, Stockholm	.	.	.	.	–	–	2	0
Umeå universitet	1 476	61	1 545	61	1 744	60	1 782	60
Uppsala universitet	1 951	59	2 236	61	2 542	61	2 741	59
Vårdhögskolan Boden	238	92	226	92	203	86	157	86
Vårdhögskolan Falun	206	96	199	92	216	92	57	91
Vårdhögskolan Gävle	165	94	196	91	141	89	123	90
Vårdhögskolan i Borås	176	86	173	87	155	86	109	90
Vårdhögskolan i Eskilstuna	153	90	184	93	135	86	100	91
Vårdhögskolan i Göteborg	633	91	654	89	616	88	265	81
Vårdhögskolan i Halland	114	91	116	85	128	93	35	77
Vårdhögskolan i Malmö	277	93	273	89	266	88	197	86
Vårdhögskolan i Sundsvall/Örnsköldsvik	227	92	165	92	194	90	135	88
Vårdhögskolan i Uppsala	341	88	381	86	301	84	246	83
Vårdhögskolan i Västerås	158	86	162	88	137	87	79	80
Vårdhögskolan i Växjö	140	86	179	85	122	89	99	91
Vårdhögskolan i Örebro	403	91	394	93	324	90	198	88
Vårdhögskolan i Östersund	88	91	99	91	82	91	65	88
Vårdhögskolan Kristianstad	192	94	195	94	155	88	88	95
Vårdhögskolan Lund/Helsingborg	475	95	450	94	326	90	147	90
Växjö universitet	681	61	744	58	774	63	961	61
Örebro Teologiska Högskola	.	.	.	.	–	–	–	–
Örebro universitet	670	64	844	63	803	63	833	61

Universitet och högskolor – Grundutbildning

1995/96		1996/97		1997/98		1998/99		1999/2000		2000/01	
Totalt	Andel kvin- nor (%)	Totalt	Andel kvin- nor (%)	Totalt	Andel kvin- nor (%)	Totalt	Andel kvin- nor (%)	Totalt	Andel kvin- nor (%)	Totalt	Andel kvin- nor (%)
1 729	49	1 934	51	2 009	55	2 322	55	2 058	55	2 171	58
856	48	717	46	893	42	837	48	1 051	53	1 228	50
3 790	52	4 295	55	4 547	56	3 817	51	3 697	53	3 380	53
1 113	75	1 617	84	1 430	81	1 513	86	1 438	84	782	83
.	.	.	.	.	.	1 049	78	1 172	73	1 298	73
1 047	61	998	68	995	67	1 229	62	1 138	69	1 230	64
19	58	14	36	19	63	2	50	23	57	9	44
457	56	561	57	700	59	1 001	67	1 219	65	1 236	63
10	60	8	63	10	60	13	38	9	67	9	33
85	88	89	92	97	96	96	89	95	86	90	97
78	94	74	93	76	93	86	95	73	93	72	94
29	76	38	76	.	.	.	.	.	.	.	.
22	73	31	39	6	67	19	47	17	47	17	53
2 326	59	2 548	60	2 659	60	2 814	61	2 817	62	3 019	61
440	42	460	45	424	48	397	50	733	54	642	59
.	.	–	–	–	–	4	75	41	68	125	73
17	47	10	50	10	50	13	54	11	55	12	50
8	38	19	37	10	60	15	27	20	45	18	33
1 893	61	2 106	62	2 475	64	2 408	62	2 580	66	2 678	66
2 620	60	2 815	59	3 065	62	3 142	61	3 067	61	3 038	62
96	91	121	87	158	89	159	86	2	100	.	.
131	85	92	84	123	92	27	81	.	.	.	.
104	91	156	90	209	88	10	90	.	.	.	.
127	91	110	88	120	90	53	92	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
438	88	417	91	382	86	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
146	88	142	88	189	86	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
177	85	225	88	37	86	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
99	92	98	89	142	87	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
126	91	118	92	1	100	.	.	.	.	.	.
203	89	301	95	18	72	.	.	.	.	.	.
761	55	573	57	779	54	848	62	1 071	62	949	58
6	17	20	25	21	38	20	35	20	45	19	32
857	59	983	65	990	67	1 049	70	1 016	68	1 037	69

Universitet och högskolor – Grundutbildning

Tabell 15.13

Andel examinerade inom 3–11 år bland högskolenybörjare 1989/90 – 1997/98. Fördelning på inriktning och kön

Inriktning ¹ Kön	Läsår	Antal hög- skolenybörjare	Andel (%) examinerade inom								
			3 år	4 år	5 år	6 år	7 år	8 år	9 år	10 år	11 år
Samtliga inriktningar											
Kvinnor och män	1989/90	47 820	26	34	42	50	54	57	59	60	61
	1990/91	51 102	25	33	42	50	55	58	59	61	.
	1991/92	55 203	22	32	40	48	53	56	58	.	.
	1992/93	57 922	19	29	38	45	51	54	.	.	.
	1993/94	61 621	10	22	31	39	45	.	.	.	.
	1994/95	62 765	8	19	27	35	.	.	.	.	.
	1995/96	66 266	7	18	27	.	.	.	.	.	.
	1996/97	65 733	6	17	.	.	.	.	.	.	.
	1997/98	64 380	6	.	.	.	.	.	.	.	.
Kvinnor	1989/90	27 747	33	43	50	56	59	61	63	64	65
	1990/91	29 146	32	42	50	56	60	62	64	65	.
	1991/92	31 303	29	41	48	55	59	62	63	.	.
	1992/93	32 160	25	37	45	52	57	60	.	.	.
	1993/94	34 034	12	28	37	45	50	.	.	.	.
	1994/95	35 026	9	24	33	40	.	.	.	.	.
	1995/96	36 959	9	23	31	.	.	.	.	.	.
	1996/97	37 211	7	21	.	.	.	.	.	.	.
	1997/98	36 620	7	.	.	.	.	.	.	.	.
Män	1989/90	20 073	17	23	32	42	48	51	53	55	56
	1990/91	21 956	15	22	32	42	48	51	54	55	.
	1991/92	23 900	14	21	30	39	45	49	51	.	.
	1992/93	25 762	12	19	28	37	43	47	.	.	.
	1993/94	27 587	8	15	24	32	38	.	.	.	.
	1994/95	27 739	6	13	21	29	.	.	.	.	.
	1995/96	29 307	5	13	21	.	.	.	.	.	.
	1996/97	28 522	4	12	.	.	.	.	.	.	.
	1997/98	27 760	4	.	.	.	.	.	.	.	.
Linjer/program mot yrkesexamen											
Kvinnor och män	1989/90	31 728	39	50	60	69	73	75	77	77	78
	1990/91	33 733	37	49	60	69	73	75	77	78	.
	1991/92	34 738	35	48	59	68	72	75	76	.	.
	1992/93	36 159	30	44	55	64	69	71	.	.	.
	1993/94	25 495	21	44	54	64	69	.	.	.	.
	1994/95	23 278	17	41	52	62	.	.	.	.	.
	1995/96	24 286	17	40	51	.	.	.	.	.	.
	1996/97	23 963	14	36	.	.	.	.	.	.	.
	1997/98	23 588	13	.	.	.	.	.	.	.	.
Kvinnor	1989/90	18 372	49	62	71	77	80	82	83	83	84
	1990/91	19 221	48	62	71	77	80	82	83	84	.
	1991/92	19 832	45	61	70	78	81	83	84	.	.
	1992/93	19 741	40	58	68	75	78	81	.	.	.
	1993/94	14 086	25	57	67	75	79	.	.	.	.

Tabell 15.13 (forts.)

Inriktning ¹ Kön	Läsår	Antal hög- skolenybjörjare	Andel (%) examinerade inom								
			3 år	4 år	5 år	6 år	7 år	8 år	9 år	10 år	11 år
Män	1994/95	12 764	22	54	65	73	.	.	.	.	.
	1995/96	13 046	22	53	63	.	.	.	.	.	.
	1996/97	12 864	19	48	.	.	.	.	.	.	.
	1997/98	12 629	17	.	.	.	.	.	.	.	.
	1989/90	13 356	25	33	46	57	63	66	68	69	70
	1990/91	14 512	23	31	46	57	63	66	68	70	.
	1991/92	14 906	21	31	44	54	60	64	66	.	.
	1992/93	16 418	19	28	40	51	57	60	.	.	.
	1993/94	11 409	16	28	39	51	58	.	.	.	.
	1994/95	10 514	11	24	36	49	.	.	.	.	.
	1995/96	11 240	11	24	36	.	.	.	.	.	.
	1996/97	11 099	8	22	.	.	.	.	.	.	.
	1997/98	10 959	7	.	.	.	.	.	.	.	.
Kurser/övriga program											
Kvinnor och män	1989/90	16 092	1	3	7	12	17	22	24	26	28
	1990/91	17 369	1	3	8	14	20	23	26	28	.
	1991/92	20 465	1	4	9	15	21	25	28	.	.
	1992/93	21 763	1	3	9	15	21	26	.	.	.
	1993/94	36 126	2	7	15	22	27	.	.	.	.
	1994/95	39 487	2	6	13	20	.	.	.	.	.
	1995/96	41 980	2	6	13	.	.	.	.	.	.
	1996/97	41 770	2	6	.	.	.	.	.	.	.
	1997/98	40 792	2	.	.	.	.	.	.	.	.
Kvinnor	1989/90	9 375	1	4	8	13	17	22	24	26	28
	1990/91	9 925	1	4	9	15	20	24	27	29	.
	1991/92	11 471	1	4	9	16	21	25	28	.	.
	1992/93	12 419	1	4	10	16	23	27	.	.	.
	1993/94	19 948	2	8	17	24	30	.	.	.	.
	1994/95	22 262	2	7	14	22	.	.	.	.	.
	1995/96	23 913	2	7	14	.	.	.	.	.	.
	1996/97	24 347	1	6	.	.	.	.	.	.	.
	1997/98	23 991	2	.	.	.	.	.	.	.	.
Män	1989/90	6 717	1	2	6	11	17	22	25	27	28
	1990/91	7 444	1	3	7	13	18	22	25	27	.
	1991/92	8 994	1	3	7	14	20	24	27	.	.
	1992/93	9 344	1	3	7	13	19	23	.	.	.
	1993/94	16 178	2	6	13	19	24	.	.	.	.
	1994/95	17 225	2	5	11	18	.	.	.	.	.
	1995/96	18 067	2	5	11	.	.	.	.	.	.
	1996/97	17 423	2	5	.	.	.	.	.	.	.
	1997/98	16 801	2	.	.	.	.	.	.	.	.

1) Fördelningen på inriktning ändrades 1993/94. Högskolenybjörjare på linjer fanns t.o.m. 1992/93. Från och med 1993/94 finns en uppdelning på program mot yrkesexamen resp. övriga program. Högskolenybjörjare på övriga program och på kurser redovisas tillsammans fr.o.m. 1993/94. Detta innebär att redovisningen efter inriktning inte är direkt jämförbar före och efter 1993/94.

Universitet och högskolor – Grundutbildning

Tabell 15.14

Poängproduktion inom tre år för högskolenybjörjare 1993/94 – 1997/98 fördelade efter kön

Inriktning Kön	Läsår	Antal hög- skole- nybörjare Ladok- registr. ¹	Lägsta antal uppnådda poäng inom tre år, ackumulerad procent							
			1–	20–	40–	60–	80–	100–	120–	
Samtliga inriktningar										
Kvinnor och män										
	1993/94	49 245	93	80	70	60	49	35	16	
	1994/95	53 641	93	78	67	58	48	34	16	
	1995/96	58 836	93	78	67	58	48	34	15	
	1996/97	59 852	93	78	67	58	48	34	15	
	1997/98	60 361	93	79	68	59	49	34	15	
	Kvinnor	1993/94	25 652	93	81	71	62	53	39	20
		1994/95	28 318	93	79	68	59	51	37	18
		1995/96	31 803	93	79	68	59	50	37	18
		1996/97	33 239	94	79	68	59	50	36	17
1997/98		34 133	94	80	69	60	51	36	17	
Män	1993/94	23 593	92	79	68	58	45	30	13	
	1994/95	25 323	92	78	67	57	45	30	12	
	1995/96	27 033	93	78	67	57	46	31	13	
	1996/97	26 613	93	77	66	56	45	31	13	
	1997/98	26 228	93	77	66	56	46	31	13	
Program mot yrkes- examen										
Kvinnor och män										
	1993/94	18 293	98	94	89	80	69	53	27	
	1994/95	17 952	99	94	90	82	72	55	28	
	1995/96	20 214	98	94	90	83	73	57	28	
	1996/97	21 115	98	94	89	83	73	57	28	
	1997/98	21 790	98	93	89	83	73	56	27	
	Kvinnor	1993/94	8 939	98	96	93	86	79	65	36
		1994/95	8 600	99	96	93	88	81	67	37
		1995/96	10 024	99	96	93	88	81	65	35
		1996/97	10 785	99	96	92	88	80	63	34
1997/98		11 432	99	96	92	87	80	62	33	
Män	1993/94	9 354	98	91	85	75	59	42	19	
	1994/95	9 352	98	92	87	77	63	45	20	
	1995/96	10 190	98	92	86	78	65	49	21	
	1996/97	10 330	98	91	86	78	66	50	21	
	1997/98	10 358	98	91	85	77	67	49	21	

Tabell 15.14 (forts.)

Inriktning Kön	Läsår	Antal hög- skole- nybörjare Ladok- registr. ¹	Lägsta antal uppnådda poäng inom tre år, ackumulerad procent						
			1–	20–	40–	60–	80–	100–	120–
Kurser/övriga program									
Kvinnor och män									
	1993/94	30 952	90	72	58	48	38	24	10
	1994/95	35 689	90	70	56	46	36	23	9
	1995/96	38 622	90	70	56	45	35	22	9
	1996/97	38 737	91	70	55	44	34	22	8
	1997/98	38 571	90	71	56	45	35	22	8
Kvinnor									
	1993/94	16 713	91	73	59	49	39	26	11
	1994/95	19 718	91	71	57	47	38	25	10
	1995/96	21 779	91	71	56	46	36	23	9
	1996/97	22 454	91	71	56	45	35	23	9
	1997/98	22 701	91	72	57	47	37	23	9
Män									
	1993/94	14 239	89	71	57	47	35	21	9
	1994/95	15 971	89	69	55	45	33	21	8
	1995/96	16 843	89	69	55	44	34	21	8
	1996/97	16 283	89	68	53	43	32	20	8
	1997/98	15 870	89	68	53	43	32	20	7

1) Ladok-högskolor är lärosäten med Lokalt ADB-baserat studiedokumentationssystem. Det är endast från Ladok-högskolor som poäng rapporteras till SCB. Poänguppgifter finns fr.o.m. 1993/94. I redovisningen ingår endast högskolenyborjare som samtliga registrerade terminer t.o.m. 1999/2000 funnits vid Ladok-högskolor.

Universitet och högskolor – Grundutbildning

Tabell 15.15

Nybörjare på program mot yrkesexamen läsåret 1993/94. Uppföljda under 7 år t.o.m. 1999/2000

Område Program mot yrkes- examen	Poäng- krav för examen	Kön	Antal nybör- jare ¹	Examen på sam- ma program/mot- svarande linje inom (%)			Annan exa- men (inkl. generell examen) inom 7 år (%)	Ej examen inom 7 år (%)	
				3 år	5 år	7 år		Ej exa- men/re- gistrerad 1999/2000	Ej exa- men/ej re- gistrerad 1999/2000
Totalt		Totalt	36 399	22	51	64	6	8	23
		Kvinnor	20 091	26	62	73	5	6	16
		Män	16 308	17	37	52	7	10	30
Humaniora och teologi		Totalt	396	1	10	23	18	28	31
		Kvinnor	233	1	6	19	19	27	35
		Män	163	1	15	29	17	28	26
Teologie kandidat- examen	140/160	Totalt	396	1	10	23	18	28	31
		Kvinnor	233	1	6	19	19	27	35
		Män	163	1	15	29	17	28	26
Juridik och samhälls- vetenskap		Totalt	2 967	1	39	64	6	10	20
		Kvinnor	1 879	1	44	68	5	10	17
		Män	1 088	1	31	57	8	9	25
Juris kandidat- examen	180	Totalt	1 512	1	22	59	9	13	20
		Kvinnor	796	0	22	62	7	14	17
		Män	716	1	23	55	10	11	23
Psykologexamen	200	Totalt	324	1	12	59	2	11	28
		Kvinnor	196	1	11	63	1	14	22
		Män	128	0	13	52	4	6	38
Socionomexamen	140	Totalt	1 139	1	68	72	4	5	18
		Kvinnor	892	1	70	74	4	5	16
		Män	247	1	62	65	5	5	25
Undervisning		Totalt	12 061	28	66	72	4	5	20
		Kvinnor	8 846	27	69	74	4	4	18
		Män	3 215	29	59	65	4	6	25
Barn- och ungdoms- pedagogisk examen	120	Totalt	3 343	39	77	78	3	3	16
		Kvinnor	2 992	38	77	79	3	2	16
		Män	351	41	72	73	3	3	21
Bildlärarexamen	120–	Totalt	79	73	87	90	1	3	6
		Kvinnor	61	75	87	90	2	2	7
		Män	18	67	89	89	0	6	6

Tabell 15.15 (forts.)

Område Program mot yrkes- examen	Poäng- krav för examen	Kön	Antal nybör- jare ¹	Examen på sam- ma program/mot- svarande linje inom (%)			Annan exa- men (inkl. generell examen) inom 7 år (%)	Ej examen inom 7 år (%)	
				3 år	5 år	7 år		Ej exa- men/re- gistrerad	Ej exa- men/ej re- gistrerad
								1999/2000	1999/2000
Folkhögskollärary- examen	40–	Totalt	61	89	89	89	0	2	10
		Kvinnor	28	93	93	93	0	4	4
		Män	33	85	85	85	0	0	15
Grundskollärary- examen 1–7	140	Totalt	3 265	5	73	78	3	4	15
		Kvinnor	2 631	5	76	80	3	4	13
		Män	634	4	64	69	3	6	23
Grundskollärary- examen 4–9	180 (140– 180)	Totalt	2 203	5	34	49	10	10	32
		Kvinnor	1 368	6	35	51	11	9	30
		Män	835	4	33	46	8	10	36
Gymnasielärary- examen	180 (40/100/ 160)	Totalt	2 001	53	62	69	5	5	21
		Kvinnor	996	51	59	67	6	6	22
		Män	1 005	56	65	70	4	5	21
Idrottslärary- examen	120–	Totalt	142	46	69	74	3	7	16
		Kvinnor	70	53	70	76	1	7	16
		Män	72	39	68	72	4	7	17
Musiklärary- examen	160–	Totalt	264	0	52	59	6	10	26
		Kvinnor	149	1	58	62	6	10	21
		Män	115	0	45	54	5	10	31
Slöjdlärary- examen	120–	Totalt	134	39	85	86	2	2	10
		Kvinnor	56	45	82	84	0	5	11
		Män	78	35	87	87	4	0	9
Specialpedagog- examen	40–	Totalt	499	78	84	84	1	1	15
		Kvinnor	443	80	85	85	0	1	13
		Män	56	63	71	71	2	0	27
Studie- och yrkes- vägledarexamen	120	Totalt	159	40	64	68	3	3	27
		Kvinnor	120	38	65	69	3	3	25
		Män	39	46	59	64	0	3	33
Naturvetenskap		Totalt	462	53	58	78	8	4	10
		Kvinnor	391	60	65	80	7	4	10
		Män	71	17	23	66	14	7	13
Apotekarexamen	200	Totalt	140	0	1	63	18	10	9
		Kvinnor	86	0	0	65	17	12	6
		Män	54	0	2	59	19	7	15

Universitet och högskolor – Grundutbildning

Tabell 15.15 (forts.)

Område Program mot yrkes- examen	Poäng- krav för examen	Kön	Antal nybör- jare ¹	Examen på sam- ma program/mot- svarande linje inom (%)			Annan exa- men (inkl. generell examen) inom 7 år (%)	Ej examen inom 7 år (%)	
				3 år	5 år	7 år		Ej exa- men/re- gistrerad 1999/2000	Ej exa- men/ej re- gistrerad 1999/2000
Receptarieexamen	80	Totalt	326	75	82	83	5	2	10
		Kvinnor	308	76	82	83	5	2	11
		Män	18	67	83	83	6	6	6
Teknik		Totalt	11 944	12	29	46	10	12	33
		Kvinnor	2 234	9	28	52	13	12	23
		Män	9 710	13	29	44	9	11	35
Arkitektexamen	180	Totalt	217	1	5	29	7	30	34
		Kvinnor	106	1	3	28	9	36	26
		Män	111	2	7	31	5	24	41
Civilingenjörs- examen	180	Totalt	5 466	1	24	55	5	15	25
		Kvinnor	1 116	1	26	66	7	12	15
		Män	4 350	1	23	52	5	16	27
Ingenjörsexamen	80–	Totalt	5 283	14	27	31	17	9	43
		Kvinnor	918	14	29	35	22	10	33
		Män	4 365	15	26	30	16	9	45
Maskintekniker- examen	80–	Totalt	66	44	65	67	3	5	26
Sjöingenjörsexamen	40–	Totalt	75	48	79	83	4	7	7
		Kvinnor	3	0	33	67	33	0	0
		Män	72	50	81	83	3	7	7
Sjökaptensexamen	40–	Totalt	137	22	47	55	2	5	38
		Kvinnor	8	0	13	25	0	25	50
		Män	129	23	50	57	2	4	37
Yrkesteknisk hög- skoleexamen	60–	Totalt	648	78	79	80	0	1	20
		Kvinnor	79	82	82	82	0	0	18
		Män	569	78	79	79	0	1	20
Lant- och skogsbruk		Totalt	531	40	52	72	6	8	14
		Kvinnor	190	12	32	62	11	14	13
		Män	341	56	64	77	4	5	14
Agronomexamen	180	Totalt	144	0	26	62	12	12	15
		Kvinnor	95	0	32	68	11	12	9
		Män	49	0	16	49	14	12	24

Tabell 15.15 (forts.)

Område Program mot yrkes- examen	Poäng- krav för examen	Kön	Antal nybör- jare ¹	Examen på sam- ma program/mot- svarande linje			Annan exa- men (inkl. generell examen) inom 7 år (%)	Ej examen inom 7 år (%)	
				inom (%)				Ej exa- men/re- gistrerad 1999/2000	Ej exa- men/ej re- gistrerad 1999/2000
				3 år	5 år	7 år			
Jägmästarexamen	200	Totalt	70	0	14	59	4	13	24
		Kvinnor	20	0	10	55	10	15	20
		Män	50	0	16	60	2	12	26
Lantmästarexamen	80	Totalt	103	91	92	92	0	1	7
		Kvinnor	17	94	94	94	0	6	0
		Män	86	91	92	92	0	0	8
Skogstekniker- examen	80	Totalt	85	84	89	89	0	1	9
		Kvinnor	5	60	80	80	0	0	20
		Män	80	85	90	90	0	1	9
Medicin och odontologi		Totalt	1 500	4	14	77	3	11	9
		Kvinnor	770	5	18	79	3	9	9
		Män	730	2	11	74	3	13	10
Läkarexamen	220	Totalt	1 042	0	3	75	3	12	10
		Kvinnor	507	0	3	77	2	11	10
		Män	535	0	3	72	3	13	11
Psykoterapeut- examen	60	Totalt	71	65	90	90	0	0	10
		Kvinnor	61	66	90	90	0	0	10
		Män	10	60	90	90	0	0	10
Tandläkarexamen	200	Totalt	313	0	36	77	6	11	6
		Kvinnor	145	0	46	79	6	8	6
		Män	168	0	28	75	6	13	7
Veterinärexamen	220	Totalt	83	7	12	81	2	10	7
		Kvinnor	60	2	8	80	3	8	8
		Män	23	22	22	83	0	13	4
Vård och omsorg		Totalt	6 075	42	80	82	3	3	12
		Kvinnor	5 333	43	82	83	3	3	11
		Män	742	35	70	72	3	5	20
Arbetsterapeut- examen	120	Totalt	443	29	78	80	5	2	13
		Kvinnor	403	29	80	83	4	2	11
		Män	40	28	55	58	10	0	33
Barnmorskeexamen	60—	Totalt	190	89	91	92	0	1	7

Universitet och högskolor – Grundutbildning

Tabell 15.15 (forts.)

Område Program mot yrkes- examen	Poäng- krav för examen	Kön	Antal nybör- jare ¹	Examen på sam- ma program/mot- svarande linje inom (%)			Annan exa- men (inkl. generell examen) inom 7 år (%)	Ej examen inom 7 år (%)	
				3 år	5 år	7 år		Ej exa- men/re- gistrerad	Ej exa- men/ej re- gistrerad
								1999/2000	1999/2000
Logopedexamen	160	Totalt	60	0	70	78	5	5	12
		Kvinnor	54	0	76	83	4	0	13
		Män	6	0	17	33	17	50	0
Sjukgymnastexamen	120	Totalt	593	35	83	84	4	4	8
		Kvinnor	448	36	85	85	5	4	6
		Män	145	32	77	79	2	6	13
Sjuksköterske- examen	120	Totalt	3 891	38	82	83	2	3	11
		Kvinnor	3 438	38	83	85	2	3	10
		Män	453	33	72	74	3	5	18
Social omsorgs- examen	100–	Totalt	763	56	67	67	4	4	25
		Kvinnor	680	56	68	68	4	4	23
		Män	83	51	57	58	1	5	36
Tandhygienist- examen	80	Totalt	155	85	86	86	4	1	8
		Kvinnor	140	86	87	87	4	1	9
		Män	15	80	80	80	7	7	7
Konstnärligt område		Totalt	622	12	35	44	15	9	32
		Kvinnor	318	13	41	50	13	11	27
		Män	304	12	30	38	17	6	38
Konstnärlig högskole- examen konst och design	80–	Totalt	266	4	28	35	25	10	30
		Kvinnor	152	5	36	45	20	13	23
		Män	114	3	18	23	32	6	39
Konstnärlig högskole- examen musik	80–	Totalt	162	9	28	49	9	11	31
		Kvinnor	57	9	28	51	9	14	26
		Män	105	10	29	48	10	10	33
Konstnärlig högskole- examen scen och medier	80–	Totalt	147	31	52	52	6	5	37
		Kvinnor	76	33	54	54	7	7	33
		Män	71	30	49	49	6	3	42

1) Program med minst 50 nybörjare särredovisas övriga ingår i summeringar. Kön redovisas om minst 3 finns av underrepresenterat kön.

Tabell 15.16
Registrerade studerande under 65 år i högskolans grundutbildning höstterminerna 1994–1999 efter utländsk bakgrund och kön

Höstter- min Kön	Registrerade studenter –64 år										Registrerade stu- denter 18– 44 år i relation till befolk- ningen 18–44 år	
	Svensk bakgrund ¹		Utländsk bakgrund ²		Utbytes- student ³		Okänd ⁴		Samtliga		Svensk bak- grund Andel (%)	Utländsk bak- grund Andel (%)
	Totalt	An- del (%)	Totalt	An- del (%)	Totalt	An- del (%)	Totalt	An- del (%)	Totalt	An- del (%)		
1994	203 969	88	24 515	11	..	..	2 552	1	231 036	100	7,1	4,4
Kvinnor	114 883	89	13 282	10	..	..	1 315	1	129 480	100	8,0	4,7
Män	89 086	88	11 233	11	..	..	1 237	1	101 556	100	6,2	4,1
1995	215 428	88	26 633	11	..	..	3 493	1	245 554	100	7,5	4,8
Kvinnor	122 061	88	14 695	11	..	..	1 806	1	138 562	100	8,6	5,2
Män	93 367	87	11 938	11	..	..	1 687	2	106 992	100	6,5	4,3
1996	227 591	87	28 419	11	3 142	1	1 971	1	261 123	100	8,0	5,1
Kvinnor	129 853	88	15 783	11	1 510	1	1 117	1	148 263	100	9,2	5,5
Män	97 738	87	12 636	11	1 632	1	854	1	112 860	100	6,9	4,6
1997	230 026	87	29 386	11	2 653	1	2 006	1	264 071	100	8,2	5,2
Kvinnor	132 199	87	16 652	11	1 252	1	1 103	1	151 206	100	9,5	5,8
Män	97 827	87	12 734	11	1 401	1	903	1	112 865	100	7,0	4,6
1998	232 091	87	30 298	11	3 331	1	2 123	1	267 843	100	8,3	5,2
Kvinnor	134 728	87	17 419	11	1 655	1	1 169	1	154 971	100	9,7	5,9
Män	97 363	86	12 879	11	1 676	1	954	1	112 872	100	7,0	4,6
1999	237 475	86	31 911	12	3 723	1	2 345	1	275 454	100	8,5	5,5
Kvinnor	139 835	87	18 564	11	1 825	1	1 343	1	161 567	100	10,1	6,2
Män	97 640	86	13 347	12	1 898	2	1 002	1	113 887	100	7,0	4,7

1) Med svensk bakgrund avses personer födda i Sverige med minst en svenskfödd förälder.

2) Med utländsk bakgrund avses personer som själva är utrikes födda (inkl adoptivbarn födda utomlands) samt personer som är födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar.

3) Med utbytesstudent avses personer som kommer till Sverige genom ett utbytesprogram.

4) Med okänd avses personer som inte återfinns i registret över totalbefolkningen.

Universitet och högskolor – Grundutbildning

Tabell 15.17

**Registrerade studenter med utländsk bakgrund¹ under 65 år i högskolans grundutbildning
höstterminen 1998 efter födelseland och kön**

Världsdelen Land ²	Kön					
	Samtliga	Andel (%)	Kvinnor	Andel (%)	Män	Andel (%)
Samtliga	30 298	100	17 419	57	12 879	43
Norden	8 912	29	5 856	19	3 056	10
Danmark	890	3	547	2	343	1
Finland	6 783	22	4 511	15	2 272	7
Island	237	1	136	0	101	0
Norge	1 132	4	739	2	393	1
EU15 (exkl. Danmark och Finland)	3 258	11	1 767	6	1 491	5
Belgien	63	0	31	0	32	0
Frankrike	234	1	130	0	104	0
Grekland	517	2	257	1	260	1
Irland	22	0	9	0	13	0
Italien	188	1	96	0	92	0
Nederländerna	137	0	70	0	67	0
Portugal	77	0	51	0	26	0
Spanien	203	1	104	0	99	0
Storbritannien och Nordirland	484	2	226	1	258	1
Tyskland ³	1 190	4	709	2	481	2
Österrike	202	1	113	0	89	0
Övriga EU15 (exkl. Danmark och Finland)	7	0	5	0	2	0
Europa (exkl. Norden och EU15)	6 790	22	4 073	13	2 717	9
Bosnien-Hercegovina	949	3	532	2	417	1
Bulgarien	168	1	119	0	49	0
Estland	286	1	208	1	78	0
Jugoslavien	1 605	5	892	3	713	2
Kroatien	239	1	136	0	103	0
Lettland	67	0	46	0	21	0
Litauen	34	0	27	0	7	0
Makedonien	63	0	37	0	26	0
Polen	1 650	5	1 012	3	638	2
Rumänien	565	2	354	1	211	1
Ryssland	176	1	128	0	48	0
Schweiz	104	0	63	0	41	0
Slovenien	27	0	18	0	9	0
Tjeckoslovakien	381	1	219	1	162	1
Ukraina	50	0	46	0	4	0
Ungern	597	2	331	1	266	1
Övriga Europa (exkl. Norden och EU15)	48	0	31	0	17	0

Tabell 15.17 (forts.)

Världsdelen Land ²	Kön					
	Samtliga	Andel (%)	Kvinnor	Andel (%)	Män	Andel (%)
Afrika	1 400	5	502	2	898	3
Algeriet	51	0	19	0	32	0
Egypten	55	0	24	0	31	0
Eritrea	45	0	11	0	34	0
Etiopien	448	1	153	1	295	1
Gambia	29	0	10	0	19	0
Ghana	24	0	5	0	19	0
Kenya	52	0	29	0	23	0
Liberia	31	0	17	0	14	0
Marocko	108	0	46	0	62	0
Nigeria	23	0	..	0	..	0
Somalia	154	1	28	0	126	0
Sudan	22	0	4	0	18	0
Sydafrika	45	0	21	0	24	0
Tanzania	35	0	12	0	23	0
Tunisien	49	0	18	0	31	0
Uganda	92	0	44	0	48	0
Övriga Afrika	145	0	60	0	85	0
Nordamerika	745	2	400	1	345	1
El Salvador	72	0	35	0	37	0
Kanada	75	0	43	0	32	0
Kuba	35	0	12	0	23	0
Mexiko	61	0	36	0	25	0
USA	413	1	221	1	192	1
Övriga Nordamerika	89	0	53	0	36	0
Sydamerika	1 672	6	906	3	766	3
Argentina	154	1	80	0	74	0
Bolivia	100	0	40	0	60	0
Brasilien	104	0	62	0	42	0
Chile	789	3	446	1	343	1
Colombia	191	1	104	0	87	0
Ecuador	54	0	33	0	21	0
Peru	156	1	72	0	84	0
Uruguay	123	0	68	0	55	0
Övriga Sydamerika	19	0	12	0	7	0
Asien	8 307	27	4 264	14	4 043	13
Afghanistan	32	0	6	0	26	0
Bangladesh	87	0	38	0	49	0
Filippinerna	72	0	49	0	23	0
Indien	489	2	331	1	158	1
Indonesien	83	0	43	0	40	0
Irak	554	2	209	1	345	1

Universitet och högskolor – Grundutbildning

Tabell 15.17 (forts.)

Världsdelen Land ²	Kön					
	Samtliga	Andel (%)	Kvinnor	Andel (%)	Män	Andel (%)
Iran	3 387	11	1 552	5	1 835	6
Israel	49	0	15	0	34	0
Japan	81	0	52	0	29	0
Jordanien	62	0	34	0	28	0
Kina ⁴	301	1	164	1	137	0
Korea, Syd-	922	3	654	2	268	1
Libanon	388	1	174	1	214	1
Malaysia	24	0	15	0	9	0
Pakistan	90	0	46	0	44	0
Palestina	37	0	21	0	16	0
Sri Lanka	185	1	109	0	76	0
Syrien	272	1	128	0	144	0
Taiwan	32	0	18	0	14	0
Thailand	226	1	143	0	83	0
Turkiet	696	2	357	1	339	1
Vietnam ⁵	226	1	106	0	120	0
Övriga Asien	124	0	62	0	62	0
Oceanien	94	0	48	0	46	0
Australien	70	0	35	0	35	0
Nya Zeeland	24	0	13	0	11	0
Sovjetunionen	439	1	299	1	140	0

1) Med utländsk bakgrund avses personer som själva är utrikes födda (inkl adoptivbarn födda utomlands) samt personer som är födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar.

2) Länder med minst 20 personer särredovisas.

3) Under Tyskland redovisas även personer födda i DDR.

4) Under Kina redovisas även personer födda i Hongkong.

5) Under Vietnam redovisas även personer födda i Republiken Vietnam.

Tabell 15.18

Registrerade studenter under 65 år i högskolans grundutbildning höstterminen 1998 efter utländsk bakgrund, typ av lärosäte, högskola och kön

Typ av lärosäte Högskola Kön	Svensk bakgrund ¹		Utländsk bakgrund ²		Utbytes- student ³		Okänd ⁴		Samtliga	
	Totalt	Andel (%)	Totalt	Andel (%)	Totalt	Andel (%)	Totalt	Andel (%)	Totalt	Andel (%)
Samtliga	232 091	87	30 298	11	3 331	1	2 123	1	267 843	100
Kvinnor	134 728	87	17 419	11	1 655	1	1 169	1	154 971	100
Män	97 363	86	12 879	11	1 676	1	954	1	112 872	100
Lärosäten med examens- rätt i forskarutbildning										
Uppsala universitet	17 813	85	2 461	12	459	2	254	1	20 987	100
Kvinnor	10 395	85	1 434	12	253	2	172	1	12 254	100
Män	7 418	85	1 027	12	206	2	82	1	8 733	100
Lunds universitet	22 866	85	3 236	12	520	2	270	1	26 892	100
Kvinnor	11 908	84	1 794	13	265	2	142	1	14 109	100
Män	10 958	86	1 442	11	255	2	128	1	12 783	100
Göteborgs universitet	22 095	86	3 157	12	200	1	161	1	25 613	100
Kvinnor	14 303	87	2 038	12	98	1	93	1	16 532	100
Män	7 792	86	1 119	12	102	1	68	1	9 081	100
Stockholms universitet	18 772	83	3 474	15	392	2	94	0	22 732	100
Kvinnor	11 398	82	2 288	16	225	2	72	1	13 983	100
Män	7 374	84	1 186	14	167	2	22	0	8 749	100
Umeå universitet	14 773	89	1 443	9	129	1	276	2	16 621	100
Kvinnor	8 929	90	815	8	66	1	160	2	9 970	100
Män	5 844	88	628	9	63	1	116	2	6 651	100
Linköpings universitet	14 990	89	1 525	9	193	1	60	0	16 768	100
Kvinnor	7 787	90	794	9	80	1	23	0	8 684	100
Män	7 203	89	731	9	113	1	37	0	8 084	100
Karolinska institutet	4 544	77	1 216	21	66	1	71	1	5 897	100
Kvinnor	3 527	79	854	19	34	1	46	1	4 461	100
Män	1 017	71	362	25	32	2	25	2	1 436	100
Kungl. Tekniska hög- skolan	9 383	81	1 776	15	316	3	140	1	11 615	100
Kvinnor	2 579	80	487	15	91	3	48	1	3 205	100
Män	6 804	81	1 289	15	225	3	92	1	8 410	100
Luleå tekniska univer- sit	6 850	91	562	7	91	1	48	1	7 551	100
Kvinnor	3 269	91	275	8	24	1	23	1	3 591	100
Män	3 581	90	287	7	67	2	25	1	3 960	100

Universitet och högskolor – Grundutbildning

Tabell 15.18 (forts.)

Typ av lärosäte Högskola Kön	Svensk bakgrund ¹		Utländsk bakgrund ²		Utbytes- student ³		Okänd ⁴		Samtliga	
	Totalt	Andel (%)	Totalt	Andel (%)	Totalt	Andel (%)	Totalt	Andel (%)	Totalt	Andel (%)
Sveriges lantbruks- universitet	3 487	91	239	6	8	0	119	3	3 853	100
Kvinnor	2 056	91	134	6	..	0	57	3	2 250	100
Män	1 431	89	105	7	..	0	62	4	1 603	100
Karlstads universitet	7 405	92	599	7	58	1	30	0	8 092	100
Kvinnor	4 431	91	366	8	30	1	20	0	4 847	100
Män	2 974	92	233	7	28	1	10	0	3 245	100
Växjö universitet	5 838	89	550	8	150	2	24	0	6 562	100
Kvinnor	3 377	90	297	8	79	2	10	0	3 763	100
Män	2 461	88	253	9	71	3	14	1	2 799	100
Örebro universitet	7 107	88	827	10	93	1	38	0	8 065	100
Kvinnor	4 544	88	517	10	56	1	28	1	5 145	100
Män	2 563	88	310	11	37	1	10	0	2 920	100
Chalmers tekniska hög- skola	6 599	86	866	11	72	1	129	2	7 666	100
Kvinnor	1 482	86	205	12	16	1	23	1	1 726	100
Män	5 117	86	661	11	56	1	106	2	5 940	100
Handelshögskolan i Stockholm	1 174	82	170	12	55	4	39	3	1 438	100
Kvinnor	358	78	66	14	19	4	15	3	458	100
Män	816	83	104	11	36	4	24	2	980	100
Högskolan i Jönköping	4 235	89	419	9	113	2	6	0	4 773	100
Kvinnor	2 468	89	227	8	58	2	6	0	2 759	100
Män	1 767	88	192	10	55	3	–	–	2 014	100
Högskolan i Kalmar	4 235	92	320	7	35	1	22	0	4 612	100
Kvinnor	2 472	93	169	6	15	1	15	1	2 671	100
Män	1 763	91	151	8	20	1	7	0	1 941	100
Högskolan i Karlskrona/ Ronneby	2 450	89	276	10	21	1	1	0	2 748	100
Kvinnor	1 039	89	110	9	14	1	–	–	1 163	100
Män	1 411	89	166	10	7	0	1	0	1 585	100
Malmö högskola	5 356	87	780	13	34	1	2	0	6 172	100
Kvinnor	3 720	88	486	11	..	1	2	0	4 241	100
Män	1 636	85	294	15	..	0	–	–	1 931	100

Tabell 15.18 (forts.)

Typ av lärosäte Högskola Kön	Svensk bakgrund ¹		Utländsk bakgrund ²		Utbytes- student ³		Okänd ⁴		Samtliga	
	Totalt	Andel (%)	Totalt	Andel (%)	Totalt	Andel (%)	Totalt	Andel (%)	Totalt	Andel (%)
Lärosäten med examens- rätt i grundutbildning										
Högskolan i Borås	3 465	87	487	12	21	1	7	0	3 980	100
Kvinnor	2 129	88	273	11	9	0	6	0	2 417	100
Män	1 336	85	214	14	12	1	1	0	1 563	100
Högskolan Dalarna	3 537	90	325	8	38	1	35	1	3 935	100
Kvinnor	1 916	90	171	8	27	1	14	1	2 128	100
Män	1 621	90	154	9	11	1	21	1	1 807	100
Högskolan i Gävle	4 205	89	467	10	30	1	20	0	4 722	100
Kvinnor	2 457	90	236	9	16	1	12	0	2 721	100
Män	1 748	87	231	12	14	1	8	0	2 001	100
Högskolan i Halmstad	3 930	90	375	9	43	1	6	0	4 354	100
Kvinnor	2 292	90	227	9	14	1	3	0	2 536	100
Män	1 638	90	148	8	29	2	3	0	1 818	100
Högskolan Kristianstad	4 726	92	404	8	11	0	4	0	5 145	100
Kvinnor	3 132	93	244	7	..	0	1	0	3 385	100
Män	1 594	91	160	9	..	0	3	0	1 760	100
Högskolan i Skövde	2 180	86	340	13	21	1	7	0	2 548	100
Kvinnor	1 161	86	170	13	8	1	6	0	1 345	100
Män	1 019	85	170	14	13	1	1	0	1 203	100
Högskolan i Trollhättan/ Uddevalla	2 631	90	279	10	13	0	2	0	2 925	100
Kvinnor	1 493	90	167	10	5	0	2	0	1 667	100
Män	1 138	90	112	9	8	1	–	–	1 258	100
Högskolan på Gotland	267	95	12	4	–	–	1	0	280	100
Kvinnor	195	96	7	3	–	–	1	0	203	100
Män	72	94	5	6	–	–	–	–	77	100
Idrottshögskolan i Stockholm	479	94	27	5	..	..	5	1	511	100
Kvinnor	246	95	12	5	..	..	2	1	260	100
Män	233	93	15	6	..	..	3	1	251	100
Lärarhögskolan i Stockholm	4 730	88	637	12	8	0	23	0	5 398	100
Kvinnor	3 989	88	530	12	..	0	21	0	4 546	100
Män	741	87	107	13	..	0	2	0	852	100

Universitet och högskolor – Grundutbildning

Tabell 15.18 (forts.)

Typ av lärosäte Högskola Kön	Svensk bakgrund ¹		Utländsk bakgrund ²		Utbytes- student ³		Okänd ⁴		Samtliga	
	Totalt	Andel (%)	Totalt	Andel (%)	Totalt	Andel (%)	Totalt	Andel (%)	Totalt	Andel (%)
Mitthögskolan	9 623	92	755	7	50	0	35	0	10 463	100
Kvinnor	5 536	92	397	7	28	0	30	1	5 991	100
Män	4 087	91	358	8	22	0	5	0	4 472	100
Mälardalens högskola	6 862	82	1 352	16	73	1	45	1	8 332	100
Kvinnor	3 913	82	754	16	49	1	30	1	4 746	100
Män	2 949	82	598	17	24	1	15	0	3 586	100
Södertörns högskola	2 978	77	864	22	28	1	13	0	3 883	100
Kvinnor	1 926	77	549	22	13	1	7	0	2 495	100
Män	1 052	76	315	23	15	1	6	0	1 388	100
Ericastiftelsen	81	82	18	18	..	..	–	–	99	100
Kvinnor	70	83	14	17	..	..	–	–	84	100
Män	11	73	4	27	..	..	–	–	15	100
Ersta Sköndal högskola	538	83	102	16	6	1	3	0	649	100
Kvinnor	469	83	86	15	..	1	3	1	563	100
Män	69	80	16	19	..	1	–	–	86	100
Gammelkroppa skogs- skola	15	83	..	17	..	..	–	–	18	100
Män	15	83	..	17	..	..	–	–	18	100
Johannelunds teologiska högskola	62	87	9	13	..	..	–	–	71	100
Kvinnor	22	85	4	15	..	..	–	–	26	100
Män	40	89	5	11	..	..	–	–	45	100
Teologiska Högskolan, Stockholm	199	90	22	10	..	..	–	–	221	100
Kvinnor	120	92	10	8	..	..	–	–	130	100
Män	79	87	12	13	..	..	–	–	91	100
Örebro Missionsskola	129	91	13	9	..	..	–	–	142	100
Kvinnor	53	88	7	12	..	..	–	–	60	100
Män	76	93	6	7	..	..	–	–	82	100
Konstnärliga högskolor										
Danshögskolan	103	76	27	20	..	..	5	4	135	100
Kvinnor	92	77	22	18	..	..	5	4	119	100
Män	11	69	5	31	..	..	–	–	16	100

Tabell 15.18 (forts.)

Typ av lärosäte Högskola Kön	Svensk bakgrund ¹		Utländsk bakgrund ²		Utbytes- student ³		Okänd ⁴		Samtliga	
	Totalt	Andel (%)	Totalt	Andel (%)	Totalt	Andel (%)	Totalt	Andel (%)	Totalt	Andel (%)
Dramatiska institutet	255	71	40	11	..	..	63	18	358	100
Kvinnor	169	77	22	10	..	..	29	13	220	100
Män	86	62	18	13	..	..	34	25	138	100
Konstfack	556	88	71	11	..	..	4	1	631	100
Kvinnor	390	90	43	10	..	..	1	0	434	100
Män	166	84	28	14	..	..	3	2	197	100
Kungl. Konsthögskolan	190	83	23	10	..	..	17	7	230	100
Kvinnor	123	84	13	9	..	..	11	7	147	100
Män	67	81	10	12	..	..	6	7	83	100
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	730	88	74	9	..	..	22	3	826	100
Kvinnor	388	87	45	10	..	..	14	3	447	100
Män	342	90	29	8	..	..	8	2	379	100
Operahögskolan i Stockholm	55	89	6	10	..	..	1	2	62	100
Kvinnor	34	89	..	8	..	..	1	3	38	100
Män	21	88	..	13	..	..	–	–	24	100
Teaterhögskolan i Stockholm	108	92	7	6	..	..	3	3	118	100
Kvinnor	59	88	..	9	..	..	2	3	67	100
Män	49	96	..	2	..	..	1	2	51	100
Musikhögskolan Inge- sund	165	93	10	6	..	..	2	1	177	100
Kvinnor	99	97	..	3	..	..	–	–	102	100
Män	66	88	..	9	..	..	2	3	75	100
Stockholms Musikpeda- gogiska Institut	96	92	8	8	..	..	–	–	104	100
Kvinnor	46	92	4	8	..	..	–	–	50	100
Män	50	93	4	7	..	..	–	–	54	100
Vårdhögskolor										
Blekinge Internationella Hälsohögskola	549	93	43	7	..	0	–	–	593	100
Kvinnor	475	93	37	7	..	0	–	–	513	100
Män	74	93	6	8	–	–	–	–	80	100
Hälsohögskolan i Jönköping	1 531	88	180	10	13	1	6	0	1 730	100
Kvinnor	1 352	89	146	10	13	1	5	0	1 516	100
Män	179	84	34	16	–	–	1	0	214	100

Universitet och högskolor – Grundutbildning

Tabell 15.18 (forts.)

Typ av lärosäte Högskola Kön	Svensk bakgrund ¹		Utländsk bakgrund ²		Utbytes- student ³		Okänd ⁴		Samtliga	
	Totalt	Andel (%)	Totalt	Andel (%)	Totalt	Andel (%)	Totalt	Andel (%)	Totalt	Andel (%)
Hälsö högskolan Väst i Vänersborg	779	93	57	7	..	..	1	0	837	100
Kvinnor	693	93	53	7	..	..	1	0	747	100
Män	86	96	4	4	..	..	–	–	90	100
Hälsö högskolan Väst, Skövde	725	91	66	8	..	0	–	–	793	100
Kvinnor	636	91	..	9	..	0	–	–	702	100
Män	89	98	..	2	–	–	–	–	91	100
Vårdhögskolan Boden	675	92	53	7	–	–	7	1	735	100
Kvinnor	596	92	47	7	–	–	5	1	648	100
Män	79	91	6	7	–	–	2	2	87	100
Vårdhögskolan i Borås	725	88	97	12	–	–	2	0	824	100
Kvinnor	638	88	86	12	–	–	2	0	726	100
Män	87	89	11	11	–	–	–	–	98	100
Vårdhögskolan Falun	642	93	52	7	..	..	–	–	694	100
Kvinnor	583	93	47	7	..	..	–	–	630	100
Män	59	92	5	8	..	..	–	–	64	100
Vårdhögskolan Gävle	785	91	80	9	–	–	1	0	866	100
Kvinnor	722	91	71	9	–	–	1	0	794	100
Män	63	88	9	13	–	–	–	–	72	100
Vårdhögskolan i Växjö	722	93	48	6	7	1	1	0	778	100
Kvinnor	624	93	40	6	..	1	–	–	668	100
Män	98	89	8	7	..	3	1	1	110	100
Röda korsets högskola	292	82	53	15	..	..	9	3	354	100
Kvinnor	255	82	..	16	..	..	6	2	312	100
Män	37	88	..	5	..	..	3	7	42	100
Sophiahemmets sjuk- sköterskehögskola	260	85	42	14	..	..	3	1	305	100
Kvinnor	247	85	..	13	..	..	3	1	289	100
Män	13	81	..	19	..	..	–	–	16	100

1) Med svensk bakgrund avses personer födda i Sverige med minst en svenskfödd förälder.

2) Med utländsk bakgrund avses personer som själva är utrikes födda (inkl adoptivbarn födda utomlands) samt personer som är födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar.

3) Med utbytesstudent avses personer som kommer till Sverige genom ett utbytesprogram.

4) Med okänd avses personer som inte återfinns i registret över totalbefolkningen.

Tabell 15.19

Registrerade studenter i grundläggande högskoleutbildning under 65 år höstterminen 1999 efter utländsk bakgrund, studier mot yrkesexamen/generell examen, område, program för yrkesexamen och kön

Område Program för yrkes- examen Kön	Svensk bakgrund ¹		Utländsk bakgrund ²		Utbyte- student ³		Okänd ⁴		Samtliga	
	Totalt	Andel (%)	Totalt	Andel (%)	Totalt	Andel (%)	Totalt	Andel (%)	Totalt	Andel (%)
Samtliga	237 475	86	31 911	12	3 723	1	2 345	1	275 454	100
Kvinnor	139 835	87	18 564	11	1 825	1	1 343	1	161 567	100
Män	97 640	86	13 347	12	1 898	2	1 002	1	113 887	100
Studier mot yrkes- examen	104 182	88	13 799	12	6	0	574	0	118 561	100
Kvinnor	57 350	88	7 386	11	1	0	387	1	65 124	100
Män	46 832	88	6 413	12	5	0	187	0	53 437	100
Humaniora och teologi	888	89	104	10	–	–	5	1	997	100
Kvinnor	541	88	67	11	–	–	5	1	613	100
Män	347	90	37	10	–	–	–	–	384	100
Teologie kandidat- examen	888	89	104	10	–	–	5	1	997	100
Kvinnor	541	88	67	11	–	–	5	1	613	100
Män	347	90	37	10	–	–	–	–	384	100
Juridik och samhälls- vetenskap	9 405	87	1 306	12	–	–	83	1	10 794	100
Kvinnor	6 442	87	923	12	–	–	61	1	7 426	100
Män	2 963	88	383	11	–	–	22	1	3 368	100
Juris kandidatexamen	4 767	88	620	11	–	–	43	1	5 430	100
Kvinnor	2 699	86	393	13	–	–	29	1	3 121	100
Män	2 068	90	227	10	–	–	14	1	2 309	100
Psykologexamen	1 277	84	212	14	–	–	23	2	1 512	100
Kvinnor	892	84	150	14	–	–	15	1	1 057	100
Män	385	85	62	14	–	–	8	2	455	100
Socionomexamen	3 365	87	475	12	–	–	17	0	3 857	100
Kvinnor	2 854	88	381	12	–	–	17	1	3 252	100
Män	511	84	94	16	–	–	–	–	605	100
Undervisning	28 805	92	2 569	8	–	–	106	0	31 480	100
Kvinnor	21 821	92	1 937	8	–	–	80	0	23 838	100
Män	6 984	91	632	8	–	–	26	0	7 642	100
Barn- och ungdoms- pedagogisk examen	5 224	90	541	9	–	–	31	1	5 796	100
Kvinnor	4 563	90	471	9	–	–	27	1	5 061	100
Män	661	90	70	10	–	–	4	1	735	100

Universitet och högskolor – Grundutbildning

Tabell 15.19 (forts.)

Område Program för yrkes- examen Kön	Svensk bakgrund ¹		Utländsk bakgrund ²		Utbyte- student ³		Okänd ⁴		Samtliga	
	Totalt	Andel (%)	Totalt	Andel (%)	Totalt	Andel (%)	Totalt	Andel (%)	Totalt	Andel (%)
Bildlärarexamen	178	89	20	10	–	–	1	1	199	100
Kvinnor	140	90	14	9	–	–	1	1	155	100
Män	38	86	6	14	–	–	–	–	44	100
Folkhögskollärarexamen	103	87	16	13	–	–	–	–	119	100
Kvinnor	69	86	11	14	–	–	–	–	80	100
Män	34	87	5	13	–	–	–	–	39	100
Grundskollärarexamen										
1–7	6 999	94	406	5	–	–	20	0	7 425	100
Kvinnor	6 017	94	341	5	–	–	18	0	6 376	100
Män	982	94	65	6	–	–	2	0	1 049	100
Grundskollärarexamen										
4–9	8 925	91	829	8	–	–	21	0	9 775	100
Kvinnor	6 152	91	597	9	–	–	12	0	6 761	100
Män	2 773	92	232	8	–	–	9	0	3 014	100
Gymnasielärarexamen	4 335	89	540	11	–	–	22	0	4 897	100
Kvinnor	2 725	88	353	11	–	–	13	0	3 091	100
Män	1 610	89	187	10	–	–	9	0	1 806	100
Idrottslärarexamen	325	93	18	5	–	–	6	2	349	100
Kvinnor	138	96	..	1	–	–	4	3	144	100
Män	187	91	..	8	–	–	2	1	205	100
Musiklärarexamen	842	93	61	7	–	–	4	0	907	100
Kvinnor	412	93	27	6	–	–	3	1	442	100
Män	430	92	34	7	–	–	1	0	465	100
Slöjdlärarexamen	250	95	11	4	–	–	1	0	262	100
Kvinnor	140	95	7	5	–	–	1	1	148	100
Män	110	96	4	4	–	–	–	–	114	100
Specialpedagogexamen	1 250	94	79	6	–	–	–	–	1 329	100
Kvinnor	1 151	94	70	6	–	–	–	–	1 221	100
Män	99	92	9	8	–	–	–	–	108	100
Studie- och yrkesväg- ledarexamen	428	89	51	11	–	–	1	0	480	100
Kvinnor	357	89	45	11	–	–	1	0	403	100
Män	71	92	6	8	–	–	–	–	77	100
Naturvetenskap	758	80	173	18	–	–	14	1	945	100
Kvinnor	583	81	124	17	–	–	13	2	720	100
Män	175	78	49	22	–	–	1	0	225	100

Tabell 15.19 (forts.)

Område Program för yrkes- examen Kön	Svensk bakgrund ¹		Utländsk bakgrund ²		Utbyte- student ³		Okänd ⁴		Samtliga	
	Totalt	Andel	Totalt	Andel	Totalt	Andel	Totalt	Andel	Totalt	Andel
		(%)		(%)		(%)		(%)		(%)
Apotekarexamen	527	79	130	19	–	–	12	2	669	100
Kvinnor	365	79	85	18	–	–	11	2	461	100
Män	162	78	45	22	–	–	1	0	208	100
Receptarieexamen	231	84	43	16	–	–	2	1	276	100
Kvinnor	218	84	39	15	–	–	2	1	259	100
Män	13	76	4	24	–	–	–	–	17	100
Teknik	42 349	87	5 981	12	5	0	89	0	48 424	100
Kvinnor	11 050	87	1 634	13	–	–	32	0	12 716	100
Män	31 299	88	4 347	12	5	0	57	0	35 708	100
Arkitektexamen	833	89	91	10	–	–	9	1	933	100
Kvinnor	452	90	46	9	–	–	5	1	503	100
Män	381	89	45	10	–	–	4	1	430	100
Brandingenjörsexamen	123	95	7	5	–	–	–	–	130	100
Kvinnor	24	89	..	11	–	–	–	–	27	100
Män	99	96	..	4	–	–	–	–	103	100
Civilingenjörsexamen	22 067	89	2 541	10	5	0	61	0	24 674	100
Kvinnor	5 813	89	672	10	–	–	22	0	6 507	100
Män	16 254	89	1 869	10	5	0	39	0	18 167	100
Ingenjörsexamen	18 023	85	3 178	15	–	–	17	0	21 218	100
Kvinnor	4 651	84	877	16	–	–	5	0	5 533	100
Män	13 372	85	2 301	15	–	–	12	0	15 685	100
Maskinteknikerexamen	38	93	..	7	–	–	–	–	41	100
Män	38	93	..	7	–	–	–	–	41	100
Sjöingenjörsexamen	278	92	23	8	–	–	–	–	301	100
Kvinnor	17	94	..	6	–	–	–	–	18	100
Män	261	92	..	8	–	–	–	–	283	100
Sjökaptensexamen	505	92	39	7	–	–	2	0	546	100
Kvinnor	28	88	4	13	–	–	–	–	32	100
Män	477	93	35	7	–	–	2	0	514	100
Styrmansexamen	5	100	–	–	–	–	–	–	5	100
Män	5	100	–	–	–	–	–	–	5	100
Yrkesteknisk högskole- examen	527	83	106	17	–	–	–	–	633	100
Kvinnor	75	70	32	30	–	–	–	–	107	100
Män	452	86	74	14	–	–	–	–	526	100

Universitet och högskolor – Grundutbildning

Tabell 15.19 (forts.)

Område Program för yrkes- examen Kön	Svensk bakgrund ¹		Utländsk bakgrund ²		Utbyte- student ³		Okänd ⁴		Samtliga	
	Totalt	Andel	Totalt	Andel	Totalt	Andel	Totalt	Andel	Totalt	Andel
		(%)		(%)		(%)		(%)		(%)
Lant- och skogsbruk	1 431	96	60	4	–	–	1	0	1 492	100
Kvinnor	906	95	42	4	–	–	1	0	949	100
Män	525	97	18	3	–	–	–	–	543	100
Agronomexamen	638	96	28	4	–	–	1	0	667	100
Kvinnor	458	96	18	4	–	–	1	0	477	100
Män	180	95	10	5	–	–	–	–	190	100
Hortonomexamen	112	97	4	3	–	–	–	–	116	100
Kvinnor	88	97	..	3	–	–	–	–	91	100
Män	24	96	..	4	–	–	–	–	25	100
Jägmästarexamen	76	97	..	3	–	–	–	–	78	100
Kvinnor	16	89	..	11	–	–	–	–	18	100
Män	60	100	–	–	–	–	–	–	60	100
Landskapsarkitekt- examen	294	96	13	4	–	–	–	–	307	100
Kvinnor	229	96	9	4	–	–	–	–	238	100
Män	65	94	4	6	–	–	–	–	69	100
Landskapsingenjör- examen	73	94	5	6	–	–	–	–	78	100
Kvinnor	34	94	..	6	–	–	–	–	36	100
Män	39	93	..	7	–	–	–	–	42	100
Lantmästarexamen	191	98	..	2	–	–	–	–	194	100
Kvinnor	54	95	..	5	–	–	–	–	57	100
Män	137	100	–	–	–	–	–	–	137	100
Trädgårdsingenjör- examen	48	91	5	9	–	–	–	–	53	100
Kvinnor	28	85	5	15	–	–	–	–	33	100
Män	20	100	–	–	–	–	–	–	20	100
Medicin och odontologi	4 626	78	1 182	20	1	0	120	2	5 929	100
Kvinnor	2 631	78	647	19	1	0	78	2	3 357	100
Män	1 995	78	535	21	–	–	42	2	2 572	100
Läkarexamen	3 744	83	662	15	–	–	96	2	4 502	100
Kvinnor	1 976	83	345	14	–	–	63	3	2 384	100
Män	1 768	83	317	15	–	–	33	2	2 118	100
Optikerexamen	116	87	17	13	–	–	–	–	133	100
Kvinnor	98	88	..	13	–	–	–	–	112	100
Män	18	86	..	14	–	–	–	–	21	100

Tabell 15.19 (forts.)

Område Program för yrkes- examen Kön	Svensk bakgrund ¹		Utländsk bakgrund ²		Utbyte- student ³		Okänd ⁴		Samtliga	
	Totalt	Andel	Totalt	Andel	Totalt	Andel	Totalt	Andel	Totalt	Andel
		(%)		(%)		(%)		(%)		(%)
Psykioterapeutexamen	131	87	19	13	–	–	–	–	150	100
Kvinnor	96	86	15	14	–	–	–	–	111	100
Män	35	90	4	10	–	–	–	–	39	100
Tandläkareexamen	316	40	449	57	1	0	18	2	784	100
Kvinnor	199	44	243	54	1	0	9	2	452	100
Män	117	35	206	62	–	–	9	3	332	100
Veterinärexamen	320	88	36	10	–	–	6	2	362	100
Kvinnor	263	88	31	10	–	–	6	2	300	100
Män	57	92	5	8	–	–	–	–	62	100
Vård och omsorg	14 253	86	2 218	13	–	–	87	1	16 558	100
Kvinnor	12 448	86	1 894	13	–	–	75	1	14 417	100
Män	1 805	84	324	15	–	–	12	1	2 141	100
Arbetssterapeutexamen	1 190	91	108	8	–	–	4	0	1 302	100
Kvinnor	1 116	92	96	8	–	–	4	0	1 216	100
Män	74	86	12	14	–	–	–	–	86	100
Audionomexamen	38	72	15	28	–	–	–	–	53	100
Kvinnor	33	70	..	30	–	–	–	–	47	100
Män	5	83	..	17	–	–	–	–	6	100
Barnmorskeexamen	213	85	36	14	–	–	1	0	250	100
Kvinnor	213	85	36	14	–	–	1	0	250	100
Biomedicinsk analytiker- examen	364	64	200	35	–	–	2	0	566	100
Kvinnor	328	67	156	32	–	–	2	0	486	100
Män	36	45	44	55	–	–	–	–	80	100
Dietistexamen	124	91	12	9	–	–	1	1	137	100
Kvinnor	118	91	..	8	–	–	1	1	130	100
Män	6	86	..	14	–	–	–	–	7	100
Logopedexamen	215	91	19	8	–	–	2	1	236	100
Kvinnor	200	90	19	9	–	–	2	1	221	100
Män	15	100	–	–	–	–	–	–	15	100
Ortopedingenjörsexamen	46	81	11	19	–	–	–	–	57	100
Kvinnor	23	79	6	21	–	–	–	–	29	100
Män	23	82	5	18	–	–	–	–	28	100

Universitet och högskolor – Grundutbildning

Tabell 15.19 (forts.)

Område Program för yrkes- examen Kön	Svensk bakgrund ¹		Utländsk bakgrund ²		Utbyte- student ³		Okänd ⁴		Samtliga	
	Totalt	Andel (%)	Totalt	Andel (%)	Totalt	Andel (%)	Totalt	Andel (%)	Totalt	Andel (%)
Sjukgymnastexamen	1 320	88	146	10	–	–	28	2	1 494	100
Kvinnor	1 025	90	95	8	–	–	24	2	1 144	100
Män	295	84	51	15	–	–	4	1	350	100
Sjuksköterskeexamen	8 647	87	1 220	12	–	–	39	0	9 906	100
Kvinnor	7 462	87	1 083	13	–	–	32	0	8 577	100
Män	1 185	89	137	10	–	–	7	1	1 329	100
Social omsorgsexamen	1 820	88	242	12	–	–	6	0	2 068	100
Kvinnor	1 663	89	210	11	–	–	6	0	1 879	100
Män	157	83	32	17	–	–	–	–	189	100
Tandhygienistexamen	206	61	132	39	–	–	2	1	340	100
Kvinnor	..	63	119	37	–	–	2	1	326	100
Män	..	7	13	93	–	–	–	–	14	100
Tandteknikerexamen	72	47	80	52	–	–	2	1	154	100
Kvinnor	63	55	51	44	–	–	1	1	115	100
Män	9	23	29	74	–	–	1	3	39	100
Konstnärligt område	1 746	86	226	11	–	–	69	3	2 041	100
Kvinnor	973	85	131	11	–	–	42	4	1 146	100
Män	773	86	95	11	–	–	27	3	895	100
Konstnärlig högskoleexa- men dans	55	83	9	14	–	–	2	3	66	100
Kvinnor	51	82	9	15	–	–	2	3	62	100
Män	4	100	–	–	–	–	–	–	4	100
Konstnärlig högskoleexa- men konst och design	857	87	115	12	–	–	17	2	989	100
Kvinnor	542	87	71	11	–	–	11	2	624	100
Män	315	86	44	12	–	–	6	2	365	100
Konstnärlig högskoleexa- men musik	510	84	62	10	–	–	33	5	605	100
Kvinnor	200	79	30	12	–	–	24	9	254	100
Män	310	88	32	9	–	–	9	3	351	100
Konstnärlig högskoleexa- men scen och medier	252	84	35	12	–	–	14	5	301	100
Kvinnor	143	86	19	11	–	–	5	3	167	100
Män	109	81	16	12	–	–	9	7	134	100

Tabell 15.19 (forts.)

Område Program för yrkes- examen Kön	Svensk bakgrund ¹		Utländsk bakgrund ²		Utbyte- student ³		Okänd ⁴		Samtliga	
	Totalt	Andel (%)	Totalt	Andel (%)	Totalt	Andel (%)	Totalt	Andel (%)	Totalt	Andel (%)
Organistexamen	72	90	5	6	–	–	3	4	80	100
Kvinnor	37	95	..	5	–	–	–	–	39	100
Män	35	85	..	7	–	–	3	7	41	100
Studier mot generell examen	133 293	85	18 112	12	3 717	2	1 771	1	156 893	100
Kvinnor	82 485	86	11 178	12	1 824	2	956	1	96 443	100
Män	50 808	84	6 934	11	1 893	3	815	1	60 450	100
Humaniora och teologi	34 693	83	5 282	13	1 533	4	427	1	41 935	100
Kvinnor	23 035	83	3 648	13	811	3	282	1	27 776	100
Män	11 658	82	1 634	12	722	5	145	1	14 159	100
Juridik och samhälls- vetenskap	71 993	85	9 460	11	2 116	3	728	1	84 297	100
Kvinnor	42 704	86	5 762	12	1 007	2	398	1	49 871	100
Män	29 289	85	3 698	11	1 109	3	330	1	34 426	100
Konstnärligt område	2 714	86	276	9	56	2	125	4	3 171	100
Kvinnor	1 674	86	163	8	38	2	68	3	1 943	100
Män	1 040	85	113	9	18	1	57	5	1 228	100
Medicin och odontologi	2 765	82	457	14	129	4	30	1	3 381	100
Kvinnor	2 193	84	324	12	68	3	14	1	2 599	100
Män	572	73	133	17	61	8	16	2	782	100
Naturvetenskap	20 814	84	3 209	13	575	2	327	1	24 925	100
Kvinnor	10 441	84	1 543	12	238	2	144	1	12 366	100
Män	10 373	83	1 666	13	337	3	183	1	12 559	100
Teknik	9 561	79	1 416	12	791	7	291	2	12 059	100
Kvinnor	3 716	81	539	12	242	5	78	2	4 575	100
Män	5 845	78	877	12	549	7	213	3	7 484	100
Vård och omsorg	8 877	89	911	9	86	1	127	1	10 001	100
Kvinnor	8 155	90	784	9	77	1	91	1	9 107	100
Män	722	81	127	14	9	1	36	4	894	100
Övrigt område	1 711	89	176	9	22	1	19	1	1 928	100
Kvinnor	1 252	89	126	9	19	1	9	1	1 406	100
Män	459	88	50	10	3	1	10	2	522	100

1) Med svensk bakgrund avses personer födda i Sverige med minst en svenskfödd förälder.

2) Med utländsk bakgrund avses personer som själva är utrikes födda (inkl adoptivbarn födda utomlands) samt personer som är födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar.

3) Med utbytesstudent avses personer som kommer till Sverige genom ett utbytesprogram.

4) Med okänd avses personer som inte återfinns i registret över totalbefolkningen.

Universitet och högskolor – Grundutbildning

Tabell 15.20

Antal anställda inom universitet och högskolor fördelade efter tjänstekategori och kön 1995–2001

År	Kön	Tjänstekategori					
		Professor	Forskar- assistent	Lektor	Adjunkt	Gäst- och timlärare	Annan forsk- ande och under- visande personal
1995	Totalt	2 177	1 030	5 310	5 241	516	3 192
	Kvinnor	172	278	1 175	2 347	184	1 191
	Män	2 005	752	4 135	2 894	332	2 001
1996	Totalt	2 261	1 177	5 621	5 408	428	3 344
	Kvinnor	193	349	1 311	2 468	144	1 222
	Män	2 068	828	4 310	2 940	284	2 122
1997	Totalt	2 520	1 167	5 544	5 279	469	3 477
	Kvinnor	270	396	1 297	2 383	159	1 357
	Män	2 250	771	4 247	2 896	310	2 120
1998	Totalt	2 390	1 226	6 070	6 060	362	3 684
	Kvinnor	261	451	1 487	3 064	128	1 463
	Män	2 129	775	4 583	2 996	234	2 221
1999	Totalt	2 671	1 170	6 064	6 607	332	3 786
	Kvinnor	319	443	1 554	3 412	142	1 540
	Män	2 352	727	4 510	3 195	190	2 246
2000	Totalt	3 254	1 102	5 810	6 898	413	3 883
	Kvinnor	414	422	1 576	3 615	177	1 598
	Män	2 840	680	4 234	3 283	236	2 285
2001	Totalt	3 561	1 019	6 157	7 310	742	4 177
	Kvinnor	493	408	1 822	3 865	349	1 810
	Män	3 068	611	4 335	3 445	393	2 367

Universitet och högskolor – Grundutbildning

Tjänstekategori						
Forskar- studerande	Admi- nistrativ personal	Biblioteks- personal	Teknisk personal	Lokal- vårdare	Arvo- dister	Samtlig personal
6 277	8 008	1 252	8 215	1 203	6 118	48 539
2 147	6 253	877	3 731	1 081	2 888	22 324
4 130	1 755	375	4 484	122	3 230	26 215
6 857	8 300	1 285	8 255	1 092	6 193	50 221
2 544	6 500	920	3 720	989	2 976	23 336
4 313	1 800	365	4 535	103	3 217	26 885
7 331	8 916	1 292	8 189	1 028	5 916	51 128
2 824	6 828	925	3 667	923	2 808	23 837
4 507	2 088	367	4 522	105	3 108	27 291
8 014	9 069	1 423	8 490	1 045	6 220	54 053
3 281	6 968	1 016	3 732	939	3 008	25 798
4 733	2 101	407	4 758	106	3 212	28 255
8 582	9 180	1 430	8 677	1 020	5 016	54 535
3 598	7 102	1 037	3 761	910	2 519	26 337
4 984	2 078	393	4 916	110	2 497	28 198
9 044	9 334	1 509	8 803	975	4 710	55 735
3 931	7 316	1 099	3 871	873	2 391	27 283
5 113	2 018	410	4 932	102	2 319	28 452
9 139	9 831	1 561	8 863	1 002	6 614	59 976
4 072	7 687	1 150	3 867	895	3 355	29 773
5 067	2 144	411	4 996	107	3 259	30 203

Universitet och högskolor – Grundutbildning

Tabell 15.21

Antal anställda inom universitet och högskolor fördelade efter ålder, kön och tjänstekategori 2001

Ålder	Kön	Tjänstekategori					
		Professor	Forskar- assistent	Lektor	Adjunkt	Gäst- och timlärare	Annan forskande och undervis- ande personal
Totalt	Totalt	3 561	1 019	6 157	7 310	742	4 177
	Kvinnor	493	408	1 822	3 865	349	1 810
	Män	3 068	611	4 335	3 445	393	2 367
– 24 år	Totalt	–	–	1	28	18	276
	Kvinnor	–	–	–	16	4	116
	Män	–	–	1	12	14	160
25 – 29 år	Totalt	–	15	24	274	51	523
	Kvinnor	–	2	7	119	25	282
	Män	–	13	17	155	26	241
30 – 34 år	Totalt	13	245	256	539	102	717
	Kvinnor	–	62	55	228	40	337
	Män	13	183	201	311	62	380
35 – 39 år	Totalt	77	407	687	783	117	782
	Kvinnor	10	153	153	356	58	334
	Män	67	254	534	427	59	448
40 – 44 år	Totalt	265	207	909	868	116	639
	Kvinnor	32	98	252	459	59	267
	Män	233	109	657	409	57	372
45 – 49 år	Totalt	536	81	1 001	1 137	107	502
	Kvinnor	81	44	288	615	57	204
	Män	455	37	713	522	50	298
50 – 54 år	Totalt	816	43	1 123	1 456	88	322
	Kvinnor	117	30	356	842	46	128
	Män	699	13	767	614	42	194
55 – 59 år	Totalt	1 086	14	1 377	1 485	77	270
	Kvinnor	172	12	458	813	40	102
	Män	914	2	919	672	37	168
60 – 64 år	Totalt	675	7	735	709	33	118
	Kvinnor	71	7	243	400	8	35
	Män	604	–	492	309	25	83
65 år –	Totalt	93	–	44	31	33	28
	Kvinnor	10	–	10	17	12	5
	Män	83	–	34	14	21	23

Universitet och högskolor – Grundutbildning

Tjänstekategori						
Forskar- studerande	Admi- nistrativ personal	Biblioteks- personal	Teknisk personal	Lokal- vårdare	Arvo- dister	Samtlig personal
9 139	9 831	1 561	8 863	1 002	6 614	59 976
4 072	7 687	1 150	3 867	895	3 355	29 773
5 067	2 144	411	4 996	107	3 259	30 203
193	176	21	360	38	1 442	2 553
79	118	17	142	30	733	1 255
114	58	4	218	8	709	1 298
3 958	612	101	944	58	1 051	7 611
1 640	461	85	337	50	527	3 535
2 318	151	16	607	8	524	4 076
2 866	852	122	1 024	77	595	7 408
1 184	640	87	422	69	296	3 420
1 682	212	35	602	8	299	3 988
1 161	1 071	139	1 041	128	526	6 919
542	834	102	439	99	262	3 342
619	237	37	602	29	264	3 577
468	1 106	195	1 038	123	507	6 441
281	875	142	459	106	266	3 296
187	231	53	579	17	241	3 145
273	1 242	217	1 170	137	554	6 957
186	982	158	519	130	302	3 566
87	260	59	651	7	252	3 391
141	1 853	318	1 390	149	489	8 188
106	1 492	226	667	131	259	4 400
35	361	92	723	18	230	3 788
68	1 914	302	1 278	183	438	8 492
44	1 528	233	617	175	205	4 399
24	386	69	661	8	233	4 093
11	882	143	583	106	383	4 385
10	672	98	255	102	198	2 099
1	210	45	328	4	185	2 286
–	123	3	35	3	629	1 022
–	85	2	10	3	307	461
–	38	1	25	–	322	561

Universitet och högskolor – Grundutbildning

Tabell 15.22

Antal anställda inom universitet och högskolor fördelade efter utbildningsnivå, kön och tjänstekategori 2001

Utbildningsnivå	Kön	Tjänstekategori				
		Professor	Forskar- assistent	Lektor	Adjunkt	Gäst- och timlärare
Totalt	Totalt	3 561	1 019	6 157	7 310	742
	Kvinnor	493	408	1 822	3 865	349
	Män	3 068	611	4 335	3 445	393
Forskarutbildning, doktorsexamen	Totalt	3 095	842	5 009	245	92
	Kvinnor	420	342	1 519	113	34
	Män	2 675	500	3 490	132	58
Forskarutbildning, licentiatexamen	Totalt	68	4	289	444	15
	Kvinnor	3	2	62	150	3
	Män	65	2	227	294	12
Forskarutbildning, övrig	Totalt	102	103	175	36	19
	Kvinnor	15	32	46	16	4
	Män	87	71	129	20	15
Eftergymnasial utbildning, 3 år eller längre	Totalt	143	33	538	5 881	433
	Kvinnor	18	17	148	3 227	231
	Män	125	16	390	2 654	202
Eftergymnasial utbildning, kortare än 3 år	Totalt	9	4	48	568	95
	Kvinnor	2	2	17	322	48
	Män	7	2	31	246	47
Gymnasial utbildning, längre än 2 år	Totalt	13	2	14	58	21
	Kvinnor	2	-	5	16	5
	Män	11	2	9	42	16
Gymnasial utbildning, högst 2-årig	Totalt	1	3	1	28	18
	Kvinnor	–	2	–	9	8
	Män	1	1	1	19	10
Förgymnasial utbildning	Totalt	3	–	1	12	5
	Kvinnor	1	–	1	3	1
	Män	2	–	–	9	4
Uppgift saknas	Totalt	127	28	82	38	44
	Kvinnor	32	11	24	9	15
	Män	95	17	58	29	29

Universitet och högskolor – Grundutbildning

Tjänstekategori							
Annan forskande och undervisande personal	Forskar-studerande	Admi-nistrativ personal	Biblioteks-personal	Teknisk personal	Lokal-vårdare	Arvo-dister	Samtlig personal
4 177	9 139	9 831	1 561	8 863	1 002	6 614	59 976
1 810	4 072	7 687	1 150	3 867	895	3 355	29 773
2 367	5 067	2 144	411	4 996	107	3 259	30 203
1 843	41	387	37	509	–	536	12 636
645	16	131	17	149	–	145	3 531
1 198	25	256	20	360	–	391	9 105
110	1 028	109	15	186	–	88	2 356
48	359	48	5	62	–	31	773
62	669	61	10	124	–	57	1 583
207	176	12	1	79	2	26	938
61	75	6	–	22	1	10	288
146	101	6	1	57	1	16	650
1 485	7 138	3 726	1 069	2 407	22	2 808	25 683
837	3 284	2 572	804	1 076	16	1 496	13 726
648	3 854	1 154	265	1 331	6	1 312	11 957
342	441	1 729	193	2 312	35	1 679	7 455
155	214	1 428	156	1 281	24	887	4 536
187	227	301	37	1 031	11	792	2 919
33	30	1 488	86	1 223	116	452	3 536
13	12	1 328	60	386	99	241	2 167
20	18	160	26	837	17	211	1 369
15	9	1 814	92	1 409	349	356	4 095
7	2	1 686	66	575	316	235	2 906
8	7	128	26	834	33	121	1 189
9	2	512	66	654	463	279	2 006
2	1	453	41	288	428	152	1 371
7	1	59	25	366	35	127	635
133	274	54	2	84	15	390	1 271
42	109	35	1	28	11	158	475
91	165	19	1	56	4	232	796

Universitet och högskolor – Grundutbildning

Tabell 15.23

Undervisande och forskande personal omräknade till heltidspersoner inom universitet och högskolor fördelade efter nationellt forskningsämne (2-siffernivå), kön och tjänstekategori 2001

Nationellt forskningsämne (2-siffernivå)	Kön	Tjänstekategori			
		Professor	Forskar- assistent	Lektor	Adjunkt
Totalt	Totalt	3 267,8	973,0	5 714,8	6 461,2
	Kvinnor	461,5	383,0	1 665,4	3 379,0
	Män	2 806,3	590,0	4 049,5	3 082,2
Humaniora och religionsvetenskap	Totalt	414,1	76,9	959,2	969,1
	Kvinnor	105,0	39,2	371,4	495,3
	Män	309,1	37,7	587,8	473,8
Rättsvetenskap/juridik	Totalt	63,8	5,0	112,2	101,8
	Kvinnor	12,6	3,0	27,6	48,1
	Män	51,2	2,0	84,6	53,7
Samhällsvetenskap	Totalt	480,1	80,6	1 532,7	2 100,6
	Kvinnor	76,9	39,5	506,3	1 056,5
	Män	403,3	41,2	1 026,5	1 044,1
Matematik	Totalt	101,2	34,4	327,5	228,8
	Kvinnor	2,4	7,8	54,2	64,5
	Män	98,8	26,6	273,3	164,2
Naturvetenskap	Totalt	559,7	295,2	807,5	257,6
	Kvinnor	65,8	91,4	161,9	104,5
	Män	493,9	203,9	645,7	153,1
Teknikvetenskap	Totalt	621,0	200,0	1 073,6	1 102,7
	Kvinnor	37,4	61,3	117,2	197,9
	Män	583,6	138,7	956,4	904,8
Skogs- och jordbruksvetenskap samt landskapsplanering	Totalt	117,6	45,2	69,8	78,2
	Kvinnor	21,0	18,9	13,3	24,1
	Män	96,6	26,3	56,5	54,1
Medicin	Totalt	730,9	183,5	411,0	142,2
	Kvinnor	92,1	87,0	134,5	112,3
	Män	638,9	96,5	276,6	29,9
Odontologi	Totalt	58,8	11,7	66,4	73,5
	Kvinnor	10,0	6,9	28,5	49,0
	Män	48,8	4,8	38,0	24,5

Universitet och högskolor – Grundutbildning

Tjänstekategori				
Gäst- och timlärare	Annan forskande och undervis- ande personal	Forskar- studerande	Teknisk och administrativ personal	Samtlig personal
394,7	3 436,5	8 166,2	1 630,3	30 044,4
176,5	1 473,4	3 533,7	617,8	11 690,1
218,2	1 963,2	4 632,5	1 012,5	18 354,3
96,5	331,0	844,2	66,7	3 757,6
44,8	148,1	447,1	24,3	1 675,1
51,7	183,0	397,1	42,4	2 082,5
14,9	34,4	96,3	2,2	430,6
7,8	22,7	51,1	1,2	173,9
7,1	11,8	45,3	1,0	256,6
71,6	573,2	1 082,8	143,0	6 064,7
32,9	291,3	583,9	63,4	2 650,5
38,7	281,9	499,0	79,6	3 414,1
12,4	42,5	285,7	20,3	1 052,8
2,4	11,4	61,8	4,3	208,8
10,0	31,1	223,9	16,0	844,1
26,9	501,1	1 669,5	358,9	4 476,4
11,0	170,5	703,2	105,3	1 413,5
15,9	330,6	966,3	253,6	3 062,9
91,0	403,4	2 535,9	540,8	6 568,4
25,0	77,1	647,4	113,3	1 276,7
65,9	326,3	1 888,5	427,5	5 291,7
0,9	444,2	324,0	67,0	1 146,7
0,4	148,3	159,2	20,5	405,6
0,5	295,9	164,8	46,5	741,1
19,8	943,0	966,2	331,2	3 727,7
7,4	493,2	618,0	221,6	1 765,9
12,4	449,8	348,2	109,6	1 961,8
1,2	21,1	38,9	26,0	297,5
0,9	13,0	25,0	20,8	154,1
0,3	8,1	13,9	5,2	143,4

Universitet och högskolor – Grundutbildning

Tabell 15.23 (forts.)

Nationellt forskningsämne (2-siffernivå)	Kön	Tjänstekategori			
		Professor	Forskar- assistent	Lektor	Adjunkt
Farmaci	Totalt	19,4	1,8	24,4	8,4
	Kvinnor	2,0	0,8	9,0	7,0
	Män	17,4	1,0	15,4	1,4
Veterinärmedicin	Totalt	31,0	10,2	21,6	80,6
	Kvinnor	4,0	6,5	13,1	57,0
	Män	27,0	3,7	8,5	23,7
Övriga forskningsområden	Totalt	64,9	27,1	299,3	1 296,2
	Kvinnor	31,9	19,9	226,6	1 153,0
	Män	33,0	7,3	72,7	143,2
Ingen ämneskod	Totalt	5,2	1,5	9,6	21,7
	Kvinnor	0,4	1,0	2,0	10,0
	Män	4,8	0,5	7,6	11,8

Universitet och högskolor – Grundutbildning

Tjänstekategori				
Gäst- och timlärare	Annan forskande och undervis- ande personal	Forskar- studerande	Teknisk och administrativ personal	Samtlig personal
-	24,0	75,0	-	153,0
-	14,0	47,8	-	80,6
-	10,0	27,2	-	72,4
-	22,4	56,5	10,0	232,2
-	13,4	44,7	5,5	144,1
-	9,0	11,8	4,5	88,1
46,7	56,1	191,0	64,3	2 045,5
39,3	49,1	144,4	37,7	1 701,8
7,4	7,0	46,6	26,6	343,8
12,9	40,3	0,2	-	91,5
4,6	21,4	0,2	-	39,6
8,3	18,8	-	-	51,9

16 Universitet och högskolor – Forskarutbildning

Universities and university colleges – Postgraduate education

Sida/ Page	Tabell/ Table		
327		Inledande text	Text
330	16.1	Nybörjare i forskarutbildning läsåren 1991/92 – 2000/01 fördelade efter nationellt forskningsämne och kön	First time postgraduate students by national research subject area and sex
332	16.2	Medelålder (median) för nybörjare i forskarutbildning läsåren 1991/92, 1996/97 och 2000/01 fördelade efter vetenskapsområde och kön	Median age of first time postgraduate students by area of research and sex
333	16.3	Aktiva studerande i forskarutbildning höstterminerna 1991 – 2000 fördelade efter nationellt forskningsämne och kön	Enrolled (active) students by national research subject area and sex
335	16.4	Registrerade studerande i forskarutbildning höstterminen 2000 fördelade efter vetenskapsområde och aktivitet. Procent	Enrolled students by area of research and activity. Per cent
336	16.5	Aktiva studerande i forskarutbildning höstterminen 2000 och därav andel som haft utbildningsbidrag/tjänst fördelade efter universitet/högskola	Enrolled (active) students and percentage of students having training allowances, doctoral studentships and students teaching at the university/university college or having other kinds of work beside their studies, by university/university college
337	16.6	Aktiva studerandes medelålder (median) i forskarutbildning höstterminerna 1991, 1996 och 2000 fördelade efter vetenskapsområde och kön	Median age of enrolled (active) students by area of research and sex
338	16.7	Avlagda forskarexamina under perioden 1969/70 – 2000/01	Postgraduate degrees
339	16.8	Antal avlagda doktorsexamina läsåren 1991/92 – 2000/01 fördelade efter nationellt forskningsämne och kön	Doctoral degrees by national research subject area and sex

16 Universitet och högskolor – Forskarutbildning (forts.) Universities and university colleges – Postgraduate education (cont.)

Sida/ Page	Tabell/ Table		
341	16.9	Antal avlagda licentiatexamina läsåren 1991/92 – 2000/01 fördelade efter nationellt forskningsämne och kön	Licentiate degrees by national research subject area and sex
343	16.10	Genomsnittliga brutto- och nettostudietider (median) för doktorsexamina avlagda läs-året 2000/01	Average length of study for students who passed a doctoral degree
345	16.11	Genomsnittliga brutto- och nettostudietider (median) för licentiatexamina avlagda läs-året 2000/01	Average length of study for students who passed a licentiate degree
347	16.12	Medelålder (median) för doktorsexamina avlagda läsåren 1991/92, 1996/97 och 2000/01 fördelade efter examen och kön	Median age of students who passed a doctoral degree by degree and sex
348	16.13	Aktiva studerande under 65 år i högskolans forskarutbildning höstterminerna 1994–1998 efter utländsk bakgrund och kön	Enrolled (active) students under 65 years of age enrolled in postgraduate education in autumn term by foreign background and sex
349	16.14	Aktiva studerande med utländsk bakgrund under 65 år i högskolans forskarutbildning höstterminen 1998 efter födelseland och kön	Enrolled (active) students under 65 years of age and of foreign background enrolled in postgraduate education in autumn term by country and sex
351	16.15	Aktiva studerande under 65 år i högskolans forskarutbildning höstterminen 1998 efter utländsk bakgrund, högskola och kön	Enrolled (active) students under 65 years of age enrolled in postgraduate education in autumn term by foreign background, university/university college and sex
353	16.16	Aktiva studerande i forskarutbildning under 65 år höstterminen 1998 efter utländsk bakgrund, nationellt forskningsämne och kön	Enrolled (active) students under 65 years of age enrolled in postgraduate education in autumn term by foreign background, national research subject area and sex

Beskrivning av statistiken

Högskolestatistiken görs på uppdrag av Högskoleverket. Högskoleregistret är en totalräknad statistik som framför allt beskriver tillströmning, närvaro i och utflöde från universitet/högskolor samt förändringar över tiden med termin och läsår som referensperioder. Populationen i forskarutbildning utgörs av personer som påbörjat forskarutbildning vid universitet eller högskolor som har rätt att utfärda forskarexamen.

Jämförbarhet

Vårterminen 1999 infördes vetenskapsområde i forskarutbildningen. Vetenskapsområdena benämns: humanistisk-samhällsvetenskapligt vetenskapsområde, medicinskt vetenskapsområde, naturvetenskapligt vetenskapsområde och tekniskt vetenskapsområde. Sveriges lantbruksuniversitet ligger genom sin departementstillhörighet utanför den nya indelningen i vetenskapsområden. SCB har därför i denna redovisning valt att hänföra dem till ett eget vetenskapsområde benämnt SLU. Vetenskapsområdena redovisas även bakåt i tiden.

Alla filosofiska examina som tidigare oftast haft ett prefix som syftat till fakultet, har ändrats så att de syftar till vetenskapsområde i stället t.ex. filosofie doktorsexamen (hum-sam). Ändringen har även införts bakåt i tiden.

Högskolan i Luleå har ändrat namn fr.o.m. läsåret 1996/97 till Luleå tekniska universitet. Högskolan i Karlskrona/Ronneby ändrade namn under 2000 till Blekinge tekniska högskola. Även dessa ändringar har införts bakåt i tiden.

En indelning av ämnen benämnd nationellt forskningsämne har införts i redovisningen fr.o.m. läsåret 1998/99. Ändringen har även införts bakåt i tiden. Denna gruppering av ämnen (i tre nivåer) redovisas här på sin högsta nivå: humaniora och religionsvetenskap, rättsvetenskap/juridik, samhällsvetenskap, matematik, naturvetenskap, teknikvetenskap, skogs- och jordbruksvetenskap samt landskapsplanering, medicin, odontologi, farmaci, veterinärmedicin och övriga forskningsområden.

Högskoleregistret är ett "*levande register*" som hela tiden uppdateras. Detta medför att antalet nybörjare, registrerade och examina som framställts vid olika tidpunkter ej helt överensstämmer. Differenserna är i allmänhet små.

Förklaringar och definitioner

Examinerade

Examinerade är de forskarstuderande som tagit ut examensbevis över avlagd licentiat- eller doktorsexamen.

Universitet och högskolor – Forskarutbildning

Läsår

Läsåret omfattar perioden den 1 juli – den 30 juni. Vårterminen 1993 ändrades terminsgränsen för examina från 1993–08–31 till 1993–06–30. Detta innebär att redovisningen för läsåret 1992/93 omfattar 10 månader för examina.

Medianålder

Medianåldern är det mittersta värdet i det statistiska materialet.

Nationellt forskningsämne

Gruppering av forskningsämnena i tre olika nivåer. Den högsta nivån har tolv ämnesgrupper, mellannivån har 54 grupper och den finaste nivån 240 grupper.

Nettoräkning

Nettoräkning sker avseende antalet registrerade och nybörjare men ej för examinerade. Med nettoräkning avses att den studerande räknas endast en gång i varje summa.

Nybörjare

Doktorandnybörjare blir man den termin man för första gången rapporteras med en aktivitet om tio procent eller mer. Nybörjare redovisas som ett mått på tillströmningen till forskarutbildning.

Registrerade doktorander

Efter omläggningen av forskarutbildningsstatistiken läsåret 1985/86 skall 100 procents studier motsvara en arbetsinsats av 40 timmar per vecka i genomsnitt under terminen. Registrerade doktorander kan vara *nollaktiva*, med nollaktiv avses här en aktivitet under tio procent, eller *aktiva* dvs. ha en aktivitet av 10 – 100 procent.

Studietid

Studietiden redovisas på två olika sätt.

Bruttostudietid för examinerade avser studietiden fr.o.m. den termin då doktoranden var nybörjare t.o.m. examensterminen.

Med *nettostudietid* avses antalet heltidsterminer. Heltidsterminer beräknas i enlighet med uppgiven aktivitet (30 procents aktivitet är lika med 0,3 heltidsterminer etc.). Den totala studietiden för samtliga ämnen räknas med. För studerande som avlagt doktors-examen och tidigare avlagt licentiatexamen räknas i princip den totala studietiden för forskarutbildning, dvs. även studietiden som licentiand, såvida uppgifterna om dessa studier är införda registret.

Vetenskapsområde

Fyra vetenskapsområden finns inrättade fr.o.m. 1 januari 1999. SCB har i forskarutbildningsstatistiken räknat SLU som ett eget vetenskapsområde och använder sig därför av fem vetenskapsområden.

Källor och annan publicering

Uppgifter om nybörjare, registrerade och examina i forskarutbildning finns redovisade i:

- Statistiska meddelanden (SM), serie UF 21.
- Bakgrundsmaterial om universitet och högskolor (BoH). Finns från och med år 2000 endast på SCB:s hemsida www.scb.se.

Uppgifter om forskarutbildning kommer successivt att läggas ut på SCB:s hemsida www.scb.se.

För intresserade av utbildningsstatistik på regional nivå har ett särskilt statistikpaket "Regionala tabeller" tagits fram. Broschyr kan beställas från SCB:s program för högskolestatistik.

Inom Högskoleverket finns statistik över högskolesektorn tillgänglig, i Högskoleverkets årsrapport och nationella uppföljningsdatabas (NU-databas), som finns tillgängliga via Internet www.hsv.se respektive nu.hsv.se.

Universitet och högskolor – Forskarutbildning

Tabell 16.1

Nyborjare i forskarutbildning läsåren 1991/92 – 2000/01 fördelade efter nationellt forskningsämne och kön

Kön	Läsår									
Nationellt forskningsämne	1991/92	1992/93	1993/94	1994/95	1995/96	1996/97	1997/98	1998/99	1999/2000	2000/01
Samtliga	2 642	2 788	2 721	2 910	3 056	3 508	3 962	3 106	3 166	3 160
Humaniora och religionsvetenskap	331	359	359	347	402	402	412	126	185	198
Rättsvetenskap/juridik	47	28	42	31	28	25	35	24	25	21
Samhällsvetenskap	367	443	479	448	449	565	580	364	459	438
Matematik	79	53	48	62	67	66	75	74	65	59
Naturvetenskap	468	468	440	505	512	576	532	546	574	548
Teknikvetenskap	579	631	617	644	739	864	908	897	827	827
Skogs- och jordbruksvetenskap samt landskapsplanering	52	72	75	94	80	82	97	68	74	61
Medicin	606	622	535	655	642	803	1 195	896	826	880
Odontologi	50	42	42	30	34	33	38	29	26	33
Farmaci	21	17	25	27	23	25	15	33	19	24
Veterinärmedicin	20	26	26	32	30	25	27	13	19	19
Övriga forskningsområden	26	28	35	38	53	48	52	38	69	54
Kvinnor	907	1 034	1 017	1 150	1 231	1 485	1 774	1 323	1 411	1 435
Humaniora och religionsvetenskap	132	153	161	179	228	203	233	58	108	108
Rättsvetenskap/juridik	13	13	15	11	11	9	20	10	12	10
Samhällsvetenskap	159	184	209	191	204	275	270	162	218	228
Matematik	9	11	10	11	11	12	11	10	16	17
Naturvetenskap	144	180	151	198	203	233	232	219	245	239
Teknikvetenskap	110	158	119	136	160	218	218	224	211	219
Skogs- och jordbruksvetenskap samt landskapsplanering	20	27	33	34	28	41	43	30	41	25
Medicin	266	254	234	306	300	414	656	527	470	507
Odontologi	15	12	24	16	19	18	21	20	13	14
Farmaci	12	8	17	16	14	16	11	21	10	13
Veterinärmedicin	12	14	17	23	18	13	21	10	12	10
Övriga forskningsområden	16	21	27	30	37	36	41	32	55	47

Tabell 16.1 (forts.)

Kön	Läsår									
Nationellt forskningsämne	1991/92	1992/93	1993/94	1994/95	1995/96	1996/97	1997/98	1998/99	1999/2000	2000/01
Män	1 735	1 754	1 704	1 760	1 825	2 023	2 188	1 783	1 755	1 725
Humaniora och religionsvetenskap	199	206	198	168	174	199	179	68	77	90
Rättsvetenskap/juridik	34	15	27	20	17	16	15	14	13	11
Samhällsvetenskap	208	259	270	257	245	290	310	202	241	210
Matematik	70	42	38	51	56	54	64	64	49	42
Naturvetenskap	324	288	289	307	309	343	300	327	329	309
Teknikvetenskap	469	473	498	508	579	646	690	673	616	608
Skogs- och jordbruksvetenskap samt landskapsplanering	32	45	42	60	52	41	54	38	33	36
Medicin	340	368	301	349	342	389	539	369	356	373
Odontologi	35	30	18	14	15	15	17	9	13	19
Farmaci	9	9	8	11	9	9	4	12	9	11
Veterinärmedicin	8	12	9	9	12	12	6	3	7	9
Övriga forskningsområden	10	7	8	8	16	12	11	6	14	7

Universitet och högskolor – Forskarutbildning

Tabell 16.2

Medelålder (median) för nybörjare i forskarutbildning läsåren 1991/92, 1996/97 och 2000/01 fördelade efter vetenskapsområde och kön

Vetenskapsområde	Läsåret 1991/92			Läsåret 1996/97			Läsåret 2000/01		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Samtliga	28	30	28	28	29	28	28	28	28
Humanistisk-samhälls- vetenskapligt	30	31	29	30	30	29	30	31	29
Medicinskt	34	35	34	33	33	32	31	29	32
Naturvetenskapligt	26	26	26	26	26	26	26	26	26
Tekniskt	26	26	26	27	26	27	27	27	27
SLU	29	29	28	29	28	30	28	27	28

Tabell 16.3

Aktiva studerande i forskarutbildning höstterminerna 1991 – 2000 fördelade efter nationellt forskningsämne och kön

Kön	Höstterminen									
	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000
Nationellt forskningsämne										
Samtliga	13 984	14 348	15 383	15 492	15 524	16 618	17 688	18 649	18 538	18 309
Humaniora och religionsvetenskap	2 221	2 178	2 333	2 266	2 489	2 613	2 673	2 613	2 427	2 271
Rättsvetenskap/juridik	147	173	189	161	172	167	166	185	171	168
Samhällsvetenskap	2 402	2 504	2 841	2 854	2 841	3 139	3 375	3 292	3 198	3 181
Matematik	260	287	283	296	315	330	358	344	378	367
Naturvetenskap	2 293	2 383	2 500	2 486	2 509	2 598	2 623	2 686	2 738	2 768
Teknikvetenskap	2 734	2 912	3 059	3 158	3 222	3 462	3 756	4 052	4 253	4 217
Skogs- och jordbruksvetenskap samt landskapsplanering	308	345	373	435	432	469	471	478	453	436
Medicin	3 121	3 061	3 263	3 253	2 924	3 213	3 605	4 347	4 206	4 205
Odontologi	200	195	205	208	198	194	200	186	174	160
Farmaci	128	115	127	140	138	132	132	139	138	128
Veterinärmedicin	103	105	108	125	133	129	147	104	125	114
Övriga forskningsområden	146	157	161	171	201	222	244	267	311	331
Kvinnor	4 849	5 058	5 556	5 704	5 910	6 525	7 178	7 838	7 928	8 032
Humaniora och religionsvetenskap	981	965	1 022	1 012	1 170	1 228	1 293	1 276	1 201	1 158
Rättsvetenskap/juridik	56	64	72	63	73	69	73	85	78	83
Samhällsvetenskap	952	1 005	1 165	1 193	1 242	1 422	1 526	1 520	1 521	1 537
Matematik	37	45	51	53	54	55	59	61	65	68
Naturvetenskap	730	788	841	845	899	966	1 013	1 087	1 127	1 130
Teknikvetenskap	515	578	629	636	691	763	851	945	1 000	1 038
Skogs- och jordbruksvetenskap samt landskapsplanering	103	116	134	159	156	178	183	186	190	196
Medicin	1 183	1 221	1 331	1 392	1 255	1 464	1 747	2 233	2 242	2 333
Odontologi	92	84	97	101	91	95	100	102	95	87
Farmaci	73	58	67	82	81	78	82	90	90	83
Veterinärmedicin	57	51	61	74	79	75	97	70	88	79
Övriga forskningsområden	95	106	112	119	145	157	179	200	244	264

Universitet och högskolor – Forskarutbildning

Tabell 16.3 (forts.)

Kön Nationellt forskningsämne	Höstterminen									
	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000
Män	9 135	9 290	9 827	9 788	9 614	10 093	10 510	10 811	10 610	10 277
Humaniora och religionsvetenskap	1 240	1 213	1 311	1 254	1 319	1 385	1 380	1 337	1 226	1 113
Rättsvetenskap/juridik	91	109	117	98	99	98	93	100	93	85
Samhällsvetenskap	1 450	1 499	1 676	1 661	1 599	1 717	1 849	1 772	1 677	1 644
Matematik	223	242	232	243	261	275	299	283	313	299
Naturvetenskap	1 563	1 595	1 659	1 641	1 610	1 632	1 610	1 599	1 611	1 638
Teknikvetenskap	2 219	2 334	2 430	2 522	2 531	2 699	2 905	3 107	3 253	3 179
Skogs- och jordbruksvetenskap samt landskapsplanering	205	229	239	276	276	291	288	292	263	240
Medicin	1 938	1 840	1 932	1 861	1 669	1 749	1 858	2 114	1 964	1 872
Odontologi	108	111	108	107	107	99	100	84	79	73
Farmaci	55	57	60	58	57	54	50	49	48	45
Veterinärmedicin	46	54	47	51	54	54	50	34	37	35
Övriga forskningsområden	51	51	49	52	56	65	65	67	67	67

Tabell 16.4

Registrerade studerande i forskarutbildning höstterminen 2000 fördelade efter vetenskapsområde och aktivitet. Procent

Vetenskapsområde	Procentuell aktivitetsfördelning					Samtliga
	< 10	10–40	41–60	61–80	81–100	
Samtliga	19	17	10	22	32	100
kvinnor	18	17	11	19	35	100
män	21	17	9	23	30	100
Humanistisk-samhällsvetenskapligt	22	16	12	14	35	100
kvinnor	21	16	13	15	35	100
män	23	17	11	14	35	100
Medicinskt	15	28	12	8	37	100
kvinnor	13	24	13	10	40	100
män	17	33	12	5	33	100
Naturvetenskapligt	11	8	6	40	34	100
kvinnor	11	8	7	41	33	100
män	11	8	6	40	35	100
Tekniskt	25	12	9	34	20	100
kvinnor	24	12	9	33	22	100
män	25	12	8	35	20	100
SLU	15	15	9	17	44	100
kvinnor	16	14	9	18	43	100
män	14	16	9	16	46	100

Universitet och högskolor – Forskarutbildning

Tabell 16.5

Aktiva studerande i forskarutbildning höstterminen 2000 och därav andel som haft utbildningsbidrag/tjänst fördelade efter universitet/högskola¹

Universitet/högskola	Antal aktiva	Procentandel som under höstterminen 2000 haft					
		Anställning som doktorand	Utbildningsbidrag	Univ./högskole-tjänst m.m. ²	Stipendier	Yrkesverk. med forsk.-anknytning	Försörjn. saknas el. yrkesverk. utan forsk.-anknytn.
Samtliga	18 309	45	10	17	9	14	15
Uppsala universitet	2 459	52	11	16	10	11	13
Lunds universitet	3 102	46	8	10	5	15	21
Göteborgs universitet	2 154	29	14	15	7	15	24
Stockholms universitet	1 930	38	12	25	12	8	28
Umeå universitet	1 077	54	11	26	5	6	16
Linköpings universitet	1 225	51	11	22	2	19	3
Karolinska institutet	1 867	22	23	19	18	16	14
Kungl. Tekniska högskolan	1 662	51	1	13	8	23	7
Chalmers tekniska högskola	1 020	74	0	5	3	20	2
Luleå tekniska universitet	419	54	2	17	4	20	8
Handelshögskolan i Stockholm	195	15	13	28	36	15	7
Sveriges lantbruksuniversitet	819	61	3	15	12	6	13
Karlstads universitet	97	74	–	19	1	6	5
Växjö universitet	106	52	25	27	2	6	2
Örebro universitet	111	41	14	35	2	21	7
Blekinge tekniska högskola	25	96	–	4	–	–	–
Högskolan i Jönköping	41	93	–	5	–	–	2
Högskolan i Kalmar	19	53	32	–	11	–	5
Malmö högskola	37	51	–	30	3	32	8

1) Endast några av de större försörjningstyperna redovisas i denna tablå.

2) I denna grupp redovisas tjänst inom egen eller annan högskola, assistenttjänst kombinerad med utbildningsbidrag eller klinisk assistenttjänst samt adjunkt och lektor som forskarutbildas via särskilda medel.

Tabell 16.6
Aktiva studerandes medelålder (median) i forskarutbildning höstterminerna 1991, 1996 och 2000 fördelade efter vetenskapsområde och kön

Vetenskapsområde	Höstterminen 1991			Höstterminen 1996			Höstterminen 2000		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Samtliga	34	35	33	33	34	32	33	33	32
Humanistisk-samhällsvetenskapligt	38	41	37	37	39	35	36	37	35
Medicinskt	37	36	37	37	36	37	36	35	36
Naturvetenskapligt	30	29	30	29	29	30	29	29	29
Tekniskt	30	29	30	30	30	30	30	30	30
SLU	33	33	33	34	33	35	33	32	34

Universitet och högskolor – Forskarutbildning

Tabell 16.7

Avlagda forskarexamina under perioden 1969/70 – 2000/01

Läsår	Licentiatexamen ¹	Doktorsgrad	Doktorsexamen	Samtliga
1969/70	660	310	99	1 070
1970/71	920	300	210	1 430
1971/72	720	290	300	1 310
1972/73	470	280	420	1 170
1973/74	220	450	530	1 210
1974/75	83	48	700	830
1975/76	14	5	740	760
1976/77	7	4	750	770
1977/78	–	–	740	740
1978/79	–	–	730	730
1979/80	–	–	810	810
1980/81	1	–	810	810
1981/82 ¹	4	.	860	860
1982/83	95	.	880	970
1983/84	120	.	910	1 020
1984/85	200	.	850	1 050
1985/86	250	.	920	1 160
1986/87	320	.	960	1 280
1987/88	310	.	1 060	1 360
1988/89	350	.	1 080	1 440
1989/90	420	.	1 030	1 450
1990/91	470	.	1 180	1 650
1991/92	460	.	1 260	1 720
1992/93 ²	550	.	1 220	1 770
1993/94	680	.	1 410	2 090
1994/95	710	.	1 520	2 230
1995/96	820	.	1 600	2 420
1996/97	850	.	1 730	2 570
1997/98	860	.	1 890	2 750
1998/99	910	.	2 020	2 930
1999/00	970	.	2 080	3 060
2000/01	1 030	.	2 380	3 410

Anmärkning: Antalet examina överstigande 100 är avrundade till jämnt total.

1) Från och med läsåret 1981/82 avses den nya licentiatexamen.

2) Redovisningen för läsåret 1992/93 omfattar 10 månader för examina.

Tabell 16.8
Antal avlagda doktorsexamina läsåren 1991/92 – 2000/01 fördelade efter nationellt forskningsämne och kön

Kön Nationellt forsk- ningsämne	Läsår									
	1991/92	1992/93 ¹	1993/94	1994/95	1995/96	1996/97	1997/98	1998/99	1999/2000	2000/01
Samtliga	1 259	1 224	1 410	1 522	1 599	1 725	1 890	2 016	2 082	2 383
Humaniora och re- ligionsvetenskap	134	117	134	114	136	125	165	185	172	226
Rättsvetenskap/ juridik	7	8	4	12	11	17	15	16	17	18
Samhällsvetenskap	145	136	190	182	165	198	308	260	280	322
Matematik	20	27	23	26	27	31	47	30	36	44
Naturvetenskap	261	234	281	351	332	361	373	373	373	423
Teknikvetenskap	212	225	258	272	330	357	351	407	418	435
Skogs- och jord- bruksvetenskap samt landskaps- planering	21	37	29	40	39	51	54	60	60	54
Medicin	394	378	432	442	470	516	496	578	614	729
Odontologi	22	26	20	30	26	18	21	28	27	26
Farmaci	16	4	12	14	20	16	19	21	27	25
Veterinärmedicin	9	15	11	18	22	14	20	21	28	29
Övriga forsknings- områden	18	17	16	21	21	21	21	37	30	52
Kvinnor	357	366	432	509	508	576	604	715	777	969
Humaniora och re- ligionsvetenskap	55	55	62	37	53	57	75	74	72	99
Rättsvetenskap/ juridik	1	2	1	3	5	8	4	3	8	9
Samhällsvetenskap	54	59	58	67	58	74	101	105	112	146
Matematik	–	3	2	6	3	5	7	4	6	4
Naturvetenskap	61	68	85	116	96	108	102	117	145	157
Teknikvetenskap	23	36	42	44	58	80	64	88	76	96
Skogs- och jord- bruksvetenskap samt landskaps- planering	6	9	9	14	15	24	18	20	23	19
Medicin	129	107	145	172	175	183	197	243	269	350
Odontologi	6	6	10	17	11	7	9	13	12	13
Farmaci	8	2	5	5	10	8	11	11	15	14
Veterinärmedicin	5	10	4	12	10	6	8	11	17	18
Övriga forsknings- områden	9	9	9	16	14	16	8	26	22	44

Universitet och högskolor – Forskarutbildning

Tabell 16.8 (forts.)

Kön Nationellt forsk- ningsämne	Läsår									
	1991/92	1992/93 ¹	1993/94	1994/95	1995/96	1996/97	1997/98	1998/99	1999/2000	2000/01
Män	902	858	978	1 013	1 091	1 149	1 286	1 301	1 305	1 414
Humaniora och re- ligionsvetenskap	79	62	72	77	83	68	90	111	100	127
Rättsvetenskap/ juridik	6	6	3	9	6	9	11	13	9	9
Samhällsvetenskap	91	77	132	115	107	124	207	155	168	176
Matematik	20	24	21	20	24	26	40	26	30	40
Naturvetenskap	200	166	196	235	236	253	271	256	228	266
Teknikvetenskap	189	189	216	228	272	277	287	319	342	339
Skogs- och jord- bruksvetenskap samt landskaps- planering	15	28	20	26	24	27	36	40	37	35
Medicin	265	271	287	270	295	333	299	335	345	379
Odontologi	16	20	10	13	15	11	12	15	15	13
Farmaci	8	2	7	9	10	8	8	10	12	11
Veterinärmedicin	4	5	7	6	12	8	12	10	11	11
Övriga forsknings- områden	9	8	7	5	7	5	13	11	8	8

1) Redovisningen för läsåret 1992/93 omfattar 10 månader för examina.

Tabell 16.9
Antal avlagda licentiatexamina läsåren 1991/92 – 2000/01 fördelade efter nationellt forskningsämne och kön

Kön Nationellt forsk- ningsämne	Läsår									
	1991/92	1992/93 ¹	1993/94	1994/95	1995/96	1996/97	1997/98	1998/99	1999/2000	2000/01
Samtliga	462	548	681	707	821	845	861	911	973	1 029
Humaniora och re- ligionsvetenskap	23	29	34	55	31	52	39	52	47	51
Rättsvetenskap/ juridik	3	3	6	1	4	–	4	2	1	2
Samhällsvetenskap	63	68	77	114	135	104	116	123	125	115
Matematik	19	23	31	29	34	35	36	46	38	35
Naturvetenskap	71	90	125	98	140	150	154	157	169	184
Teknikvetenskap	240	282	340	315	392	389	427	430	459	515
Skogs- och jord- bruksvetenskap samt landskaps- planering	7	12	10	26	16	16	12	19	12	10
Medicin	28	31	46	45	55	76	56	70	103	90
Odontologi	2	3	5	15	6	10	8	6	7	10
Farmaci	3	1	3	6	–	5	–	1	2	2
Veterinärmedicin	1	4	1	1	4	3	4	1	3	5
Övriga forsknings- områden	2	2	3	2	4	5	5	4	7	10
Kvinnor	130	137	177	194	243	281	283	281	343	365
Humaniora och re- ligionsvetenskap	9	12	6	17	14	21	19	20	20	28
Rättsvetenskap/ juridik	–	2	–	–	–	–	1	–	–	1
Samhällsvetenskap	23	23	32	40	53	46	49	48	46	48
Matematik	1	6	5	5	2	5	9	5	8	8
Naturvetenskap	28	34	49	28	53	62	60	62	67	70
Teknikvetenskap	41	41	46	60	81	83	88	87	108	125
Skogs- och jord- bruksvetenskap samt landskaps- planering	3	3	1	7	3	6	6	7	6	4
Medicin	18	14	28	24	29	44	39	41	74	59
Odontologi	1	–	3	7	3	6	4	5	4	6
Farmaci	3	–	3	4	–	3	–	1	1	1
Veterinärmedicin	1	2	1	–	1	1	4	1	3	5
Övriga forsknings- områden	2	–	3	2	4	4	4	4	6	10

Universitet och högskolor – Forskarutbildning

Tabell 16.9 (forts.)

Kön Nationellt forsk- ningsämne	Läsår									
	1991/92	1992/93 ¹	1993/94	1994/95	1995/96	1996/97	1997/98	1998/99	1999/2000	2000/01
Män	332	411	504	513	578	564	578	630	630	664
Humaniora och re- ligionsvetenskap	14	17	28	38	17	31	20	32	27	23
Rättsvetenskap/ juridik	3	1	6	1	4	–	3	2	1	1
Samhällsvetenskap	40	45	45	74	82	58	67	75	79	67
Matematik	18	17	26	24	32	30	27	41	30	27
Naturvetenskap	43	56	76	70	87	88	94	95	102	114
Teknikvetenskap	199	241	294	255	311	306	339	343	351	390
Skogs- och jord- bruksvetenskap samt landskaps- planering	4	9	9	19	13	10	6	12	6	6
Medicin	10	17	18	21	26	32	17	29	29	31
Odontologi	1	3	2	8	3	4	4	1	3	4
Farmaci	–	1	–	2	–	2	–	–	1	1
Veterinärmedicin	–	2	–	1	3	2	–	–	–	–
Övriga forsknings- områden	–	2	–	–	–	1	1	–	1	–

1) Redovisningen för läsåret 1992/93 omfattar 10 månader för examina.

Tabell 16.10
Genomsnittliga brutto- och nettostudietider (median) för doktorsexamina avlagda läsåret 2000/01¹

Examen	Antal terminer (median)		Antal examina
	Bruttostudietid	Nettostudietid	
	Fr.o.m. nybörjartermin t.o.m. examenstermin	Heltidsterminer totalt i forskarutbildning	
	2000/01	2000/01	
Samtliga	12	8,7	2 375
Filosofie doktor (hum-sam) ²	16	10,9	494
Teologie doktor	16	10,6	24
Juris doktor	13	11,1	17
Ekonomie doktor	16	9,0	43
Doktor inom medicinsk vetenskap	10	6,8	745
Filosofie doktor (med) ²	10	8,8	17
Doktor inom odontologisk vetenskap	14	7,3	18
Farmacie doktor	13	8,8	25
Filosofie doktor (naturvet) ²	12	8,8	345
Teknologie doktor	12	8,9	457
Filosofie doktor (tekn) ²	10	8,1	65
Agronomie doktor	11	9,0	24
Skoglig doktor	10	7,6	23
Veterinärmedicine doktor	12	8,0	22
Filosofie doktor (SLU) ²	12	8,8	56
Kvinnor	12	8,6	966
Filosofie doktor (hum-sam) ²	16	10,6	238
Teologie doktor	..	..	5
Juris doktor	16	12,0	10
Ekonomie doktor	16	9,0	11
Doktor inom medicinsk vetenskap	10	7,3	373
Filosofie doktor (med) ²	10	8,7	9
Doktor inom odontologisk vetenskap	11	8,3	9
Farmacie doktor	14	9,2	14
Filosofie doktor (naturvet) ²	12	8,8	127
Teknologie doktor	12	9,3	93
Filosofie doktor (tekn) ²	10	7,6	25
Agronomie doktor	10	9,0	8
Skoglig doktor	9	7,3	7
Veterinärmedicine doktor	13	6,2	12
Filosofie doktor (SLU) ²	12	9,3	25

Universitet och högskolor – Forskarutbildning

Tabell 16.10 (forts.)

Examen	Antal terminer (median)		Antal examina 2000/01
	Bruttostudietid	Nettostudietid	
	Fr.o.m. nybörjartermin t.o.m. examenstermin	Heltidsterminer totalt i forskarutbildning	
	2000/01	2000/01	
Män	12	8,7	1 409
Filosofie doktor (hum-sam) ²	16	11,0	256
Teologie doktor	16	10,5	19
Juris doktor	13	10,8	7
Ekonomie doktor	15	8,8	32
Doktor inom medicinsk vetenskap	10	5,8	372
Filosofie doktor (med) ²	10	8,8	8
Doktor inom odontologisk vetenskap	15	5,7	9
Farmacie doktor	12	8,3	11
Filosofie doktor (naturvet) ²	12	8,8	218
Teknologie doktor	11	8,8	364
Filosofie doktor (tekn) ²	10	8,7	40
Agronomie doktor	11	9,3	16
Skoglig doktor	11	7,6	16
Veterinärmedicine doktor	9	8,0	10
Filosofie doktor (SLU) ²	11	8,7	31

1) Doktorander som saknar nybörjartermin ingår ej i tablån.

2) Avser filosofie examina inom vetenskapsområdet.

Tabell 16.11

Genomsnittliga brutto- och nettostudietider (median) för licentiatexamina avlagda läsåret 2000/01¹

Examen	Antal terminer (median)		Antal examina
	Bruttostudietid	Nettostudietid	
	Fr.o.m. nybörjartermin t.o.m. examenstermin	Heltidsterminer totalt i forskarutbildning	
	2000/01	2000/01	
Samtliga	7	5,4	1 020
Filosofie licentiat (hum-sam) ²	10	7,1	134
Teologie licentiat	10	7,0	11
Juris licentiat	..	..	2
Ekonomie licentiat	9	4,8	26
Licentiat inom medicinsk vetenskap	6	4,6	97
Filosofie litentiat (med) ²	..	..	2
Licentiat inom odontologisk vetenskap	..	..	5
Farmacie licentiat	..	..	2
Filosofie licentiat (naturvet) ²	7	5,5	163
Teknologie licentiat	7	5,2	502
Filosofie licentiat (tekn) ²	7	5,2	54
Agronomie licentiat	..	..	4
Skoglig licentiat	..	..	2
Veterinärmedicin licentiat	..	..	4
Filosofie licentiat (SLU) ²	7	4,5	12
Kvinnor	8	5,7	361
Filosofie licentiat (hum-sam) ²	13	7,9	65
Teologie licentiat	..	..	4
Juris licentiat	..	..	1
Ekonomie licentiat	12	8,0	7
Licentiat inom medicinsk vetenskap	7	5,0	69
Filosofie litentiat (med) ²	..	..	2
Licentiat inom odontologisk vetenskap	..	..	3
Farmacie licentiat	..	..	1
Filosofie licentiat (naturvet) ²	7	5,3	61
Teknologie licentiat	7	5,5	117
Filosofie licentiat (tekn) ²	7	6,0	18
Agronomie licentiat	..	..	1
Skoglig licentiat	..	..	1
Veterinärmedicin licentiat	..	..	4
Filosofie licentiat (SLU) ²	7	6,8	7

Universitet och högskolor – Forskarutbildning

Tabell 16.11 (forts.)

Examen	Antal terminer (median)		Antal examina 2000/01
	Bruttostudietid	Nettostudietid	
	Fr.o.m. nybörjartermin t.o.m. examenstermin	Heltidsterminer totalt i forskarutbildning	
	2000/01	2000/01	
Män	7	5,2	659
Filosofie licentiat (hum-sam) ²	9	7,0	69
Teologie licentiat	14	8,5	7
Juris licentiat	..	..	1
Ekonomie licentiat	7	3,9	19
Licentiat inom medicinsk vetenskap	6	4,0	28
Filosofie litentiat (med) ²	—	—	—
Licentiat inom odontologisk vetenskap	..	..	2
Farmacie licentiat	..	..	1
Filosofie licentiat (naturvet) ²	7	5,5	102
Teknologie licentiat	7	5,0	385
Filosofie licentiat (tekn) ²	6	4,8	36
Agronomie licentiat	..	..	3
Skoglig licentiat	..	..	1
Veterinärmedicine licentiat	—	—	—
Filosofie licentiat (SLU) ²	..	..	5

1) Doktorander som saknar nybörjartermin ingår ej i tablån.

2) Avser filosofie examina inom vetenskapsområdet.

Tabell 16.12
Medelålder (median) för doktorsexamina avlagda läsåren 1991/92, 1996/97 och 2000/01 fördelade efter examen och kön

Examen	Läsåret 1991/92			Läsåret 1996/97			Läsåret 2000/01		
	Totalt	Kvin- nor	Män	Totalt	Kvin- nor	Män	Totalt	Kvin- nor	Män
Samtliga	35	38	35	35	36	35	35	35	34
Filosofie doktor (hum-sam)	41	44	39	42	46	39	39	43	37
Teologie doktor	40	—	40	48	..	44	40	..	41
Juris doktor	34	..	42	36	36	34	36	36	36
Ekonomie doktor	36	34	36	35	35	35	36	36	35
Doktor inom medicinsk vetenskap	38	38	38	39	39	39	37	36	38
Filosofie doktor (med)	..	..	..	..	—	..	29	29	29
Doktor inom odontologisk vetenskap	33	..	32	41	..	41	43	45	42
Farmacie doktor	33	29	33	34	33	38	33	33	35
Filosofie doktor (naturvet)	32	32	32	32	32	32	32	31	32
Teknologie doktor	32	33	32	32	32	32	32	32	32
Filosofie doktor (tekn)	33	..	33	33	32	33	31	32	30
Agronomie doktor	36	..	36	36	33	39	39	39	39
Skoglig doktor	..	—	..	37	..	37	38	37	40
Veterinärmedicine doktor	35	..	..	39	..	38	37	34	37
Filosofie doktor (SLU)	35	..	35	35	38	35	33	33	34

Universitet och högskolor – Forskarutbildning

Tabell 16.13

Aktiva studerande under 65 år i högskolans forskarutbildning höstterminerna 1994–1998 efter utländsk bakgrund och kön

Hösttermin Kön	Registrerade studenter –64 år								Registrerade studenter 18–44 år i relation till befolkningen 18–44 år	
	Svensk bak- grund ¹		Utländsk bak- grund ²		Okänd ³		Samtliga		Svensk bakgrund	Utländsk bakgrund
	Totalt	Andel (%)	Totalt	Andel (%)	Totalt	Andel (%)	Totalt	Andel (%)	Andel (%)	Andel (%)
1994	11 699	76	3 336	22	304	2	15 339	100	0,4	0,6
Kvinnor	4 358	77	1 187	21	94	2	5 639	100	0,2	0,4
Män	7 341	76	2 149	22	210	2	9 700	100	0,4	0,7
1995	11 741	76	3 386	22	253	2	15 380	100	0,4	0,6
Kvinnor	4 494	77	1 275	22	76	1	5 845	100	0,3	0,4
Män	7 247	76	2 111	22	177	2	9 535	100	0,4	0,7
1996	12 572	76	3 619	22	275	2	16 466	100	0,4	0,6
Kvinnor	4 965	77	1 406	22	87	1	6 458	100	0,3	0,5
Män	7 607	76	2 213	22	188	2	10 008	100	0,5	0,7
1997	13 324	76	3 903	22	321	2	17 548	100	0,4	0,6
Kvinnor	5 459	77	1 548	22	107	2	7 114	100	0,3	0,5
Män	7 865	75	2 355	23	214	2	10 434	100	0,5	0,8
1998	13 890	75	4 205	23	381	2	18 476	100	0,4	0,7
Kvinnor	5 915	76	1 717	22	119	2	7 751	100	0,4	0,5
Män	7 975	74	2 488	23	262	2	10 725	100	0,5	0,8

1) Med svensk bakgrund avses personer födda i Sverige med minst en svenskfödd förälder.

2) Med utländsk bakgrund avses personer som själva är utrikes födda (inkl adoptivbarn födda utomlands) samt personer som är födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar.

3) Med okänd avses personer som inte återfinns i registret över totalbefolkningen.

Tabell 16.14

**Aktiva studerande med utländsk bakgrund¹ under 65 år i högskolans forskarutbildning
höstterminen 1998 efter födelseland och kön**

Världsdelen Land ²	Kön					
	Samtliga	Andel (%)	Kvinnor	Andel (%)	Män	Andel (%)
Samtliga	4 205	100	1 717	41	2 488	59
Norden	849	20	372	9	477	11
Danmark	147	3	60	1	87	2
Finland	446	11	209	5	237	6
Island	130	3	49	1	81	2
Norge	132	3	56	1	76	2
EU15 (exkl. Danmark och Finland)	864	21	320	8	544	13
Frankrike	119	3	34	1	85	2
Grekland	71	2	26	1	45	1
Italien	95	2	36	1	59	1
Nederländerna	76	2	33	1	43	1
Spanien	51	1	20	0	31	1
Storbritannien och Nordirland	74	2	32	1	42	1
Tyskland ³	319	8	111	3	208	5
Övriga EU15 (exkl. Danmark och Finland)	63	1	29	1	34	1
Europa (exkl. Norden och EU15)	777	18	358	9	419	10
Bulgarien	28	1	14	0	14	0
Estland	76	2	33	1	43	1
Jugoslavien	74	2	32	1	42	1
Lettland	45	1	17	0	28	1
Litauen	46	1	18	0	28	1
Polen	153	4	85	2	68	2
Rumänien	71	2	39	1	32	1
Ryssland	83	2	32	1	51	1
Tjeckoslovakien	51	1	24	1	27	1
Ungern	74	2	32	1	42	1
Övriga Europa (exkl. Norden och EU15)	80	2	33	1	47	1
Afrika	238	6	53	1	185	4
Etiopien	41	1	4	0	37	1
Sudan	32	1	14	0	18	0
Övriga Afrika	165	4	35	1	130	3
Nordamerika	214	5	83	2	131	3
Kanada	26	1	12	0	14	0
USA	147	3	57	1	90	2
Övriga Nordamerika	41	1	14	0	27	1

Universitet och högskolor – Forskarutbildning

Tabell 16.14 (forts.)

Världsdelen Land ²	Kön					
	Samtliga	Andel (%)	Kvinnor	Andel (%)	Män	Andel (%)
Sydamerika	165	4	83	2	82	2
Argentina	33	1	18	0	15	0
Brasilien	28	1	15	0	13	0
Chile	40	1	18	0	22	1
Övriga Sydamerika	64	2	32	1	32	1
Asien	1087	26	424	10	663	16
Indien	60	1	22	1	38	1
Irak	37	1	4	0	33	1
Iran	283	7	88	2	195	5
Japan	26	1	14	0	12	0
Kina ⁴	444	11	206	5	238	6
Korea, Syd-	58	1	32	1	26	1
Turkiet	47	1	14	0	33	1
Övriga Asien	134	3	46	1	88	2
Oceanien	23	1	8	0	15	0
Sovjetunionen	80	2	48	1	32	1

1) Med utländsk bakgrund avses personer som själva är utrikes födda (inkl adoptivbarn födda utomlands) samt personer som är födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar.

2) Länder med minst 20 personer särredovisas.

3) Under Tyskland redovisas även personer födda i DDR.

4) Under Kina redovisas även personer födda i Hongkong.

Tabell 16.15

Aktiva studerande under 65 år i högskolans forskarutbildning höstterminen 1998 efter utländsk bakgrund, högskola och kön

Universitet/högskola Kön	Svensk bak- grund ¹		Utländsk bak- grund ²		Okänd ³		Samtliga	
	Totalt	Andel (%)	Totalt	Andel (%)	Totalt	Andel (%)	Totalt	Andel (%)
Uppsala universitet	1 935	75	590	23	39	2	2 564	100
Kvinnor	866	77	251	22	11	1	1 128	100
Män	1 069	74	339	24	28	2	1 436	100
Lunds universitet	2 588	78	675	20	49	1	3 312	100
Kvinnor	1 073	78	278	20	20	1	1 371	100
Män	1 515	78	397	20	29	1	1 941	100
Göteborgs universitet	1 890	80	429	18	40	2	2 359	100
Kvinnor	946	82	192	17	14	1	1 152	100
Män	944	78	237	20	26	2	1 207	100
Stockholms universitet	1 477	75	462	23	35	2	1 974	100
Kvinnor	707	75	226	24	15	2	948	100
Män	770	75	236	23	20	2	1 026	100
Umeå universitet	975	83	186	16	19	2	1 180	100
Kvinnor	429	83	79	15	9	2	517	100
Män	546	82	107	16	10	2	663	100
Linköpings universitet	963	81	216	18	14	1	1 193	100
Kvinnor	367	83	74	17	3	1	444	100
Män	596	80	142	19	11	1	749	100
Karolinska institutet	1 163	62	644	34	60	3	1 867	100
Kvinnor	672	64	349	33	28	3	1 049	100
Män	491	60	295	36	32	4	818	100
Kungl. Tekniska högskolan	1 109	66	523	31	48	3	1 680	100
Kvinnor	278	70	115	29	3	1	396	100
Män	831	65	408	32	45	4	1 284	100
Luleå tekniska universitet	325	77	85	20	13	3	423	100
Kvinnor	98	79	22	18	4	3	124	100
Män	227	76	63	21	9	3	299	100
Sveriges lantbruksuniversitet	622	74	175	21	49	6	846	100
Kvinnor	291	78	70	19	11	3	372	100
Män	331	70	105	22	38	8	474	100

Universitet och högskolor – Forskarutbildning

Tabell 16.15 (forts.)

Universitet/högskola Kön	Svensk bak- grund ¹		Utländsk bak- grund ²		Okänd ³		Samtliga	
	Totalt	Andel (%)	Totalt	Andel (%)	Totalt	Andel (%)	Totalt	Andel (%)
Chalmers tekniska högskola	708	77	200	22	12	1	920	100
Kvinnor	163	75	52	24	1	0	216	100
Män	545	77	148	21	11	2	704	100
Handelshögskolan i Stockholm	157	83	31	16	1	1	189	100
Kvinnor	40	73	15	27	0	0	55	100
Män	117	87	16	12	1	1	134	100
Högskolan i Jönköping	24	83	..	10	2	7	29	100
Kvinnor	8	89	..	11	0	0	9	100
Män	16	80	..	10	2	10	20	100

1) Med svensk bakgrund avses personer födda i Sverige med minst en svenskfödd förälder.

2) Med utländsk bakgrund avses personer som själva är utrikes födda (inkl adoptivbarn födda utomlands) samt personer som är födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar.

3) Med okänd avses personer som inte återfinns i registret över totalbefolkningen.

Tabell 16.16

Aktiva studerande i forskarutbildning under 65 år höstterminen 1998 efter utländsk bakgrund, nationellt forskningsämne och kön

Nationellt forskningsämne Kön	Svensk bak- grund ¹		Utländsk bak- grund ²		Okänd ³		Samtliga	
	Totalt	Andel (%)	Totalt	Andel (%)	Totalt	Andel (%)	Totalt	Andel (%)
Samtliga	13 890	75	4 205	23	381	2	18 476	100
Kvinnor	5 915	76	1 717	22	119	2	7 751	100
Män	7 975	74	2 488	23	262	2	10 725	100
Farmaci	102	73	36	26	1	1	139	100
Kvinnor	69	77	21	23	-	-	90	100
Män	33	67	15	31	1	2	49	100
Humaniora och religionsvetenskap	2 040	81	462	18	28	1	2 530	100
Kvinnor	974	79	246	20	16	1	1 236	100
Män	1 066	82	216	17	12	1	1 294	100
Matematik	279	81	64	19	1	0	344	100
Kvinnor	42	69	19	31	-	-	61	100
Män	237	84	45	16	1	0	283	100
Medicin	3 029	70	1 199	28	101	2	4 329	100
Kvinnor	1 606	72	576	26	39	2	2 221	100
Män	1 423	68	623	30	62	3	2 108	100
Naturvetenskap	1 918	72	697	26	59	2	2 674	100
Kvinnor	787	73	290	27	5	0	1 082	100
Män	1 131	71	407	26	54	3	1 592	100
Odontologi	129	70	48	26	8	4	185	100
Kvinnor	71	70	28	27	3	3	102	100
Män	58	70	20	24	5	6	83	100
Rättsvetenskap/juridik	164	89	20	11	-	-	184	100
Kvinnor	78	92	7	8	-	-	85	100
Män	86	87	13	13	-	-	99	100
Samhällsvetenskap	2 658	82	538	17	56	2	3 252	100
Kvinnor	1 220	81	247	16	31	2	1 498	100
Män	1 438	82	291	17	25	1	1 754	100
Skogs- och jordbruksvetenskap samt landskapsplanering	356	75	89	19	32	7	477	100
Kvinnor	144	78	35	19	6	3	185	100
Män	212	73	54	18	26	9	292	100

Universitet och högskolor – Forskarutbildning

Tabell 16.16 (forts.)

Nationellt forskningsämne Kön	Svensk bak- grund ¹		Utländsk bak- grund ²		Okänd ³		Samtliga	
	Totalt	Andel (%)	Totalt	Andel (%)	Totalt	Andel (%)	Totalt	Andel (%)
Teknikvetenskap	2 937	73	1 020	25	80	2	4 037	100
Kvinnor	700	74	230	24	10	1	940	100
Män	2 237	72	790	26	70	2	3 097	100
Veterinärmedicin	77	74	18	17	9	9	104	100
Kvinnor	59	84	7	10	4	6	70	100
Män	18	53	11	32	5	15	34	100
Övriga forskningsområden	233	88	26	10	6	2	265	100
Kvinnor	177	89	16	8	5	3	198	100
Män	56	84	10	15	1	1	67	100

1) Med svensk bakgrund avses personer födda i Sverige med minst en svenskfödd förälder.

2) Med utländsk bakgrund avses personer som själva är utrikes födda (inkl adoptivbarn födda utomlands) samt personer som är födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar.

3) Med okänd avses personer som inte återfinns i registret över totalbefolkningen.

17 Arbetsmarknadsutbildning

Labour market training

Sida/ Page	Tabell/ Table		
356		Inledande text	Text
357	17.1	Antal personer kvarstående i arbetsmarknadsutbildning (exkl. företagsutbildning) vid månadens slut 1984–2001	Number of persons remaining in training (excl. in-company training), at the end of the month
358	17.2	Personer i upphandlad arbetsmarknadsutbildning efter kursanordnare 1995–1999	Number of persons in purchased labour market training by providers
360	17.3	I arbete 30, 90 och 180 dagar efter avslutad arbetsmarknadsutbildning 2001. Länsvis. Procent	In employment 30, 90 and 180 days after completing training by county. Per cent
361	17.4	I arbete 30, 90 och 180 dagar efter avslutad arbetsmarknadsutbildning 2000–2001 efter yrkesinriktning. Procent	In employment 30, 90 and 180 days after completing training by vocational orientation Per cent

Arbetsmarknadsutbildning

Beskrivning av statistiken

Arbetsmarknadsutbildning är sådan utbildning, som bedrivs av arbetsmarknadspolitiska skäl. Den skall motverka arbetslöshet genom att påverka utbudet av arbetskraft. Idén är att arbetssökande erbjuds utbildning i yrken där det råder brist på arbetskraft i syfte att gynna tillväxten. I händelse av en konjunkturedgång kan de arbetssökande utnyttja tiden i arbetslöshet till att utbilda sig i de yrken där efterfrågan förväntas öka när konjunkturen vänder uppåt. Arbetsmarknadsutbildning fungerar också fördelningspolitiskt genom att den framför allt riktas mot personer med svag ställning på arbetsmarknaden. Därutöver skall den, för att bryta upp den könsuppdelade arbetsmarknaden, bredda mäns och kvinnors utbildnings- och yrkesval.

Arbetsmarknadsutbildning skall i första hand vara yrkesinriktad och syfta direkt till arbete. Den kan även vara förberedande i form av allmänteoretisk eller orienterande utbildning. Utbildningen kan vara upphandlad eller reguljär.

Antingen bedrivs utbildningen helt och hållet hos utbildningsanordnaren eller så kompletteras den med arbetsplatsförlagd praktik. Utbildningen kan också helt och hållet förläggas till en arbetsplats. Arbetsmarknadsutbildning skiljer sig från andra arbetsmarknadspolitiska program såtillvida att den innehåller ett avsevärt planeringsmoment, vilket innebär att Länsarbetsnämnden/Arbetsförmedlingen helt och hållet själva kan styra inriktning, lokalisering och rekrytering (åtminstone vad beträffar den upphandlade utbildningen).

Jämförbarhet

Under den period som statistiken täcker har inga större förändringar skett.

Förklaringar och definitioner

Upphandlad arbetsmarknadsutbildning

Upphandlad utbildning är den som i särskild ordning upphandlas av Länsarbetsnämnden.

Reguljär utbildning

Utbildning som utgörs av redan befintliga utbildningsplatser inom det reguljära utbildningsväsendet.

Källor och annan publicering

Statistik om arbetsmarknadsutbildning publiceras av Arbetsmarknadsstyrelsen (AMS) bl.a. i årsrapporten "Arbetsmarknadspolitiska åtgärder". Statistik finns också på AMS hemsida www.ams.se.

Tabell 17.1

Antal personer kvarstående i arbetsmarknadsutbildning (exkl. företagsutbildning) vid månadens slut 1984–2001

Månad	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991	1992	1993
Januari	44 833	41 037	38 860	39 388	48 829	51 827	41 693	44 994	86 808	76 583
Februari	48 344	42 374	41 548	42 301	51 716	51 960	42 616	49 645	93 260	73 065
Mars	47 613	42 463	39 271	42 702	50 652	50 954	43 169	53 390	99 022	71 199
April	45 505	39 416	41 077	41 653	50 648	49 812	42 595	57 514	99 755	69 253
Maj	39 430	35 074	36 033	37 139	47 885	47 545	40 868	57 126	95 471	64 247
Juni	24 486	25 596	20 412	18 762	36 421	28 177	21 206	44 440	61 889	31 141
Juli	17 100	14 680	15 461	22 671	34 077	24 459	28 115	38 652	51 347	22 133
Augusti	29 133	26 745	28 226	29 936	42 364	34 927	33 714	53 419	75 707	33 165
September	34 560	31 441	32 544	36 619	47 579	37 774	37 395	68 549	94 376	43 739
Oktober	39 281	35 773	36 943	40 607	50 206	39 814	39 998	77 184	100 818	50 383
November	41 047	38 648	39 424	43 394	51 656	40 461	41 848	82 907	97 875	55 815
December	34 567	32 458	33 416	42 850	48 971	38 013	39 720	76 067	79 021	47 495
Medeltal	37 158	33 809	33 623	36 502	46 917	41 310	37 745	58 657	86 279	53 185

Månad	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001		
								Totalt	Kvinnor	Män
Januari	61 835	63 835	53 950	39 384	39 537	51 133	32 721	35 341	17 535	17 806
Februari	70 597	68 457	57 719	41 491	42 362	55 961	33 446	36 002	17 894	18 108
Mars	76 784	71 645	59 313	43 010	44 801	58 338	33 251	35 715	17 823	17 892
April	78 348	71 715	58 280	44 495	44 795	58 304	31 883	33 904	17 041	16 863
Maj	69 374	65 603	51 945	41 892	42 491	52 823	29 286	29 972	15 004	14 968
Juni	44 608	40 297	33 685	26 218	30 988	38 896	21 431	19 063	8 762	10 301
Juli	32 197	28 793	24 700	21 452	25 508	31 368	18 155	16 843	7 546	9 297
Augusti	43 758	39 163	34 880	27 901	34 992	38 122	24 867	21 785	10 689	11 096
September	55 583	48 670	41 864	36 776	46 166	42 997	30 716	25 060	12 834	12 226
Oktober	62 226	53 736	45 366	41 271	51 504	41 985	36 456	29 066	14 744	14 322
November	64 652	56 306	46 822	43 709	53 797	38 408	39 818	31 683	15 836	15 847
December	54 410	46 950	38 966	35 581	45 850	31 123	34 675	26 090	12 738	13 352
Medeltal	53 185	59 531	54 598	45 624	36 932	41 899	30 559	28 377	14 037	14 340

Arbetsmarknadsutbildning

Tabell 17.2

Personer i upphandlad arbetsmarknadsutbildning efter kursanordnare 1995–1999

Kursanordnare	Påbörjat			Deltagit ¹			Lämnat ²		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
1995									
Totalt	136 407	64 374	72 033	175 288	81 867	93 421	136 407	64 374	72 033
AMU-gruppen	48 240	18 309	29 931	64 513	23 791	40 722	48 240	18 309	29 931
Grundskola									
(Komvux)	4 096	2 227	1 869	5 379	2 935	2 444	4 096	2 227	1 869
Gymnasieskola	2 288	1 330	958	3 145	1 889	1 256	2 288	1 330	958
Gymnasieskola									
(Komvux)	6 513	3 667	2 846	9 284	5 299	3 985	6 513	3 667	2 846
Folkhögskola	3 385	2 097	1 288	4 499	2 780	1 719	3 385	2 097	1 288
Högskola	779	406	373	1 164	589	575	779	406	373
Studieförbund	7 365	4 281	3 084	8 889	5 167	3 722	7 365	4 281	3 084
Utbildningsföretag	63 538	32 033	31 505	78 169	39 386	38 783	63 538	32 033	31 505
Övriga	203	24	179	246	31	215	203	24	179
1996									
Totalt	103 693	51 644	52 049	140 230	68 298	71 932	110 343	54 401	55 942
AMU-gruppen	36 558	14 256	22 302	51 949	19 501	32 448	39 191	14 928	24 263
Grundskola									
(Komvux)	2 651	1 492	1 159	3 877	2 180	1 697	2 907	1 628	1 279
Gymnasieskola	1 099	480	619	2 057	1 116	941	1 620	891	729
Gymnasieskola									
(Komvux)	3 634	2 090	1 544	6 479	3 809	2 670	4 890	2 835	2 055
Folkhögskola	2 192	1 400	792	3 265	2 061	1 204	2 541	1 628	913
Högskola	370	222	148	789	424	365	589	286	303
Studieförbund	6 082	3 961	2 121	7 321	4 703	2 618	5 770	3 687	2 083
Utbildningsföretag	50 918	27 713	23 205	64 261	34 465	29 796	52 630	28 484	24 146
Övriga	189	30	159	232	39	193	205	34	171
1997									
Totalt	80 595	37 378	43 217	108 321	50 446	57 875	79 135	37 566	41 569
AMU-gruppen	23 235	8 185	15 050	35 304	12 496	22 808	25 849	9 469	16 380
Grundskola									
(Komvux)	1 128	596	532	2 046	1 122	924	1 682	920	762
Gymnasieskola	799	420	379	1 282	686	596	911	491	420
Gymnasieskola									
(Komvux)	2 670	1 261	1 409	4 236	2 273	1 963	3 154	1 733	1 421
Folkhögskola	1 178	773	405	1 866	1 178	688	1 454	927	527
Högskola	388	221	167	615	368	247	442	285	157
Studieförbund	4 346	2 746	1 600	5 631	3 640	1 991	4 570	2 941	1 629
Utbildningsföretag	46 711	23 157	23 554	57 169	28 657	28 512	40 933	20 778	20 155
Övriga	140	19	121	172	26	146	140	22	118

Tabell 17.2 (forts.)

Kursanordnare	Påbörjat			Deltagit ¹			Lämnat ²		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
1998									
Totalt	102 443	48 033	54 410	125 641	68 343	57 298	87 090	40 468	46 622
AMU-gruppen	24 579	8 971	15 608	32 776	21 372	11 404	22 220	7 900	14 320
Grundskola									
(Komvux)	762	419	343	966	443	523	684	365	319
Gymnasieskola	939	567	372	1 287	537	750	761	383	378
Gymnasieskola									
(Komvux)	3 007	1 729	1 278	3 856	1 685	2 171	2 516	1 333	1 183
Folkhögskola	836	490	346	1 099	449	650	792	499	293
Högskola	556	332	224	689	318	371	417	222	195
Studieförbund	5 410	3 479	1 931	5 808	2 089	3 719	4 268	2 741	1 527
Utbildningsföretag	66 354	32 046	34 308	79 160	41 450	37 710	55 432	27 025	28 407
Övriga	389	38	351	494	452	42	288	32	256
1999									
Totalt	91 606	44 527	47 079	139 756	66 254	73 502	100 434	47 927	52 507
AMU-gruppen	21 963	8 874	13 089	34 140	12 881	21 259	23 884	9 271	14 613
Grundskola									
(Komvux)	645	333	312	1 140	626	514	778	413	365
Gymnasieskola	1 685	1 150	535	1 827	1 178	649	1 317	821	496
Gymnasieskola									
(Komvux)	3 618	2 406	1 212	4 675	2 851	1 824	3 298	1 990	1 308
Folkhögskola	623	350	273	1 115	613	502	713	392	321
Högskola	1 227	662	565	1 138	623	515	847	442	405
Studieförbund	6 139	3 941	2 198	7 845	5 090	2 755	5 979	3 839	2 140
Utbildningsföretag	55 417	26 783	28 634	87 443	42 355	45 088	63 285	30 730	32 555
Övriga	289	28	261	433	37	396	333	29	304

1) I gruppen "deltagit" ingår antal som lämnat utbildningen under aktuellt år samt antal kvarstående personer i utbildning december samma år.

2) Med "lämnat utbildning" avses en påbörjad utbildning som den deltagande lämnat, oavsett om utbildningen fullföljts eller ej.

Arbetsmarknadsutbildning

Tabell 17.3

I arbete 30, 90 och 180 dagar efter avslutad arbetsmarknadsutbildning 2001. Länsvis. Procent

Län	Andel i arbete efter avslutad arbetsmarknadsutbildning (%)								
	efter 30 dagar			efter 90 dagar			efter 180 dagar		
	Totalt	Kvin- nor	Män	Totalt	Kvin- nor	Män	Totalt	Kvin- nor	Män
Hela riket	29	31	27	43	43	42	42	42	42
Stockholms	24	27	21	34	35	33	39	40	39
Uppsala	28	27	29	42	43	40	46	46	45
Södermanlands	32	37	26	39	41	36	40	41	39
Östergötlands	25	30	22	34	37	31	40	43	37
Jönköpings	29	26	30	39	36	41	43	39	47
Kronobergs	45	52	34	53	57	46	56	60	50
Kalmar	36	39	33	41	42	40	46	47	44
Gotlands	31	32	31	45	47	43	44	44	45
Blekinge	26	24	28	40	35	43	44	39	49
Skåne	22	24	21	29	29	29	35	35	35
Hallands	33	34	32	46	45	47	48	48	48
Västra Götalands	27	29	25	35	36	35	40	41	39
Värmlands	36	36	36	43	41	45	47	43	49
Örebro	35	34	35	42	43	42	45	47	43
Västmanlands	29	30	28	39	38	40	45	44	45
Dalarnas	30	31	29	40	38	41	43	42	44
Gävleborgs	28	28	28	38	36	40	42	40	44
Västernorrlands	32	32	31	38	39	38	43	42	44
Jämtlands	39	40	38	51	53	49	53	52	54
Västerbottens	29	32	26	35	31	37	39	34	43
Norrbottnens	29	31	27	36	37	35	41	42	40

Tabell 17.4

I arbete 30, 90 och 180 dagar efter avslutad arbetsmarknadsutbildning 2000–2001 efter yrkesinriktning.
Procent

Yrkesinriktning ¹	Andel i arbete efter avslutad arbetsmarknadsutbildning (%)								
	efter 30 dagar			efter 90 dagar			efter 180 dagar		
	Totalt	Kvin- nor	Män	Totalt	Kvin- nor	Män	Totalt	Kvin- nor	Män
2000									
Totalt i arbetsmarknadsutbildning	33	35	31	40	41	39	43	44	42
Yrkesinriktad utbildning	34	36	32	52	54	51	54	55	53
Ledningsarbete	26	33	24	24	25	22	26	27	25
Teknik och datavetenskap m.m.	26	24	27	48	47	48	52	52	53
Hälso- sjukvårdsspec. och barnmorskor, sjuksköterskor	25	25	25	29	31	27	40	41	37
Lärare inom universitet, gymnasie- och grundskola	27	27	26	44	47	41	46	48	42
Annat arbete som kräver teoretisk specialistkompetens	29	31	26	38	37	40	44	44	45
Tekniker- och ingenjörarbete m.m.	26	28	25	39	38	39	45	43	45
Sjukgymn, sjuksköterskor, biomed analytiker m.m.	39	42	29	31	29	38	35	31	43
Lärararbete som kräver kortare högskoleutbildning	30	33	24	43	53	32	44	52	36
Annat arbete som kräver kortare högskoleutbildning	29	33	26	44	45	43	46	47	43
Kontors- och kundtjänstarbete	33	33	31	55	58	46	55	59	44
Personlig service-, och säkerhetsarbete	36	37	35	52	53	50	51	53	50
Vård- och omsorgsarbete	49	50	45	60	60	56	59	60	55
Försäljningsarbete inom detaljhandel m.m.	34	35	32	66	68	63	67	68	64
Arbete inom jordbruk, trädgård, skogsbruk och fiske	31	30	32	55	51	57	54	49	57
Gruv-, bygg- och anläggningsarbete	34	39	34	53	40	54	57	48	57
Hantverksarbete inom tillverkning	35	27	36	50	44	51	52	48	53
Processoperatörsarbete	36	39	36	61	67	59	64	71	62
Maskinoperatörs- och monteringsarbete	37	33	39	59	61	58	61	62	60
Transport- och maskinförararbete	35	39	35	59	66	58	62	66	62
Grundläggande utbildning inom lokalvård m.m.	28	30	26	44	48	39	48	53	39
Förberedande utbildning	18	16	20	26	28	24	30	32	28

Arbetsmarknadsutbildning

Tabell 17.4 (forts.)

Yrkesinriktning ¹	Andel i arbete efter avslutad arbetsmarknadsutbildning (%)								
	efter 30 dagar			efter 90 dagar			efter 180 dagar		
	Totalt	Kvin- nor	Män	Totalt	Kvin- nor	Män	Totalt	Kvin- nor	Män
2001									
Totalt i arbetsmarknadsutbildning	29	31	27	43	43	42	42	42	42
Yrkesinriktad utbildning	48	52	45	59	62	57	61	63	60
Ledningsarbete	35	45	24	29	32	26	31	28	33
Teknik och datavetenskap m.m.	34	37	32	47	49	47	54	55	53
Hälso- sjukvårdsspec. och barnmorskor, sjuksköterskor	34	31	43	48	46	53	55	50	68
Lärare inom universitet, gymnasie- och grundskola	22	29	15	49	58	39	59	64	53
Annat arbete som kräver teoretisk specialistkompetens	32	34	29	43	44	40	47	50	43
Tekniker- och ingenjörarbete m.m.	34	35	33	50	53	50	54	55	53
Sjukgymn, sjuksköterskor, biomed analytiker m.m.	36	36	37	52	46	73	56	52	72
Lärararbete som kräver kortare högskoleutbildning	61	59	64	69	69	68	74	74	73
Annat arbete som kräver kortare högskoleutbildning	41	41	40	52	53	51	56	56	55
Kontors- och kundtjänstarbete	44	47	39	55	56	51	59	60	53
Personlig service-, och säkerhetsarbete	46	49	42	59	63	55	58	61	55
Vård- och omsorgsarbete	65	66	59	75	76	68	73	74	69
Försäljningsarbete inom detaljhandel m.m.	53	54	50	61	63	56	63	63	63
Arbete inom jordbruk, trädgård, skogsbruk och fiske	42	46	39	71	71	71	67	66	67
Gruv-, bygg- och anläggningsarbete	54	47	55	65	59	65	65	53	66
Hantverksarbete inom tillverkning	47	39	48	57	51	58	59	54	60
Processoperatörsarbete	46	51	44	58	63	56	66	64	67
Maskinoperatörs- och monteringsarbete	50	49	51	60	61	60	63	63	63
Transport- och maskinförararbete	46	53	45	61	68	61	64	70	63
Grundläggande utbildning inom lokalvård m.m.	43	44	42	55	57	52	50	51	47
Förberedande utbildning	17	20	15	23	25	21	29	31	27

1) Bygger på AMS yrkesklassificering (AMSYK).

18 Personalutbildning

Staff training

Sida/ Page	Tabell/ Table		
364		Inledande text	Text
365	18.1	Deltagande i personalutbildning bland sys- selsatta i åldern 16–64 år, första halvåret 1994–2001. Fördelning efter kön, ålders- grupp, tidigare utbildning, näringsgren, arbetsmarknadssektor, facklig huvudorga- nisation, företagsstorlek och arbetstid	Participation in staff training for employed by sex, age group, earlier education, branch of economy, labour market sector, main union organisation, size of company and working hours
368	18.2	Deltagande i personalutbildning bland sys- selsatta i åldern 16–64 år, första halvåret 2001. Fördelning efter kursinnehåll/kurs- ämnen	Participation in staff training for employed by course contents
369	18.3	Deltagande i personalutbildning bland sys- selsatta i åldern 16–64 år, första halvåret 2001. Fördelning efter arbetsmarknadssek- tor, kön och kurslängd	Participation in staff training for employed by labour market sector, sex and length of course
370	18.4	Deltagande i personalutbildning bland sys- selsatta i åldern 16–64 år, första halvåret 2001. Fördelning efter veckoarbetstid, kön och kurslängd	Participation in staff training for employed by weekly working hours, sex and length of course
371	18.5	Deltagande i personalutbildning bland sys- selsatta i åldern 16–64 år, första halvåret 2001. Fördelning efter kön, åldersgrupp och kurslängd	Participation in staff training for employed by sex, age group and length of course
372	18.6	Deltagande i personalutbildning bland sys- selsatta i åldern 16–64 år, första halvåret 2001. Fördelning efter facklig huvudorga- nisation, kön och kurslängd	Participation in staff training for employed by main union organisation, sex and length of course
373	18.7	Deltagande i personalutbildning bland sys- selsatta i åldern 16–64 år, första halvåret 2001. Fördelning efter tidigare utbildning och kurslängd	Participation in staff training for employed by earlier education and length of course

Personalutbildning

Beskrivning av statistiken

SCB:s personalutbildningsstatistik mäter halvårsvis personalutbildningens omfattning och innehåll. Undersökningen genomförs som ett tillägg till arbetskraftsundersökningarna (AKU). Undersökningspopulationen i AKU består av alla i Sverige folkbokförda personer som fyllt 16 men ej 65 år. Som urvalsram används registret över totalbefolkningen (RTB). Urvalet i AKU består sedan slutet av år 2001 varje månad av ca 21 000 personer. Tidigare under många år bestod urvalet i AKU varje månad av ca 17 000 personer.

Tillägsfrågor om personalutbildning ställs två gånger per år, i juni och i december. Undersökningen i juni gäller första halvåret och decembermätningen andra halvåret. Frågor om personalutbildning ställs enbart till sysselsatta i arbetskraften. Urvalet till personalutbildningsstatistiken utgörs av ca 13 000 personer. Datainsamling sker genom datorstödda telefonintervjuer.

Jämförbarhet

Ny näringsgrensindelning började tillämpas 1995 inom personalutbildningsstatistiken varför uppgifter fördelade efter näringsgren fr.o.m. 1995 inte är fullt jämförbara med uppgifter för tidigare år.

Förklaringar och definitioner

Den personalutbildning som mäts är sådan utbildning som arbetsgivaren eller det egna företaget bekostat helt eller delvis.

Källor och annan publicering

Statistik från undersökningen redovisas varje halvår i Statistiska meddelanden (SM), serie UF39 fr.o.m. 2000–01–01 och i serie U39 för SM utgivna före detta datum. Kalenderårsskattningar om personalutbildning för kalenderår 1999 och senare år finns inlagda i de statistiska databaserna för gratis tillgång.

Redovisning av kostnader för personalutbildning publiceras i serien, Bakgrundsfakta till Arbetsmarknads- och Utbildningsstatistiken (Bf).

Statistik finns också på SCB:s hemsida www.scb.se.

Tabell 18.1

Deltagande i personalutbildning bland sysselsatta i åldern 16–64 år, första halvåret 1994–2001.

Fördelning efter kön, åldersgrupp, tidigare utbildning, näringsgren, arbetsmarknadssektor, facklig huvudorganisation, företagsstorlek och arbetstid

	År							
	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001
Hela arbetsmarknaden								
Antal	1 553 000	1 699 000	1 610 000	1 513 000	1 576 000	1 798 000	1 731 000	1 964 000
Andel (%)	38	42	40	38	39	43	40	45
Kön								
Kvinnor								
Antal	818 000	886 000	809 000	770 000	799 000	903 000	878 000	971 000
Andel (%)	42	45	42	40	41	45	43	47
Män								
Antal	735 000	813 000	800 000	743 000	777 000	895 000	853 000	993 000
Andel (%)	35	38	38	35	36	41	38	44
Åldersgrupp								
16–24 år								
Antal	117 000	125 000	120 000	109 000	110 000	142 000	156 000	154 000
Andel (%)	23	24	25	24	23	28	30	29
25–34 år								
Antal	350 000	406 000	370 000	338 000	391 000	449 000	430 000	477 000
Andel (%)	37	42	38	35	40	45	43	48
35–44 år								
Antal	432 000	447 000	430 000	397 000	405 000	472 000	464 000	525 000
Andel (%)	43	45	44	41	41	47	44	49
45–54 år								
Antal	463 000	518 000	494 000	471 000	461 000	500 000	458 000	523 000
Andel (%)	44	48	46	44	43	47	43	50
55–64 år								
Antal	191 000	204 000	196 000	197 000	209 000	235 000	223 000	286 000
Andel (%)	36	38	36	35	36	39	34	41
Tidigare utbildning								
Högst 9 år								
Antal	262 000	277 000	252 000	224 000	192 000	231 000	222 000	207 000
Andel (%)	25	27	26	25	22	25	26	27
Gymnasium 1–2 år								
Antal	442 000	478 000	444 000	446 000	500 000	535 000	510 000	563 000
Andel (%)	37	38	36	34	36	40	37	42
Gymnasium 3–4 år								
Antal	255 000	294 000	265 000	245 000	276 000	317 000	295 000	367 000
Andel (%)	35	39	37	37	39	43	38	42
Högskola, universitet								
Antal	594 000	649 000	649 000	598 000	607 000	715 000	704 000	827 000
Andel (%)	56	60	58	53	53	60	56	61

Personalutbildning

Tabell 18.1 (forts.)

	År							
	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001
Näringsgren								
Jordbruk, skogsbruk och fiske								
Antal	26 000	25 000	25 000	24 000	22 000	31 000	28 000	26 000
Andel (%)	17	18	19	21	21	27	26	27
Tillv., utv. av mineral och energiprod.								
Antal	280 000	319 000	312 000	283 000	288 000	306 000	284 000	326 000
Andel (%)	36	39	38	35	35	38	35	42
Byggverksamhet								
Antal	52 000	63 000	75 000	62 000	55 000	84 000	67 000	83 000
Andel (%)	22	26	32	27	24	33	28	34
Handel och kommunikation ¹								
Antal	..	254 000	240 000	224 000	247 000	301 000	284 000	307 000
Andel (%)	..	32	31	29	31	37	34	37
Finansiell verksamhet, företagstjänster								
Antal	..	191 000	177 000	185 000	206 000	251 000	258 000	319 000
Andel (%)	..	43	40	40	43	49	46	52
Utbildning, forskning								
Antal	..	203 000	204 000	188 000	181 000	190 000	208 000	220 000
Andel (%)	..	69	67	62	58	59	59	60
Vård och omsorg ¹								
Antal	..	431 000	373 000	339 000	357 000	409 000	380 000	406 000
Andel (%)	..	50	46	44	44	49	46	50
Personliga och kulturella tjänster, renhållning								
Antal	..	91 000	86 000	84 000	100 000	110 000	102 000	125 000
Andel (%)	..	29	28	26	30	32	30	36
Offentlig verksamhet ¹								
Antal	..	124 000	117 000	122 000	121 000	116 000	121 000	153 000
Andel (%)	..	61	54	55	58	58	52	63
Arbetsmarknadssektor								
Statlig								
Antal	142 000	141 000	135 000	129 000	131 000	127 000	133 000	142 000
Andel (%)	55	57	55	52	54	56	57	61
Kommun								
Antal	437 000	470 000	448 000	415 000	415 000	437 000	417 000	451 000
Andel (%)	52	55	51	49	49	50	47	51
Landsting								
Antal	159 000	165 000	118 000	109 000	120 000	155 000	143 000	153 000
Andel (%)	47	56	48	50	49	57	54	63
Enskild								
Antal	742 000	837 000	843 000	771 000	827 000	974 000	944 000	1 108 000
Andel (%)	34	37	37	34	36	41	38	43
Företagare								
Antal	71 000	86 000	66 000	89 000	82 000	104 000	94 000	110 000
Andel (%)	17	20	16	21	19	24	22	27

Tabell 18.1 (forts.)

	År							
	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001
Facklig huvudorganisation								
LO								
Antal	517 000	581 000	529 000	481 000	499 000	551 000	493 000	561 000
Andel (%)	33	36	34	31	32	35	32	36
TCO								
Antal	603 000	661 000	610 000	558 000	574 000	627 000	620 000	647 000
Andel (%)	55	62	57	52	55	59	58	62
SACO								
Antal	191 000	175 000	198 000	193 000	207 000	210 000	215 000	258 000
Andel (%)	66	62	64	61	63	66	60	69
Övriga								
Antal	242 000	282 000	273 000	281 000	295 000	410 000	403 000	497 000
Andel (%)	22	26	25	25	26	33	31	37
Företagsstorlek, antal anställda								
–9								
Antal	..	..	..	..	123 000	139 000	150 000	150 000
Andel (%)	..	..	..	..	19	23	21	25
10–49								
Antal	..	..	..	..	209 000	218 000	237 000	258 000
Andel (%)	..	..	..	..	29	33	35	36
50–99								
Antal	..	..	..	..	114 000	114 000	103 000	110 000
Andel (%)	..	..	..	..	37	38	35	35
100–249								
Antal	..	..	..	..	143 000	153 000	146 000	167 000
Andel (%)	..	..	..	..	39	43	40	43
250–499								
Antal	..	..	..	..	99 000	107 000	95 000	120 000
Andel (%)	..	..	..	..	43	44	43	49
500–999								
Antal	..	..	..	..	123 000	130 000	99 000	140 000
Andel (%)	..	..	..	..	45	47	46	52
1 000–								
Antal	..	..	..	..	764 000	938 000	900 000	1 018 000
Andel (%)	..	..	..	..	50	54	50	57
Arbets tid, timmar per vecka								
Deltid 1–19 tim								
Antal	23 000	22 000	23 000	23 000	20 000	34 000	27 000	31 000
Andel (%)	15	14	14	14	12	21	16	17
Deltid 20–34 tim								
Antal	307 000	337 000	283 000	259 000	244 000	263 000	262 000	273 000
Andel (%)	37	40	36	34	33	36	35	38
Heltid 35– tim								
Antal	1 223 000	1 341 000	1 303 000	1 233 000	1 312 000	1 501 000	1 442 000	1 660 000
Andel (%)	40	43	42	40	41	45	43	49

Anmärkning: I tabellen har avrundning skett för varje enskilt värde, delsummer och summa, vilket gör att en summering av de enskilda värdena inte alltid överensstämmer med totalen.

1) Ny näringsgrensindelning fr.o.m. 1995 vilket gör att uppgifterna före 1995 inte är helt jämförbara.

Personalutbildning

Tabell 18.2

**Deltagande i personalutbildning bland sysselsatta i åldern 16–64 år, första halvåret 2001.
Fördelning efter kursinnehåll/kursämnen**

Kursinnehåll/ kursämnen	Personalutbildning. Utbildade, kursdeltagare och kurslängder			
	Antal per- soner ¹	Antal kurs- deltagare ²	Kurslängd i antal dagar per person	Kurslängd i antal dagar per kursdeltagare
Summa sysselsatta personer	4 328 000	2 751 000	3,2	5,1
Samtliga kurstyper	1 964 000	2 751 000	7,2	5,1
Allmän grundutbildning och personlig utveckling	55 000	56 000	2,0	2,0
Pedagogik och lärarutbildning	112 000	130 000	7,1	6,1
Humaniora, religion, språk, media-, foto- och grafisk teknik	79 000	86 000	7,9	7,3
Företagsekonomi, handel och kontor	291 000	332 000	5,1	4,4
Ledning och administration	232 000	256 000	9,2	8,3
Arbetsliv, kvalitet, arbetsmetodik och gruppsamverkan	265 000	278 000	3,2	3,1
Juridik	56 000	59 000	3,4	3,2
Samhällsvetenskap övrigt, information och journalistik	123 000	141 000	4,1	3,6
Datoranvändning, programmering och systemering, IT	341 000	373 000	6,1	5,5
Naturvetenskap, övrigt och matematik	28 000	32 000	16,4	14,3
Teknik och tillverkning	234 000	267 000	5,7	5,0
Lant- och skogsbruk	19 000	21 000	2,1	1,9
Medicin, hälsa, vård av sjuka och handikappade	244 000	294 000	6,7	5,6
Social service, barnomsorg, fritidsaktiviteter för barn och ungdom	54 000	57 000	7,5	7,1
Miljövård, miljöskydd, arbetsmiljö, arbetarskydd	177 000	188 000	2,4	2,3
Tjänster, transport, turism, sport, skydd av person och egendom	160 000	171 000	6,0	5,6
Ej uppgift	7 000	8 000	5,6	5,3

1) Personer: En person räknas en gång för varje typ av utbildning han/hon har deltagit i.

2) Kursdeltagare: En person räknas med 1 gång för varje kurs som han/hon har deltagit i.

Tabell 18.3

Deltagande i personalutbildning bland sysselsatta i åldern 16–64 år, första halvåret 2001.

Fördelning efter arbetsmarknadssektor, kön och kurslängd

Arbetsmarknadssektor Kön	Personalutbildning. Sysselsatta i åldern 16–64 år								Summa Antal
	Ej deltagit i utbildning		Deltagit i utbildning om högst 2 dagar		Deltagit i utbildning om 3–5 dagar		Deltagit i utbildning om minst 6 dagar		
	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	
Samtliga	2 364 000	55	922 000	21	616 000	14	425 000	10	4 328 000
därav kvinnor	1 115 000	53	487 000	23	287 000	14	196 000	9	2 086 000
Statlig ¹	93 000	39	47 000	20	46 000	19	50 000	21	235 000
därav kvinnor	39 000	39	22 000	22	23 000	22	17 000	17	101 000
Kommun	426 000	49	244 000	28	123 000	14	84 000	10	877 000
därav kvinnor	332 000	48	193 000	28	93 000	13	67 000	10	685 000
Landsting	90 000	37	69 000	28	53 000	22	31 000	13	244 000
därav kvinnor	78 000	39	57 000	29	42 000	21	22 000	11	199 000
Enskild	1 456 000	57	510 000	20	359 000	14	238 000	9	2 564 000
därav kvinnor	578 000	59	199 000	20	123 000	13	83 000	8	982 000
Företagare ²	299 000	73	53 000	13	35 000	8	22 000	5	409 000
därav kvinnor	88 000	74	16 000	14	8 000	6	7 000	6	119 000

1) I denna grupp ingår även övriga offentliga institutioner, exempelvis försäkringskassor.

2) Inklusive medhjälpare familjemedlemmar.

Personalutbildning

Tabell 18.4

Deltagande i personalutbildning bland sysselsatta i åldern 16–64 år, första halvåret 2001.

Fördelning efter veckoarbetstid, kön och kurslängd

Veckoarbets- tid Kön	Personalutbildning. Sysselsatta i åldern 16–64 år								Summa Antal
	Ej deltagit i utbild- ning		Deltagit i utbild- ning om högst 2 dagar		Deltagit i utbild- ning om 3–5 dagar		Deltagit i utbild- ning om minst 6 dagar		
	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	
Samtliga									
Samtliga	2 364 000	55	922 000	21	616 000	14	425 000	10	4 328 000
Kvinnor	1 115 000	53	487 000	23	287 000	14	196 000	9	2 086 000
Män	1 249 000	56	435 000	19	329 000	15	229 000	10	2 242 000
Deltid (1–19 tim)									
Samtliga	154 000	83	24 000	13	6 000	3	2 000	1	185 000
Kvinnor	108 000	81	19 000	14	6 000	4	1 000	1	134 000
Män	46 000	90	4 000	9	..	..	1 000	1	51 000
Deltid (20–34 tim)									
Samtliga	454 000	62	163 000	22	76 000	10	34 000	5	727 000
Kvinnor	337 000	59	140 000	25	63 000	11	28 000	5	567 000
Män	117 000	73	23 000	14	14 000	9	6 000	4	159 000
Heltid (35– tim)									
Samtliga	1 757 000	51	736 000	22	534 000	16	390 000	11	3 417 000
Kvinnor	671 000	48	328 000	24	219 000	16	168 000	12	1 385 000
Män	1 086 000	53	408 000	20	315 000	16	222 000	11	2 032 000

Tabell 18.5

Deltagande i personalutbildning bland sysselsatta i åldern 16–64 år, första halvåret 2001.

Fördelning efter kön, åldersgrupp och kurslängd

Kön Åldersgrupp	Personalutbildning. Sysselsatta i åldern 16–64 år								Summa Antal
	Ej deltagit i utbildning		Deltagit i utbildning om högst 2 dagar		Deltagit i utbildning om 3–5 dagar		Deltagit i utbildning om minst 6 dagar		
	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	
Samtliga	2 364 000	55	922 000	21	616 000	14	425 000	10	4 328 000
16–24 år	371 000	71	75 000	14	48 000	9	31 000	6	525 000
25–34 år	519 000	52	210 000	21	162 000	16	105 000	11	996 000
35–44 år	539 000	51	249 000	23	145 000	14	130 000	12	1 064 000
45–54 år	516 000	50	240 000	23	163 000	16	120 000	12	1 039 000
55–64 år	420 000	59	148 000	21	98 000	14	40 000	6	705 000
Kvinnor	1 115 000	53	487 000	23	287 000	14	196 000	9	2 086 000
16–24 år	191 000	72	43 000	16	22 000	8	10 000	4	266 000
25–34 år	258 000	55	109 000	23	64 000	14	36 000	8	468 000
35–44 år	251 000	49	127 000	25	76 000	15	58 000	11	511 000
45–54 år	227 000	45	126 000	25	79 000	16	70 000	14	502 000
55–64 år	188 000	55	83 000	25	45 000	13	23 000	7	339 000
Män	1 249 000	56	435 000	19	329 000	15	229 000	10	2 242 000
16–24 år	180 000	70	33 000	13	25 000	10	20 000	8	259 000
25–34 år	261 000	49	100 000	19	98 000	19	69 000	13	528 000
35–44 år	288 000	52	122 000	22	69 000	12	73 000	13	552 000
45–54 år	288 000	54	115 000	21	84 000	16	50 000	9	537 000
55–64 år	232 000	63	65 000	18	52 000	14	17 000	5	366 000

Personalutbildning

Tabell 18.6

Deltagande i personalutbildning bland sysselsatta i åldern 16–64 år, första halvåret 2001.

Fördelning efter facklig huvudorganisation, kön och kurslängd

Facklig huvud- organisation Kön	Personalutbildning. Sysselsatta i åldern 16–64 år								Summa Antal
	Ej deltagit i utbild- ning		Deltagit i utbild- ning om högst 2 dagar		Deltagit i utbild- ning om 3–5 dagar		Deltagit i utbild- ning om minst 6 dagar		
	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	
Samtliga									
Samtliga	2 559 000	60	836 000	19	535 000	12	360 000	8	4 291 000
Kvinnor	1 188 000	57	449 000	22	253 000	12	177 000	9	2 066 000
Män	1 372 000	62	387 000	17	283 000	13	183 000	8	2 225 000
LO									
Samtliga	1 069 000	68	297 000	19	132 000	8	64 000	4	1 562 000
Kvinnor	485 000	67	159 000	22	55 000	8	26 000	4	725 000
Män	583 000	70	138 000	17	77 000	9	38 000	5	837 000
TCO									
Samtliga	449 000	42	280 000	26	201 000	19	139 000	13	1 069 000
Kvinnor	281 000	43	174 000	27	117 000	18	78 000	12	651 000
Män	168 000	40	106 000	25	84 000	20	60 000	14	418 000
SACO									
Samtliga	146 000	40	72 000	20	79 000	22	63 000	18	361 000
Kvinnor	69 000	40	37 000	21	37 000	22	30 000	17	173 000
Män	77 000	41	36 000	19	42 000	22	33 000	18	187 000
Övriga									
Samtliga	896 000	69	186 000	14	123 000	10	93 000	7	1 299 000
Kvinnor	352 000	68	79 000	15	43 000	8	42 000	8	517 000
Män	544 000	70	107 000	14	80 000	10	51 000	7	783 000

Tabell 18.7

Deltagande i personalutbildning bland sysselsatta i åldern 16–64 år, första halvåret 2001.

Fördelning efter tidigare utbildning och kurslängd

Tidigare utbildning	Personalutbildning. Sysselsatta i åldern 16–64 år								
	Ej deltagit i utbildning		Deltagit i utbildning om högst 2 dagar		Deltagit i utbildning om 3–5 dagar		Deltagit i utbildning om minst 6 dagar		Summa
	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal
Samtliga	2 364 000	55	922 000	21	616 000	14	425 000	10	4 328 000
Kortare än 9 år	183 000	78	36 000	15	10 000	4	7 000	3	237 000
Grundskola motsvarande	370 000	71	87 000	17	43 000	8	23 000	4	523 000
Gymnasial utbildning högst 2 år	779 000	58	292 000	22	174 000	13	98 000	7	1 342 000
Gymnasial utbildning minst 3 år	510 000	58	177 000	20	118 000	14	72 000	8	877 000
Eftergymnasial utbildning mindre än 3 år	272 000	43	161 000	25	108 000	17	95 000	15	635 000
Eftergymnasial utbildning minst 3 år	251 000	35	170 000	24	162 000	23	132 000	18	714 000

19 Studieförbunden

Adult educational associations

Sida/ Page	Tabell/ Table		
376		Inledande text	Text
378	19.1	Studiecirklar fördelade efter huvudämnesgrupp och studieförbund 2001. Antal cirk- lar, deltagare och studietimmar	Study circles by main subject and education- al association. Number of circles, partici- pants and hours of study
380	19.2	Antal studiecirklar, deltagare och studie- timmar fördelade efter huvudämnesgrupp. Verksamhetsåren 1992/93 – 1994/95, 1996 (18 månader) samt 1997–2001	Number of study circles, participants and hours of study by main subject
384	19.3	Studiecirklar och deltagare fördelade efter studieförbund och kön. Verksamhetsåren 1992/93 – 1994/95, 1996 (18 månader) samt 1997–2001	Study circles and participants by educa- tional association and sex
386	19.4	Kulturprogram och övrig folkbildningsverk- samhet fördelad efter typ av verksamhet och studieförbund 2001. Antal arrange- mang och deltagare	Cultural programmes and other popular education, by type of activity and educa- tional association. Number of events and participants

Studieförbunden

Beskrivning av statistiken

På uppdrag av Statens Kulturråd sammanställer Statistiska centralbyrån (SCB) statistik om studieförbunden. Samordningsansvaret för studieförbundsstatistiken handhas av Folkbildningsrådet (FBR).

Studieförbundens verksamhet syftar till att möjliggöra för människor att påverka sin livssituation och att skapa engagemang för att delta i samhällsutvecklingen. Ytterligare ett syfte med verksamheten är att utjämna utbildningsklyftor och höja utbildningsnivån i samhället. Folkbildningsrådet ansvarar bl.a. för utvärdering av studieförbundens verksamhet och för fördelning av folkbildningsanslaget.

Statistiken beskriver framförallt studiecirkelverksamhet och studieförbundens kulturprogram. Redovisningen avser främst antal deltagare och cirklar/arrangemang. Indelning görs bl.a. efter studieförbund, kön och region. Även övrig folkbildningsverksamhet redovisas.

Uppgifter om deltagarna lämnas på gruppnivå av studieförbunden.

Jämförbarhet

Att tänka på vid jämförelser mellan olika år är att fram t.o.m. 1994/95 redovisas statistiken för verksamhetsår (budgetår). 1996 omfattar 18 månader och fr.o.m. 1997 gäller kalenderår.

Förklaringar och definitioner

En person kan i statistiken förekomma en eller flera gånger som deltagare i cirklar/arrangemang. Det finns därför inga uppgifter om antalet personer som omfattas av verksamheten.

Studiecirkel

Studiecirkeln är en liten grupp människor, som under längre tid, återkommande träffas och planmässigt bedriver studier eller utövar kulturverksamhet under ledning av godkänd ledare. Arbetet bygger på deltagarnas eget kunskapssökande utifrån upplevda behov och intressen.

Kulturprogram

Verksamhet eller produktion som framförs eller redovisas inför publik.

Övrig folkbildningsverksamhet

Gruppverksamhet som inte uppfyller de organisatoriska och pedagogiska kraven för studiecirkelverksamhet.

Förkortningar

ABF – Arbetarnas bildningsförbund

FS – Frikyrkliga studieförbundet

FU – Folkuniversitetet

KFUK-KFUMs studieförbund¹

KFUK = Kristliga förbundet av unga kvinnor

KFUM = Kristliga förbundet av unga män

Mbsk – Studieförbundet Medborgarskolan

NBV – Nykterhetsrörelsens bildningsverksamhet

Sfr – Studiefrämjandet

SISU – Svenska idrottsrörelsens studieförbund

SKS¹ – Sveriges kyrkliga studieförbund

SV – Studieförbundet Vuxenskolan

TBV – Tjänstemännens bildningsverksamhet

Källor och annan publicering

Uppgifter om Studieförbund redovisas t.o.m. 1999 i Statistiska meddelanden (SM), serie KU 10. Från och med 2000 redovisas statistik om studieförbunden i serien "Kulturen i siffror" som utges av Statens kulturråd.

Statistik om studieförbunden redovisas också i Folkbildningsrådets årsredovisning.

Statistik finns även på Folkbildningsrådets www.folkbildning.se, Statens kulturråds www.kur.se och SCB:s www.scb.se hemsidor.

1) KFUK-KFUM:s studieförbund ingår fr.o.m. den 1 maj 2002 i Sensus studieförbund, tidigare SKS www.sensus.se.

Studieförbunden

Tabell 19.1

Studiecirklar fördelade efter huvudämnesgrupp och studieförbund 2001. Antal cirklar, deltagare och studietimmar

Huvudämnesgrupp	Studieförbund						
	ABF	FS	FU	Sfr	KFUK/M	SV	NBV
Samtliga ämnen							
Antal cirklar	89 864	15 366	16 787	37 238	3 478	57 736	16 839
Antal deltagare	747 997	129 266	151 921	267 401	32 868	504 607	119 422
Därav kvinnor	445 082	71 890	99 723	137 696	15 825	299 632	69 428
Antal studietimmar	3 661 473	644 846	799 752	1 870 361	149 581	2 152 783	754 848
Beteendevetenskap, humaniora							
Antal cirklar	7 886	4 096	964	1 182	939	6 758	2 421
Antal deltagare	67 541	39 071	9 435	9 487	8 945	61 332	18 980
Därav kvinnor	44 654	21 913	6 930	5 843	5 052	38 341	11 321
Antal studietimmar	266 387	115 306	36 550	54 132	29 193	221 580	90 245
Estetiska ämnen							
Antal cirklar	37 650	7 874	6 989	18 162	1 660	24 684	7 254
Antal deltagare	300 845	61 349	62 137	109 258	13 951	214 692	50 754
Därav kvinnor	181 319	34 122	43 829	44 465	6 976	132 217	30 928
Antal studietimmar	1 803 209	387 223	417 459	1 129 498	107 006	1 089 505	358 381
Företagsekonomi, handel, kontor							
Antal cirklar	295	10	238	221	18	355	34
Antal deltagare	2 191	64	2 551	1 480	99	2 884	252
Därav kvinnor	1 153	18	1 662	759	29	1 283	122
Antal studietimmar	11 488	681	7 911	10 023	516	10 886	1 947
Matematik, naturvetenskap							
Antal cirklar	4 125	153	250	10 232	20	4 360	600
Antal deltagare	39 147	1 333	2 489	91 950	133	41 855	4 658
Därav kvinnor	24 710	589	1 693	57 338	56	19 615	2 484
Antal studietimmar	123 749	7 012	9 226	329 486	979	126 720	22 405
Medicin, hälso- och sjukvård							
Antal cirklar	5 760	47	148	415	14	3 174	601
Antal deltagare	59 161	453	1 511	3 661	92	32 578	5 263
Därav kvinnor	42 634	353	1 186	2 728	63	24 434	3 969
Antal studietimmar	165 342	1 683	5 383	13 701	344	84 066	17 687
Samhällsvetenskap, information							
Antal cirklar	19 308	1 814	1 795	4 297	409	7 457	2 299
Antal deltagare	157 418	15 377	14 896	30 360	3 513	60 589	15 717
Därav kvinnor	78 521	9 061	8 520	15 068	1 500	32 608	8 273
Antal studietimmar	721 469	67 928	86 987	200 250	11 026	235 977	94 060
Språk							
Antal cirklar	7 790	569	5 475	929	62	3 960	825
Antal deltagare	61 273	4 937	51 169	6 972	440	32 580	5 564
Därav kvinnor	37 263	2 252	31 839	4 335	155	20 690	3 104
Antal studietimmar	282 639	32 260	169 107	45 282	1 832	125 666	41 385
Teknik							
Antal cirklar	1 407	90	423	445	81	1 761	1 359
Antal deltagare	11 378	645	3 490	3 426	422	13 789	8 535
Därav kvinnor	3 312	186	1 049	844	82	4 194	2 976
Antal studietimmar	64 284	5 363	37 326	22 997	8 236	72 432	63 114
Övrigt							
Antal cirklar	5 643	713	505	1 355	295	5 227	1 446
Antal deltagare	49 043	6 037	4 243	10 807	2 588	44 308	9 699
Därav kvinnor	31 516	3 396	3 015	6 316	1 057	26 250	6 251
Antal studietimmar	222 906	27 390	29 803	64 992	11 348	185 951	65 624

Studieförbund					Genomsnitt per cirkel	Huvudämnesgrupp
SISU	Mbsk	SKS	TBV	Summa		
35 282	22 523	17 057	8 166	320 356	.	Samtliga ämnen
259 002	202 680	195 644	53 812	2 661 935	8,3	Antal cirklar
99 283	128 816	130 524	24 776	1 521 820	4,8	Antal deltagare
1 082 802	934 171	671 232	496 624	13 239 372	41,3	Därav kvinnor
						Antal studietimmar
						Beteendevetenskap, humaniora
4 518	988	4 646	392	34 790	.	Antal cirklar
32 861	10 577	47 245	3 566	309 040	8,9	Antal deltagare
12 108	7 866	31 646	2 316	187 990	5,4	Därav kvinnor
129 997	23 737	142 971	12 976	1 123 074	32,3	Antal studietimmar
						Estetiska ämnen
871	10 251	8 718	5 068	129 181	.	Antal cirklar
8 076	92 136	115 736	28 112	1 057 046	8,2	Antal deltagare
4 944	62 304	78 554	10 023	629 681	4,9	Därav kvinnor
35 628	511 388	383 287	392 518	6 615 102	51,2	Antal studietimmar
						Företagsekonomi, handel, kontor
5	151	6	257	1 590	.	Antal cirklar
26	1 325	46	2 541	13 459	8,5	Antal deltagare
6	888	12	1 400	7 332	4,6	Därav kvinnor
82	5 257	535	10 405	59 731	37,6	Antal studietimmar
						Matematik, naturvetenskap
1 847	1 093	87	16	22 783	.	Antal cirklar
13 664	11 302	826	122	207 479	9,1	Antal deltagare
10 169	7 272	531	70	124 527	5,5	Därav kvinnor
53 460	31 657	3 453	480	708 627	31,1	Antal studietimmar
						Medicin, hälso- och sjukvård
2 231	194	247	84	12 915	.	Antal cirklar
18 095	1 808	2 667	742	126 031	9,8	Antal deltagare
10 786	1 300	2 203	617	90 273	7,0	Därav kvinnor
61 302	5 417	6 830	2 080	363 835	28,2	Antal studietimmar
						Samhällsvetenskap, information
23 683	3 142	2 240	1 074	67 518	.	Antal cirklar
171 054	25 142	20 107	9 271	523 444	7,8	Antal deltagare
56 487	12 759	12 402	5 258	240 457	3,6	Därav kvinnor
720 170	129 688	78 455	36 121	2 382 131	35,3	Antal studietimmar
						Språk
20	4 103	398	797	24 928	.	Antal cirklar
125	34 559	3 292	5 779	206 690	8,3	Antal deltagare
74	23 226	2 233	3 403	128 574	5,2	Därav kvinnor
764	123 259	15 516	22 319	860 029	34,5	Antal studietimmar
						Teknik
879	913	206	258	7 822	.	Antal cirklar
6 053	9 836	1 365	1 943	60 882	7,8	Antal deltagare
1 543	2 656	481	679	18 002	2,3	Därav kvinnor
40 445	29 518	13 639	10 691	368 045	47,1	Antal studietimmar
						Övrigt
1 228	1 688	509	220	18 829	.	Antal cirklar
9 048	15 995	4 360	1 736	157 864	8,4	Antal deltagare
3 166	10 545	2 462	1 010	94 984	5,0	Därav kvinnor
40 954	74 250	26 546	9 034	758 798	40,3	Antal studietimmar

Studieförbunden

Tabell 19.2

**Antal studiecirklar, deltagare och studietimmar fördelade efter huvudämnesgrupp.
Verksamhetsåren 1992/93 – 1994/95, 1996 (18 månader) samt 1997–2001**

Huvudämnesgrupp	Verksamhetsår			1996
	1992/93	1993/94	1994/95	(18 månader)
Samtliga ämnen				
Antal cirklar	316 850	329 696	342 387	490 568
Antal deltagare	2 723 473	2 795 076	2 887 976	4 181 687
Därav kvinnor	1 559 839	1 602 759	1 674 879	2 438 860
Antal studietimmar	10 877 659	11 687 411	12 205 032	17 949 687
Beteendevetenskap, humaniora				
Antal cirklar	30 083	32 107	31 531	46 957
Antal deltagare	277 252	293 822	290 674	430 576
Därav kvinnor	173 390	181 625	172 530	264 459
Antal studietimmar	830 972	913 924	899 814	1 331 419
Estetiska ämnen				
Antal cirklar	125 008	131 833	135 266	197 783
Antal deltagare	1 076 308	1 112 957	1 127 576	1 657 630
Därav kvinnor	628 281	651 160	674 060	996 935
Antal studietimmar	5 087 550	5 537 808	5 748 138	8 664 426
Företagsekonomi, handel, kontor				
Antal cirklar	3 311	3 997	3 269	3 871
Antal deltagare	30 414	36 596	29 331	35 190
Därav kvinnor	16 156	18 497	15 855	20 050
Antal studietimmar	109 357	135 750	106 164	142 827
Matematik, naturvetenskap				
Antal cirklar	24 400	26 421	26 223	34 140
Antal deltagare	226 905	242 030	236 839	316 004
Därav kvinnor	122 330	132 785	141 618	192 592
Antal studietimmar	744 998	788 864	779 128	1 015 506
Medicin, hälso- och sjukvård				
Antal cirklar	7 827	8 364	8 661	12 454
Antal deltagare	74 740	77 730	81 715	119 996
Därav kvinnor	49 264	52 415	54 858	81 671
Antal studietimmar	224 045	241 482	243 769	357 630
Samhällsvetenskap, information				
Antal cirklar	62 012	59 501	71 961	103 182
Antal deltagare	518 501	490 563	596 803	862 333
Därav kvinnor	263 411	246 332	303 776	434 953
Antal studietimmar	1 804 780	1 833 842	2 193 897	3 206 958

1997	1998	1999	2000	2001
336 067	331 817	336 096	334 246	320 356
2 844 356	2 815 679	2 844 288	2 816 921	2 661 935
1 650 081	1 612 262	1 623 937	1 610 796	1 521 820
12 327 476	12 458 081	12 852 823	13 181 992	13 239 372
34 130	33 412	34 458	35 102	34 790
309 849	295 873	310 149	314 558	309 040
188 784	179 913	189 366	191 555	187 990
946 125	971 443	1 000 690	1 063 383	1 123 074
132 733	132 214	132 960	132 023	129 181
1 106 523	1 109 895	1 118 933	1 105 634	1 057 046
667 701	664 472	665 000	661 611	629 681
5 940 801	6 109 569	6 293 642	6 499 909	6 615 102
2 688	2 420	2 005	2 044	1 590
26 101	21 921	18 204	18 233	13 459
12 935	11 318	9 635	9 994	7 332
92 556	82 879	71 501	66 386	59 731
24 610	24 248	23 398	24 256	22 783
224 953	220 556	216 468	225 103	207 479
136 049	133 940	130 110	130 306	124 527
731 952	730 221	711 318	735 233	708 627
9 087	9 175	9 901	11 547	12 915
87 066	87 881	97 045	113 460	126 031
57 958	60 459	66 908	80 723	90 273
255 179	248 869	280 943	322 055	363 835
73 407	75 896	77 815	76 361	67 518
607 066	637 602	626 050	601 980	523 444
303 140	304 086	300 890	284 611	240 457
2 248 576	2 358 665	2 468 151	2 492 837	2 382 131

Studieförbunden

Tabell 19.2 (forts.)

Huvudämnesgrupp	Verksamhetsår			1996
	1992/93	1993/94	1994/95	(18 månader)
Språk				
Antal cirklar	34 022	34 375	34 012	48 006
Antal deltagare	278 001	278 255	274 707	394 851
Därav kvinnor	172 054	174 286	174 768	251 531
Antal studietimmar	1 029 289	1 057 844	1 072 365	1 574 760
Teknik				
Antal cirklar	10 019	11 871	11 831	17 214
Antal deltagare	78 177	92 690	92 349	138 788
Därav kvinnor	20 364	28 180	30 020	46 070
Antal studietimmar	373 590	439 029	449 898	666 724
Övrigt				
Antal cirklar	20 168	21 227	19 633	26 961
Antal deltagare	163 175	170 433	157 982	226 319
Därav kvinnor	114 589	117 479	107 394	150 599
Antal studietimmar	673 078	738 868	711 859	989 437

1997	1998	1999	2000	2001
31 264	28 708	28 191	26 432	24 928
255 721	235 916	234 730	219 607	206 690
164 231	149 379	147 992	139 113	128 574
1 008 023	941 129	934 444	886 798	860 029
10 081	7 104	9 052	8 056	7 822
75 103	55 853	69 359	62 199	60 882
23 130	17 885	20 937	19 161	18 002
429 463	256 521	381 871	374 531	368 045
18 067	17 071	18 316	3 744	18 829
151 974	141 344	153 350	34 653	157 864
96 153	89 566	93 099	19 214	94 984
674 801	643 551	710 263	134 214	758 798

Studieförbunden

Tabell 19.3

Studiecirklar och deltagare fördelade efter studieförbund och kön.

Verksamhetsåren 1992/93 – 1994/95, 1996 (18 månader) samt 1997–2001

Studieför- bund	Verksamhetsår			1996 (18- månader)	1997	1998	1999	2000	2001
	1992/93	1993/94	1994/95						
Samtliga stu- dieförbund									
Cirklar	316 850	329 696	342 387	490 568	336 067	331 817	336 096	334 246	320 356
Deltagare	2 723 473	2 795 076	2 887 976	4 181 687	2 844 356	2 815 679	2 844 288	2 816 921	2 661 935
Kvinnor	1 559 839	1 602 759	1 674 879	2 438 860	1 650 081	1 612 262	1 623 937	1 610 796	1 521 820
ABF									
Cirklar	88 395	97 441	100 986	145 303	97 604	96 149	97 428	96 875	89 864
Deltagare	760 290	823 626	853 026	1 237 632	829 819	827 985	834 578	826 565	747 997
Kvinnor	446 805	479 426	507 613	730 656	494 797	484 383	491 230	492 638	445 082
FS									
Cirklar	13 260	13 134	12 676	20 406	15 927	15 650	15 938	15 588	15 366
Deltagare	142 184	136 554	124 702	197 453	145 062	139 711	140 513	136 336	129 266
Kvinnor	86 828	83 017	77 678	122 162	88 741	85 036	83 739	78 747	71 890
FU									
Cirklar	17 114	18 510	18 015	27 917	18 262	17 868	17 302	16 919	16 787
Deltagare	149 866	160 714	162 118	249 064	162 860	161 128	158 389	153 369	151 921
Kvinnor	95 736	98 831	109 065	163 812	106 082	106 393	104 625	100 648	99 723
Sfr									
Cirklar	30 264	32 618	34 546	47 556	34 417	35 516	36 202	37 025	37 238
Deltagare	227 276	242 511	257 877	351 343	253 533	261 009	267 778	270 385	267 401
Kvinnor	108 823	117 615	129 026	179 426	128 243	129 486	133 543	137 811	137 696
KFUKs och KFUMs stu- dieförbund									
Cirklar	3 980	4 072	4 064	5 501	3 872	3 879	3 593	3 478	3 498
Deltagare	36 659	32 900	33 536	47 534	33 666	32 817	32 038	32 868	30 183
Kvinnor	17 720	17 201	18 031	26 265	19 255	18 984	15 843	15 825	14 970
SV									
Cirklar	57 539	58 158	59 508	82 505	59 315	58 453	57 569	57 649	57 736
Deltagare	489 693	492 568	506 690	740 792	526 069	507 693	514 689	506 105	504 607
Kvinnor	288 347	289 887	293 693	430 006	307 092	304 784	302 588	297 172	299 632
NBV									
Cirklar	16 122	16 292	18 103	27 951	21 556	21 659	22 415	19 366	16 839
Deltagare	118 194	125 221	136 491	210 190	157 296	154 897	158 822	19 366	119 422
Kvinnor	69 337	73 717	81 686	123 044	89 201	85 445	88 235	138 563	69 428
SISU									
Cirklar	20 097	21 860	25 944	37 233	28 356	29 639	32 818	36 116	35 282
Deltagare	160 615	169 966	198 458	286 424	209 751	224 775	236 759	261 859	259 002
Kvinnor	57 220	63 563	76 069	116 066	83 740	85 662	92 828	102 562	99 283

Tabell 19.3 (forts.)

Studieför- bund	Verksamhetsår			1996 (18- månader)	1997	1998	1999	2000	2001
	1992/93	1993/94	1994/95						
Mbsk									
Cirklar	29 770	29 233	29 317	42 573	26 161	25 099	24 957	24 111	22 523
Deltagare	255 753	249 784	249 519	366 914	230 387	222 888	223 369	218 754	202 680
Kvinnor	159 741	157 476	157 664	234 212	146 026	141 524	143 092	142 079	128 816
SKS									
Cirklar	16 770	16 221	16 138	23 553	17 079	17 186	17 604	17 533	17 057
Deltagare	186 863	180 801	179 112	257 452	186 114	197 438	198 218	202 461	195 644
Kvinnor	115 102	117 562	111 267	171 593	124 483	124 904	127 554	128 906	130 524
TBV									
Cirklar	23 539	22 157	23 090	30 070	13 518	10 719	10 270	9 586	8 166
Deltagare	196 080	180 431	186 447	236 889	109 799	85 338	79 135	69 656	53 812
Kvinnor	114 180	104 464	113 087	141 618	62 421	45 661	40 660	34 895	24 776

Studieförbunden

Tabell 19.4

Kulturprogram och övrig folkbildningsverksamhet fördelad efter typ av verksamhet och studieförbund 2001. Antal arrangemang och deltagare

Typ av verksamhet	Studieförbund					
	ABF	FS	FU	Sfr	KFUK/M	SV
Kulturprogram						
Antal arrangemang	42 936	22 200	14 175	26 042	4 809	46 447
Antal deltagare	3 519 662	1 463 875	823 589	1 996 734	328 176	2 776 353
Föreläsning						
Antal arrangemang	10 529	6 910	6 141	10 995	2 300	13 423
Antal deltagare	459 938	314 326	258 016	387 336	89 654	506 218
Sång/musik						
Antal arrangemang	19 372	9 479	3 139	4 607	1 800	18 124
Antal deltagare	1 771 242	741 834	197 510	660 841	155 225	1 016 827
Dramatisk framställning						
Antal arrangemang	4 298	766	1 415	3 240	132	3 236
Antal deltagare	410 153	50 137	110 921	278 545	14 443	286 301
Film/foto/bild						
Antal arrangemang	1 528	618	2 179	2 105	84	1 491
Antal deltagare	85 358	21 760	42 008	78 482	4 202	63 777
Dans						
Antal arrangemang	1 395	120	335	493	54	1 160
Antal deltagare	207 294	16 909	36 446	65 080	32 568	143 178
Utställningar						
Antal arrangemang	2 172	786	299	1 482	80	1 865
Antal deltagare	329 519	106 189	63 336	327 855	11 394	308 576
Litteratur						
Antal arrangemang	1 299	102	53	344	28	909
Antal deltagare	70 140	6 257	1 437	6 603	1 132	25 294
Konst/konsthantverk						
Antal arrangemang	951	237	263	268	82	1 531
Antal deltagare	67 663	19 325	91 553	24 052	5 219	106 003
Tvärkulturell verksamhet						
Antal arrangemang	1 392	3 182	351	2 508	249	4 708
Antal deltagare	118 355	187 138	22 362	167 940	14 339	320 179
Övrig utbildningsverksamhet						
Antal arrangemang	6 731	5 564	2 093	3 742	576	3 284
Antal deltagare	75 466	87 547	26 822	38 253	11 009	39 758

Studieförbunden

Studieförbund					Summa		Proc. förändring
NBV	SISU	Mbsk	SKS	TBV	2001	2000	
8 926	11 542	8 381	19 120	3 347	207 925	210 676	-1,3
641 341	1 601 741	728 050	1 356 137	218 723	15 454 381	16 785 385	-7,9
2 609	4 772	3 196	5 187	1 498	67 560	68 147	-0,9
93 767	219 751	120 476	188 432	71 086	2 709 000	2 646 133	2,4
3 715	1 279	1 841	9 895	565	73 816	77 396	-4,6
297 335	461 089	137 799	912 661	76 289	6 398 652	7 250 601	-11,8
742	2 658	452	962	823	18 724	19 418	-3,6
76 870	194 290	44 864	66 124	31 842	1 564 490	1 702 887	-8,1
622	539	192	393	35	9 786	9 109	7,4
19 342	30 975	12 014	19 519	1 007	378 444	403 938	-6,3
295	591	270	140	159	5 012	4 861	3,1
49 287	195 058	34 894	8 913	15 629	805 256	811 358	-0,8
281	810	1 650	957	133	10 515	11 745	-10,5
60 380	212 625	342 508	73 816	13 927	1 850 125	2 395 674	-22,8
99	49	120	159	16	3 178	2 585	22,9
6 042	2 960	3 595	10 031	646	134 137	102 883	30,4
52	45	182	130	74	3 815	3 088	23,5
6 346	12 748	10 699	7 202	4 616	355 426	264 984	34,1
511	799	478	1 297	44	15 519	14 327	8,3
31 972	302 245	21 201	69 439	3 681	1 258 851	1 206 927	4,3
1 596	24 660	2 115	4 365	1 603	56 329	47 772	17,9
14 455	225 758	22 787	62 404	19 341	623 600	550 812	13,2

20 **Utbildningskostnader** **Educational expenditure**

Sida/ Page	Tabell/ Table		
391		Inledande text	Text
393	20.1	Kostnader för förskoleverksamhet och skolbarnsomsorg kalenderåret 2001	Costs for pre-school education and child care
394	20.2	Kostnader för förskoleklass kalenderåret 2001	Costs for pre-school classes
395	20.3	Kostnader för grundskolan kalenderåret 2001 efter huvudman	Costs for 9-year compulsory school by organiser
396	20.4	Kostnader för särskolan kalenderåret 2001 efter huvudman och utbildningsnivå	Costs for education for pupils with learning disabilities and level of education
398	20.5	Kostnader för specialskolan kalenderåret 2001 efter skoltyp och skola	Costs for schools for pupils with impaired hearing/vision by type of school and school
400	20.6	Kostnader för gymnasieskolan kalenderåret 2001 efter huvudman	Costs for upper secondary school by organiser
401	20.7	Kostnader för svensk utbildning i utlandet läsåret 2000/01	Costs for Swedish schools abroad
402	20.8	Kostnader för kommunal vuxenutbildning (komvux) kalenderåret 2001 efter huvudman och utbildningsnivå	Costs for municipal adult education by organiser and level of education
403	20.9	Kostnader för vuxenutbildning för utvecklingsstörda (särvux) kalenderåret 2001 efter huvudman	Costs for education for adults with learning disabilities by organiser
404	20.10	Kostnader för statens skolor för vuxna (SSV) kalenderåret 2001 efter skola	Costs for national state school for adults by school
405	20.11	Kostnad för svenska för invandrare (sfi) kalenderåret 2001 efter huvudman	Costs for Swedish tuition for immigrants by organiser

20 **Utbildningskostnader (forts.)** **Educational expenditure (cont.)**

Sida/ Page	Tabell/ Table		
406	20.12	Universitetens och högskolornas intäkter, kostnader och verksamhetsutfall enligt fastställda resultaträkningar för budgetåret 2001, tkr	The revenues, costs and results of operations for universities and university colleges
410	20.13	Kostnader för arbetsmarknadsutbildningen 1997–2001	Costs and for labour market training
411	20.14	Antal utbildade, antal kursdeltagare, antal utbildningsdagar och kostnader för personalutbildning första halvåret 1996, båda halvåren 1997–2000 samt helåret 2000. 2000 års priser. Kostnader i miljoner kr om inte annat anges	Number of educated, course participants, days in education and costs for staff training, first half-year 1996, both half-years 1997–2000 and whole year 2000. 2000 prices. Costs in millions SEK unless otherwise stated

Beskrivning av statistiken

Ansvar för den officiella statistiken om utbildningskostnader inom området barnomsorg och skola ligger hos Skolverket. Statistiska centralbyrån (SCB) framställer statistiken på uppdrag åt Skolverket.

Uppgifterna bygger på totalundersökningar med SCB:s register över skolor i Sverige som utgångspunkt och Skolverkets register över svenska skolor i utlandet. Alla kostnadsuppgifter för skolor i Sverige avser kalenderåret 2001, medan uppgifterna för svenska skolor i utlandet avser läsåret 2000/01. Elev och barnantal svarar mot redovisningsperioden för kostnaderna.

Utbildningskostnader redovisas också för universitet och högskolor av Högskoleverket och arbetsmarknadsutbildning av Arbetsmarknadsstyrelsen (AMS). Kostnader för personalutbildning beräknas och redovisas av SCB.

Det finns ytterligare kostnader för utbildningsväsendet än de som redovisas i detta kapitel. Kapitlet innehåller inte kostnader för kvalificerad yrkesutbildning, folkhögskolor, studieförbund m.m.

SCB har ansvar för den totala kostnadsbilden för hela utbildningsväsendet.

Jämförbarhet

Samtliga uppgifter som redovisas har samlats in även tidigare år. I de flesta fall finns det inget som talar emot jämförelser mellan redovisningarna. För några redovisningsgrupper och/eller skattningar går det dock inte att göra meningsfulla jämförelser utan att hänsyn till de förändringar som skett mellan 2000 och 2001 tas. Följande problem bör beaktas.

Uppgifter om fristående skolor

Eftersom antalet skolor har ökat varje år är det inte samma skolor som jämförs mellan åren. Förändringar kan därför bl.a. bero på att nytillkomna skolor skiljer sig från skolor som funnits tidigare. Några skolor byter också inriktning mellan åren.

Utbildningskostnader

Förklaringar och definitioner

Barn- och elevantal

Samtliga elev- och barnantal avser kalenderåret 2001. För barnomsorg förskoleklass grundskola, särskola, specialskola och gymnasieskola har medelvärden av elevantalen den 15 oktober 2000 och 2001 använts. För komvux, särvtux och sfi har antalet heltidsstuderande beräknats utifrån faktiskt antal undervisningstimmar kalenderåret 2001. För svenska utlandsskolor och fristående skolor med brutet räkenskapsår har antal elever den 15 oktober 2001 använts.

Redovisningsperiod

Kalenderåret 2001 är den redovisningsperiod som gäller för alla kostnader för skolor i Sverige. Undantag är fristående skolor med brutet räkenskapsår som redovisar kostnader för räkenskapsåret 2000/01. För dessa huvudmän har kostnaderna räknats upp med konsumentprisindex (KPI), för att motsvara år 2001. Redovisningsperioden för svenska skolor i utlandet är läsåret 2000/01.

Personalutbildning

Kostnader för personalutbildning beräknas med hjälp av en schablonmetod i kombination med uppgifter om personalutbildningens omfattning och uppgifter från bl.a. SCB:s lönestatistik.

Källor och annan publicering

Statistik om utbildningskostnader återfinns i Skolverkets serie "Barnomsorg, skola och vuxenutbildning i siffror, del 3" och "Jämförelsetal för huvudmän, del 2".

Statistik finns också på Skolverkets www.skolverket.se, Högskoleverkets www.hsv.se, Arbetsmarknadsstyrelsens www.ams.se och SCB:s www.scb.se hemsidor.

Uppgifter om utbildningskostnader publiceras också i Statistiska meddelanden (SM), serie UF 12.

Kostnader för svensk utbildning i utlandet publiceras i Skolverkets rapport "Svenska utlandsskolor i siffror".

Kostnader för universitet och högskolor redovisas i Högskoleverkets publikation "Årsrapport för universitet och högskolor".

Kostnader för arbetsmarknadsutbildning återfinns i "Arbetsmarknadsverkets årsredovisning", utgiven av AMS.

Redovisning av kostnader för personalutbildning publiceras i serien, Bakgrundsfakta till Arbetsmarknads- och Utbildningsstatistiken (Bf).

Tabell 20.1

Kostnader för förskoleverksamhet och skolbarnsomsorg kalenderåret 2001

	Total- kostnad	Kommunala kostnader för omsorg i enskild regi ²	Kostnad för omsorg i kommunal regi			Avgifts- finansie- ringsgrad (%) (kom- munal regi)
			Total- kostnad	därav	personal- kostnad	
				lokaler		
Barnomsorg						
Totalt, tkr	40 896 534	.	.	.	.	18
Andel (%)	100	.	.	.	.	.
Kostnad per inskrivet barn, kr ¹ därav	57 800	49 600	58 000	.	42 900	.
Förskola						
Totalt, tkr	27 344 784	3 225 985	24 052 495	3 367 515	17 555 359	16
Andel (%)	100	12	100	14	73	.
Kostnad per inskrivet barn, kr	85 800	61 800	90 200	12 600	65 800	.
Familjedaghem						
Totalt, tkr	3 529 788	196 441	3 337 112	.	2 794 606	19
Andel (%)	100	6	100	.	84	.
Kostnad per inskrivet barn, kr	65 600	56 500	66 300	.	55 500	.
Fritidshem						
Totalt, tkr	9 572 106	478 424	9 073 218	1 332 694	6 609 101	25
Andel (%)	100	5	100	15	74	.
Kostnad per inskrivet barn, kr	28 600	20 800	29 100	4 300	21 200	.
Öppen förskola						
Totalt, tkr	297 238	.	.	.	.	.
Andel (%)	100	.	.	.	.	.
Öppen fritidsverksamhet för 10–12 åringar						
Totalt, tkr	152 618	.	.	.	.	.
Andel (%)	100	.	.	.	.	.

1) I kostnader per inskrivet barn ingår inte kostnader för öppen förskola respektive öppen fritidsverksamhet eftersom det inte finns några barn inskrivna i verksamheten.

2) Observera att endast kommunens del av kostnaden för verksamhet i enskild regi redovisas.

Utbildningskostnader

Tabell 20.2

Kostnader för förskoleklass kalenderåret 2001

	Total- kostnad	därav	
		lokaler	personalkostnad
Samtliga huvudmän¹			
Totalt, tkr	3 836 324	706 351	2 621 818
Andel (%)	100	19	72
Kostnad per elev, kr	37 200	6 800	25 400
Kommun			
Totalt, tkr	3 662 151	664 580	2 515 084
Andel (%)	100	18	69
Kostnad per elev, kr	37 000	6 700	25 400
Fristående skolor			
Totalt, tkr	166 217	40 416	102 420
Andel (%)	100	24	62
Kostnad per elev, kr	40 300	9 800	24 800
Internationella skolor			
Totalt, tkr	7 956	1 355	4 314
Andel (%)	100	17	54
Kostnad per elev, kr	38 300	6 500	20 800

1) I summan ingår inte kommunernas ersättning till enskild verksamhet. Detta innebär att kostnaderna för enskild verksamhet som bedrivs av andra huvudmän än fristående skolor inte redovisas.

Tabell 20.3
Kostnader för grundskolan kalenderåret 2001 efter huvudman

Huvudman	Total- kostnad	därav						Intäkter från elev- avgifter
		undervis- ning	lokaler och in- ventarier	skolmål- tider	läromedel, utrustning och skol- bibliotek	elevvård	övrigt	
Samtliga huvud- män								
Totalt, tkr	62 485 653	31 680 154	12 044 438	3 794 272	2 514 731	1 238 909	11 213 292	54 105
Andel (%)	100	51	19	6	4	2	18	0
Kostnad per elev, kr	59 200	30 000	11 400	3 600	2 400	1 170	10 600	1 200
Kommun								
Totalt, tkr	59 787 160	30 253 636	11 531 027	3 598 785	2 344 703	1 199 847	10 859 305	.
Andel (%)	100	51	19	6	4	2	18	.
Kostnad per elev, kr	59 200	29 900	11 400	3 600	2 300	1 190	10 700	.
Sameskola								
Totalt, tkr	31 319 ¹	9 602	6 466	3 635	1 740	65	9 811	.
Andel (%)	100	31	21	12	6	0	31	.
Kostnad per elev, kr	93 200	28 600	19 200	10 800	5 200	190	29 200	.
Fristående sko- lor ²								
Totalt, tkr	2 560 226 ³	1 357 943	491 653	186 287	162 977	37 218	324 147	7 093
Andel (%)	100	53	19	7	6	2	13	0
Kostnad per elev, kr	60 100	31 900	10 600	4 400	3 800	870	7 600	200
Internationella skolor								
Totalt, tkr	89 646	50 366	12 256	4 553	3 966	1 296	17 208	44 838
Andel (%)	100	56	14	5	4	1	19	50
Kostnad per elev, kr	63 400	35 600	8 700	3 200	2 800	920	12 200	31 700
Riksinternat- skolor								
Totalt, tkr	17 302	8 607	3 035	1 012	1 345	483	2 820	2 174
Andel (%)	100	50	18	6	8	3	16	13
Kostnad per elev, kr	81 600	40 600	14 300	4 800	6 300	2 280	13 300	10 300

1) I totalkostnaden ingår inte kostnader för skolskjuts och elevhem. Kostnaden uppgick till 6 800 kr per elev för kalenderåret 2001.

2) Här ingick 1998 och tidigare uppgifter om internationella skolor och riksinternatskolor, vilket påverkar jämförbarhet med tidigare års uppgifter.

3) I totalkostnaden ingår inte de 204 129 tkr som avser nystartade fristående grundskolor, dvs. skolor som inte haft verksamhet under hela 2001.

Utbildningskostnader

Tabell 20.4

Kostnader för särskolan kalenderåret 2001 efter huvudman och utbildningsnivå

Huvudman Utbildningsnivå	Total- kostnad	därav						Kostnader för skol- skjuts
		undervis- ning	lokaler och in- ventarier	skolmål- tider	läromedel, utrustning och skol- bibliotek	elevvård	övrigt	
Kommun								
Totalt, tkr	3 666 863	1 843 976	434 967	67 483	100 920	59 990	1 159 527	419 612
Andel (%)	100	50	12	2	3	2	32	10
Kostnad per elev, kr	226 700	114 000	26 900	4 200	6 200	3 710	71 700	25 200
Obligatorisk särskola								
Totalt, tkr	2 636 038	1 354 388	264 605	48 632	57 764	44 346	866 302	335 247
Andel (%)	100	51	10	2	2	2	33	11
Kostnad per elev, kr	228 900	117 600	23 000	4 200	5 000	3 850	75 200	28 600
Gymnasiesärskola								
Totalt, tkr	1 030 825	489 587	170 362	18 851	43 156	15 643	293 226	84 365
Andel (%)	100	48	17	2	4	2	28	7
Kostnad per elev, kr	221 200	105 000	36 600	4 000	9 300	3 360	62 900	17 200

Utbildningskostnader

Tabell 20.5

Kostnader för specialskolan kalenderåret 2001 efter skoltyp och skola

Skoltyp Skola	Antal elever	Total- kostnad ¹	därav		
			under- visning	lokaler och in- ventarier	läromedel, utrustning och skol- bibliotek
Samtliga specialskolor	792	.	.	.	.
Totalt, tkr	.	442 994	152 121	60 154	8 118
Andel (%)	.	100	34	14	2
Kostnad per elev, kr	.	559 300	192 100	76 000	10 300
Regionskolor för döva och hörselskadade					
därav					
Birgittaskolan, Örebro	204	.	.	.	.
Totalt, tkr	.	76 177	29 016	11 506	1 364
Andel (%)	.	100	38	15	2
Kostnad per elev, kr	.	373 400	142 200	56 400	6 700
Kristinaskolan, Härnösand	76	.	.	.	.
Totalt, tkr	.	46 956	15 356	6 116	527
Andel (%)	.	100	33	13	1
Kostnad per elev, kr	.	621 900	203 400	81 000	7 000
Manillaskolan, Stockholm	135	.	.	.	.
Totalt, tkr	.	56 383	23 216	11 090	841
Andel (%)	.	100	41	20	2
Kostnad per elev, kr	.	419 200	172 600	82 500	6 300
Vänerskolan, Vänersborg	81	.	.	.	.
Totalt, tkr	.	41 594	12 082	7 188	202
Andel (%)	.	100	29	17	1
Kostnad per elev, kr	.	513 500	149 200	88 700	2 500
Östervångsskolan, Lund	94	.	.	.	.
Totalt, tkr	.	44 876	18 357	6 820	1 797
Andel (%)	.	100	41	15	4
Kostnad per elev, kr	.	477 400	195 300	72 600	19 100
Riksskola	56	.	.	.	.
Åsbackaskolan, Gnesta ²	.	59 696	18 036	6 864	695
Andel (%)	.	100	30	12	1
Kostnad per elev, kr	.	1 066 000	322 100	122 600	12 400
Resurscenter					
Resurscenter syn, Örebro ³	40	.	.	.	.
Totalt, tkr	.	..	..	..	..
Andel (%)	.	..	..	..	..
Kostnad per elev, kr	.	..	..	..	..
Resurscenter tal och språk, Sigtuna ⁴	107	.	.	.	.
Totalt, tkr	.	62 758	20 322	6 114	240
Andel (%)	.	100	32	10	0
Kostnad per elev, kr	.	586 500	189 900	57 100	2 200

1) Kostnader avseende specialpedagogiskt resurscentrum inklusive lokalkostnader ingår inte i totalkostnaden. Kostnaden uppgick 2001 till 25 570 tkr.

2) Riksskola för döva och hörselskadade elever som också är utvecklingsstörda.

3) Resurscenter med kvarvarande specialskoleverksamhet för synskadade elever som också är döva, hörselskadade eller utvecklingsstörda. Specialskolan har intagningsstopp fr. o m. 1 juli 2001.

4) Resurscenter med kvarvarande specialskoleverksamhet för elever med grav språkstörning. specialskolan har intagningsstopp fr.o.m. 1 juli 2002.

Utbildningskostnader

skol- målti- der	därav			
	elevhem	skolskjuts och rese- ersättning	elevvård	övrigt
14 762 3	85 419 19	33 576 8	13 079 3	75 765 17
18 600	107 900	42 400	16 500	95 700
2 192 3	9 719 13	3 971 5	1 557 2	16 852 22
10 700	47 600	19 500	7 600	82 600
1 356 3	9 562 20	2 702 6	630 1	10 707 23
18 000	126 600	35 800	8 300	141 800
2 088 4	150 0	4 471 8	1 308 2	13 219 23
15 500	1 100	33 200	9 700	98 300
1 618 4	8 051 19	2 087 5	1 228 3	9 138 22
20 000	99 400	25 800	15 200	112 800
1 647 4	4 255 10	2 240 5	1 369 3	8 391 19
17 500	45 300	23 800	14 600	89 300
1 943 3	15 390 26	7 555 13	1 887 3	7 326 12
34 700	274 800	134 900	33 700	130 800
.	.	.	.	.
..	..	..	..	..
..	..	..	..	..
..	..	..	..	..
1 962 3	18 048 29	7 952 13	2 928 5	5 192 8
18 300	168 700	74 300	27 400	48 500

Utbildningskostnader

Tabell 20.6

Kostnader för gymnasieskolan kalenderåret 2001 efter huvudman

Huvudman	Total- kostnad	därav						Intäkter från elev- avgifter per elev
		undervis- ning	lokaler och in- ventarier	skolmål- tider	läromedel, utrustning och skol- bibliotek	elevvård	övrigt	
Samtliga huvud- män								
Totalt, tkr	22 954 802	10 320 624	5 080 977	939 440	1 971 418	335 268	4 223 022	44 488
Andel (%)	100	45	22	4	9	2	18	0
Kostnad per elev, kr	75 100	33 800	16 600	3 100	6 400	1 100	13 800	100
Kommun								
Totalt, tkr	21 105 294	9 574 249	4 674 038	838 669	1 723 651	311 099	3 899 534	18 694
Andel (%)	100	45	22	4	8	2	19	0
Kostnad per elev, kr	74 000	33 600	16 400	2 900	6 000	1 090	13 700	100
Landsting								
Totalt, tkr	679 242	233 713	178 797	35 840	102 753	9 720	118 419	649
Andel (%)	100	34	26	5	15	1	17	0
Kostnad per elev, kr	136 800	47 100	36 000	7 200	20 700	1 960	23 800	100
Övriga								
Fristående skolor ¹	1 081 759 ²	465 812	214 064	59 805	138 719	12 138	191 221	16 753
	100	43	20	6	13	1	18	2
	75 700	32 600	15 000	4 200	9 700	850	13 400	1 200
Internationella skolor	8 002	3 852	1 410	667	312	205	1 556	793
	100	48	18	8	4	3	19	10
	52 300	25 200	9 200	4 400	2 000	1 340	10 200	5 200
Riksinternat- skolor	80 505	42 999	12 668	4 459	5 982	2 106	12 291	7 599
	100	53	16	6	7	3	15	9
	89 300	47 700	14 100	4 900	6 600	2 340	13 600	8 400

1) Här ingick 1998 och tidigare även uppgifter avseende riksinternatskolor, internationella skolor och kompletterande skolor, vilket påverkar jämförbarhet med tidigare års uppgifter.

2) I totalkostnaden ingår inte de 105 938 tkr som avser nystartade fristående gymnasieskolor, dvs. skolor som inte har haft verksamhet under hela 2001.

Tabell 20.7
Kostnader för svensk utbildning i utlandet läsåret 2000/01

Världsdel	Totalt antal elever	därav i reguljär utbildning	Kostnad per elev i genomsnitt
Samtliga	1 735	1 317	82 500
Europa	1 388	1 052	77 000
Asien	133	111	111 600
Afrika	182	125	88 600
Amerika	32	29	163 300

Världsdel	Kostnader per elev i genomsnitt för			
	under- visning	lokaler	läromedel	övriga kostnader
Samtliga skolor	39 100	14 100	5 800	23 400
Europa	35 800	11 700	5 500	23 800
Asien	57 200	25 100	6 900	22 300
Afrika	40 700	19 600	5 300	23 000
Amerika	97 600	38 000	13 400	14 200

Utbildningskostnader

Tabell 20.8

Kostnader för kommunal vuxenutbildning (komvux) kalenderåret 2001 efter huvudman och utbildningsnivå

Huvudman Utbildningsnivå	Total- kostnad	därav				
		undervis- ning	lokaler och in- ventarier	läromedel, utrustning och skol- bibliotek	elev- vård	övrigt
Samtliga huvudmän						
Komvux, totalt						
Totalt, tkr	5 153 122	2 649 950	796 595	272 020	28 521	1 406 033
Andel (%)	100	51	16	5	1	27
Kostnad per heltidsstuderande, kr	36 000	18 500	5 600	1 900	200	9 800
Grundläggande vuxenutbildning						
Totalt, tkr	809 882	461 778	126 660	30 520	6 791	184 131
Andel (%)	100	57	16	4	1	23
Kostnad per heltidsstuderande, kr	37 100	21 100	5 800	1 400	310	8 400
Gymnasial vuxen- och påbyggnads- utbildning						
Totalt, tkr	4 343 240	2 188 173	669 934	241 500	21 731	1 221 902
Andel (%)	100	50	15	6	1	28
Kostnad per heltidsstuderande, kr	35 800	18 000	5 500	2 000	180	10 100
Kommun						
Komvux, totalt						
Totalt, tkr	5 073 034	2 621 561	773 401	262 322	27 812	1 387 935
Andel (%)	100	52	15	5	1	27
Kostnad per heltidsstuderande, kr	35 600	18 400	5 400	1 800	200	9 700
Grundläggande vuxenutbildning						
Totalt, tkr	809 882	461 778	126 660	30 520	6 791	184 131
Andel (%)	100	57	16	4	1	23
Kostnad per heltidsstuderande, kr	37 100	21 100	5 800	1 400	310	8 400
Gymnasial vuxen- och påbyggnads- utbildning						
Totalt, tkr	4 263 152	2 159 784	646 740	231 802	21 022	1 203 804
Andel (%)	100	51	15	5	1	28
Kostnad per heltidsstuderande, kr	35 300	17 900	5 400	1 900	170	10 000
Landsting						
Gymnasial vuxen- och påbyggnads- utbildning						
Totalt, tkr	80 088	28 389	23 194	9 698	709	18 098
Andel (%)	100	35	29	12	1	23
Kostnad per heltidsstuderande, kr	109 900	39 000	31 800	13 300	970	24 800

Tabell 20.9

Kostnader för vuxenutbildning för utvecklingsstörda (särvox) kalenderåret 2001 efter huvudman

Huvudman	Total-	därav				
Utbildningsnivå	kostnad	undervis-	lokaler	läromedel,	elev-	övrigt
		ning	och in-	utrustning	vård	
			ventarier	och skol-		
				bibliotek		
Kommun						
Totalt, tkr	122 415	85 118	14 536	4 062	689	18 103
Andel (%)	100	70	12	3	1	15
Kostnad per elev, kr	28 100	19 500	3 300	900	160	4 200

Utbildningskostnader

Tabell 20.10

Kostnader för statens skolor för vuxna (SSV) kalenderåret 2001 efter skola

Skola	Total- kostnad	därav					
		undervis- ning	lokaler och in- ventarier ¹	administra- tion	läromedel och skol- bibliotek	utveck- lings- verk- samhet	övrigt
Samtliga skolor							
Totalt, tkr	51 307	9 694	8 566	11 666	4 426	15 074	1 881
Andel (%)	100	19	17	23	9	29	4
Härnösand							
Totalt, tkr	27 799	3 864	6 126	5 394	1 376	9 982	1 057
Andel (%)	100	14	22	19	5	36	4
Norrköping							
Totalt, tkr	23 508	5 830	2 440	6 272	3 050	5 092	824
Andel (%)	100	25	10	27	13	22	4

1) Inklusiv kommunal kostnad på 6 739 tkr, varav 5 039 tkr avser Härnösand och 1 700 tkr avser Norrköping.

Tabell 20.11

Kostnad för svenska för invandrare (sfi) kalenderåret 2001 efter huvudman

Huvudman Kommungrupp	Kostnader totalt 2000 (tkr)	Antal elever omräknat till heltids- studerande ¹	Kostnad per heltidsstuder- ande (kr)
Kommun			
Samtliga kommuner	756 123	16 927	44 700
Storstäder	318 258	5 711	55 700
Förortskommuner	66 713	1 916	34 800
Större städer	197 048	5 071	38 900
Medelstora städer	65 102	1 727	37 700
Industrikommuner	39 869	763	52 300
Landsbygdskommuner	9 866	243	40 600
Glesbygdskommuner	6 274	212	29 600
Övriga större kommuner	18 924	581	32 600
Övriga mindre kommuner	12 254	234	52 300
Kommunalförbund	21 815	470	46 400

1) Antal elevtimmar om 60 minuter kalenderåret 2001 dividerat med 425. 425 elevtimmar (närvarotimmar) under ett år har antagits som en schablon för en heltidsstuderande.

Utbildningskostnader

Tabell 20.12

Universitetens och högskolornas intäkter, kostnader och verksamhetsutfall enligt fastställda resultaträkningar för budgetåret 2001, tkr

Enhet	Verksamhetens intäkter				
	Anslag ¹	Avgifter och andra ersättningar ²	Bidrag ³	Finansiella intäkter	Summa
Riket totalt	23 050 355	3 957 291	10 514 649	436 617	37 958 912
Uppsala universitet	2 119 787	407 340	981 823	34 540	3 543 490
Lunds universitet	2 556 851	394 487	1 414 756	51 006	4 417 100
Göteborgs universitet	2 317 098	300 764	948 841	61 061	3 627 764
Stockholms universitet	1 562 509	282 622	533 984	21 943	2 401 058
Umeå universitet	1 628 082	260 250	518 388	33 588	2 440 308
Linköpings universitet	1 340 254	255 085	517 883	19 610	2 132 832
Karolinska institutet	1 426 434	351 948	1 231 582	65 257	3 075 221
Kungl Tekniska Högskolan	1 330 123	277 874	851 946	12 928	2 472 871
Chalmers tekniska högskola	891 709	168 284	883 884	38 772	1 982 649
Luleå tekniska universitet	645 540	118 670	235 309	7 075	1 006 594
Handelshögskolan i Stockholm	47 161	19 875	90 254	9 804	167 094
Sveriges lantbruksuniversitet	1 147 810	299 173	516 978	18 095	1 982 056
Karlstads universitet	416 848	53 874	111 593	4 315	586 630
Växjö universitet	356 754	60 228	56 574	5 396	478 952
Örebro universitet	456 969	36 233	148 021	3 872	645 095
Blekinge tekniska högskola	191 948	54 852	74 754	1 047	322 601
Högskolan i Jönköping	245 953	65 333	21 987	–	333 273
Högskolan i Kalmar	309 042	65 307	76 660	2 544	453 553
Malmö högskola	545 409	64 492	105 556	4 586	720 043
Mitthögskolan	470 389	41 828	184 817	2 803	699 837
Mälardalens högskola	375 729	40 924	111 635	2 950	531 238
Högskolan i Borås	237 614	32 367	74 080	2 769	346 830
Högskolan Dalarna	267 369	27 580	72 914	2 558	370 421
Högskolan i Gävle	269 623	21 655	76 013	3 216	370 507
Högskolan i Halmstad	207 786	20 682	60 811	2 128	291 407
Högskolan Kristianstad	221 008	28 927	46 048	1 714	297 697
Högskolan i Skövde	167 312	10 254	76 628	5 298	259 492
Högskolan i Trollhättan/Uddevalla	156 582	8 486	73 934	2 860	241 862
Högskolan på Gotland	71 434	5 158	31 040	75	107 707
Idrottshögskolan i Stockholm	41 991	10 145	4 915	1 030	58 081
Lärarhögskolan i Stockholm	345 995	64 883	18 926	3 878	433 682
Södertörns högskola	208 876	11 682	194 547	5 139	420 244
Danshögskolan	29 546	519	577	269	30 911
Dramatiska institutet	66 788	1 637	3 613	872	72 910
Konstfack	109 435	8 447	2 939	1 585	122 406
Kungl Konsthögskolan	51 186	1 147	4 713	760	57 806

Utbildningskostnader

Verksamhetens kostnader				Verksam- hetsutfall
Driftkost- nader	Avskriv- ningar	Finansiella kostnader	Summa	
36 019 382	1 898 496	330 882	38 248 760	-289 848
3 330 527	193 680	15 737	3 539 944	3 546
4 170 829	238 098	23 598	4 432 525	-15 425
3 348 702	204 841	51 762	3 605 305	22 459
2 271 466	117 709	13 312	2 402 487	-1 429
2 282 915	92 766	10 194	2 385 875	54 433
2 018 458	115 069	13 571	2 147 098	-14 266
3 059 446	97 249	69 757	3 226 452	-151 231
2 307 644	165 599	15 183	2 488 426	-15 555
1 845 598	157 217	37 732	2 040 547	-57 898
971 181	32 383	4 506	1 008 070	-1 476
288 766	-	70	288 836	-121 742
1 975 544	79 245	15 970	2 070 759	-88 703
540 487	24 087	3 281	567 855	18 775
466 990	18 896	2 080	487 966	-9 014
594 249	27 264	3 582	625 095	20 000
294 736	19 133	2 201	316 070	6 531
304 051	22 796	-	326 847	6 426
411 391	24 688	3 996	440 075	13 478
665 614	30 471	5 356	701 441	18 602
660 867	38 875	7 130	706 872	-7 035
503 395	31 705	5 199	540 299	-9 061
319 448	15 702	2 000	337 150	9 680
348 750	14 481	1 866	365 097	5 324
355 741	16 549	2 752	375 042	-4 535
266 830	10 904	1 411	279 145	12 262
271 488	16 008	2 036	289 532	8 165
221 646	15 387	5 425	242 458	17 034
232 793	13 013	1 082	246 888	-5 026
97 614	5 411	863	103 888	3 819
59 511	2 240	245	61 996	-3 915
417 407	11 360	1 657	430 424	3 258
398 161	21 037	4 282	423 480	-3 236
27 321	1 438	96	28 855	2 056
70 178	5 045	437	75 660	-2 750
111 109	5 075	640	116 824	5 582
52 800	5 048	812	58 660	-854

Utbildningskostnader

Tabell 20.12 (forts.)

Enhet	Verksamhetens intäkter				
	Anslag ¹	Avgifter och andra ersättningar ²	Bidrag ³	Finansiella intäkter	Summa
Kungl Musikhögskolan i Stockholm	100 759	8 860	5 427	361	115 407
Operahögskolan i Stockholm	17 984	168	0	166	18 318
Teaterhögskolan i Stockholm	27 847	60	679	47	28 633
Ingesunds musikhögskola	22 079	3 427	5 692	–	31 198
Stockholms Musikpedagogiska Institut	9 176	395	8	–	9 579
Ericastiftelsen	5 643	868	551	46	7 108
Ersta Sköndal högskola	10 309	25 420	20 428	–	56 157
Gammelkroppa Skogsskola	1 150	5 602	200	8	6 960
Hälsö högskolan i Jönköping	14 364	16 808	75 565	1	106 738
Johannelunds teologiska högskola	1 128	2 160	7 367	–	10 655
Röda Korsets högskola	–	2 049	22 324	453	24 826
Sophiahemmets sjuksköterskehögskola	–	10 731	16 086	192	27 009
Teologiska högskolan i Stockholm	3 584	6 618	0	–	10 202
Örebro teologiska högskola	1 388	1 113	1 399	–	3 900

Anmärkningar: Tabellen är en sammanställning av de statliga universitetens och högskolornas fastställda resultaträkningar samt ekonomiska uppgifter som kommunala och enskilda högskolor lämnat till Högskoleverket. Lärosätena har använt delvis olika redovisningsprinciper varför stor försiktighet bör iakttas vid jämförelser. Summeringarna har gjorts för att ge en ungefärlig bild av högskolesektorns omfattning.

Tabellen omfattar inte intäkter och kostnader för uppbördsverksamhet, transfereringar samt resultat från andelar i dotter- och intresseföretag.

Av de sammanlagda bidragen till dessa högskolor utgör 39 272 tkr statsbidrag till landstingskommunal vårdutbildning, vilka inte kan urskiljas från landstingsbidragen.

1) Direkta statsanslag till grundutbildning och forskning/forskarutbildning.

2) Intäkter för uppdragsutbildning och uppdragsforskning.

3) Bidrag från forskningsråd, övriga statliga myndigheter, kommuner, svenska och utländska företag samt organisationer utan vinstsyfte.

Utbildningskostnader

Driftkost- nader	Verksamhetens kostnader			Verksam- hetsutfall
	Avskriv- ningar	Finansiella kostnader	Summa	
109 390	2 481	530	112 401	3 006
17 921	275	42	18 238	80
27 061	395	89	27 545	1 088
31 418	255	32	31 705	-507
9 246	48	5	9 299	280
6 945	–	5	6 950	158
69 524	2 150	–	71 674	-15 517
7 507	23	43	7 573	-613
98 591	1 691	31	100 313	6 425
10 537	259	77	10 873	-218
24 448	268	103	24 819	7
26 911	52	22	26 985	24
9 592	130	82	9 804	398
6 638	–	–	6 638	-2 738

Utbildningskostnader

Tabell 20.13

Kostnader för arbetsmarknadsutbildningen 1997–2001

	1997	1998	1999 ²	2000	2001 ³
Arbetsmarknadsutbildning					
Kostnad (milj. kr)	6 178	7 234	8 296	5 546	4 166
varav					
köp av utbildning	2 789	3 420	3 816	2 593	1 612
Totala antalet deltagare	128 758	145 807	144 963	109 248	60 084
Deltagare i genomsnitt per månad	36 931	41 899	44 955	30 599	15 132
Genomsnittlig tid per deltagare (dag)	139	126	144	150	174
Kostnad per deltagare och månad (kr) ¹	14 400	15 000	15 800	17 600	18 300
varav					
köp av utbildning per deltagare per månad	—	—	—	—	8 700
aktivitetsstöd per deltagare per månad	—	—	—	—	9 600
Förberedande utbildning					
Kostnad (milj. kr)	—	—	—	—	1 595
varav					
köp av utbildning	—	—	—	—	617
Totala antalet deltagare	—	—	—	—	51 951
Deltagare i genomsnitt per månad	—	—	—	—	13 246
Genomsnittlig tid per deltagare (dag)	—	—	—	—	99
Kostnad per deltagare och månad (kr) ¹	—	—	—	—	16 700
varav					
köp av utbildning per deltagare per månad	—	—	—	—	5 700
aktivitetsstöd per deltagare per månad	—	—	—	—	9 100

1) Uppgiften hämtas fr.o.m. 1997 från ekonomidatasystemet PRESTO.

2) Förändrade registreringsrutiner 1999 påverkar jämförbarheten med tidigare budgetår i uppgiften om totalt antal deltagare.

3) Uppgifterna för 2001 är inte jämförbara med de föregående åren. Förberedande utbildning, infördes 2001–01–01 som ett fristående program, ingick i uppgifterna 1997–2000.

Tabell 20.14

Antal utbildade, antal kursdeltagare, antal utbildningsdagar och kostnader för personalutbildning första halvåret 1996, båda halvåren 1997–2000 samt helåret 2000. 2000 års priser. Kostnader i miljoner kr om inte annat anges

Typ av kostnad	Första halvåret 1996 (milj. kr)	Första halvåret 1997 (milj. kr)	Andra halvåret 1997 (milj. kr)	Första halvåret 1998 (milj. kr)	Andra halvåret 1998 (milj. kr)
Total kostnad	29 035	29 178	24 538	29 603	28 956
Arbetskostnad	13 097	13 237	11 155	11 430	12 810
Lärarkostnad	9 181	9 174	7 627	10 974	9 060
Övernattningskostnad	2 342	2 346	2 023	2 422	2 507
Lokalkostnad	1 363	1 353	1 125	1 628	1 350
Administrationskostnad	1 594	1 594	1 338	1 817	1 615
Materialkostnad	746	749	646	718	814
Resekostnad	604	615	530	509	679
Matkostnad	108	111	95	105	123
Antal utbildningsdagar (i miljontal)	9,76	9,73	8,09	9,22	10,05
Antal kursdeltagare (i tusental) ¹	2 159	2 044	1 968	2 082	2 512
Antal utbildade personer (i tusental) ²	1 609	1 513	1 474	1 576	1 775
Kostnad per personutbildningsdag (kr)	2 975	2 998	3 033	3 211	2 880
Kostnad per kursdeltagare ¹ (kr)	13 449	14 275	12 471	14 218	11 526
Kostnad per utbildad person ² (kr)	18 040	19 286	16 642	18 784	16 312

Typ av kostnad	Första halvåret 1999 (milj. kr)	Andra halvåret 1999 (milj. kr)	Första halvåret 2000 (milj. kr)	Andra halvåret 2000 (milj. kr)	Hela 2000 (milj. kr)
Total kostnad	32 177	28 633	29 219	28 788	58 007
Arbetskostnad	13 920	12 857	13 123	13 090	26 213
Lärarkostnad	10 687	8 655	9 076	8 453	17 529
Övernattningskostnad	2 580	2 586	2 493	2 677	5 171
Lokalkostnad	1 510	1 303	1 314	1 271	2 585
Administrationskostnad	1 826	1 578	1 610	1 570	3 179
Materialkostnad	829	825	805	866	1 671
Resekostnad	697	703	676	730	1 406
Matkostnad	127	126	122	130	253
Antal utbildningsdagar (i miljontal)	10,81	9,62	10,05	10,17	20,22
Antal kursdeltagare (i tusental) ¹	2 580	2 568	2 496	2 673	5 169
Antal utbildade personer (i tusental) ²	1 798	1 784	1 731	1 858	2 559
Kostnad per personutbildningsdag (kr)	2 976	2 976	2 907	2 830	2 868
Kostnad per kursdeltagare ¹ (kr)	12 474	11 152	11 705	10 771	11 222
Kostnad per utbildad person ² (kr)	17 895	16 049	16 878	15 497	22 668

Anmärkning: 1 EURO = 8.44655 SEK (= Genomsnittliga växelkursen under 2000).

1) En person räknas en gång för varje kurs/utbildning han/hon har deltagit i.

2) En utbildad person är en person som under referensperioden har deltagit i personalutbildning.

21 Verksamhet efter utbildning

Activity after education

Sida/ Page	Tabell/ Table		
414		Inledande text	Text
416	21.1	Verksamhet 1991–2000, året efter avgångsåret för avgångna från grund- och gymnasieskola och examinerade från universitet/högskola under läsåren 1989/90 – 1998/99. Procent	Activity 1991–2000 the year after leaving compulsory and upper secondary school or graduating from university/university college. Per cent
426	21.2	Avgångna från gymnasieskola och examinerade från universitet/högskola läsåret 1996/97. Huvudsaklig verksamhet vecka 10, 2000. Fördelning på utbildning och kön. Procent	Upper secondary school leavers and university/university college graduates. Main activity week 10, 2000. By programme/education and sex. Per cent
431	21.3	Avgångna från gymnasieskola och examinerade från universitet/högskola läsåret 1996/97. Överensstämmelse mellan arbete och utbildning för dem som arbetade vecka 10, 2000. Fördelning på utbildning och kön. Procent	Upper secondary school leavers and university/university college graduates by programme/education and sex. Correspondence between job and education among those who worked week 10, 2000. Per cent
436	21.4	Grundskoleavgångna 1996/97. Fördelade efter program, kön och huvudsaklig verksamhet vecka 12, 2001. Procent	Compulsory school leavers. By study programme, sex and main activity week 12, 2001. Per cent

Verksamhet efter utbildning

Beskrivning av statistiken

Verksamhet efter utbildning

Genom sambearbetningar mellan register över avgångna från grund- och gymnasieskolan och examinerade från högskolan (inkl. forskarexaminerade) och RAMS (Regional arbetsmarknadsstatistik) redovisas övergången från utbildning till arbetsmarknaden.

Resultat redovisas över ett antal år och gör att samma kohort kan följas under en följd av år. Statistiken produceras årligen och redovisas i SCB:s databaser.

Inträdet på arbetsmarknaden

SCB följer upp ett urval av avgångna från gymnasieskolan och examinerade från högskolan cirka tre år efter avslutad utbildning. Undersökningen innehåller frågor om bl.a. anställningsform, arbetets överensstämmelse med utbildningen, antal månader till första arbetet, arbetslöshet och studier.

Undersökningen genomförs vartannat år (1996, 1998, 2000 o.s.v.).

Fyra år efter grundskolan

Syftet med undersökningen var att belysa gruppens verksamhet fyra år efter grundskolan. Undersökningen innehåller frågor om bl.a. huvudsaklig verksamhet, förvärvsarbete, arbetets överensstämmelse med utbildningen, anställningsform och planer på högskolestudier.

Undersökningen genomfördes under tiden mars – juni 2001.

Jämförbarhet

I "verksamhet efter utbildning" är linjer fr.o.m. 1989/90 för både gymnasieskolan och universitet/högskolan översatta till program enligt de reformer som under 1990-talet infördes för de båda skolformerna. (Nyckel, se publikation UF SM 0002, bilaga 1 och 2.)

Gymnasieskolans till antalet låga avgångskullar under 1994/95 beror på att de som tidigare påbörjat ett tvåårigt program fick möjlighet att läsa ett tredje år.

Förklaringar och definitioner

Förvärvsarbete

Variabeln är hämtad från RAMS och definieras "individ som haft inkomstbringande arbete minst en timma under en viss vecka i november eller som varit borta från arbetet under veckan".

Studier/förvärvsarbete

Både studerande och förvärvsarbetande, enligt definitioner ovan (och nedan).

Studier

Studerande är den som registrerats för studier i Skolverkets elevregister eller Universitets- och högskolregistret inom gymnasie-, högskola eller komvux.

Övriga

Består i huvudsak av arbetslösa, värnpliktiga eller hemmavarande.

Ej folkbokförd i Sverige

Individ som den 31 december visst år inte var folkbokförd i Sverige.

Källor och annan publicering

Verksamhet efter utbildning redovisas i SCB:s databaser.

Inträdet på arbetsmarknaden redovisas i Statistiska meddelanden (SM), serie UF 83.

Fyra år efter grundskolan redovisas i Statistiska meddelanden (SM), serie UF 55.

Statistik finns också på SCB:s hemsida www.scb.se.

Verksamhet efter utbildning

Tabell 21.1

Verksamhet 1991–2000, året efter avgångsåret för avgångna från grund- och gymnasieskola och examinerade från universitet/högskola under läsåren 1989/90 – 1998/99. Procent

	Avgångs- examens- år	Verk- sam- hetsår	Andel (%)					Totalt pro- cent	Totalt antal av- gångna/ exami- nerade
			För- värvs- arbete	Studier/ förvärvs- arbete	Studier	Övriga	Ej i folk- bokfö- ringen		
Grundskola									
Totalt	1989/90	1991	6	16	72	5	0	100	109 601
	1990/91	1992	2	10	83	4	0	100	103 640
	1991/92	1993	1	5	91	4	0	100	98 659
	1992/93	1994	1	5	90	3	0	100	97 131
	1993/94	1995	1	6	90	3	0	100	94 353
	1994/95	1996	0	6	91	3	0	100	97 351
	1995/96	1997	0	5	91	3	0	100	99 544
	1996/97	1998	0	5	91	3	0	100	96 866
	1997/98	1999	1	6	90	3	0	100	95 824
	1998/99	2000	1	9	87	2	0	100	94 979
Kvinnor	1989/90	1991	5	18	71	5	0	100	53 488
	1990/91	1992	2	11	82	5	0	100	50 676
	1991/92	1993	1	6	90	4	0	100	48 184
	1992/93	1994	1	6	89	4	0	100	47 156
	1993/94	1995	0	7	89	3	0	100	46 140
	1994/95	1996	0	6	90	3	0	100	47 655
	1995/96	1997	0	6	91	3	0	100	48 771
	1996/97	1998	0	6	90	3	0	100	47 374
	1997/98	1999	0	7	89	3	0	100	46 724
	1998/99	2000	1	9	87	3	0	100	46 257
Män	1989/90	1991	7	14	74	5	0	100	56 113
	1990/91	1992	3	9	84	4	0	100	52 964
	1991/92	1993	1	4	92	3	0	100	50 475
	1992/93	1994	1	4	91	3	0	100	49 975
	1993/94	1995	1	5	91	3	0	100	48 213
	1994/95	1996	1	5	91	2	0	100	49 696
	1995/96	1997	1	5	92	2	0	100	50 773
	1996/97	1998	1	5	92	3	0	100	49 492
	1997/98	1999	1	5	91	3	0	100	49 100
	1998/99	2000	1	9	88	2	0	100	48 722
Gymnasieskola									
Totalt	1989/90	1991	57	9	15	19	0	100	92 737
	1990/91	1992	40	9	21	30	0	100	94 016
	1991/92	1993	31	6	26	37	0	100	95 782
	1992/93	1994	32	6	26	36	0	100	95 742
	1993/94	1995	34	6	27	32	0	100	83 722
	1994/95	1996	30	8	31	30	1	100	67 923

Tabell 21.1 (forts.)

	Avgångs- examens- år	Verk- sam- hetsår	Andel (%)					Totalt pro- cent	Totalt antal av- gångna/ exami- nerade
			För- värvs- arbete	Studier/ förvärvs- arbete	Studier	Övriga	Ej i folk- bokfö- ringen		
	1995/96	1997	33	7	28	30	1	100	84 431
	1996/97	1998	40	10	26	23	1	100	74 241
	1997/98	1999	41	9	26	23	1	100	77 862
	1998/99	2000	44	12	24	18	1	100	75 527
Studieförberedande program	1989/90	1991	44	13	22	21	0	100	51 970
	1990/91	1992	29	12	31	27	0	100	52 447
	1991/92	1993	21	7	38	34	0	100	51 763
	1992/93	1994	21	8	38	32	0	100	53 094
	1993/94	1995	23	8	39	30	1	100	49 112
	1994/95	1996	20	10	42	27	1	100	45 162
	1995/96	1997	20	10	43	27	1	100	42 456
	1996/97	1998	24	14	40	21	1	100	35 885
	1997/98	1999	24	13	41	21	1	100	38 228
	1998/99	2000	28	16	37	18	1	100	37 227
Yrkesförberedande program	1989/90	1991	73	5	5	17	0	100	40 767
	1990/91	1992	53	5	9	33	0	100	41 569
	1991/92	1993	43	4	11	42	0	100	44 019
	1992/93	1994	45	4	10	41	0	100	42 648
	1993/94	1995	51	4	9	36	0	100	34 610
	1994/95	1996	49	5	11	35	1	100	22 540
	1995/96	1997	47	5	13	34	1	100	40 996
	1996/97	1998	56	7	11	25	1	100	35 889
	1997/98	1999	58	6	11	24	1	100	35 588
	1998/99	2000	64	7	10	18	1	100	32 093
Specialutformade program	1989/90	1991	.	.	.	.	.	.	.
	1990/91	1992	.	.	.	.	.	.	.
	1991/92	1993	.	.	.	.	.	.	.
	1992/93	1994	.	.	.	.	.	.	.
	1993/94	1995	.	.	.	.	.	.	.
	1994/95	1996	26	12	24	35	2	100	99
	1995/96	1997	35	6	22	36	1	100	819
	1996/97	1998	43	11	20	25	2	100	1 814
	1997/98	1999	39	11	24	24	2	100	3 568
	1998/99	2000	41	14	25	19	1	100	5 853
Individuella program	1989/90	1991	.	.	.	.	.	.	.
	1990/91	1992	.	.	.	.	.	.	.
	1991/92	1993	.	.	.	.	.	.	.
	1992/93	1994	.	.	.	.	.	.	.
	1993/94	1995	.	.	.	.	.	.	.

Verksamhet efter utbildning

Tabell 21.1 (forts.)

	Avgångs- examens- år	Verk- sam- hetsår	Andel (%)					Totalt pro- cent	Totalt antal av- gångna/ exami- nerade
			För- värvs- arbete	Studier/ förvärvs- arbete	Studier	Övriga	Ej i folk- bokfö- ringen		
	1994/95	1996	16	7	43	34	0	100	122
	1995/96	1997	33	1	16	48	3	100	160
	1996/97	1998	33	3	28	35	1	100	653
	1997/98	1999	42	2	13	42	0	100	478
	1998/99	2000	44	4	11	38	3	100	354
Kvinnor									
Totalt	1989/90	1991	59	13	16	12	0	100	43 826
	1990/91	1992	43	12	23	21	0	100	44 758
	1991/92	1993	34	8	29	29	0	100	46 216
	1992/93	1994	33	8	28	30	0	100	45 817
	1993/94	1995	34	9	30	26	1	100	39 824
	1994/95	1996	31	11	33	24	1	100	35 314
	1995/96	1997	32	10	31	25	1	100	41 719
	1996/97	1998	38	14	27	20	1	100	37 302
	1997/98	1999	38	12	29	19	1	100	39 537
	1998/99	2000	41	15	26	16	1	100	38 825
Studieförberedande program	1989/90	1991	47	17	23	13	0	100	25 443
	1990/91	1992	32	15	32	20	0	100	26 185
	1991/92	1993	23	9	40	27	0	100	26 311
	1992/93	1994	23	10	40	28	1	100	27 375
	1993/94	1995	25	11	39	24	1	100	26 166
	1994/95	1996	22	13	42	22	1	100	23 970
	1995/96	1997	20	12	45	22	1	100	21 737
	1996/97	1998	24	17	40	18	1	100	18 659
	1997/98	1999	24	15	42	17	1	100	20 253
	1998/99	2000	28	19	37	16	1	100	20 222
Yrkesförberedande program	1989/90	1991	77	7	6	10	0	100	18 383
	1990/91	1992	59	7	11	23	0	100	18 573
	1991/92	1993	49	6	14	31	0	100	19 905
	1992/93	1994	49	6	12	33	0	100	18 442
	1993/94	1995	50	6	12	31	0	100	13 658
	1994/95	1996	51	8	13	27	1	100	11 245
	1995/96	1997	46	8	16	29	1	100	19 449
	1996/97	1998	54	10	13	21	2	100	17 491
	1997/98	1999	55	9	14	21	2	100	17 421
	1998/99	2000	59	11	12	17	1	100	15 668
Specialutformade program	1989/90	1991	.	.	.	.	.	.	.
	1990/91	1992	.	.	.	.	.	.	.
	1991/92	1993	.	.	.	.	.	.	.

Tabell 21.1 (forts.)

	Avgångs- examens- år	Verk- sam- hetsår	Andel (%)					Totalt pro- cent	Totalt antal av- gångna/ exami- nerade
			För- värvs- arbete	Studier/ förvärvs- arbete	Studier	Övriga	Ej i folk- bokfö- ringen		
	1992/93	1994	.	.	.	.	.	.	.
	1993/94	1995	.	.	.	.	.	.	.
	1994/95	1996	25	15	24	34	3	100	68
	1995/96	1997	31	7	25	35	1	100	471
	1996/97	1998	36	14	24	24	3	100	904
	1997/98	1999	36	13	26	22	2	100	1 702
	1998/99	2000	36	18	27	18	1	100	2 793
Individuella program	1989/90	1991	.	.	.	.	.	.	.
	1990/91	1992	.	.	.	.	.	.	.
	1991/92	1993	.	.	.	.	.	.	.
	1992/93	1994	.	.	.	.	.	.	.
	1993/94	1995	.	.	.	.	.	.	.
	1994/95	1996	35	6	32	26	0	100	31
	1995/96	1997	37	0	18	45	0	100	62
	1996/97	1998	28	4	32	35	1	100	248
	1997/98	1999	33	5	18	43	1	100	161
	1998/99	2000	40	4	8	44	4	100	142
Män									
Totalt	1989/90	1991	55	6	13	26	0	100	48 911
	1990/91	1992	36	6	20	37	0	100	49 258
	1991/92	1993	28	4	23	45	0	100	49 566
	1992/93	1994	31	4	23	42	0	100	49 925
	1993/94	1995	34	4	23	38	0	100	43 898
	1994/95	1996	28	5	29	36	0	100	32 609
	1995/96	1997	34	5	25	35	1	100	42 712
	1996/97	1998	42	7	24	27	1	100	36 939
	1997/98	1999	43	7	24	26	1	100	38 325
	1998/99	2000	48	9	23	20	1	100	36 702
Studieförberedande program	1989/90	1991	41	9	21	29	0	100	26 527
	1990/91	1992	26	9	31	34	0	100	26 262
	1991/92	1993	18	5	36	40	0	100	25 452
	1992/93	1994	19	6	37	37	0	100	25 719
	1993/94	1995	19	5	39	36	0	100	22 946
	1994/95	1996	19	7	41	33	0	100	21 192
	1995/96	1997	19	7	41	32	1	100	20 719
	1996/97	1998	24	10	40	25	1	100	17 226
	1997/98	1999	24	10	40	26	1	100	17 975
	1998/99	2000	28	13	38	20	1	100	17 005

Verksamhet efter utbildning

Tabell 21.1 (forts.)

	Avgångs- examens- år	Verk- sam- hetsår	Andel (%)					Totalt pro- cent	Totalt antal av- gångna/ exami- nerade
			För- värvs- arbete	Studier/ förvärvs- arbete	Studier	Övriga	Ej i folk- bokfö- ringen		
Yrkesförberedande program	1989/90	1991	71	3	4	22	0	100	22 384
	1990/91	1992	48	3	8	41	0	100	22 996
	1991/92	1993	38	2	9	50	0	100	24 114
	1992/93	1994	43	2	8	47	0	100	24 206
	1993/94	1995	51	2	6	40	0	100	20 952
	1994/95	1996	47	2	8	43	1	100	11 295
	1995/96	1997	48	3	10	39	1	100	21 547
	1996/97	1998	58	4	9	29	1	100	18 398
	1997/98	1999	62	3	8	26	1	100	18 167
	1998/99	2000	69	4	7	19	1	100	16 425
Specialutformade program	1989/90	1991	.	.	.	.	.	.	.
	1990/91	1992	.	.	.	.	.	.	.
	1991/92	1993	.	.	.	.	.	.	.
	1992/93	1994	.	.	.	.	.	.	.
	1993/94	1995	.	.	.	.	.	.	.
	1994/95	1996	29	6	26	39	0	100	31
	1995/96	1997	39	5	18	37	1	100	348
	1996/97	1998	49	9	16	25	1	100	910
	1997/98	1999	42	9	23	26	1	100	1 866
	1998/99	2000	46	11	23	20	1	100	3 060
Individuella program	1989/90	1991	.	.	.	.	.	.	.
	1990/91	1992	.	.	.	.	.	.	.
	1991/92	1993	.	.	.	.	.	.	.
	1992/93	1994	.	.	.	.	.	.	.
	1993/94	1995	.	.	.	.	.	.	.
	1994/95	1996	10	7	46	37	0	100	91
	1995/96	1997	31	1	14	50	4	100	98
	1996/97	1998	36	1	26	36	1	100	405
	1997/98	1999	47	1	10	42	0	100	317
	1998/99	2000	46	4	13	34	3	100	212
Grundläggande högskoleutbildning									
Totalt	1989/90	1991	82	11	2	4	2	100	29 520
	1990/91	1992	78	11	3	5	2	100	29 046
	1991/92	1993	72	10	5	10	2	100	31 566
	1992/93	1994	73	11	5	9	3	100	33 083
	1993/94	1995	74	11	4	8	3	100	32 948
	1994/95	1996	73	12	5	8	3	100	33 055
	1995/96	1997	72	12	5	8	4	100	30 932
	1996/97	1998	74	12	4	6	5	100	33 757

Tabell 21.1 (forts.)

	Avgångs- examens- år	Verk- sam- hetsår	Andel (%)						Totalt antal av- gångna/ exami- nerade
			För- värvs- arbete	Studier/ förvärvs- arbete	Studier	Övriga	Ej i folk- bokfö- ringen	Totalt pro- cent	
	1997/98	1999	75	12	3	6	5	100	33 846
	1998/99	2000	75	12	3	6	5	100	35 355
Examen <120 poäng	1989/90	1991	86	8	2	3	1	100	17 385
	1990/91	1992	82	9	3	5	1	100	16 617
	1991/92	1993	77	8	5	9	1	100	17 478
	1992/93	1994	75	9	6	8	2	100	17 789
	1993/94	1995	76	9	5	8	2	100	15 569
	1994/95	1996	75	9	6	8	2	100	11 049
	1995/96	1997	72	10	8	8	2	100	5 312
	1996/97	1998	75	10	7	6	2	100	3 952
	1997/98	1999	76	9	6	6	2	100	3 329
	1998/99	2000	78	10	4	5	3	100	3 105
Examen 120–159 poäng	1989/90	1991	74	13	3	6	3	100	6 151
	1990/91	1992	71	14	5	7	3	100	6 578
	1991/92	1993	66	13	6	12	3	100	7 937
	1992/93	1994	69	12	5	10	4	100	8 930
	1993/94	1995	73	11	4	9	3	100	9 965
	1994/95	1996	73	11	4	9	3	100	12 432
	1995/96	1997	73	11	4	8	4	100	15 392
	1996/97	1998	76	10	3	6	4	100	17 644
	1997/98	1999	77	10	3	6	4	100	17 433
	1998/99	2000	78	10	3	6	3	100	18 022
Examen ≥160 poäng	1989/90	1991	77	15	2	5	2	100	5 984
	1990/91	1992	74	15	2	6	2	100	5 851
	1991/92	1993	67	15	4	11	3	100	6 151
	1992/93	1994	72	13	3	9	3	100	6 364
	1993/94	1995	72	14	3	8	3	100	7 414
	1994/95	1996	72	16	3	7	3	100	9 574
	1995/96	1997	71	15	4	7	4	100	10 228
	1996/97	1998	71	14	3	6	5	100	12 161
	1997/98	1999	71	14	2	6	6	100	13 084
	1998/99	2000	71	14	2	6	7	100	14 228
Kvinnor									
Totalt	1989/90	1991	84	9	1	4	1	100	18 841
	1990/91	1992	82	10	2	5	2	100	18 616
	1991/92	1993	77	9	3	9	2	100	20 369
	1992/93	1994	76	9	3	9	3	100	20 952
	1993/94	1995	77	10	3	8	3	100	20 854
	1994/95	1996	74	11	4	8	2	100	19 511
	1995/96	1997	73	12	4	8	3	100	18 058

Verksamhet efter utbildning

Tabell 21.1 (forts.)

	Avgångs- examens- år	Verk- sam- hetsår	Andel (%)					Totalt pro- cent	Totalt antal av- gångna/ exami- nerade
			För- värvs- arbete	Studier/ förvärvs- arbete	Studier	Övriga	Ej i folk- bokfö- ringen		
Examen <120 poäng	1996/97	1998	74	12	3	6	4	100	20 375
	1997/98	1999	75	11	3	6	4	100	20 510
	1998/99	2000	76	11	3	6	4	100	21 265
	1989/90	1991	88	8	1	2	1	100	13 067
	1990/91	1992	85	8	2	4	1	100	12 609
	1991/92	1993	81	7	2	7	1	100	13 090
	1992/93	1994	79	8	3	7	2	100	12 819
	1993/94	1995	79	9	3	7	2	100	11 146
	1994/95	1996	78	9	3	7	2	100	7 346
	1995/96	1997	76	10	4	8	2	100	2 808
Examen 120–159 poäng	1996/97	1998	77	11	4	5	3	100	1 901
	1997/98	1999	78	10	4	5	2	100	1 817
	1998/99	2000	79	11	4	4	2	100	1 721
	1989/90	1991	76	12	2	6	3	100	3 445
	1990/91	1992	73	14	4	7	3	100	3 700
	1991/92	1993	70	12	5	11	3	100	4 891
	1992/93	1994	71	11	4	10	4	100	5 599
	1993/94	1995	75	10	3	9	3	100	6 562
	1994/95	1996	73	11	4	9	3	100	8 169
	1995/96	1997	74	11	4	8	4	100	10 605
Examen ≥160 poäng	1996/97	1998	76	11	3	6	4	100	12 758
	1997/98	1999	77	10	2	7	4	100	12 519
	1998/99	2000	78	10	3	6	3	100	12 697
	1989/90	1991	76	14	2	6	2	100	2 329
	1990/91	1992	75	14	2	7	2	100	2 307
	1991/92	1993	70	12	3	11	3	100	2 388
	1992/93	1994	73	10	3	10	3	100	2 534
	1993/94	1995	72	13	3	9	3	100	3 146
	1994/95	1996	70	15	4	8	2	100	3 996
	1995/96	1997	70	15	4	8	3	100	4 645
Män	1996/97	1998	70	14	4	7	5	100	5 716
	1997/98	1999	71	14	3	7	6	100	6 174
	1998/99	2000	71	13	3	6	6	100	6 847
	1989/90	1991	77	13	3	5	2	100	10 679
	1990/91	1992	72	14	5	7	2	100	10 430
	1991/92	1993	63	13	9	13	2	100	11 197
Totalt	1992/93	1994	67	13	8	9	3	100	12 131
	1993/94	1995	70	12	7	8	3	100	12 094

Tabell 21.1 (forts.)

	Avgångs- examens- år	Verk- sam- hetsår	Andel (%)						Totalt antal av- gångna/ exami- nerade
			För- värvs- arbete	Studier/ förvärvs- arbete	Studier	Övriga	Ej i folk- bokfö- ringen	Totalt pro- cent	
	1994/95	1996	72	12	6	7	3	100	13 544
	1995/96	1997	71	12	6	7	4	100	12 874
	1996/97	1998	73	12	4	6	5	100	13 382
	1997/98	1999	73	12	4	6	5	100	13 336
	1998/99	2000	74	12	3	5	6	100	14 090
Examen <120 poäng	1989/90	1991	80	9	4	5	1	100	4 318
	1990/91	1992	72	11	8	8	1	100	4 008
	1991/92	1993	62	8	14	14	1	100	4 388
	1992/93	1994	65	10	13	11	1	100	4 970
	1993/94	1995	68	9	12	10	1	100	4 423
	1994/95	1996	69	9	12	8	2	100	3 703
	1995/96	1997	68	9	13	8	2	100	2 504
	1996/97	1998	73	9	10	7	2	100	2 051
	1997/98	1999	74	8	7	8	3	100	1 512
	1998/99	2000	76	9	5	5	4	100	1 384
Examen 120–159 poäng	1989/90	1991	72	15	4	6	4	100	2 706
	1990/91	1992	68	15	6	7	3	100	2 878
	1991/92	1993	60	14	9	13	4	100	3 046
	1992/93	1994	65	13	7	10	4	100	3 331
	1993/94	1995	71	12	5	9	3	100	3 403
	1994/95	1996	72	10	5	9	4	100	4 263
	1995/96	1997	71	11	6	8	4	100	4 787
	1996/97	1998	75	10	4	7	4	100	4 886
	1997/98	1999	75	11	4	6	4	100	4 914
	1998/99	2000	77	11	3	5	4	100	5 325
Examen ≥160 poäng	1989/90	1991	77	16	1	4	3	100	3 655
	1990/91	1992	74	16	2	6	3	100	3 544
	1991/92	1993	66	17	4	11	3	100	3 763
	1992/93	1994	72	15	2	7	3	100	3 830
	1993/94	1995	73	15	2	6	3	100	4 268
	1994/95	1996	73	16	3	5	3	100	5 578
	1995/96	1997	72	15	3	6	4	100	5 583
	1996/97	1998	71	15	3	5	6	100	6 445
	1997/98	1999	72	15	2	5	7	100	6 910
	1998/99	2000	72	14	2	5	7	100	7 381
Forskarutbildning									
Licentiatexamen	1989/90	1991	36	51	5	4	4	100	415
	1990/91	1992	31	53	4	6	6	100	467
	1991/92	1993	28	52	6	6	8	100	447

Verksamhet efter utbildning

Tabell 21.1 (forts.)

	Avgångs- examens- år	Verk- sam- hetsår	Andel (%)					Totalt pro- cent	Totalt antal av- gångna/ exami- nerade
			För- värvs- arbete	Studier/ förvärvs- arbete	Studier	Övriga	Ej i folk- bokfö- ringen		
	1992/93	1994	28	53	6	5	9	100	536
	1993/94	1995	31	52	2	7	8	100	658
	1994/95	1996	36	48	4	5	7	100	690
	1995/96	1997	33	50	4	5	8	100	803
	1996/97	1998	34	49	4	7	6	100	830
	1997/98	1999	38	48	4	4	6	100	849
	1998/99	2000	33	52	3	6	5	100	896
Doktorsexamen	1989/90	1991	77	2	1	11	8	100	1 024
	1990/91	1992	76	3	1	12	8	100	1 168
	1991/92	1993	74	2	1	13	10	100	1 246
	1992/93	1994	73	2	1	12	12	100	1 215
	1993/94	1995	74	2	0	11	12	100	1 396
	1994/95	1996	73	2	0	11	14	100	1 511
	1995/96	1997	69	2	1	14	15	100	1 595
	1996/97	1998	71	2	1	11	16	100	1 724
	1997/98	1999	73	2	0	13	12	100	1 892
	1998/99	2000	72	2	1	12	14	100	2 015
Kvinnor									
Licentiatexamen	1989/90	1991	40	47	3	3	6	100	94
	1990/91	1992	35	53	2	3	8	100	117
	1991/92	1993	37	48	3	5	7	100	128
	1992/93	1994	25	49	7	9	9	100	134
	1993/94	1995	34	43	5	11	7	100	174
	1994/95	1996	41	40	3	8	8	100	189
	1995/96	1997	36	44	5	8	7	100	240
	1996/97	1998	33	46	5	8	8	100	277
	1997/98	1999	38	45	6	4	7	100	279
	1998/99	2000	32	50	4	8	5	100	276
Doktorsexamen	1989/90	1991	78	4	1	10	7	100	274
	1990/91	1992	80	5	0	9	5	100	328
	1991/92	1993	77	2	1	11	10	100	349
	1992/93	1994	77	2	1	11	9	100	358
	1993/94	1995	77	2	1	12	8	100	425
	1994/95	1996	76	3	0	10	11	100	505
	1995/96	1997	71	2	0	14	13	100	507
	1996/97	1998	74	2	1	11	13	100	575
	1997/98	1999	73	2	0	15	10	100	605
	1998/99	2000	74	2	0	14	10	100	714

Tabell 21.1 (forts.)

	Avgångs- examens- år	Verk- sam- hetsår	Andel (%)					Totalt pro- cent	Totalt antal av- gångna/ exami- nerade
			För- värvs- arbete	Studier/ förvärvs- arbete	Studier	Övriga	Ej i folk- bokfö- ringen		
Män									
Licentiatexamen	1989/90	1991	35	52	6	4	4	100	321
	1990/91	1992	30	53	5	7	5	100	350
	1991/92	1993	25	54	7	6	8	100	319
	1992/93	1994	29	54	5	4	8	100	402
	1993/94	1995	29	56	2	5	8	100	484
	1994/95	1996	34	51	4	4	7	100	501
	1995/96	1997	32	52	4	4	8	100	563
	1996/97	1998	35	51	3	6	6	100	553
	1997/98	1999	38	50	2	4	6	100	570
	1998/99	2000	34	53	3	4	6	100	620
Doktorsexamen	1989/90	1991	77	1	1	12	9	100	750
	1990/91	1992	75	2	1	13	9	100	840
	1991/92	1993	74	2	1	13	9	100	897
	1992/93	1994	72	2	1	13	13	100	857
	1993/94	1995	73	2	0	11	14	100	971
	1994/95	1996	72	1	0	11	15	100	1 006
	1995/96	1997	68	2	1	13	16	100	1 088
	1996/97	1998	69	2	0	11	18	100	1 149
	1997/98	1999	73	1	0	12	13	100	1 287
	1998/99	2000	71	2	1	11	16	100	1 301

Anmärkning: För varje avgångs-/examensårgång redovisas endast en examen per individ.

Verksamhet efter utbildning

Tabell 21.2

Avgångna från gymnasieskola och examinerade från universitet/högskola läsåret 1996/97. Huvudsaklig verksamhet vecka 10, 2000. Fördelning på utbildning och kön. Procent

Utbildningsgrupp		Huvudsaklig verksamhet vecka 10, 2000										
Kön		För- värvs- ar- bete	Ar- bets- lös- het	Ar- bets- mark. pol. åtg.	Kom- vux stu- dier	Hög- sko- le- stu- dier	For- skar- stu- dier	Övri- ga stu- dier	För- äld- rale- dig- het	An- nat	Totalt pro- cent	Totalt antal
Samtliga gymnasieprogram		42	5	5	6	34	0	5	1	3	100	75 787
därav kvinnor		36	5	5	7	36	0	6	2	4	100	38 186
män		48	6	4	4	32	—	4	0	2	100	37 601
Barn och fritidsprogrammet		51	8	5	10	16	—	4	4	1	100	5 916
därav kvinnor		46	8	7	9	20	—	4	6	1	100	4 678
män		70	8	1	11	2	—	6	—	1	100	1 238
Byggprogrammet		70	10	8	6	3	—	2	0	0	100	2 074
därav kvinnor		..	..	..	..	..	..	..	..	..	100	28
män		71	11	7	6	3	—	2	—	—	100	2 046
Elprogrammet		75	6	4	3	9	—	1	0	3	100	3 548
därav kvinnor		..	..	..	..	..	..	..	..	..	100	32
män		75	6	4	3	9	—	1	—	3	100	3 516
Energiprogrammet		60	6	6	6	15	—	3	0	3	100	622
därav kvinnor		..	..	..	..	..	..	..	..	..	100	18
män		60	6	6	6	15	—	4	—	4	100	604
Estetiska programmet		36	6	4	10	26	—	12	1	5	100	3 548
därav kvinnor		33	4	5	11	29	—	10	2	7	100	2 424
män		41	10	2	6	22	—	17	—	2	100	1 124
Fordonsprogrammet		86	2	5	3	1	—	1	0	2	100	2 724
därav kvinnor		69	13	8	—	—	—	—	5	5	100	57
män		87	2	5	3	1	—	1	—	2	100	2 667
Handels- och adm. program- met		60	10	10	4	8	—	1	4	4	100	4 803
därav kvinnor		58	10	10	1	8	—	1	7	5	100	2 565
män		63	9	9	8	7	—	1	—	3	100	2 238
Hantverksprogrammet		61	8	5	9	5	—	2	7	3	100	1 055
därav kvinnor		59	9	6	9	6	—	2	8	2	100	908
män		72	4	4	10	4	—	3	—	4	100	147
Hotell- och restaurangpro- grammet		64	7	10	6	3	—	4	3	3	100	3 357
därav kvinnor		59	8	8	7	2	—	5	6	4	100	1 878
män		71	6	12	4	4	—	2	—	2	100	1 479

Tabell 21.2 (forts.)

Utbildningsgrupp Kön	Huvudsaklig verksamhet vecka 10, 2000										Totalt pro- cent	Totalt antal
	För- värvs- ar- bete	Ar- bets- lös- het	Ar- bets- mark. pol. åtg.	Kom- vux stu- dier	Hög- sko- le- stu- dier	For- skar- stu- dier	Övri- ga stu- dier	För- äld- rale- dig- het	An- nat			
Industriprogrammet	64	14	9	1	5	—	3	1	3	100	1 689	
därav kvinnor	44	19	13	3	2	—	8	10	2	100	98	
män	66	13	9	1	6	—	2	—	3	100	1 591	
Livsmedelsprogrammet	70	5	7	8	3	—	2	2	4	100	546	
därav kvinnor	64	4	5	12	3	—	3	3	5	100	315	
män	77	6	9	3	3	—	1	—	1	100	231	
Medieprogrammet	50	3	5	6	22	—	9	1	4	100	2 654	
därav kvinnor	46	4	6	7	24	—	8	2	4	100	1 616	
män	55	2	4	4	19	—	11	—	4	100	1 038	
Naturbruksprogrammet	66	11	6	8	5	—	3	—	1	100	1 799	
därav kvinnor	58	10	9	13	5	—	4	—	1	100	859	
män	74	12	3	4	5	—	2	—	—	100	940	
Omvårdnadsprogrammet	46	5	11	5	24	—	—	5	4	100	3 281	
därav kvinnor	46	4	12	4	25	—	—	6	4	100	2 866	
män	53	10	5	13	18	—	—	1	—	100	415	
NV, naturvetenskaplig gren	15	2	0	4	72	—	4	—	3	100	9 865	
därav kvinnor	15	2	1	5	70	—	5	—	3	100	5 003	
män	15	3	—	4	75	—	2	—	3	100	4 862	
NV, teknisk gren	20	2	2	3	69	—	3	—	2	100	5 628	
därav kvinnor	17	3	1	3	72	—	2	—	3	100	708	
män	20	2	3	3	68	—	3	—	2	100	4 920	
SP, ekonomisk gren	36	6	3	5	40	—	7	—	3	100	7 886	
därav kvinnor	32	4	4	7	42	—	7	—	5	100	3 827	
män	40	7	2	3	37	—	8	—	2	100	4 059	
SP, humanistisk gren	24	4	3	7	52	1	6	—	4	100	2 644	
därav kvinnor	23	4	3	7	51	1	6	—	5	100	2 397	
män	29	2	1	4	53	—	7	—	3	100	247	
SP, samhällsvetenskaplig gren	26	3	3	7	49	—	8	—	4	100	12 147	
därav kvinnor	24	3	3	8	48	—	9	—	5	100	7 909	
män	28	4	5	5	50	—	5	—	3	100	4 239	

Verksamhet efter utbildning

Tabell 21.2 (forts.)

Utbildningsgrupp Kön	Huvudsaklig verksamhet vecka 10, 2000										Totalt pro- cent	Totalt antal
	För- värvs- ar- bete	Ar- bets- lös- het	Ar- bets- mark. pol. åtg.	Kom- vux stu- dier	Hög- sko- le- stu- dier	For- skar- stu- dier	Övri- ga stu- dier	För- äld- rale- dig- het	An- nat			
Samtliga högskoleexamina	82	2	1	0	3	5	0	7	1	100	33 366	
därav kvinnor	79	2	0	0	3	3	0	11	1	100	20 083	
män	86	1	1	0	3	7	1	1	1	100	13 283	
Examina inom humaniora	74	3	1	—	5	11	1	6	1	100	1 759	
därav kvinnor	75	3	1	—	5	8	—	8	1	100	1 218	
män	72	4	1	—	4	17	2	—	1	100	541	
Examina inom teologi	79	2	1	—	3	9	0	6	1	100	291	
därav kvinnor	80	—	1	—	2	7	—	10	1	100	147	
män	78	3	—	—	4	11	1	2	1	100	144	
Ekonomi, fil kand/mag	89	1	—	—	1	3	1	5	0	100	3 698	
därav kvinnor	84	1	—	—	1	3	—	10	1	100	1 719	
män	94	1	—	—	2	3	1	—	—	100	1 979	
ADB-området, fil kand/mag	93	—	1	—	—	1	0	4	0	100	414	
därav kvinnor	92	—	—	—	—	1	—	7	—	100	170	
män	94	—	2	—	—	1	1	2	1	100	244	
Juris kand	91	1	1	—	2	1	—	4	0	100	928	
därav kvinnor	90	—	2	—	2	0	—	6	1	100	532	
män	93	3	1	—	1	2	—	1	—	100	396	
Socionomexamen	87	1	0	—	2	—	2	5	3	100	806	
därav kvinnor	87	1	0	—	1	—	2	6	3	100	659	
män	89	2	—	—	4	—	2	3	1	100	147	
Psykologexamen	82	8	1	—	—	2	—	6	2	100	200	
därav kvinnor	82	6	1	—	—	3	—	7	3	100	145	
män	82	14	—	—	—	—	—	5	—	100	55	
Övrig juridik och samhälls- vetenskap	80	1	0	—	7	7	0	3	2	100	2 332	
därav kvinnor	81	1	—	—	8	3	—	4	3	100	1 525	
män	77	2	0	—	5	15	0	—	1	100	807	
Barn- och ungdomspeda- gogisk examen	75	1	—	0	2	0	0	20	1	100	2 310	
därav kvinnor	74	1	—	—	2	—	0	22	1	100	2 083	
män	88	3	—	1	3	1	1	—	3	100	227	

Tabell 21.2 (forts.)

Utbildningsgrupp Kön	Huvudsaklig verksamhet vecka 10, 2000										Totalt pro- cent	Totalt antal
	För- värvs- ar- bete	Ar- bets- lös- het	Ar- bets- mark. pol. åtg.	Kom- vux stu- dier	Hög- sko- le- stu- dier	For- skar- stu- dier	Övri- ga stu- dier	För- äld- rale- dig- het	An- nat			
Grundskollärarexamen 1–7	89	–	0	–	1	–	0	9	1	100	2 423	
därav kvinnor	88	–	–	–	0	–	0	10	1	100	2 022	
män	90	–	1	–	1	–	1	4	1	100	401	
Grundskollärarexamen 4–9	83	1	–	–	3	1	1	10	1	100	1 079	
därav kvinnor	78	–	–	–	4	1	1	15	1	100	726	
män	93	2	–	–	2	2	–	0	2	100	353	
Gymnasielärarexamen	85	3	–	1	2	1	–	8	1	100	846	
därav kvinnor	80	5	–	1	2	–	–	11	1	100	521	
män	92	–	–	–	1	2	–	4	–	100	325	
Övrig undervisning	85	5	–	–	3	–	3	5	–	100	1 053	
därav kvinnor	83	5	–	–	2	–	3	7	–	100	744	
män	88	6	–	–	3	–	3	–	–	100	309	
Teknik, fil kand/mag	87	5	0	–	3	1	–	3	1	100	764	
därav kvinnor	82	3	2	–	3	–	–	10	–	100	152	
män	88	5	–	–	3	2	–	1	1	100	612	
Naturvetenskap, fil kand/mag	62	2	0	–	1	29	–	6	0	100	1 413	
därav kvinnor	52	2	–	–	1	34	–	10	1	100	731	
män	71	3	1	–	1	23	–	1	–	100	682	
Arkitektexamen	83	5	–	–	–	–	–	8	5	100	96	
därav kvinnor	82	3	–	–	–	–	–	12	3	100	52	
män	84	6	–	–	–	–	–	3	6	100	44	
Civilingenjörsexamen	84	0	0	–	1	12	–	3	–	100	3 289	
därav kvinnor	82	–	1	–	1	10	–	6	–	100	700	
män	84	0	–	–	1	13	–	2	–	100	2 589	
Ingenjörsexamen	87	0	–	–	8	1	1	1	3	100	1 208	
därav kvinnor	89	1	–	–	2	1	1	3	3	100	223	
män	86	0	–	–	9	1	1	–	3	100	985	
Övrig teknik och naturveten- skap	88	1	4	3	1	0	–	1	2	100	1 240	
därav kvinnor	86	3	2	3	2	0	–	3	1	100	426	
män	90	–	5	3	0	0	–	–	3	100	814	
Examina inom lant- och skogsbruk	85	5	–	–	2	5	1	3	–	100	393	
därav kvinnor	80	5	–	–	–	5	2	7	–	100	149	
män	88	5	–	–	3	5	–	–	–	100	244	

Verksamhet efter utbildning

Tabell 21.2 (forts.)

Utbildningsgrupp Kön	Huvudsaklig verksamhet vecka 10, 2000										Totalt pro- cent	Totalt antal
	För- värvs- ar- bete	Ar- bets- lös- het	Ar- bets- mark. pol. åtg.	Kom- vux stu- dier	Hög- sko- le- stu- dier	For- skar- stu- dier	Övri- ga stu- dier	För- äld- rale- dig- het	An- nat			
Läkarexamen	83	—	—	—	0	3	0	10	4	100	837	
därav kvinnor	77	—	—	—	0	3	1	17	4	100	425	
män	89	—	—	—	1	4	—	3	4	100	412	
Tandläkarexamen	86	3	—	—	—	1	1	9	—	100	270	
därav kvinnor	76	2	—	—	—	2	2	18	—	100	134	
män	..	..	..	..	..	..	..	..	..	100	136	
Övrig medicin och odontologi	75	2	—	—	4	5	—	14	—	100	344	
därav kvinnor	74	2	—	—	2	4	—	17	—	100	284	
män	77	2	—	—	14	8	—	—	—	100	60	
Sjuksköterskeexamen	75	—	—	0	9	—	0	15	0	100	3 069	
därav kvinnor	74	—	—	—	9	—	0	17	—	100	2 737	
män	80	—	—	1	13	—	1	3	1	100	332	
Sjukgymnastexamen	80	2	0	—	5	—	2	9	1	100	424	
därav kvinnor	79	2	—	—	6	—	2	10	1	100	315	
män	86	2	1	—	4	—	2	5	—	100	109	
Barnmorskeexamen	83	—	1	—	3	—	—	13	—	100	181	
därav kvinnor	84	—	1	—	1	—	—	13	—	100	179	
män	..	..	..	..	..	..	..	..	..	100	2	
Övrig vård och omsorg	75	7	2	—	4	7	—	3	1	100	1 182	
därav kvinnor	75	8	2	—	5	7	—	3	1	100	1 068	
män	80	1	6	—	3	6	—	3	3	100	114	
Examina inom konstnärligt område	75	6	4	—	4	0	—	8	3	100	518	
därav kvinnor	68	7	5	—	2	1	—	12	5	100	297	
män	85	5	3	—	6	—	—	2	1	100	221	
Forskarutbildning	90	2	1	—	0	4	—	3	1	100	2 372	
därav kvinnor	85	2	—	—	1	6	—	5	2	100	817	
män	93	1	1	—	—	3	—	1	—	100	1 554	
Doktorsexamen	95	1	1	—	0	—	—	2	1	100	1 615	
därav kvinnor	91	2	—	—	1	—	—	4	2	100	559	
män	97	—	2	—	—	—	—	1	—	100	1 056	
Licentiatexamen	80	4	—	—	0	13	—	3	0	100	756	
därav kvinnor	72	2	—	—	1	18	—	6	1	100	258	
män	84	4	—	—	—	10	—	2	—	100	499	

Anmärkning: Statistiken kommer från enkätundersökningen om inträdet på arbetsmarknaden.

Urvalsstorleken i undersökningen 2000 var 13 985 personer. De totaler som finns i tabellens sista kolumn är skattade och uppräknade populationsstorlekar.

Tabell 21.3

Avgångna från gymnasieskola och examinerade från universitet/högskolan läsåret 1996/97.

Överensstämmelse mellan arbete och utbildning för dem som arbetade vecka 10, 2000.

Fördelning på utbildning och kön. Procent

Utbildningsgrupp Kön	Arbetets överensstämmelse med utbildningen					
	Till största delen "rätt" yrkesområde	Arbetet inom helt annat yrkesområde	Utbildningen var ej yrkesinriktad	Ej svar	Totalt procent	Totalt antal
Samtliga gymnasieprogram	36	39	25	1	100	42 660
därav kvinnor	32	37	31	1	100	20 926
män	40	40	19	1	100	21 734
Barn och fritidsprogrammet	44	54	1	1	100	3 814
därav kvinnor	46	53	—	2	100	2 885
män	38	57	5	—	100	929
Byggprogrammet	49	48	3	—	100	1 591
därav kvinnor	..	..	..	..	100	19
män	49	48	3	—	100	1 573
Elprogrammet	67	32	1	—	100	2 767
därav kvinnor	..	..	..	..	100	25
män	67	32	1	—	100	2 742
Energiprogrammet	52	44	2	2	100	432
därav kvinnor	..	..	..	..	100	13
män	53	44	2	2	100	419
Estetiska programmet	6	64	28	1	100	1 883
därav kvinnor	6	64	31	—	100	1 270
män	8	65	23	4	100	613
Fordonsprogrammet	54	44	1	1	100	2 456
därav kvinnor	45	52	—	3	100	45
män	54	44	1	1	100	2 411
Handels- och adm. programmet	50	43	5	2	100	3 408
därav kvinnor	54	38	5	3	100	1 774
män	46	48	5	2	100	1 634
Hantverksprogrammet	56	40	—	4	100	791
därav kvinnor	57	39	—	5	100	676
män	48	48	—	3	100	115
Hotell- och restaurangprogrammet	58	41	1	1	100	2 729
därav kvinnor	62	38	—	—	100	1 456
män	53	45	1	1	100	1 273
Industriprogrammet	60	34	2	4	100	1 277
därav kvinnor	38	57	3	3	100	58
män	61	33	1	4	100	1 220

Verksamhet efter utbildning

Tabell 21.3 (forts.)

Utbildningsgrupp	Arbetets överensstämmelse med utbildningen					
Kön	Till största delen "rätt" yrkesområde	Arbetet inom helt annat yrkesområde	Utbildningen var ej yrkesinriktad	Ej svar	Totalt procent	Totalt antal
Livsmedelsprogrammet	52	44	3	1	100	441
därav kvinnor	45	49	4	1	100	249
män	60	37	2	2	100	193
Medieprogrammet	29	64	6	1	100	1 636
därav kvinnor	25	69	7	—	100	967
män	35	57	5	3	100	670
Naturbruksprogrammet	55	44	2	—	100	1 345
därav kvinnor	33	67	—	—	100	612
män	73	24	3	—	100	732
Omvårdnadsprogrammet	80	18	—	2	100	2 314
därav kvinnor	82	17	—	1	100	2 043
män	65	28	—	8	100	271
NV, naturvetenskaplig gren	4	27	69	—	100	3 079
därav kvinnor	2	33	65	—	100	1 757
män	7	19	74	—	100	1 322
NV, teknisk gren	16	33	50	0	100	1 889
därav kvinnor	22	33	42	2	100	277
män	15	33	51	—	100	1 612
SP, ekonomisk gren	20	51	29	—	100	3 964
därav kvinnor	23	52	26	—	100	1 914
män	18	50	32	—	100	2 050
SP, humanistisk gren	—	18	82	—	100	1 327
därav kvinnor	—	18	83	—	100	1 231
män	—	26	74	—	100	96
SP, samhällsvetenskaplig gren	5	17	77	1	100	5 515
därav kvinnor	4	13	84	—	100	3 655
män	7	26	65	2	100	1 860
Samtliga högskoleexamina	84	11	4	1	100	30 508
därav kvinnor	87	9	4	1	100	18 014
män	81	14	5	1	100	12 493
Examina inom humaniora	67	15	18	0	100	1 507
därav kvinnor	66	14	19	0	100	1 056
män	69	17	14	0	100	451

Tabell 21.3 (forts.)

Utbildningsgrupp	Arbetets överensstämmelse med utbildningen					
Kön	Till största delen "rätt" yrkesområde	Arbetet inom helt annat yrkesområde	Utbildningen var ej yrkesinriktad	Ej svar	Totalt procent	Totalt antal
Examina inom teologi	85	9	5	1	100	268
därav kvinnor	84	9	5	1	100	137
män	86	9	5	—	100	131
Ekonomi, fil kand/mag	83	10	7	0	100	3 576
därav kvinnor	85	10	5	—	100	1 640
män	81	10	9	0	100	1 936
ADB-området, fil kand/mag	93	5	1	1	100	403
därav kvinnor	94	6	—	—	100	166
män	92	4	2	2	100	237
Juris kand	79	20	—	1	100	881
därav kvinnor	79	21	—	1	100	505
män	80	19	—	1	100	376
Socionomexamen	93	7	—	—	100	747
därav kvinnor	93	7	—	—	100	612
män	96	4	—	—	100	135
Psykologexamen	97	4	—	—	100	176
därav kvinnor	96	4	—	—	100	126
män	97	3	—	—	100	50
Övrig juridik och samhällsvetenskap	67	21	13	0	100	2 047
därav kvinnor	67	20	14	—	100	1 343
män	67	22	10	1	100	703
Barn- och ungdomspedagogisk examen	94	5	0	1	100	1 909
därav kvinnor	95	4	—	1	100	1 695
män	87	12	2	—	100	214
Grundskollärarexamen 1–7	90	10	—	—	100	2 298
därav kvinnor	91	10	—	—	100	1 919
män	88	12	—	—	100	379
Grundskollärarexamen 4–9	92	6	1	0	100	986
därav kvinnor	96	3	1	—	100	641
män	85	13	1	1	100	345
Gymnasielärarexamen	83	15	1	—	100	797
därav kvinnor	82	17	1	—	100	475
män	85	14	1	—	100	322

Verksamhet efter utbildning

Tabell 21.3 (forts.)

Utbildningsgrupp	Arbetets överensstämmelse med utbildningen					
Kön	Till största delen "rätt" yrkesområde	Arbetet inom helt annat yrkesområde	Utbildningen var ej yrkesinriktad	Ej svar	Totalt procent	Totalt antal
Övrig undervisning	90	10	—	—	100	963
därav kvinnor	92	8	—	—	100	691
män	83	17	—	—	100	272
Teknik, fil kand/mag	88	9	3	—	100	693
därav kvinnor	76	16	8	—	100	138
män	91	7	1	—	100	555
Naturvetenskap, fil kand/mag	87	9	3	1	100	1 275
därav kvinnor	88	9	2	0	100	661
män	86	9	4	1	100	614
Arkitektexamen	95	2	—	3	100	88
därav kvinnor	97	—	—	3	100	47
män	93	3	—	4	100	41
Civilingenjörsexamen	77	16	7	1	100	3 245
därav kvinnor	83	14	2	1	100	700
män	75	17	8	0	100	2 544
Ingenjörsexamen	83	14	2	1	100	1 094
därav kvinnor	90	4	2	5	100	206
män	81	16	2	0	100	889
Övrig teknik och naturvetenskap	75	20	5	0	100	1 171
därav kvinnor	88	8	3	1	100	398
män	68	27	5	—	100	773
Examina inom lant- och skogsbruk	85	9	4	2	100	364
därav kvinnor	90	6	4	—	100	138
män	82	12	3	3	100	225
Läkarexamen	98	1	1	1	100	762
därav kvinnor	97	1	1	1	100	367
män	98	1	—	1	100	395
Tandläkarexamen	97	4	—	—	100	252
därav kvinnor	93	7	—	—	100	122
män	..	..	..	..	100	130
Övrig medicin och odontologi	88	10	0	2	100	312
därav kvinnor	87	11	—	3	100	261
män	91	7	2	—	100	51

Tabell 21.3 (forts.)

Utbildningsgrupp	Arbetets överensstämmelse med utbildningen					
Kön	Till största delen "rätt" yrkesområde	Arbetet inom helt annat yrkesområde	Utbildningen var ej yrkesinriktad	Ej svar	Totalt procent	Totalt antal
Sjuksköterskeexamen	94	2	2	1	100	2 662
därav kvinnor	94	3	3	1	100	2 344
män	99	–	–	1	100	318
Sjukgymnastexamen	88	11	0	1	100	363
därav kvinnor	88	12	1	–	100	262
män	89	9	–	2	100	101
Barnmorskeexamen	73	26	2	–	100	169
därav kvinnor	73	26	2	–	100	169
män	–	–	–	–	–	–
Övrig vård och omsorg	92	8	0	0	100	1 043
därav kvinnor	92	8	–	0	100	942
män	85	13	3	–	100	100
Examina inom konstnärligt område	86	12	2	–	100	458
därav kvinnor	87	10	3	–	100	251
män	86	14	–	–	100	206
Forskarutbildning	87	8	4	1	100	2 275
därav kvinnor	91	5	5	–	100	773
män	85	10	4	1	100	1 502
Doktorsexamen	88	8	3	1	100	1 571
därav kvinnor	94	3	3	–	100	536
män	86	10	3	1	100	1 034
Licentiatexamen	83	9	7	1	100	704
därav kvinnor	85	8	8	–	100	237
män	82	10	7	1	100	468

Anmärkning: Statistiken kommer från enkätundersökningen om inträdet på arbetsmarknaden. Urvalsstorleken i undersökningen 2000 var 13 985 personer. De totaler som finns i tabellens sista kolumn är skattade och uppräknade populationsstorlekar.

Verksamhet efter utbildning

Tabell 21.4

Grundskoleavgångna 1996/97. Fördelade efter program, kön och huvudsaklig verksamhet vecka 12, 2001. Procent

Program Kön	Huvudsaklig verksamhet vecka 12, 2001							Totalt procent	Totalt antal
	För- värvs arbete	Ungdoms- slussen/Af	Arbets- lös	Hög- skola	Övriga studier	Militär- tjänst	Annat		
Grundskoleavgångna 1996/97	43	3	5	12	22	12	4	100	96 463
Kvinnor	49	3	5	15	23	1	5	100	47 106
Män	37	3	6	9	21	23	2	100	49 356
Därav gymnasieavgångna 1999/00	48	2	4	17	11	15	3	100	66 984
Kvinnor	56	3	4	20	13	1	4	100	34 171
Män	41	2	4	14	8	30	2	100	32 812
Därav pågående gymnasie- studier ht 2000	8	2	2	0	85	0	2	100	13 641
Kvinnor	8	2	3	0	84	0	3	100	5 967
Män	8	3	2	0	86	0	1	100	7 674
Därav avbrutna/ej påbör- jade gymnasiestudier	49	5	14	2	14	9	7	100	15 838
Kvinnor	52	5	13	2	17	0	11	100	6 968
Män	46	5	15	2	12	17	4	100	8 870
Barn- och fritidsprogrammet	66	4	6	8	10	7	1	100	3 158
Kvinnor	69	4	6	10	11	1	1	100	2 467
Män	53	4	5	1	9	29	0	100	691
Byggprogrammet	65	3	5	1	2	25	0	100	1 159
Kvinnor	..	..	..	..	..	..	..	100	9
Män	65	3	5	1	2	25	0	100	1 150
Elprogrammet	45	1	7	4	12	31	0	100	3 018
Kvinnor	66	6	3	13	9	0	3	100	37
Män	44	1	7	4	12	31	0	100	2 981
Energiprogrammet	47	5	4	6	5	31	3	100	534
Kvinnor	..	..	..	..	..	..	..	100	11
Män	46	6	4	6	5	32	2	100	523
Estetiska programmet	44	6	8	12	20	5	5	100	3 189
Kvinnor	47	7	9	13	18	1	5	100	2 270
Män	37	4	5	11	25	15	3	100	919
Fordonsprogrammet	61	3	3	1	8	24	0	100	2 161
Kvinnor	81	7	3	0	7	0	3	100	39
Män	61	3	3	1	8	25	0	100	2 122
Handels- och adm. program- met	62	4	6	3	11	12	2	100	2 897
Kvinnor	73	5	4	4	11	0	3	100	1 594
Män	48	2	7	2	12	27	1	100	1 303
Hantverksprogrammet	71	6	2	4	13	2	1	100	695
Kvinnor	74	5	2	4	14	0	2	100	607
Män	55	9	2	4	13	18	0	100	88

Tabell 21.4 (forts.)

Program Kön	Huvudsaklig verksamhet vecka 12, 2001							Totalt procent	Totalt antal
	För- värvs arbete	Ungdoms- slussen/Af	Arbets- lös	Hög- skola	Övriga studier	Militär- tjänst	Annat		
Hotell- och restaurangpro- grammet	72	2	5	0	5	15	2	100	2 980
Kvinnor	85	1	4	0	8	0	3	100	1 728
Män	53	3	6	1	2	35	1	100	1 253
Industriprogrammet	63	1	3	4	4	24	1	100	1 471
Kvinnor	68	0	4	11	14	0	4	100	70
Män	62	1	3	3	4	25	1	100	1 401
Livsmedelsprogrammet	60	5	6	1	18	10	1	100	369
Kvinnor	64	7	7	1	22	0	1	100	237
Män	54	3	5	0	12	27	0	100	132
Medieprogrammet	60	6	7	8	9	8	3	100	2 290
Kvinnor	66	4	6	9	11	0	4	100	1 264
Män	53	8	8	7	6	18	1	100	1 026
Naturbruksprogrammet	57	8	9	3	7	15	1	100	1 462
Kvinnor	60	12	13	5	9	0	1	100	798
Män	54	4	4	1	4	32	1	100	664
Naturvetenskapsprogrammet	31	1	3	32	10	21	3	100	16 776
Kvinnor	41	1	2	36	13	2	5	100	7 000
Män	24	1	3	30	7	35	1	100	9 776
Därav gren naturvetenskap	35	1	2	31	10	17	3	100	9 543
Kvinnor	43	1	2	36	12	2	5	100	5 297
Män	26	1	3	26	7	36	2	100	4 246
Därav gren teknik	23	1	3	33	8	32	1	100	4 329
Kvinnor	29	1	3	44	16	2	5	100	611
Män	22	1	3	31	7	37	0	100	3 718
Därav gren lokal och anknytande SM	29	1	2	34	10	20	3	100	2 904
Kvinnor	39	1	2	36	14	2	6	100	1 092
Män	24	1	2	33	9	31	1	100	1 812
Omvårdnadsprogrammet	71	1	4	11	5	5	4	100	1 799
Kvinnor	74	1	4	12	5	1	5	100	1 563
Män	53	0	3	4	3	37	0	100	236
Samhällsvetenskapspro- grammet	48	2	3	19	12	11	5	100	20 157
Kvinnor	53	2	2	23	15	1	5	100	13 216
Män	39	2	3	14	8	30	4	100	6 941
Därav gren ekonomisk	50	1	2	17	9	15	7	100	6 496
Kvinnor	58	1	1	21	12	1	7	100	3 561
Män	41	0	3	12	6	32	6	100	2 936
Därav gren humanistisk	51	3	5	19	17	2	4	100	1 784
Kvinnor	53	3	5	18	18	0	4	100	1 638
Män	33	1	4	32	6	19	4	100	146

Verksamhet efter utbildning

Tabell 21.4 (forts.)

Program Kön	Huvudsaklig verksamhet vecka 12, 2001							Totalt procent	Totalt antal
	För- värvs arbete	Ungdoms- slussen/Af	Arbets- lös	Hög- skola	Övriga studier	Militär- tjänst	Annat		
Därav gren samhällsveten- skaplig	43	2	3	23	15	10	5	100	7 738
Kvinnor	48	1	2	26	16	1	6	100	5 271
Män	34	3	4	15	11	30	4	100	2 467
Därav gren lokal och anknytande SM	52	4	3	18	11	10	2	100	4 139
Kvinnor	56	4	3	21	13	1	3	100	2 746
Män	45	3	4	12	6	28	1	100	1 393
International Baccalaureate (IB)	36	0	3	32	13	4	11	100	122
Kvinnor	40	0	5	32	13	0	10	100	82
Män	29	0	0	32	13	13	13	100	39
Individuella programmet	46	6	21	0	18	3	6	100	315
Kvinnor	44	3	11	0	29	0	13	100	111
Män	46	8	27	0	12	5	3	100	204
Specialutformade program	46	2	3	20	12	16	2	100	2 431
Kvinnor	50	4	2	26	15	0	4	100	1 068
Män	43	1	3	15	9	28	1	100	1 363
Pågående studier, "yrkespro- gram"	9	2	3	0	84	0	2	100	7 779
Kvinnor	9	1	3	0	84	0	3	100	3 299
Män	9	3	2	0	85	0	1	100	4 480
Pågående studier, NV/SP	3	0	1	0	95	0	1	100	4 545
Kvinnor	3	0	1	1	94	0	2	100	2 029
Män	3	0	1	0	95	1	0	100	2 516
Pågående studier, IV	22	9	5	1	59	1	3	100	1 317
Kvinnor	19	9	6	1	60	0	5	100	639
Män	25	9	4	1	58	1	2	100	678
Avbrutna studier i årskurs 3	55	4	11	1	7	17	4	100	7 798
Kvinnor	69	3	11	1	9	1	6	100	3 251
Män	45	5	11	1	6	29	3	100	4 547
Avbrutna studier i årskurs 1–2	42	6	18	3	20	2	10	100	7 405
Kvinnor	37	6	16	3	23	0	15	100	3 477
Män	47	5	19	3	17	3	6	100	3 928
Aldrig påbörjat gymnasie- studier	46	2	6	2	33	3	7	100	636
Kvinnor	48	4	4	0	34	0	11	100	241
Män	45	2	8	3	33	5	5	100	395

Anmärkning: Statistiken kommer från enkätundersökningen "Fyra år efter grundskolan". Urvalsstorleken i undersökningen 2001 var 11 045 personer. De totaler som finns i tabellens sista kolumn är skattade och uppräknade populationsstorlekar.

Ordlista

A

Aktiva
Allmän inriktning
Andel
Anpassad studiegång
Anställda
Antagna (högskolan)
Antal
Arbete
Arbetslös
Arbetsmarknad
Arbetsmarknadsutbildning
Asylsökande
Avbrott
Avgift
Avgångna
Avgångsbetyg
Avsluta

B

B-språk
Barnomsorg
Basåret
Befolkning
Behörig
Behörig sökande
Berättigade
Beställande högskola
Betyg
Betygspoäng
Beviljats
Bidrag
Budgetår/et

C

C-språk

D

Daghem
Deltagare
Därav

E

Eftergymnasial
Elever
Erhållit
Examen
Examensfrekvens

List of terms

Active
General orientation
Share, percentage
Reduced course of studies
Employees
Admitted (to university/college)
Number
Work, employment
Unemployed
Labour market
Labour market training
Seeking asylum
Break in studies, drop-out
Charge, fee
Graduated
(School) leaving certificates
Complete

Second foreign language
Child care
Foundation year
Population
Eligible
Qualified applicant
Qualified, eligible
Commissioning institution of higher education
Grade
Grade points
Granted
Grant
Fiscal year

Third foreign language

Day-care center
Participants
Of which, of whom

Tertiary
Pupils, students
Received, obtained
Degree, diploma
Graduation rate

Ordlista (forts.)

F

Familjedaghem
Flickor
Flyktingar
Folkhögskola
Folkskola
Forskarexamen
Forskarutbildning
Fristående
Fritidshem
Främmande språk
Fullföljd
Funktionshinder
Födelseland
Företagsutbildning
Förskoleklass
Förskolor
Förvärvsarbete
Föräldrar

G

Genomförda
Godkänd (G)
Gren
Grundläggande
Grundläggande högskoleutbildning
Grundskolan
Grundsärskola
Grundutbildning
Gruppintegrerade
Gymnasieskolan
Gymnasiesärskola

H

Halvår
Heltidsstuderande
Heltidstjänst/er
Hemspråk
Huvudman
Högskola
Högskolenybjörjare
Högskoleutbildning
Högstadiet
Höst

I

Ikke godkänd (IG)
Individintegrerad

List of terms (cont.)

Family day-care unit
Girls
Refugees
Folk high school
Elementary school
Postgraduate degree
Postgraduate education
Private, independent
After-school centre
Foreign language
Completed
Functional disability
Country of birth, native country
In-company training
Pre-school class
Pre-schools
Gainful employment
Parents

Completed
Passed, passing grade
Bransch, option
Basic
Undergraduate education
9-year compulsory school
Compulsory school for pupils with learning disabilities
Undergraduate education
Group of pupils with learning disabilities in ordinary school
Upper secondary school
Upper secondary school for pupils with learning disabilities

Half-year
Full-time student
Full-time posts
Home language
Organiser
University college
University entrants
Higher education
Senior level of compulsory school (years 7–9)
Autumn

Failed, fail
Individually integrated

Ordlista (forts.)

Individuella program
Inriktning
Intagna
Intäkter
Invandrarbakgrund
Invånare

K

Kalenderår
Karaktärsämneskurs
Kommunal
Kommunal vuxenutbildning (Komvux)
Kostnader
Kurs
Kursdeltagare
Kvalificerad yrkesutbildning (KY)
Kvinnor
Kön

L

Landsting
Linjer
Lokal gren
Lågstadiet
Län
Lärare
Läsår

M

Medelbetyg
Medianålder
Mellanstadiet
Modersmål
Mycket väl godkänd (MVG)
Mål- och kunskapsrelaterade slutbetyg
Månad
Män
Mätvecka

N

Nationella program
Nationellt forskningsämne
Nivå
Nyantagna (forskarutbildning)
Nybörjare
Nybörjare (vid visst universitet/högskola)
Nybörjare på program mot yrkesexamen
Nyinskrivna
Nyregistrerade

List of terms (cont.)

Individual programmes
Orientation, study path, field
Admitted
Receipts
Immigrant origin
Inhabitants

Calendar year
Programme-specific subject course
Municipal
Municipal adult education
Costs, expenditure
Course
Course participant
Advanced Vocational Education (AVE)
Women
Sex

County council/s
Study programmes
Local option
Junior level of compulsory school (years 1–3)
County
Teacher(s)
Academic year, school year

Average mark/grade
Median age
Intermediate level of compulsory school (years 4–6)
Mother tongue
Passed with distinction
Goal-related grades
Month
Men
Measurement week

National programmes
National research subject area
Level
First-year students in post-graduate education
Beginners
First-year student at a particular university/university college
First-year student in a vocational degree programme
Newly enrolled
Registered for first time

Ordlista (forts.)

O

Obligatoriska
Ofullständigt
Omfattning
Område
Organisation
Orsak

P

Person
Personal
Personalutbildning
Pojkar
Poäng
Procent
Program
Påbyggnadsutbildning

R

Reguljär utbildning
Registrerade studerande
Relativa sifferbetyg

S

Sameskola
Samtliga
Skola/or
Slutat
Slutbetyg
Specialskolan/or
Specialundervisning
Språk
Stadium
Statens skolor för vuxna (SSV)
Studerande
Studieanordnare
Studieavbrytare
Studieförberedande
Studieförbund
Studier
Studieuppehåll
Studieväg
Summa
Svenska för invandrare (Sfi)
Särskild
Särskola
(Särvux) Vuxenutbildning för utvecklingsstörda
Sökande

List of terms (cont.)

Compulsory
Incomplete
Extent
Field
Organisation
Cause

Person
Staff, personnel
Staff training
Boys
Credits
Per cent
Programme
Supplementary course

Regular education
Enrolled students
Group-referenced numerical marks/grades

Sami school
All
School/s
Finished
Leaving certificate
Schools for pupils with impaired hearing/vision
Remedial teaching/instruction
Language/s
Level
National state school for adults
Students
Study organiser, education provider
Drop-outs
Preparing for further studies
Adult educational associations
Studies
Break in studies
Course of studies
Total
Swedish tuition for immigrants
Special
Education for pupils with learning disabilities
Education for adults with learning disabilities
Applicants

Ordlista (forts.)

T

Tabell
Termin
Tillval
Totalt
Träningskola

U

Undervisning
Universitet
Uppehållstillstånd
Uppgift saknas
Urval
Utbildning
Utbildningsanordnare
Utbildningskostnader
Utbildningsnivå
Utländsskolor
Utländsk bakgrund

V

Val
Vecka
Verksamhet
Verkställande högskola
Vetenskapsområde
Vuxenutbildning
Vuxenutbildning för utvecklingsstörda (Särvux)
Vår
Vårdhögskola
Väl godkänd (VG)

Y

Yrkesexamen
Yrkesförberedande
Yrkesområde
Yrkesträning

Å

Ålder
År
Årskurs, åk

Ä

Ämne/n
Ämneslärare

Ö

Övergång
Övrigt/övriga

List of terms (cont.)

Table
Term
Elective subjects/options
Total
School for severely intellectually handicapped children

Teaching, tuition
University
Residence permit
No figures available
Sample
Education
Course organiser, education provider
Expenditure on education
Level of education
Schools abroad
Foreign origin

Choice, option
Week
Activity, operations
Contracting institution of higher education
Area of research
Adult education
Education for adults with learning disabilities
Spring
College of health sciences
Passed with honours

Vocational qualification
Vocationally oriented
Field of occupation
Vocational training

Age
Year/s
Year, grade

Subject/s
Subject teacher

Transition
Other